



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA

UČENIČKI DOM

A. Cesarca 1/1

Pregrada

**DOMSKI KURIKULUM
UČENIČKOG DOMA
SREDNJE ŠKOLE PREGRADA**

Šk. god. 2017./18.

28. rujna 2017.

Pod pojmom **DOMSKOG KURIKULUMA** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih **POSEBNOG I IZBORNOG PROGRAMA** i neformalne programe.

GLAVNA ZADAĆA DOMSKOG KURIKULUMA:

- izgradnja jedinstvenog profila doma kao individualnog koncepta učeničkih domova

OBRAZOVNI SEKTORI:

1. GIMNAZIJA – OPĆA GIMNAZIJA

1.a: 3 učenice

2.a: 1 učenica

3.a: 2 učenice

2. ZDRAVSTVO

ZANIMANJA:

- Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka
 - 1.c: 10 učenika/ca**
 - 2.c: 6 učenika/ca**
 - 3.c: 10 učenika/ca**
 - 4.c: 11 učenika/ca**
- Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege:
 - 1.d: 6 učenika/ca**
 - 2.d: 7 učenika/ca**
 - 3.d: 3 učenika/ca**
 - 4.d: 5 učenika/ca**
 - 5.d: 3 učenika/ca**
- Farmaceutski tehničar/farmaceutska tehničarka
 - 1.b: 14 učenika/ca**
 - 3.b: 9 učenika/ca**
- Dentalni tehničar/dentalna tehničarka
 - 2.z: 11 učenika/ca**
 - 4.z: 8 učenika/ca**

3. UGOSTITELJSTVO I TURIZAM

ZANIMANJA:

- Kuhar
 - 1. ku: 2 učenika**
 - 2.ku: 5 učenika/ca**
 - 3.ku: 2 učenika/ca**
- Konobar
 - 3.ko: 1 učenica**
- Slastičar:

4. GLAZBENA ŠKOLA:

1. razred (truba): 1 učenik

ODGOJNE SKUPINE:

I.A- 24 učenika

II.B- 24 učenika

III. C - 24 učenika

IV.D- 24 učenika

V. E - 24 učenika

SADRŽAJ DOMSKOG KURIKULUMA

1. PROGRAM SLOBODNIH AKTIVNOSTI - IZBORNI PROGRAM
2. POSEBNI PROGRAMI
3. PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA I PROMIDŽBE DOMA
4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI KROZ SURADNJU
5. PROJEKTI

PROGRAM SLOBODNIH AKTIVNOSTI - IZBORNI PROGRAM

1.1. KULTURA ŽIVLJENJA

Nositelj aktivnosti	Mateja Pondeljak, mag.
Ciljevi aktivnosti	Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika, razvoj socijalnih odnosa, poticati učenike na razne radionice u domu, poticati razvoj kreativnog i literarnog izražavanja, razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje, poticati učenike na kvalitetno i zdravo korištenje slobodnog vremena, afirmirati pozitivne vrijednosti-unaprijediti kulturu ophođenja, uređivati prostor doma i oko doma, prezentirati ostvarenja
Namjena aktivnosti	-razviti sposobnosti i radne navike, dobru sliku o sebi, razviti radoznalost, spontanost i samostalnost, poticati na nove izazove, nova traženja i nova iskustva, razviti svijest o odgovornosti za rezultate zajedničkog rada, razvijati i voditi dijalog, davati prijedloge i poticati na rješavanje problema, razviti pozitivnu socijalnu i emocionalnu klimu među učenicima i odgajateljima
Način realizacije	radni listovi, izložbe, filmovi, razgovori, predavanja, informativni panoi, radionice, anketiranja, posjete kulturnim institucijama, radionice
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Bilješke o praćenju programa i napredovanju polaznika/ca u radu; evaluacijski listići za učenike/ce, prezentacija uradaka izložbama i ukrašavanjem domskog prostora, knjiga dojmova; foto-dokumentacija, objavljivanje tekstova na mrežnim stranicama škole/doma

1.2. NOGOMET

Nositelj aktivnosti	Ivana Šafranko, mag.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj stava o nužnosti svakodnevnih tjelesnih aktivnosti; Osnovna znanja i vještina potrebnih za igranje nogometa; Razvijanje socijalnih vještina nužnih za timsko igranje.
Namjena aktivnosti	Korisno provođenje slobodnog vremena posvećeno sportu i zajedničkom druženju, aktivnom igranju nogometa; Zadovoljavanje biološke potrebe mladih ljudi za kretanjem ;

Način realizacije	Korištenje sportske dvorane i rekvizita Srednje škole Pregrada. Frontalni oblik rada; Rad u parovima; Rad u skupini.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (dogovorno s učenicima, a prema rasporedu rada tj. smjene odgajatelja).
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolaska učenika na igru; Uspješnost i vještine učenika na redovnoj nastavi TZK – suradnja s nastavnicima TZK učenika polaznika skupine; Zadovoljstvo učenika polaznika;

1.3. SPORTSKO-REKREACIJSKE AKTIVNOSTI

Nositelj aktivnosti	Matija Golubić, mag.
Ciljevi aktivnosti	Razvoj stava o nužnosti svakodnevnih tjelesnih aktivnosti; Odgovorno se odnositi prema svom tijelu i zdravlju; Razvijanje socijalnih vještina nužnih za timsko igranje.
Namjena aktivnosti	Korisno provođenje slobodnog vremena posvećeno sportu i zajedničkom druženju. Usvajanje navike vježbanja i kretanja na svježem zraku.
Način realizacije	Korištenje sportske dvorane i rekvizita Srednje škole Pregrada. Frontalni oblik rada; Rad u parovima; Rad u skupini.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (dogovorno s učenicima, a prema rasporedu rada tj. smjene odgajatelja).
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolaska učenika na igru; Razgovor s učenicima polaznicima; Uspješnost i vještine učenika na redovnoj nastavi TZK – suradnja s nastavnicima TZK učenika polaznika skupine;

1.4. RUKOTVORINE

Nositelj aktivnosti	Odgajateljica Melita Salamon, prof.; učenici/ce upisani/e u izbornu aktivnost „Rukotvorine“
Ciljevi aktivnosti	Poticati na otkrivanje i izražavanje kreativnih sposobnosti; njegovati važnost i vrijednost rukotvorina; poticati na komunikaciju, suradnju i međusobno pomaganje
Namjena aktivnosti	Unaprjeđivati znanja i vještine izrade predmeta raznim tehnikama (oblikovanje, bojanje, šivanje, lijepljenje, rezanje, slaganje,...) i materijalima (vuna, konac, platno, polimerna glina, glinamol, drvo, papir, staklo, gips, žica, plastika) te nastaviti primjenjivati isto; prenamijeniti odbačene stvari; izrađivati uporabne i ukrasne predmete
Način realizacije	Radionice, individualni rad, rad u paru, grupni rad, demonstracija,

	poučavanje, razgovor, praktični rad, izložba
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Troškovnik aktivnosti	cca 2000 kn
Način vrednovanja	Bilješke o praćenju programa i napredovanju polaznika/ca u radu; evaluacijski listići za učenike/ce, prezentacija uradaka izložbama i ukrašavanjem domskog prostora, knjiga dojmova; foto-dokumentacija.

1.5 U TUĐIM CIPELAMA

Nositelj aktivnosti	Marijana Pavlinec, mag.
Ciljevi aktivnosti	Učenici će stjecati spoznaje o važnosti humanitarnoga rada, upoznati sebe i razvijati svijest o sebi, upoznati svoja prava i svoju odgovornost, usvajati kršćanske životne vrijednosti, upoznati druge ljude i njihova prava, njegovati suosjećanje i odgovornost za sebe i druge, učiti se brinuti za obespravljene, slabije i zapostavljene.
Namjena aktivnosti	Prepoznati probleme kod sebe i drugih, tražiti pomoć kad im je potrebna, pružati pomoć, izražavati empatiju i naklonost, prihvaćati različitost, uvažavati tuđe mišljenje, donositi odluke, prihvaćati odgovornost za svoje postupke, informirati se o ljudskim pravima, slobodama i odgovornosti.
Način realizacije	Radionice, plakati, predavanja, razgovori, filmovi, obilježavanje važnih događaja.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Bilješke o realiziranim radionicama, evaluacijski listići za učenike/ice, ukrašavanje domskog prostora, foto dokumentacija.

2. POSEBNI PROGRAMI

2.1. PRIRODA I DRUŠTVO

Nositelj aktivnosti	Mateja Pondeljak, mag.
Ciljevi aktivnosti	Poticati na druženje, stvarati pozitivno okruženje i međusobno povezivanje s drugim učenicima, razvijati zdrav natjecateljski duh, uvažavati tuđe mišljenje i kontrola ljutnje, razvijati ekološku svijest provođenjem projekata na nivou doma i Škole; razvijati sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša; realizirati ideje o uređenju okoliša Doma
Namjena aktivnosti	- razviti radoznalost, spontanost i samostalnost, poticati na nove izazove, nova traženja i nova iskustva, razviti svijest o odgovornosti zdravog odnosa prema prirodi i samome sebi, poticati kreativno izražavanje; spoznati i njegovati važnost recikliranja, boraviti u prirodi; realizirati eko-akcije (prikupljanje i razvrstavanje otpada, čišćenje eko staze Kunagora..)
Način realizacije	Boravak u prirodi, istraživanja, predavanja i radionice, recikliranje, čišćenje i uređivanje okoliša
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Troškovnik aktivnosti	Cca 200, 00 kn za materijale
Način vrednovanja	Procjena realizacije plana aktivnosti i projekta uređenja okoliša, evaluacijski listići, bilješke o realiziranim radionicama, evaluacijski listići; knjiga dojmova; foto dokumentacija

2.2. MI JEDEMO ODGOVORNO

Nositelj aktivnosti	Ivana Šafranko, mag.
Ciljevi aktivnosti	Otkriti pojam odgovornoga jedenja. Predložiti aktivnosti za osvješćivanje ostalih učenika na odgovorno jedenje. Provoditi aktivnosti vezane uz promicanje odgovornoga jedenja (plakat, recepti, analiza hrane, pravljenje zdravih napitaka). Usporediti vlastite postupke u odnosu spram hrane prije i nakon provedenih aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Poticati na osviješteno korištenje hrane. Promišljati kako odabirom namirnica možemo utjecati na okoliš. Uvidjeti na koje sve načine možemo utjecati na odgovorno jedenje. Pokušati osvijestiti i ostale učenike na odgovorno jedenje. Razvijati društvene i socijalne vještine u zajedničkoj komunikaciji i radionicama.
Način realizacije	Radionice; izrada plakata; priprema zdravih napitaka u suradnji s kuharima Učeničkog doma;
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike (troškovi su pokriveni od strane Udruge Lijepa naša)
Način vrednovanja	Procjena realizacije plana aktivnosti i projekta; evaluacijski listići, bilješke o realiziranim radionicama.

2.3. ADAPTACIJA I SOCIJALIZACIJA

Nositelj aktivnosti	Matija Golubić, mag.
Ciljevi aktivnosti	Prilagodba učenika na život u Domu (promjena sredine i odvajanje od obitelji, upoznavanje s pravima i obvezama života u Domu, međusobno pomaganje i suradnja, održavanje i uređivanje sobe); Poznavanje obiteljskih prilika korisnika Doma..
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na međusobno druženje i suradnju. Odgovorno izvršavati svoje obveze u školi i domu. Pridržavati se pravila kućnog reda. Sklapati nova prijateljstva.
Način realizacije	Predavanja, radionice, boravak u prirodi
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Troškovnik aktivnosti	cca 200, 00 kn (materijali)
Način vrednovanja	Procjena realizacije plana aktivnosti; evaluacijski listići, bilješke o realiziranim predavanjima i radionicama.

2.4. POMOĆ U UČENJU ENGLESKOGA I TALIJANSKOGA JEZIKA

Nositelj aktivnosti	odgajateljica Melita Salamon, prof., zainteresirani/e učenici/ce
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike/ce za samostalan rad i stvaranje navika redovitog učenja; pomoći unaprijediti poznate i usvojiti nove tehnike učenja; unaprijediti mogućnost samouvida u stečeno znanje; motivirati učenike/ce na (dodatno) učenje stranih jezika
Namjena aktivnosti	Pratiti uspjeh i izvršavanje obveza učenika/ca u vezi s nastavom engleskoga i talijanskoga jezika; pomagati učenicima/cama u izvršavanju domaćih zadaća i svladavanju gradiva iz engleskog i talijanskog jezika; pružiti mogućnost za početno i/ili dodatno učenje engleskoga i talijanskoga jezika; pomoći maturantima u pripremi za državnu maturu iz engleskog jezika
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, paru, razgovor, demonstracija, poučavanje, čitanje i pisanje, rješavanje radnih listića, gledanje videa/filmova, slušanje glazbe, powerpoint prezentacija, radionice, izrada plakata/panoa
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Troškovnik aktivnosti	cca 200 kn
Način vrednovanja	Bilješke o praćenju programa i napredovanju polaznika/ca u radu; evaluacijski listići za učenike/ce

2.5 LJEPOTA I ZDRAVLJE

Nositelj aktivnosti	Marijana Pavlinec, mag.
Ciljevi aktivnosti	Naučiti voditi brigu o svom zdravlju, informirati se o važnosti brige za zdravlje, prepoznati opasnosti današnje iskrivljene slike ljepote, iskazati samopouzdanje i samopoštovanje, prepoznati važnost zdravih životnih navika i stilova življenja.
Namjena aktivnosti	Brinuti se o sebi, i izvana i iznutra, voljeti sebe, biti svoj/ja, pokušati osvijestiti druge na korištenje prirodnih namirnica u kozmetičke svrhe (prirodne maske, kreme za lice), otkriti pojam istinske ljepote, razviti pozitivnu sliku o sebi, uvidjeti da je ljepota osjećaj, razviti svijest o zdravlju tijela i kože.
Način realizacije	Radionice, izrada plakata, razgovor, priprema prirodnih maski za kožu i kosu, organiziranje modne revije u timovima, filmovi.
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. do lipnja 2018.
Troškovnik aktivnosti	cca 300, 00 kn (materijali)
Način vrednovanja	Procjena realizacije plana aktivnosti; evaluacijski listići, bilješke o realiziranim predavanjima i radionicama, foto dokumentacija.

3. PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA I PROMIDŽBE DOMA

3.1. Orijentacijska šetnja Pregradom

Nositelj aktivnosti	Odgajateljice Mateja Pondeljak i Ivana Šafranko, učenici 1. razreda.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika prvih razreda s kulturnim i inim znamenitostima Grada Pregrade.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulturne i povijesne svijesti učenika o sredini u kojoj žive; razvijanje navika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena i međusobno duženje.
Način realizacije	Grupni rad
Vremenik aktivnosti	Rujan, 2017.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija

3.2. Dani kruha – blagoslov hrane i Doma

Nositelj aktivnosti	Odgajateljice, učenici svih odgojnih skupina.
Ciljevi aktivnosti	Razviti odgojne vrijednosti vezanih na značaj kruha (zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni).
Namjena aktivnosti	Priprema i pečenje kruha/peciva u domskoj kuhinji uz pomoć kuhara;
Način realizacije	Rad skupine – zajednička molitva i blagoslov te blagovanje.
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2017.
Troškovnik aktivnosti	cca 500, 00 kn (materijali) cca 1. 500, 00 kn odlazak na državnu smotru
Način vrednovanja	Bilješka o provedbi svečanosti i razgovor s učenicima; foto dokumentacija.

3.3. Sudjelovanje na svehrvatskoj smotri Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2017.

Nositelj aktivnosti	Odgajateljica Ivana Šafranko i odgajatelj Matija Golubić, zainteresirani učenici, kuhari i kuharice.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i sudjelovati u očuvanju biološke i prehrabene raznolikosti hrvatske kulture.
Namjena aktivnosti	Razvoj potpunijeg odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša, podizanje

	svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa dijete-učenik i priroda.
Način realizacije	Izrada tradicionalnih pekarskih proizvoda i jela, rad u grupi, odlazak na svetu misu, prezentiranje, postavljanje izložbe zavičajnog kraja.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2017.
Troškovnik aktivnosti	cca 1. 500, 00 kn odlazak na državnu smotru
Način vrednovanja	Bilješka o provedbi svečanosti i razgovor s učenicima; foto dokumentacija, druženje i predstavljanje Učeničkog doma SŠ Pregrada; postavljanje tradicionalnih i zavičajnih pekarskih proizvoda, prezentiranje zavičajne nošnje, zahvalnice.

3.4. Odlazak na Kunagoru – Eko staza Kunagora (ekološka akcija i zajedničko druženje)

Nositelj aktivnosti	Odgajateljice, učenici svih odgojnih skupina.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti ekološke sadržaje i vrijednosti.
Namjena aktivnosti	Zajedničko provođenje vremena (prilika za druženje i međusobno upoznavanje); Razvijanje vještina timskog rada i suradnje; Održavanje Eko staze.
Način realizacije	Plenarni rad, rad u skupinama, terenski rad.
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Analiza postignutih rezultata nakon akcije, foto dokumentacija, razgovor o mogućnostima unaprjeđenja i provođenja drugih ekoloških akcija

3.5. Postavljanje izložbi

Nositelj aktivnosti	Odgajatelji/ce; učenici/ce.
Ciljevi aktivnosti	Oplemenjivati životni prostor; promovirati odgojno-obrazovni rad u domu; razvijati kreativnost; surađivati s lokalnim stanovništvom i potencijalnim budućim zainteresiranim stanarima/kama.
Namjena aktivnosti	Postavljati izložbe (mentorskih, izbornih i posebnih programa) na razini Doma/Škole te otvorenima za javnost; prezentirati izrađene ukrasne i uporabne predmete.
Način realizacije	Rad u odgojnim skupinama, grupni rad, demonstracija.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti	Cca 2000 kn
Način vrednovanja	Knjiga dojmova, foto-video dokumentacija.

3.6. Pješačenjem protiv pušenja

Nositelj aktivnosti	Odgajateljice, učenici Doma Vanjski suradnici prema mjestu obilježavanja dana
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana nepušenja
Namjena aktivnosti	Ukazati na štetne utjecaje pušenja te traženje alternative u odvikavanju od pušenja; Zajedničko provođenje vremena (prilika za druženje i međusobno upoznavanje);
Način realizacije	Individualni, grupni rad
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2018.
Troškovnik aktivnosti	cca 100, 00 kn za lunch pakete
Način vrednovanja	Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija.

3.7. Sudjelovanje u Domijadi (područje kulture)

Nositelj aktivnosti	odgajateljica Melita Salamon, učenici/ce
Ciljevi aktivnosti	potaknuti na kreativno izražavanje; unaprijediti kreativne vještine
Namjena aktivnosti	izrađivati ukrasne i uporabne predmete; prezentirati uratke i rad (aktivnosti) u učeničkom domu i izvan njega; obogatiti domski prostor
Način realizacije	radionica, demonstracija, grupni rad, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti	od listopada 2017. do svibnja 2018.
Troškovnik aktivnosti	cca 500 kn
Način vrednovanja	Bilješke o realiziranoj aktivnosti; razgovor o dojmovima; foto dokumentacija; pohvalnice, priznanja i nagrade

4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI KROZ SURADNJU

4.1. Prevencija ovisnosti

Nositelj aktivnosti	Gđa Andreja Jurić, djelatnica Uprave za prevenciju ovisnosti PU Zabok Odgajateljice, učenici Doma
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama za obrazovanje i daljnji život mlade osobe
Namjena aktivnosti	-prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima -razlikovati kratkoročne od dugoročnih posljedica korištenja sredstva ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja -prepoznati i povezati štetne posljedice uporabe alkohola i uzimanja droge na pojedinca, obitelj i zajednicu
Način realizacije	Plenarni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija.

4.2. Posjet Muzeju grada Pregrade

Nositelj aktivnosti	odgajatelji/ce, učenici/e svih odgojnih skupina, prvenstveno novoupisani/e, kustosica muzeja
Ciljevi aktivnosti	Obogatiti kulturni život učenika/ca; upoznati se s kulturom i običajima grada Pregrade.
Namjena aktivnosti	Razgledati postav Muzeja.
Način realizacije	plenarno pripremanje posjeta, zajedničko razgledavanje postave muzeja uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	studeni, 2017.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	bilješke o uspješnosti realizacije; evaluacijski listići za učenike; razgovor o dojmovima

4.3. Humanitarne akcije

Nositelj aktivnosti	odgajatelji/ce, učenici/ce; razne ustanove
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj altruizma; njegovati temeljne ljudske vrijednosti; razvijati duh pomaganja kroz konkretne humanitarne akcije.

Namjena aktivnosti	Izraditi čestitke i/ili ukrasne i funkcionalne predmete, prikupiti stvari za donacije, poslati/odnijeti stvari potrebitima.
Način realizacije	rad u odgojnoj skupini, grupni rad, rad u paru, individualni rad, demonstracija, razgovor
Vremenik aktivnosti	prosinac, 2017. – siječanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	bilješke o uspješnosti realizacije; evaluacijski listići za učenike; razgovor o dojmovima

4.4. Likovna kolonija

Nositelj aktivnosti	odbor i predsjednica komisije za Kulturu Središnje regije; odgajatelji/ce i učenici/ce učeničkog doma Srednje škole Pregrada; odgajatelji/ce i učenici/ce učeničkih domova Središnje regije
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti na kreativno izražavanje; surađivati s drugim domovima; promovirati Domijadu
Namjena aktivnosti	Unaprijediti kreativne vještine; upoznati se i družiti s odgajateljima/cama i učenicima/cama iz drugih domova; sudjelovati u Domijadi
Način realizacije	radionica, demonstracija, grupni rad, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2018.
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija.

4.5. Alisa u zemlji adolescenata

Nositelj aktivnosti	Odgajateljica Mateja Pondeljak, učenici Učeničkog doma, Gradska knjižnica Pregrada
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti kritičko razmišljanje i prepoznati aktualne probleme adolescenata na knjiškom predlošku
Namjena aktivnosti	-prepoznati na knjiškom predlošku probleme adolescenata -potaknuti mirno i primjereno rješavanje sukoba -prepoznati i povezati štetne posljedice neprimjerenog ponašanja
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Studen
Troškovnik aktivnosti	cca 200, 00 kn (materijali)
Način vrednovanja	Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija.

4.6. Izložba gljiva

Nositelj aktivnosti	Odgajateljice Pondeljak i Šafranko, učenici Učeničkog doma, Gradska knjižnica Pregrada, Gljivarsko društvo Lisičica
Ciljevi aktivnosti	- prepoznati vrste jestivih gljiva
Namjena aktivnosti	-prepoznati vrste gljiva -potaknuti razmišljanje o organskom uzgoju hrane -prepoznati jestive vrste gljiva i njihovu dobrobit
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Rujan
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija.

4.7. Prezentacija projekta Srednje škole Pregrada „Klet- tvornica pića društvenog života“

Nositelj aktivnosti	Odgajateljice Pondeljak i Šafranko, učenici Učeničkog doma, Gradska knjižnica Pregrada, nastavnici i učenici Srednje škole Pregrada
Ciljevi aktivnosti	- stvoriti opću sliku o <i>kleti</i> kao tradicionalnoj građevini te mjestu od društvenog i gospodarskog značaja u pregradskom kraju.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati ulogu kleti u kulturnoj baštini- identificirati stil gradnje nekadašnjih kleti- podržati rad svojih školskih kolegica- prepoznati važnost očuvanja kulturne baštine
Način realizacije	Plenarni rad
Vremenik aktivnosti	Rujan
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija.

4.8. Dani jabuka

Nositelj aktivnosti	Odgajateljice Pondeljak i Šafranko, učenici Učeničkog doma, Muzej Veliki Tabor
---------------------	--

Ciljevi aktivnosti	- prepoznati stare sorte jabuka
Namjena aktivnosti	-prepoznati stare sorte vrste jabuka -potaknuti razmišljanje o organskom uzgoju hrane -naučiti kako očuvati stare sorte jabuka općenito o voćarstvu i proizvodima od voća
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Vremenik aktivnosti	Listopad
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja	Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija.

5. PROJEKTI

5.1. WeEatResponsibly! – Mi jedemo odgovorno!

Nositelj aktivnosti	Ivana Šafranko i Mateja Pondeljak, odgajateljice - voditeljice, učenici članovi Eko-odbora za provedbu projekta, Danijela Majcenić, školska koordinatorica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti mobilizaciji učenika kako bi bolje razumjeli međuovisnosti svijeta u kojem žive - motivirati učenike na stjecanje novih vještina te djelovanja u smjeru globalno odgovornog načina konzumiranja hrane u novim državama članicama EU kroz ovaj akcijski orijentiran odgojno obrazovni program u školama i izvan njih - učiti kako naše odluke o hrani izravno utječu na zdravlje našeg planeta (vodu, tlo, ekosustav, bioraznolikost, korištenje energije, itd), klimatske promjene, smanjenje siromaštva, daljnji razvoj i rast populacije i javno zdravstvo te da je način na koji proizvodimo, razmjenjujemo i konzumiramo hranu ključ za sve globalne izazove čovječanstva.
Namjena aktivnosti	<p>WeEatResponsibly! – Mi jedemo odgovorno! je projekt sufinanciran od strane Europske unije, u kojem sudjeluju 9 zemalja članica Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education – FEE).</p> <p>Projekt "Mi jedemo odgovorno" je prvi pokušaj u EU ka izgradnji školskog programa koji rješava ključna pitanja potrošnje hrane. Kroz akcijski orijentiranu pedagošku metodologiju, poznatih 7 koraka Eko-škole, mladi će razvijati kritičko razmišljanje, znanje, vještine i stavove te postati globalni građani i izazvati sami sebe da usvoje nove obrasce ponašanja i nove prehrambene navike.</p> <p>Na ovaj način učenike se osposobljuje da budu aktivni i odgovorni akteri naših prehrambenih navika.</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, -rad u skupini, -projektna nastava - radionički oblik rada -sajam
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2017./18. – intenzivna provedba projekta prema metodologiji programa međunarodne eko-škole; drugo polugodište školske godine 2017./18. – nastavak na realizaciji ciljeva projekta
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike i nositelje aktivnosti (troškove pokriva Udruga „Lijepa naša“ – organizator, - 400 € namjenskih potrebnih za realizaciju projekta u jednoj školskoj godini, sufinancirano od strane Europske unije)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija 7 koraka predviđenih u metodologiji tijekom jedne školske godine - slanje izvješća o realizaciji u Lijepu našu svaka 3 mjeseca (kvartalno) -popunjavanje monitoring tablica svaka 3 mjeseca (kvartalno)
Napomena	<i>Projekt se realizira u suradnji s odgajateljicama Ivanom Šafranko i Matejom Pondeljak u Učeničkom domu.</i>