



**Srednja
škola
Pregrada**

Školski i strukovni kurikulum
školska godina
2017./2018.

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA	4
2. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	15
3. DODATNA NASTAVA	16
4. DOPUNSKA NASTAVA	24
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	32
7. PROJEKTI.....	38
8. DOGAĐANJA I OSTALE AKTIVNOSTI.....	44

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i članka 49. Statuta Srednje škole Pregrada (KLASA: 003-05/15-01/5, URBROJ: 2214/01-380/1-5-15-3 od 23. ožujka 2015., KLASA: 003-05/15-01/5, URBROJ: 2214/01-380/1-5-15-8 od 12. studenog 2015., KLASA: 003-05/16-01/2, URBROJ: 2214/01-380/1-5-16-3 od 12. travnja 2016. i KLASA: 003-05/17-01/4, URBROJ: 2214/01-380/1-5-17-3 od 5. travnja 2017.) na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane dana 28. rujna 2017. i mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice održane dana 27. rujna 2017., Školski odbor Srednje škole Pregrada na 5. sjednici održanoj dana 28. rujna 2017. donio je

ŠKOLSKI I STRUKOVNI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE PREGRADA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017/2018.

Klasa: 602-03/17-01/137
Urbroj: 2214/01-380/1-5-17-1
Pregrada, 28. rujna 2017.

RAVNATELJICA ŠKOLE

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

dr.sc. Vilmica Kapac, v.r.

Jasminka Miklaužić, spec.admin.publ., v.r.

Pod pojmom **ŠKOLSKOG I STRUKOVNOG KURIKULUMA** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG I STRUKOVNOG KURIKULUMA:

- izgradnja jedinstvenog profila škole kao individualnog koncepta škole

OBRAZOVNI SEKTORI:

1. GIMNAZIJA – OPĆA GIMNAZIJA

2. ZDRAVSTVO

ZANIMANJA:

- FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA
- MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE
- FARMACEUTSKI TEHNIČAR/FARMACEUTSKA TEHNIČARKA
- DENTALNI TEHNIČAR/DENTALNA TEHNIČARKA

3. UGOSTITELJSTVO I TURIZAM

ZANIMANJA:

- KUHAR
- SLASTIČAR
- KONOBAR

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. Vjeronauk - katolički

Nositelj aktivnosti	Danijela Majcenić i Marija Kajba - učenici koji su izabrali vjeronauk u šk. g. 2017. /18.
Ciljevi aktivnosti	- uputiti učenike na stvaranje etičko-moralne svijesti i savjesti - uvoditi učenike u kršćanski pogled na svijet i znanstveno-tehnički napredak
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika, poticati ih da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju vjere u Isusa Krista.
Način realizacije	- frontalni rad - rad u skupini - rad u paru - plenarni rad - predavanja - pedagoške radionice - problemsko stvaralački sustav rada
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu (35 sati godišnje, a završni razredi 32 sata godišnje), u skladu s Operativnim godišnjim planom i programom rada
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike (osim nabavke udžbenika prema Katalogu udžbenika, 49,00 kn) - papiri u boji, flomasteri, bojice ljepilo, škare, samoljepljivi papirići (oko 300,00 kn)
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i kompetencija, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. - vrednovanje na relacijama nastavnik – učenik, učenik – nastavnik, učenik – učenik, učenik kroz samovrednovanje i nastavnik – učenik kroz već unaprijed određene instrumente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije te kroz evaluacijski upitnik na kraju školske godine - nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata - vrednovanje učeničkih postignuća prema sljedećim elementima ocijenjivanja: <ul style="list-style-type: none"> • ZNANJE (usvojenost programskih sadržaja na spoznajno-informativnoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini) • STVARALAČKO IZRAŽAVANJE (usmeno, pismeno, audio-vizualno; vrednovanje specifičnosti pojedinih učenika) • KULTURA MEĐUOSOBNE KOMUNIKACIJE (prema suučenicima i vjeroučitelju; u sebe uključuje finoću, pažnju, poštivanje, autentičnu slobodu i kreativnost) • ZALAGANJE (aktivnost na satu i motivacija za rad)

1.2. Etika

Nositelj aktivnosti	- nastavnice Dijana Jerković Križan i Sanja Košutić Tušek - učenici koji su izabrali etiku u šk. g. 2017./2018.
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje etičkih znanja i razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja - promišljanje univerzalnih vrijednosti i ljudskih prava
Namjena aktivnosti	- njegovanje i razvijanje kritičkog mišljenja, razložnog govorenja i razboritog djelovanja
Način realizacije	- frontalni rad, samostalan rad (individualni rad i rad u skupini), predavanje, razgovor, rasprava, pedagoška radionica, igranje uloga, metoda kritičkog mišljenja, čitanje i rad na tekstu
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i kompetencija, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine - vrednovanje na relacijama nastavnik – učenik, učenik – nastavnik, učenik – učenik, učenik kroz samovrednovanje i nastavnik – škola (kroz već unaprijed određene instrumente vrednovanja: anketa, evaluacijski upitnik) - nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata

1.3. Geografija (2. a)

Nositelj aktivnosti	Ksenija Šaić - dio učenika 2. a razreda
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o turizmu te shvaćanje mjesta i uloge turizma u društvenom i gospodarskom razvoju zemalja u svijetu i Hrvatskoj
Namjena aktivnosti	- uočiti komplementarnost turizma i razvijanje kartografske pismenosti za učenike 2. razreda gimnazije
Način realizacije	- frontalni rad - rad u skupini - rad u paru - terenski rad
Vremenik aktivnosti	Prema redovnom rasporedu, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja - analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine - sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, domaće zadaće i usmene provjere znanja i snalaženja na karti

1.4. Informatika (2. a)

Nositelj aktivnosti	Marko Mikša
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje interesa za informatiku i matematiku - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze (napredne funkcije MS Excel-a, algoritmi i jednostavno programiranje, baze podataka, izrada web stranica) - razvijanje natjecateljskog duha kroz zadatke
Namjena aktivnosti	Učenici 2. razreda opće gimnazije
Način realizacije	- rad u specijaliziranoj učionici, individualni rad, frontalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	Prema redovnom rasporedu, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave iz informatike.
Način vrednovanja	- uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija radova drugim učenicima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

1.5. Tjelesna i zdravstvena kultura – odbojka (3. a)

Nositelj aktivnosti	Rudolf Stjepan Hustić
Ciljevi aktivnosti	Putem izborne nastave usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.
Namjena aktivnosti	3. a
Način realizacije	- frontalni oblik rada - rad u grupama - individualni rad
Vremenik aktivnosti	- srijedom (4. sat jutarnje smjene) i petkom (4. sat jutarnje smjene)
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

1.6. Talijanski jezik (3. i 4. a)

Nositelj aktivnosti	Matilda Rafaj i dio učenika 3. a i 4. a
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama talijanskog jezika, proširiti znanja o talijanskoj kulturi i civilizaciji.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na talijanskom jeziku.
Način realizacije	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini - frontalni rad
Vremenik aktivnosti	3. a – srijeda, 4. sat, petak, 4. sat 4. a – srijeda 3. sat, četvrtak 4. sat
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere.

1.7. Matematika (4. a)

Nositelj aktivnosti	Jasminka Mikša
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave matematike je omogućiti učeniku da razvija interes za pojedine dijelove matematike. Razvijanje interesa za matematiku kroz različite metode rada bez obzira na učenikova postignuća na redovnoj nastavi matematike. Povezati matematiku sa stvarnim životom i konkretnim situacijama kako bi se izbjeglo preveliko apstrahiranje matematike. Metode i oblike rada treba prilagoditi i uvoditi na taj način da svaki učenik može osjetiti da se matematika može naučiti i da svaki pojedinac može napredovati u usvajanju matematičkih sadržaja. Između ostalog, cilj je razviti apstraktno i logičko razmišljanje s posebnim naglaskom na primjenjivost sadržaja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
Namjena aktivnosti	- motivirati učenike za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja - razviti matematičku apstrakciju - osposobiti učenike za samostalan rad - osposobiti učenike za nastavak školovanja - usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave - razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja
Način realizacije	- samostalni rad, rad u paru, frontalni rad i rad u skupini
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja

	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine - sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, domaće zadaće i pisane provjere
--	--

1.8. Građanski odgoj (1. d)

Nositelj aktivnosti	Andrea Luetić i učenici koji su odabrali Građanski odgoj za izborni predmet
Ciljevi aktivnosti	Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo; poticanje učenika da budu aktivni subjekti koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključenosti.
Namjena aktivnosti	Sustavno razvijanje građanskih znanja, vještina i stavova. Aktivnost je namijenjena za učenike 1. d razrednog odjela koji su kao izborni predmet izabrali Građanski odgoj.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad , rad u paru, frontalni rad i rad u skupini - pedagoške radionice - rasprave - suradničko učenje - promatranje i analiziranje događaja - izlaganje/izvještaji
Vremenik aktivnosti	Prema redovnom rasporedu 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena usvojenih znanja i kompetencija - rezultati usmenih i pismenih provjera, seminarskih radova, suradnja u radu - analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine - vrednovanje na relacijama nastavnik – učenik, učenik – nastavnik, učenik – učenik, učenik kroz samovrednovanje

1.9. Njemački jezik (1. d)

Nositelj aktivnosti	Valentina Kunštek
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku na razini A1 - upoznati učenike s njemačkom kulturom i poviješću
Namjena aktivnosti	- proširivanje znanja njemačkog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad - rad u skupini - rad u paru

	- frontalni rad
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu (2 sata tjedno)
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja

1.10. Njemački jezik (2. d)

Nositelj aktivnosti	Valentina Kunštek
Ciljevi aktivnosti	- osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje na njemačkom jeziku na razini A2 - upoznati učenike s njemačkom kulturom i poviješću
Namjena aktivnosti	- proširivanje znanja njemačkog jezika
Način realizacije	- samostalan rad - rad u skupini - rad u paru - frontalni rad
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu (2 sata tjedno)
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja

1.11. Tjelesna i zdravstvena kultura – odbojka (2. d)

Nositelj aktivnosti	Rudolf Stjepan Hustić
Ciljevi aktivnosti	Putem izborne nastave usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.
Namjena aktivnosti	2. d
Način realizacije	- frontalni oblik rada - rad u grupama - individualni rad
Vremenik aktivnosti	Utorak 3. sat i četvrtak 5. sat jutarnje smjene

Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

1.12. Osnove fizikalne i radne terapije (3. d)

Nositelj aktivnosti	Irena Šlogar
Ciljevi aktivnosti	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - razlikovati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija i medicinska rehabilitacija - opisati fiziološke učinke medicinske masaže - objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije - koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi - opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika - surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije.
Namjena aktivnosti	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine iz struke (osnovama fizikalne i radne terapije). Učenici će upoznati s organizacijom rada i zdravstvenim timom za fizikalnu i radnu terapiju u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice.
Način realizacije	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje

1.13. Profesionalna komunikacija u sestinstvu (3. d)

Nositelj aktivnosti	Kristina Sopina (nastavnica teorije) Marinela Rožaj, Kristina Sopina i Martina Pavleković (nastavnice vježbi)
Ciljevi aktivnosti	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu - sudjelovati pri prikupljanju informacija - komunicirati s korisnicima različite životne dobi - primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti - sudjelovati u priopćavanju loših vijesti - sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika - sudjelovati u komunikaciji unutar tima - sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.
Namjena aktivnosti	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (profesionalnom komunikacijom u sestrinstvu). Učenici će vježbe realizirati u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice i dječjem vrtiću „Naša radost“ Pregrada.
Način realizacije	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape

1.14. Hitni medicinski postupci (4. d)

Nositelj aktivnosti	Ivica Matejaš
Ciljevi aktivnosti	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> - pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama - navesti osobitosti medicinske prve pomoći - sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće - sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika - sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma - sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.
Namjena aktivnosti	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (hitnim medicinskim postupcima). Učenici će vježbe realizirati u objedinjenom hitnom prijemu Opće bolnice Zabok.
Način realizacije	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike

Način vrednovanja	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape
-------------------	---

1.15. Kronične rane (4. d)

Nositelj aktivnosti	Ivana Jedvaj
Ciljevi aktivnosti	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju - navesti osobitosti kroničnih rana - opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana - pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke - previti kroničnu ranu prema važećem standardu - razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana - primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija - razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala - primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima - koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s kroničnom ranom i njegovom obitelji.
Namjena aktivnosti	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (kroničnim ranama). Učenici će vježbe realizirati na internim odjelima i ambulanti za kronične rane u Općoj bolnici Zabok.
Način realizacije	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća

1.16. Instrumentiranje (5. d)

Nositelj aktivnosti	Vanjski suradnik – Dijana Abdić Magdalena - klinika za kardiovaskularne bolesti
Ciljevi aktivnosti	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani - analizirati dokumentaciju

	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti mjere antiseptike i asepsise - demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje - primijeniti mjere osobne zaštite - objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu - razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti - pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor - pripremiti setove za pojedine zahvate - pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.
Namjena aktivnosti	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (instrumentiranje).
Način realizacije	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine prema rasporedu vježbi
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati usmenih provjera i pisanih provjera, - samovrednovanje - vrednovanje domaćih zadaća i radne mape

1.17. Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu (5. d)

Nositelj aktivnosti	Vanjski suradnik – Danijel Pripeljaš Poliklinika IDC - Zabok
Ciljevi aktivnosti	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti postupak dijalize - pripremiti prostor za dijalizu - pripremiti korisnika za dijalizu - sudjelovati u provedbi dijalize - prepoznati komplikacije - pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika - primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija - rasporemiti prostor i pribor - dokumentirati provedene postupke.
Namjena aktivnosti	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (sestrinskom skrbi u jedinici za dijalizu).
Način realizacije	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine prema rasporedu vježbi

Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- rezultati usmenih provjera i pisanih provjera, - samovrednovanje - vrednovanje domaćih zadaća i radne mape

1.18. Intenzivna zdravstvena njega (5. d)

Nositelj aktivnosti	Vanjska suradnica – Marica Razum Magdalena - klinika za kardiovaskularne bolesti
Ciljevi aktivnosti	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja - sudjelovati u transportu i prijemu životno ugroženog korisnika - primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje) - sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja - sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije - sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika - objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.
Namjena aktivnosti	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (intenzivnom zdravstvenom njegom).
Način realizacije	Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- tijekom godine prema rasporedu vježbi
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- rezultati usmenih provjera i pisanih provjera, - samovrednovanje - vrednovanje domaćih zadaća i radne mape

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. DSD nastava

Nositelj aktivnosti	Valentina Kunštek, Romana Koščak Posavec
Ciljevi aktivnosti	Usvajati, proširivati i utvrđivati vokabular. Razvijati sposobnost usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja do razine B2-C1. Razvijati sposobnost primjene naučenoga u svakodnevnim situacijama. Razvijati samostalan rad kao i sposobnosti suradnje i rada u timu.
Namjena aktivnosti	Uspješno polaganje ispita za njemačku jezičnu diplomu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - individualni rad - samostalni rad - rad u paru - rad u skupini - rad na projektu
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu (2 sata tjedno)
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena usvojenih znanja tijekom obrazovnog razdoblja, uključujući izradu referata i prezentacija - ispit za Njemačku jezičnu diplomu I – za treće razrede - ispit za Njemačku jezičnu diplomu II – za četvrte razrede

3. DODATNA NASTAVA

3.1. Hrvatski jezik za web

Nositelj aktivnosti	Marina Škrnjug
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje funkcionalne jezične pismenosti - usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika - usvajanje praktičnog znanja; izvedba i stvaralački rad (postavljanje sadržaja na web stranicu) - razvijanje komunikacije i smisla za timski rad - redovito ažuriranje web stranice škole - informiranje roditelja i učenika o događanjima u školi
Namjena aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika te praktičnog rada (postavljanje sadržaja na web stranicu)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupini - projektna nastava
Vremenik aktivnosti	prema potrebi tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu dodatne nastave.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika - usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave - redovito ažurirana web stranica

3.2. Eko-škola

Nositelj aktivnosti	Danijela Majcenić, školska koordinatorica; učenici, članovi Eko-odbora; nastavno i nenastavno osoblje, članovi Eko-odbora
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja iz ekologije, razvijanje ekološke svijesti provođenjem projekata na nivou škole i lokalne zajednice - razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša - redovito arhiviranje aktivnosti i izrade projekata
Namjena aktivnosti	Usvajane i primjena ekoloških navika kao načina života u cjelokupni „organizam“ Škole i lokalne zajednice: <ul style="list-style-type: none"> - unapređenje života pojedinaca i Škole s obzirom na održivi razvoj - podizanje ekološke svijesti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, - rad u skupini, - projektna nastava
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2017./18., prema Godišnjem planu i programu rada Međunarodne eko-škole.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi vezani uz projekte i izradu plakata: 1000 kn

	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave potrebnog materijala za arhivu (papir, fascikli, ljepilo, selotejp, flomasteri) – 300 kn - nema troškova za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - procjena znanja i sposobnost učenika, na kraju obrazovnih razdoblja; nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata

3.3. Geografija

Nositelj aktivnosti	Ksenija Šaić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja iz geografije i osposobljavanje učenika u primjeni stečenog znanja u rješavanju problemskih zadataka, snalaženju na karti, zapažanju i zaključivanju - usvajanje činjenica i generalizacija iz dodatnih izvora znanja poput alternativnih udžbenika i časopisa
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanja - razvijanje prirodoslovne (geografske) pismenosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje, frontalni rad - razgovor, prezentacije, rad s tiskanim materijalima, demonstracija, rad s fizičkim i tematskim kartama
Vremenik aktivnosti	Petak, 13:35 – 14:20 sati; za učenike 1. a razreda – utorak, 11:55 – 12:40 sati
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja materijala – 100 kuna - troškovi prijevoza i smještaja učenika i voditelja na natjecanja – 1000 kuna
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja, snalaženje u rješavanju problema i na karti; prilagodba metoda rada prema postignutim rezultatima

3.4. Biologija

Nositelj aktivnosti	Neala Čuljat Tomašić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještine samostalnog i odgovornog izvođenja praktičnih radova, - usvajanje temeljnih bioloških koncepata korištenjem dodatnih izvora znanja poput alternativnih udžbenika, časopisa i sl., - osposobljavanje učenika u primjeni stečenog znanja u rješavanju problemskih zadataka, - primjena osnovnih načela metodologije znanstvenog istraživanja u biologiji
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prirodoslovne pismenosti učenika izvođenjem praktičnih radova kroz načelo zornosti u nastavi i iskustveno učenje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad, rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje, razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, rad s tiskanim materijalima,

	demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- procjena usvojenih vještina na kraju obrazovnih razdoblja, provjera eksperimentalnih tehnika, snalaženje u rješavanju problema i prilagodba rada prema postignutim rezultatima

3.5. Dodatna nastava iz fizike

Nositelj aktivnosti	Ksenija Vuksan i zainteresirani učenici iz 1. a, 2. a, 3. a, 4. a
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje i detaljnije izučavanje nastavnih tema i sadržaja - upoznati učenike s fizikalnim sadržajima koji nisu sadržani u nastavnom planu i programu - rješavanje zadataka s natjecanja koji težinom nadilaze okvire redovnog sata - pripremati učenike za natjecanje iz fizike - pripremiti zainteresirane učenike za državnu maturu iz fizike
Namjena aktivnosti	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvijanje interesa i ljubavi za fiziku, možda kao budućeg životnog zanimanja
Način realizacije	Nastava će se odvijati tijekom šk. god. 2017./2018.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva, SŠ Pregrada raspolaže sa svim potrebnim sredstvima za realizaciju dodatne nastave iz fizike.
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz fizike - koristit će se usmene povratne informacije od učenika tijekom odvijanja dodatne nastave - pratit će se njihovi rezultati na natjecanjima

3.6. TZK: Odbojka (Ž)

Nositelj aktivnosti	Rudolf Stjepan Hustić
Ciljevi aktivnosti	Putem dodatne nastave što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanja. Usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva

	učenika.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicama.
Način realizacije	- frontalni oblik rada - rad u grupama - individualni rad
Vremenik aktivnosti	Četvrtak: 13:35 – 14:20 sati
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

3.7. TZK: Rukomet/Odbojka - M

Nositelj aktivnosti	Maja Cesarec Rivetti
Ciljevi aktivnosti	Putem dodatne nastave što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanja. Usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije	Rad u grupi, individualni pristup
Vremenik aktivnosti	Četvrtak: 13:35 – 14:20 sati
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

3.8. Navijačice

Nositelj aktivnosti	Maja Cesarec Rivetti
Ciljevi aktivnosti	Putem dodatne nastave što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanja. Usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih

	spособnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti osjećaj za ritam i estetiku pokreta. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima i učenicama.
Način realizacije	- individualni rad - grupni rad - frontalni oblik rada
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljak: 13:35 – 14:20 sati
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Procjena usvojenosti motoričkih znanja te procjena motoričkih postignuća.

3.9. Dodatna nastava iz matematike 5. d

Nositelj aktivnosti	Jasminka Mikša
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i sistematizirati nastavne sadržaje 1. i 2. razreda - motivirati učenike za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja - razviti matematičku apstrakciju - osposobiti učenike za samostalan rad - osposobiti učenike za nastavak školovanja - razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za ispit državne mature
Način realizacije	Metoda: - uspoređivanja i analogije - problemske nastave - demonstracije - individualnog rada - grupnog rada - dijaloga - usmenog izlaganja - grafičkih radova - rada u paru.
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja - analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine - sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove i domaće zadaće

3.10. Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika (4. a i 4. c)

Nositelj aktivnosti	Marina Škrnjug
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, sistematizirati i aktualizirati znanja prethodnih razreda iz predmeta Hrvatski jezik iz svih njegovih predmetnih područja (književnost, jezično izražavanje i jezik) - razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost - olakšati učenicima ponavljanje nastavnih sadržaja za pripremu za državnu maturu - pripremiti učenike za pravilno pisanje školskog eseja na državnoj maturi
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za čim uspješnije polaganje ispita državne mature
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, - individualni rad, - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- četvrtkom 8. sat, od 13:35 do 14:20 sati (32 sata godišnje)
Troškovnik aktivnosti	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu dodatne nastave u razredu.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika - usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave - rezultati postignuti na državnoj maturi

3.11. Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika (4. z)

Nositelj aktivnosti	Tihana Masnjak
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja učenika potrebnih za polaganje državne mature, usustavljanje već usvojenih činjenica, primjena naučenog na rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kod priprema za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika.
Način realizacije	Na satu
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi petak od 13:35 do 15:10 sati
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike.
Način vrednovanja	Individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na rješavanju oglednih primjera ispita državne mature.

3.12. Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika (5. d)

Nositelj aktivnosti	Ana Planinc
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti proširivanje znanja - razvijanje čitateljskih navika - razvijanje sposobnosti pisanja eseja na zadanu temu - osposobiti učenike za uspješno polaganje državne mature
Namjena aktivnosti	Učenicima koji su pokazali interes za proširivanje znanja iz hrvatskog jezika. Učenicima koji su pokazali interes i potrebu za pripremom za uspješno polaganje državne mature.
Način realizacije	Učionička nastava; individualni pristup, rad u skupinama, individualni rad
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, bilježnice (cca 100 kn)
Način vrednovanja	Pismeno, usmeno

3.13. Priprema za državnu maturu iz matematike (4. a)

Nositelj aktivnosti	Jasminka Mikša
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja učenika potrebnih za polaganje državne mature, generalizacija već usvojenih činjenica i primjena naučenog na rješavanje problemskih zadataka.
Namjena aktivnosti	- pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
Način realizacije	- individualni rad - frontalni rad - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	- prema redovnom rasporedu
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita i provedenih ispita državne mature

3.14. Pripreme za državnu maturu iz matematike (4. c i 4. z)

Nositelj aktivnosti	Srećko Šlogar
Ciljevi aktivnosti	- ponoviti i usustaviti znanja prethodnih razreda iz predmeta matematika-pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za polaganje osnovne razine DM
Način realizacije	- uspoređivanja i analogije - problemske nastave - demonstracije - individualni rad - grupni rad - dijalog - usmeno izlaganje
Vremenik aktivnosti	Svaki drugi petak 13:35 –14:20 sati i 14:25 – 15:10 sati
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja - analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine

3.15. Priprema za državnu maturu iz psihologije

Nositelj aktivnosti	Nastavnica Alma Peljto
Ciljevi aktivnosti	Uspješno polaganje ispita iz psihologije na državnoj maturi
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja učenika iz psihologije potrebnih za polaganje ispita državne mature; generalizacija već usvojenih činjenica, primjena naučenog na rješavanje problemskih zadataka.
Način realizacije	Frontalni rad, individualni rad, mentorski rad
Vremenik aktivnosti	Svaku srijedu 8. sat (13:35 – 14:20 sati)
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja starih ispita državne mature iz psihologije

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Fizika

Nositelj aktivnosti	Srećko Šlogar
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih pojmova potrebnih za normalno praćenje nastave, rješavanje osnovnih tipova zadataka. Poboľjšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Za osnovno razumijevanje fizikalnih zakonitosti te svladavanje osnovnih tipova zadataka potrebnih za ispravak negativnih ocjena.
Način realizacije	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljkom (13:35 – 14:20 sati)
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja- snalaženje pri rješavanju osnovnih zadataka potrebnih za daljnju nadogradnju nastavnih sadržaja – mogućnost praćenja nastavnog procesa bez poteškoća

4.2. Matematika

Nositelj aktivnosti	Vedrana Milutinović
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih pojmova potrebnih za normalno praćenje nastave, rješavanje osnovnih tipova zadataka, poboljšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Za svladavanje osnovnih tipova zadataka potrebnih za ispravak negativnih ocjena.
Način realizacije	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru
Vremenik aktivnosti	- srijeda (13:35 – 14:20 sati)
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja - snalaženje pri rješavanju osnovnih zadataka potrebnih za daljnju nadogradnju nastavnih sadržaja - mogućnost praćenja nastavnog procesa bez poteškoća

4.3. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Dijana Jerković Križan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za redovno praćenje nastave iz hrvatskoga jezika - njegovanje hrvatskoga standardnog jezika i književnosti - upoznavanje vrednota hrvatskoga jezika i književnosti - otkrivanje osobitosti hrvatskoga jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i književnosti na osnovnoj razini - motiviranje učenika za pravilno pismeno i usmeno izražavanje - razvijanje osnovne jezične i književne naobrazbe - razvijanje senzibiliteta za hrvatski jezik i književnost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za rad na nastavi - individualni i grupni rad s učenicima - sistematizacija najčešćih jezičnih pogrešaka - svladavanje temeljnog znanja iz područja gramatike, pravopisa i književnosti - razvijanje čitalačkih sposobnosti učenika - rješavanje zadataka za provjeru znanja.
Vremenik aktivnosti	rujan 2017. – lipanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni materijal, pribor za pisanje
Način vrednovanja	praćenje postignuća učenika kroz redovnu nastavu hrvatskog jezika

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Dramsko-recitatorska skupina

Nositelj aktivnosti	- nastavnice Dijana Jerković Križan i Danijela Barilar Šterbal
Ciljevi aktivnosti	- senzibiliziranje učenika za književno-umjetničku riječ - učenje o drami kao književnom i kazališnom djelu - utvrđivanje govornih vrednota i razvijanje ljubavi prema poeziji - usvajanje i izvođenje metoda, vježbi i igre prema načelima dramskog odgoja i ekspresije glasa - njegovanje opće kulture jezičnog izražavanja - socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika - razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznavanje samoga sebe
Namjena aktivnosti	- razvijanje kulture slušanja i čitanja poezije i dramskih tekstova - sudjelovanje u kulturnom životu škole (priredbe povodom Božića, Valentinova) te na raznim smotrama (Lidrano)
Način realizacije	- individualni pristup, rad u skupini, rad u paru - obilježavanje značajnih blagdana (Božić, petak, 22. 12. 2017.) i datuma (Valentinovo, srijeda, 14. 2. 2018.) uz prigodni program; javni nastup, prezentacija, demonstracija, izrada plakata...
Vremenik aktivnosti	- jednom tjedno i u dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za nastupe, cca 400 kn - nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- bilješke o napredovanju

5.2. Literarno-novinarska skupina

Nositelj aktivnosti	Tihana Masnjak, Ana Planinc, Marina Škrnjug
Ciljevi aktivnosti	- socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika - razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznavanje samoga sebe - poticati učenike da prate aktualnosti u školi (intervju, novinska fotografija, izvješće, reportaža i dr.) - aktivno sudjelovanje učenika i u tehničkom dijelu izdavanja školskog lista
Namjena aktivnosti	- izdavanje školskog lista krajem 2. polugodišta povodom 20 godina SŠ Pregrada
Način realizacije	- timski rad, radionice, individualni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- troškovi izdavanja školskog lista

Način vrednovanja	- individualna procjena - promoviranje interesa za novinarski rad i kreativno pisanje
-------------------	--

5.3. Civilna grupa

Nositelj aktivnosti	Aktiv društvene skupine predmeta (Marija Kajba i Sanja Košutić Tušek) i učenici (1. d – učenici koji polaze izbornu nastavu građanskog odgoja i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji slušaju izbornu nastavu etike)
Ciljevi aktivnosti	Razvoj socijalnih kompetencija – stavova, vještina i znanja koja učenicima omogućuju da postanu aktivni/djelatni građani; usvajanje i potvrđivanje temeljnih društvenih vrijednosti; razvoj spremnosti za aktivno djelovanje u promicanju istih; jačanje kulture prava i odgovornosti; svjesno i odgovorno djelovanje u životu škole i šire zajednice.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu koji se tiču kulture ljudskih prava i civilnog društva: MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE (16. 11.), SVEOPĆI DJEČJI DAN (20. 11., napomena: suradnja s OŠ J. Leskovara Pregrada), MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA (5. 12.), DAN LJUDSKIH PRAVA (10. 12.), MEĐUNARODNI DAN ŽENA (8. 3.), DAN EUROPE (9. 5.) i dr.
Način realizacije	- pedagoške radionice (različite vježbe i aktivnosti kroz sljedeće metode: razgovor, poučavanje, diskusija, čitanje i rad na tekstu, metoda asocijacija, igra uloga, kreativne igre, metoda asocijacija, rješavanje problema, terenska nastava, dokumentarni i igrani film) i obilježavanje značajnih datuma kroz izradu prigodnih plakata - samostalni rad (individualni rad, rad u paru, rad u skupini), frontalni rad
Vremenik aktivnosti	listopad 2017. – lipanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za potrošni materijal (papiri A4, papiri u boji, šeles – hamer, flomasteri, ljepilo) cca 150 kn
Način vrednovanja	- dojmovi učenika, evaluacijski listići (nakon radionice), razgovor o usvojenim znanjima i kompetencija

5.4. Likovna grupa

Nositelj aktivnosti	Tihana Masnjak
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika na kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti	Obilježavanje važnijih datuma
Način realizacije	Na satu
Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru i potrebi tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike.
Način vrednovanja	Individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na izvršavanju kreativnih zadataka.

5.5. Jezična grupa

Nositelj aktivnosti	Aktiv stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	- razviti kompetencije i vještine u stranim jezicima i komunikaciji
Namjena aktivnosti	- poticanje učenika na učenje stranih jezika i razvijanje vještina u stranim jezicima
Način realizacije	plakati, prezentacije, natjecanja
Vremenik aktivnosti	nastavna godina 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Individualno procjena usvojenih znanja i vještina

5.6. Povijesna grupa

Nositelj aktivnosti	Andrea Vukmanić
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti - razvijanje interesa za dodatno proučavanje različitih povijesnih tema - razvijanje sposobnosti rada sa različitim povijesnim izvorima, tj. sposobnosti samostalnog istraživačkog rada - obilježavanje značajnih datuma iz svjetske i nacionalne povijesti
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na dodatno pručavanje prošlosti i razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti
Način realizacije	Plakati, prezentacije, natjecanja
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	Individualna procjena usvojenih znanja i vještina

5.7. Jezična grupa

Nositelj aktivnosti	Aktiv stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	- razviti kompetencije i vještine u stranim jezicima i komunikaciji
Namjena aktivnosti	- poticanje učenika na učenje stranih jezika i razvijanje vještina u stranim jezicima
Način realizacije	plakati, prezentacije, natjecanja
Vremenik aktivnosti	nastavna godina 2017./2018.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova za učenike
Način vrednovanja	Individualno procjena usvojenih znanja i vještina

5.8. Informatička grupa

Nositelj aktivnosti	Marko Mikša
Ciljevi aktivnosti	- produbljivanje interesa za informatiku i matematiku - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja Rad pomoću malih, ali moćnih računala Micro:bit-ova, korištenje gotovih programa uz prilagodbu i kreiranje vlastitih programa, koje to računalo može izvršavati.
Namjena aktivnosti	Svi učenici zainteresirani za rad sa Micro:bitovima
Način realizacije	- rad u specijaliziranoj učionici - individualni rad - rad u paru - rad u grupi - frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljkom 8. sat
Troškovnik aktivnosti	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave iz informatike.
Način vrednovanja	- individualna procjena - bilješke o napredovanju

5.9. Eko-škola i ekologija

Nositelj aktivnosti	Ksenija Šaić, Neala Čuljat Tomašić, Danijela Majcenić i Irena Živičnjak
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito arhiviranje aktivnosti i izrade projekata - povezivanje i primjena znanja iz ekologije stečenih iz različitih predmeta provedbom projekata na nivou škole i lokalne zajednice - razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša - obilaženje prostora škole, detektiranje i uklanjanje eventualnih oštećenja koja uzrokuju veću potrošnju energenata - organizacija školskog eko-kviza - obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju
Namjena aktivnosti	- razvijanje ekološke svijesti provođenjem projekata na nivou škole i lokalne zajednice
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje - razgovor, rasprava, rad s tiskanim materijalima, suradničko učenje, istraživanje, projekt, praktični rad, prezentacija
Vremenik aktivnosti	- prema dogovoru tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- materijal i pribor potreban za izradu prezentacije i realizaciju projekta i školskog Eko kviza (~1000,00kn)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija rada kroz anketne upitnike i evaluacijske listiće - kontinuirano praćenje napretka uz bilješke

5.10. Crveni križ – humanitarne aktivnosti škole

Nositelj aktivnosti	Ivica Matejaš, Kristina Sopina i članovi Crvenog križa škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja iz Crvenog križa i pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, - pripremanje učenika za natjecanje iz crvenog križa, - razvijati kod učenika načela humanog djelovanja - razvijati stavove o potrebi zdravog života, brizi za svoje zdravlje i zdravlje zajednice - Humanitarna akcija sakupljanja odjeće, obuće, higijenskih i kućnih potrepština za socijalno ugrožene građane iz područja djelovanja društva Crvenog križa Pregrada - sudjelovanje u obilježavanju međunarodnog dana Crvenog križa - sudjelovanje u akciji dobrovoljnog darivanja krvi tijekom školske godine 2017./2018. u organizaciji društva Crvenog križa Pregrada - sudjelovanje u sabirnoj akcija „Solidarnost na djelu“
Namjena aktivnosti	- poticanje humanog djelovanja i socijalne osjetljivosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad sa materijalom Crvenog križa, (brošure, plakati, pamtilice) - demonstracija pružanja prve pomoći (na lutkama)

	- sudjelovanje u akcijama Gradskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti	- petkom i prema potrebi uoči tematskih dana i natjecanja
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenika
Način vrednovanja	- procjena stupnja usvojenosti znanja i vještina iz pružanja prve pomoći - analiza rezultata natjecanja u svrhu korištenja kvalitetnijih metoda u svrhu postizanja boljih rezultata

5.11. Rukomet (Ž)

Nositelj aktivnosti	Rudolf Stjepan Hustić
Ciljevi aktivnosti	Putem izvannastavne aktivnosti što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanja. Usvojiti i usavršiti elemente koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, kao i osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicama
Način realizacije	- frontalni oblik rada - rad u grupama - individualni rad
Vremenik aktivnosti	- srijeda (13:35 – 15:10 sati)
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike

5.12. Teretana

Nositelj aktivnosti	Maja Cesarec Rivetti
Ciljevi aktivnosti	Putem inicijalnog mjerenja te individualnim pristupom svakom učeniku na temelju individualiziranog programa omogućiti programirano tjelesno vježbanje te skladan rast i razvoj. Kod učenika razvijati higijenske navike te razvijati pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i učenicama starijima od 16 godina
Način realizacije	- individualni rad - kružni oblik rada - rad u stanicama
Vremenik aktivnosti	- ponedjeljak (14:25 – 15:10 sati)

Troškovnik aktivnosti	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu pa nisu potrebna dodatna ulaganja.
Način vrednovanja	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Kuća eksperimenata Ljubljana

Nositelj aktivnosti	nastavnici prirodne grupe predmeta i učenici 1. a, 2. a, 3. a i 4. a
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti kroz pokuse, predavanja, radionice i znanstvene demonstracije.
Namjena aktivnosti	Popularizirati znanost među širom populacijom s posebnim naglaskom na učenike.
Način realizacije	Sudjelovanje u interaktivnim znanstveno-edukativnim pokusima, kratkim prezentacijama i edukativnim radionicama.
Vremenik aktivnosti	listopad 2017.
Troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza, pratitelja i ulaznice
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina - rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju

6.2. Dentalni laboratorij KR MILLING j. d. o. o. Sv. Križ Začretje (2. z i 4. z)

Nositelj aktivnosti	Nastavnik dentalne skupine predmeta (Katarina Hrestak) i razrednice 2. z Dijana Jerković-Križan i 4. z Maja Cesarec-Rivetti
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti i obići dentalni laboratorij KR MILLING - upoznavanje s načinom rada u laboratoriju - upoznati se s timom laboratorija - stručna predavanja iz područja fiksne i mobilne protetike
Namjena aktivnosti	- upoznati se s novim načinom rada u dentalnim laboratorijima
Način realizacije	- grupni rad, usmeno izlaganje, postavljanje pitanja
Vremenik aktivnosti	- krajem studenog ili početkom prosinca
Troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza, organizacije

Način vrednovanja	- rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju, usmeno izlaganje - individualna procjena usvojenih znanja i vještina
-------------------	---

6.3. Posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Naftalan u Ivanić Gradu

Nositelj aktivnosti	Sonja Potrebić, Irena Šlogar, Vesna Leskovar Dobrina, Anita Kanić
Ciljevi aktivnosti	- posjetiti i obići Specijalnu bolnicu za medicinsku rehabilitaciju Naftalan - upoznavanje karakteristika naftalana i načina korištenja jedinstvenih fizikalnih terapija - rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju
Namjena aktivnosti	- razumijevanje specifičnosti fizioterapijskog procesa u različitim ustanovama za medicinsku rehabilitaciju
Način realizacije	- grupni rad - individualni rad prema unaprijed pripremljenom radnom listu
Vremenik aktivnosti	Listopad 2017.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, organizacije i pratitelja
Način vrednovanja	- analiza radnih listića - evaluacijska lista o ponašanju učenika u skladu s postavljenim ciljevima

6.4. Interliber i posjet kazalištu (III. i IV. razredi i 5. d)

Nositelj aktivnosti	Aktiv nastavnica Hrvatskoga jezika (Barilar Šterbal, Masnjak, Škrnjug, Jerković Križan, Planinc)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u tim sredinama.
Način realizacije	Odlazak autobusom u Zagreb
Vremenik aktivnosti	10. 11. 2017. – petak
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije posjeta kazalištu (cca 100 kn)
Način vrednovanja	Analize i razgovori na SR-u i nastavi Hrvatskog jezika

6.5. Advent u Beču

Nositelj aktivnosti	- stručno vijeće nastavnika stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti - vježbanje komunikacije s izvornim govornicima - razvijanje interesa za strani jezik i kulture
Namjena aktivnosti	- učenje jezika i kulture u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije	- grupni rad, individualni rad - promatranje izvorne stvarnosti - praktičan rad
Vremenik aktivnosti	16. 12. 2017. – subota
Troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza, organizacije, pratitelja i ulaznice u Schönbrunn - cijena za učenike ~300 kn
Način vrednovanja	- analiza radnih listića - individualna procjena usvojenih znanja i vještina - rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju

6.6. Posjet bogomoljama u Zagrebu (Sinagoga, Džamija, Katedrala i Pravoslavna crkva) – svi I. razredi

Nositelj aktivnosti	Stručni aktiv nastavnika društvene grupe predmeta i predmeta s umjetničkog područja
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje različitih religija i kultura te razvijanje međureligijske tolerancije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pravila ponašanja u sakralnim objektima.
Način realizacije	Odlazak autobusom u Zagreb
Vremenik aktivnosti	8. ožujka 2018.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom (cca 50 kn)
Način vrednovanja	Analize i razgovori na Satu razrednika, u nastavi Vjeronauka, Etike, Likovne umjetnosti i Povijesti

6.7. Muzej i kazalište (I. i II. razredi)

Nositelj aktivnosti	Aktiv nastavnica Hrvatskoga jezika (Barilar Šterbal, Masnjak, Škrnjug, Jerković Križan, Planinc)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u tim sredinama.
Način realizacije	Odlazak autobusom u Zagreb
Vremenik aktivnosti	ožujak / travanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije posjeta kazalištu (cca 100 kn)
Način vrednovanja	Analize i razgovori na SR-u i nastavi Hrvatskog jezika

6.8. Park znanosti Oroslavje

Nositelj aktivnosti	nastavnici prirodne grupe predmeta i učenici 1. b, c, d razreda i 2. c, d, z razreda
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti kroz pokuse, predavanja, radionice i znanstvene demonstracije.
Namjena aktivnosti	Popularizirati znanost među širom populacijom s posebnim naglaskom na učenike.
Način realizacije	Sudjelovanje u interaktivnim znanstveno-edukativnim pokusima, kratkim prezentacijama i edukativnim radionicama.
Vremenik aktivnosti	travanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza, pratitelja i ulaznice
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina - rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju

6.9. Stručna posjeta Kliničkoj bolnici Merkur 4. d razred

Nositelj aktivnosti	Nastavnici zdravstvene njege (Ivana Jedvaj, Andreja Strmečki, Marinela Rožaj), razrednica 4. d Ksenija Vuksan
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s organizacijom i zdravstvenim timom bolnice - obilazak internih odjela (hematologije, sterilnih jedinica, odjela za transplantaciju i eksplantaciju organa) - upoznavanje s poviješću bolnice - predavanja na stručne teme
Namjena aktivnosti	- upoznavanje s osobitostima klinike i organizacijom pojedinih odjela (hematologija, sterilne jedinice, timom za transplataciju organa)
Način realizacije	- grupni rad, promatranje izvorne stvarnosti, usmeno izlaganje, postavljanje pitanja
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, organizacije, pratitelja
Način vrednovanja	- rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju, javnom izlaganju - individualna procjena usvojenih znanja i vještina

6.10. Stručni posjet Zatvorskoj bolnici u Zagrebu, 5. d razred

Nositelj aktivnosti	Nastavnici zdravstvene njege (Ivana Jedvaj, Ivica Matejaš, Martina Pavleković, Kristina Sopina)
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s organizacijom i zdravstvenim timom bolnice - obilazak bolnice - upoznavanje s poviješću bolnice - upoznavanje s načinom rada u bolnici - stručna predavanja iz područja Zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika
Namjena aktivnosti	- upoznavanje s osobitostima bolnice i organizacijom pojedinih odjela
Način realizacije	- grupni rad, promatranje izvorne stvarnosti, usmeno izlaganje, postavljanje pitanja
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, organizacije, pratitelja
Način vrednovanja	- rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju, usmeno izlaganje - individualna procjena usvojenih znanja i vještina

6.11. Duga Resa – Mrežnica

Nositelj aktivnosti	Ksenija Šaić
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti - uočiti turističke potencijale izabrane destinacije
Namjena aktivnosti	- učenje u neposrednoj stvarnosti
Način realizacije	- odlazak autobusom u Dugu Resu i na Mrežnicu
Vremenik aktivnosti	- lipanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi prijevoza i ručka(cca 120 kuna)
Način vrednovanja	- analiza radnih listića - prezentacije - individualna procjena usvojenih znanja i vještina

7. PROJEKTI

7.1. Erasmus+ - Interkulturalno doživjeti povijest za jaku zajedničku budućnost - komunikacija kao ključ za mirno zajedništvo!

Nositelj aktivnosti	Valentina Kunštek, Jasminka Mikša, članovi Erasmus+ grupe (2. a)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razmijeniti znanja i iskustva s njemačkom školom - poticati toleranciju i interkulturalnost - poboljšati medijsku pismenost te razviti kompetencije i vještine u stranim jezicima i komunikaciji - ojačati razumijevanje za socijalnu, jezičnu i kulturnu raznolikost - razvijati pozitivne društvene vrijednosti - razviti pozitivan stav prema Europskoj uniji i njenim ciljevima
Namjena aktivnosti	- razvijanje pozitivnog stava i promicanje tolerancije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - razgovori preko platforme eTwinning - posjet njemačkoj školi Westerwaldschule Waldernbach
Vremenik aktivnosti	rujan 2017. – veljača 2019. (tjedni susreti s učenicima)
Troškovnik aktivnosti	Troškove projekta pokriva program Europske unije Erasmus+
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika uspostavljenom suradnjom - stjecanje novih znanja, vještina, iskustava - izrada filma, izrada komunikacijskog kutka

7.2. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti	Danijela Majcenić, školska koordinatorica; Ivana Šafranko, odgajateljica, mentorica za učenike, učenici članovi ekološke skupine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

Namjena aktivnosti	Priprema za sudjelovanje na državnoj smotri (priprema potrebnih materijala za uređenje izložbenog štanda).
Način realizacije	- individualni rad - rad u skupini - projektna nastava - radionički oblik rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna i listopada, školske godine 2017./18., prema Godišnjem planu i programu rada Međunarodne eko-škole, a prema Naputku za provedbu projekta; državna smotra: 14. i 15. listopada 2017., u Malinskoj
Troškovnik aktivnosti	- troškovi vezani uz izradu potrebnih materijala, rekvizita i krušnih proizvoda: 400, 00 kn - troškovi za jednog odgajatelja – prijevoz i smještaj u Hotelu malin, Malinska: 1. 000, 00 kn - nema troškova za učenike i jednog mentora (troškove pokriva Udruga „Lijepa naša“ – organizator)
Način vrednovanja	- procjena znanja i sposobnost učenika, nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata - analiza uspješnosti sudjelovanja na smotri
<i>Napomena</i>	<i>Projekt se realizira u suradnji s odgajateljima u Učeničkom domu</i>

7.3. We Eat Responsibly! – Mi jedemo odgovorno!

Nositelj aktivnosti	Danijela Majcenić, školska koordinatorica; Ivana Šafranko i Mateja Pondeljak, odgajateljice - voditeljice, učenici članovi Eko-odbora za provedbu projekta
Ciljevi aktivnosti	- doprinijeti mobilizaciji učenika kako bi bolje razumjeli međuovisnosti svijeta u kojem žive - motivirati učenike na stjecanje novih vještina te djelovanja u smjeru globalno odgovornog načina konzumiranja hrane u novim državama članicama EU kroz ovaj akcijski orijentiran odgojno obrazovni program u školama i izvan njih - učiti kako naše odluke o hrani izravno utječu na zdravlje našeg planeta (vodu, tlo, ekosustav, bioraznolikost, korištenje energije, itd), klimatske promjene, smanjenje siromaštva, daljnji razvoj i rast populacije i javno zdravstvo te da je način na koji proizvodimo, razmjenjujemo i konzumiramo hranu ključ za sve globalne izazove čovječanstva.
Namjena aktivnosti	We Eat Responsibly! – Mi jedemo odgovorno! je projekt sufinanciran od strane Europske unije, u kojem sudjeluju 9 zemalja članica Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education – FEE). Projekt "Mi jedemo odgovorno" je prvi pokušaj u EU ka izgradnji školskog programa koji rješava ključna pitanja potrošnje hrane. Kroz akcijski orijentiranu pedagošku metodologiju, poznatih 7 koraka Eko-škole, mladi će razvijati kritičko razmišljanje, znanje, vještine i stavove te postati globalni građani i izazvati sami sebe da usvoje nove obrasce ponašanja i nove prehrambene navike.

	Na ovaj način učenike se osposobljuje da budu aktivni i odgovorni akteri naših prehrambenih navika.
Način realizacije	- individualni rad - rad u skupini - projektna nastava - radionički oblik rada
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2017./18. – intenzivna provedba projekta prema metodologiji programa međunarodne eko-škole; drugo polugodište školske godine 2017./18. – nastavak na realizaciji ciljeva projekta.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike i nositelje aktivnosti (troškove pokriva Udruga „Lijepa naša“ – organizator - 400 € namjenskih potrebnih za realizaciju projekta u jednoj školskoj godini, sufinancirano od strane Europske unije)
Način vrednovanja	- realizacija 7 koraka predviđenih u metodologiji tijekom jedne školske godine - slanje izvješća o realizaciji u Lijepu našu svaka 3 mjeseca (kvartalno) - popunjavanje monitoring tablica svaka 3 mjeseca (kvartalno)
<i>Napomena</i>	<i>Projekt se realizira u suradnji s odgajateljicama Ivanom Šafranko i Matejom Pondeljak u Učeničkom domu.</i>

7.4. Aktivnosti škole u okviru Mreže škola koje promiču zdravlja – Projekt provođenje kratkog vježbanja na nastavi

Nositelj aktivnosti	Školski tim za SHE školu
Ciljevi aktivnosti	- razvoj osobnih vještina mladih - razvoj vlastitog samopoštovanja i samopouzdanja te poštivanje drugih - rad na shvaćanju važnosti osobnog zdravlja i odgovornost za zdravlje - razvoj vještina zdravog stila života - djelovanje u okruženju mira i sigurnosti, razumijevanja i podrške - djelovanje u zdravom socijalnom i fizičkom okruženju uz očuvanje zdravog okoliša - razvoj komunikacije mladih s mladima, mladih s roditeljima i mladih sa zajednicom u cjelini
Namjena aktivnosti	Promicanje zdravlja u školi kroz djelovanje u četiri osnovna područja: 1. promicanje zdravlja u okolišu 2. promicanje zdravlja učenika 3. promicanje zdravlja školskog osoblja 4. unapređenje odnosa u školi i između škole i zajednice 5. unapređenje odgojno-obrazovnih rezultata učenika
Način realizacije	- provoditi vježbe fleksibilnosti i snage u situacijama umora i pada koncentracije na nastavi

	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi praćenje svrhovitosti odabranih vježbi anketiranjem učenika i nastavnika - nadograđivati i unaprjeđivati odabrane aktivnosti - promovirati aktivnosti koje se provode u školi u užem i širem školskom okružju
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika - pratiti odgojno-obrazovne rezultate učenika

7.5. Prijateljfest dveh mest

Nositelj aktivnosti	Matilda Rafaj, učenici 3. a razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje suradnje između dvije škole - organizirati cjelodnevno druženje učenika i nastavnika - učiti o kulturi, povijesti, jeziku, geografskim obilježjima i aktualnim društvenim događanjima
Namjena aktivnosti	Učenje kroz partnerstvo
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - okrugli stol - radionice - debata
Vremenik aktivnosti	listopad 2017. i ožujak 2018.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi autobusnog prijevoza u Rogašku Slatinu - organizacija ručka u Učeničkom domu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i nastavnika uspostavljenom suradnjom (mjereno upitnikom) - stečena nova znanja - izdan bilten (osvrta, fotografije)

7.6. „Zdrav za 5“

Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Policijska uprava KZZ - Obiteljski centar KZZ - stručna služba škole - učenici 1. i 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost i zaštita okoliša) - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - podizanje razine javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša

Namjena aktivnosti	Prevenirati ovisnosti i zlouporabu droga, alkohola i igara na sreću, podizati razinu javnozdravstvene svijesti te očuvati i zaštititi okoliš i prirodu.
Način realizacije	- predavanje i radionica na temu ovisnosti o drogama za 1. razrede - predavanja i radionica na temu ovisnosti o igrama na sreću za 2. razrede - obilježavanje dana planete Zemlje ekološkim aktivnostima
Vremenik aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike - troškove projekta gostujućih stručnjaka pokriva MUP
Način vrednovanja	- provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika

7.7. „Tko zapravo pobjeđuje“

Nositelj aktivnosti	Nastavnica Mateja Pondeljak i struč sur. Ksenija Kovačević Poljak - učenici 2. z razreda
Ciljevi aktivnosti	- educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost o kocki) - usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornom ponašanju
Namjena aktivnosti	Prevenirati ovisnosti i zlouporabu droga, alkohola i igara na sreću, podizati razinu javnozdravstvene svijesti te očuvati i zaštititi okoliš i prirodu.
Način realizacije	- predavanje za roditelje i Nastavničko vijeće škole - provođenje 8 radionica s učenicima 2. z razreda - provođenje evaluacije anketnim upitnicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike – materijali dobiveni od Centra za cjeloživotno obrazovanje ERF-a Zagreb
Način vrednovanja	- provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika

7.8. Znanjem do energetske uštede

Nositelj aktivnosti	REGEA i nastavnik Rudolf Hustić
Ciljevi aktivnosti	Educirati učenike o važnostima, prednostima, i mogućnostima održive gradnje, povećanje razine svijesti o projektima učinkovite korištenja energije, promovirati Krapinsko-zagorsku županiju kao energetski učinkovitu i osviještenu županiju.
Namjena aktivnosti	Edukacije učenika, nastavnika i roditelja o važnosti, prednostima i mogućnostima održive gradnje, primjene mjera energetske učinkovitosti i štednje energije u zgradama.
Način realizacije	- obrazovna predavanja za učenike i nastavnike srednjih škola - stručni izlet za učenike i nastavnike - međuškolsko natjecanje u znanju o održivoj gradnji i energetske učinkovitosti - završna svečanost proglašenja najboljih učenika
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište šk. god. 2017./18.
Troškovnik aktivnosti	REGEA snosi sve troškove
Način vrednovanja	Održavanje natjecanja znanja

7.9. Ponos domovine

Nositelj aktivnosti	Andrea Vukmanić
Ciljevi aktivnosti	- razvijati nacionalne osjećaje i svijest - razvijati pozitivne društvene vrijednosti - proširiti znanja o Domovinskom ratu, hrvatskoj povijesti, znanosti, sportu, kulturi i religiji
Namjena aktivnosti	Njegovanje nacionalnih osjećaja i identiteta kod mladih naraštaja.
Način realizacije	Pisane provjere znanja teorijskog dijela natjecanja, provjera praktičnog/sportskog dijela natjecanja, samostalni rad učenika (prezentacija i izlaganje)
Vremenik aktivnosti	- ožujak – svibanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- rezultati pisanog ispita - broj bodova provjeravanih praktičnih/ sportskih vještina - usvojenost novih znanja i vještina

8. DOGAĐANJA I OSTALE AKTIVNOSTI

8.1. Obilježavanje Svjetskog dana fizikalne terapije

Nositelj aktivnosti	Nastavnici fizioterapeutske skupine predmeta
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Svjetskog dana fizikalne terapije
Namjena aktivnosti	- razvijanje svjesnosti o važnosti svakodnevnog vježbanja - promicanje fizioterapije kao struke - upoznati učenike škole s tehnikama rada fizioterapeuta
Način realizacije	grupni rad
Vremenik aktivnosti	22. rujna 2017.
Troškovnik aktivnosti	Papir za izradu plakata
Način vrednovanja	Broj uključenih učenika škole u vježbanje

8.2. Obilježavanje Svjetskog dana srca

Nositelj aktivnosti	Neala Čuljat Tomašić
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje Svjetskog dana srca
Namjena aktivnosti	- razvijanje zdravih životnih navika i prevencija bolesti srca i krvnih žila
Način realizacije	- samostalni rad, rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje, razgovor, usmeno izlaganje, rasprava, rad s tiskanim materijalima, demonstracija, praktični rad
Vremenik aktivnosti	29. 9. 2017.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- vrednovanje rada u skupini

8.3. Obilježavanje Europskog dana jezika

Nositelj aktivnosti	Aktiv stranih jezika
Ciljevi aktivnosti	- obilježavanje dana jezika
Namjena aktivnosti	- promicanje učenja stranih jezika
Način realizacije	grupni rad
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2017.
Troškovnik aktivnosti	- papir za nastavne listiće
Način vrednovanja	- nastavni listić - stečena nova znanja

8.4. Shema školskog voća i povrća

Nositelj aktivnosti	Savjetodavna služba
Ciljevi aktivnosti	- podizanja razine svijesti o važnosti potrošnje voća i povrća kao nutritivno izuzetno vrijednih namirnica - sprječavanja rasipanja hrane - promjene prehrambenih navika s aspekta očuvanja zdravlja i kontrole unosa šećera, soli i masti
Namjena aktivnosti	- osigurati učenicima jednom tjednom svježe sezonsko voće i povrće
Način realizacije	- podjela svježeg voća učenicima - prezentacija aktivnosti prigodnim plakatima - održavanje predavanja na temu zdrave prehrane od strane vanjskog predavača, djelatnika Savjetodavne službe
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine – svaki utorak
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenike - troškove nabave voća i povrća
Način vrednovanja	- provjera zainteresiranosti učenika praćenjem konzumacije

8.5. Akcija „Bez promila“

Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mreža udruga Zagor - Policijska uprava Krapinsko-zagorska - udrugom Regenerator - Krapinsko-zagorska županija - stručna služba škole
Ciljevi aktivnosti	Educirati mlade vozače koji tek postaju sudionici u prometu o zakonskom reguliranju kretanja u prometu, opasnostima koje se kriju u prometu, utjecaju alkohola na stanje svijesti te zorno pokazati kako se mijenja percepcija pod utjecajem alkohola.
Namjena aktivnosti	Smanjiti broj prometnih nesreća i educirati mlade vozače/ice o utjecaju alkohola na percepciju i ostale sudionike u prometu.
Način realizacije	Akcija uključuje rješavanje didaktičkih igara kroz simulaciju vida „pijanim naočalama“ tijekom dva školska sata. Predviđeno je da se svaki završni razred kroz petnaestak minuta uključi u navedenu akciju. Istovremeno, održalo bi se i predavanje u trajanju od jednog školskog sata na kojem bi stručni/e suradnici/ce govorili o zakonskom okviru mladih vozača/ica, opasnostima koje se kriju u prometu, mjerama sigurnosti u prometu, utjecaju alkohola na sposobnosti vozača/ica s prikazom statističkih podataka. Predavanje je namijenjeno za jedan razred ili grupu od tridesetak učenika/ca koji dolaze iz različitih završnih razreda.
Vremenik aktivnosti	Listopad/studeni 2017.
Troškovnik aktivnosti	- za učenike i školu nema troškova

8.6. „ Dani E – medice „

Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici zdravstvene grupe predmeta - učenice 4. i 5. d razreda: Helena Leskovar, Karolina Bračević, Lucija Žiger, Tea Fiket
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i razmjena informacija s drugim zdravstvenim i nezdravstvenim školama - priprema zajedničkog projekta - prezentiranje zajedničkih projekata - pronalaženje novih škola partnera - prezentacija Škole
Namjena aktivnosti	- predstavljanje Škole i prezentiranje projekata na danima „ E – medica“
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada zajedničkog projekta - komunikacija sa školama partnerima (e- mail, Skype, Viber ...) - međusobna razmjena nastavnih sadržaja - priprema edukativnih i drugih materijala

	- korištenje web stranica
Vremenik aktivnosti	- rujan 2017. – ožujak 2018.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi smještaja nastavnika i učenika
Način vrednovanja	- individualna procjena

8.7. Školske priredbe povodom Božića i Valentinova

Nositelj aktivnosti	- nastavnice Dijana Jerković Križan i Danijela Barilar Šterbal
Ciljevi aktivnosti	- oblikovanje kulturno-umjetničkog programa - senzibiliziranje učenika za književno-umjetničku riječ - razvijanje ljubavi prema poeziji i drami - njegovanje opće kulture jezičnog izražavanja - socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika, druženje učenika - razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznavanje samoga sebe - osvješćivanje vrednota mira, slobode, ljubavi i zajedništva
Namjena aktivnosti	- razvijanje kulture slušanja i čitanja poezije i dramskih tekstova - sudjelovanje u kulturnom životu škole (priredbe povodom Božića i Valentinova)
Način realizacije	- individualni pristup, rad u skupini, rad u paru - obilježavanje značajnih blagdana (Božić, petak, 22. 12. 2017.) i datuma (Valentinovo, srijeda, 14. 2. 2018.) uz prigodni program; javni nastup, prezentacija, demonstracija, izrada plakata...
Vremenik aktivnosti	- božićna priredba: u petak, 22. 12. 2017. - priredba povodom Valentinova: u srijedu, 14. 2. 2018.
Troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal za nastupe, cca 400 kn - nema troškova za učenike
Način vrednovanja	- uspješnost realizacije priredbi - odaziv učenika na priredbama

8.8. Sajam poslova

Nositelj aktivnosti	Nastavnici strukovnih programa
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike osnovnih škola s tehnikama rada fizioterapeuta, medicinskih sestara i dentalnih tehničara - prezentirati proizvode i vještine učenika ugostiteljskih zanimanja (kuhar, slastičar, konobar) - motivirati osnovnoškolce za izbor zanimanja koja se mogu upisati u našoj školi i prikazati široj javnosti djelatnosti škole
Namjena aktivnosti	- prezentacija osnovnih obilježja zanimanja fizioterapeutske tehnike

	medicinska sestra i dentalni tehničar
Način realizacije	- praktični rad - prezentacija stečenih vještina učenika - prezentacija proizvoda slastičara i kuhara
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2018.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja	- uspješno prezentirana zanimanja škole – iskazan interes učenika osmih razreda za upis u školu

8.9. Sajam zdravlja (medicinske sestre)

Nositelj aktivnosti	Marinela Rožaj učenici 4. i 5. d razreda
Ciljevi aktivnosti	- mjerenje šećera u krvi i krvnog tlaka posjetiteljima - edukacija o zdravoj prehrani, edukacija o bolestima - pokazivanje učeničkih radova - promocija zdravlja - provođenje anketa o postojanju rizika za nastanak bolesti - podjela edukativnih materijala
Namjena aktivnosti	- promocija zdravlja i prevencija bolesti
Način realizacije	- usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad - rad u paru - rad u grupi
Vremenik aktivnosti	- travanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenika
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja

8.10. Sajam zdravlja (fizioterapeuti)

Nositelj aktivnosti	Irena Šlogar
Ciljevi aktivnosti	- promocija zdravlja - provođenje anketa o navici redovitog vježbanja - upoznati javnost s vještinama rada fizioterapeuta - motivirati javnost za svakodnevno provođenje tjelesnih aktivnosti - prikazati široj javnosti djelatnosti škole - podjela edukativnih materijala
Namjena aktivnosti	- promocija zdravlja i prevencija bolesti
Način realizacije	- usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad - rad u paru

	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi - prezentacija stečenih vještina učenika (masaža, elektroterapija, kineziterapijske vježbe)
Vremenik aktivnosti	- travanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja - uspješno prezentirana djelatnost zanimanja - evidencija interesa javnosti

8.11. Međunarodni dan sestrinstva

Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici zdravstvene grupe predmeta - učenici 4. d razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - mjerenje šećera u krvi i krvnog tlaka zaposlenicima i učenicima Škole - podjela brošura o zdravoj prehrani, edukacija o bolestima - pokazivanje učeničkih radova - promocija zdravlja i zdravog načina življenja - pokazivanje vježbe o pružanju prve pomoći - razmjena znanja s ostalim učenicima u školi
Namjena aktivnosti	- obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad - rad u paru - rad u grupi
Vremenik aktivnosti	- svibanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	- nema troškova za učenika
Način vrednovanja	- individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja

8.12. Obilježavanja važnih datuma iz područja zdravstva

(Svjetski dan borbe protiv dijabetesa, Svjetski dan borbe protiv AIDS –a, Svjetski dan hipertenzije), Svjetski dan hrane, Svjetski dan srca, Međunarodni dan djeteta i Svjetski dan bolesnika.

Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici zdravstvene njege - učenici 3., 4. i 5. d razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija posjetitelja o hipertenziji, šećernoj bolesti i popratnim komplikacijama bolesti - obilazak hiv-centra, edukacija o HIV virusu (radionica na vježbama) - mjerenje šećera u krvi i krvnog tlaka, određivanje indeksa tjelesne

	<p>mase</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela brošura o zdravoj prehrani i bolestima - humanitarne akcije za bolesnike - pokazivanje učeničkih radova - provođenje anketa o bolestima - darivanje bolesnika čestitkama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija o bolestima, razvijanje savjesnosti u radu s bolesnicima - promocija zdravlja i prevencija bolesti u školi, na nastavnim bazama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad - rad u paru - rad u grupi - rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova za učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja

8.13. Školska nogometna liga

Nositelj aktivnosti	Vijeće učenika, nastavnici TZK i stručna suradnica psihologinja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sportskog duha - poticanje zajedništva unutar razrednih odjela - razvijanje kulturnog i ferplej odnosa tijekom natjecateljskih aktivnosti - razvijanje odgovornosti i organizacijskih vještina
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje sportskih i društvenih sadržaja u ponudi škole s posebnim naglaskom na aktivnu ulogu Vijeća učenika koje je glavni nositelj aktivnosti.
Način realizacije	Odigravanje nogometnih utakmica između razrednih odjela po načelu liga sustava tijekom redovne nastave uz završno natjecanje za 1. i 3. mjesto popraćeno školskom priredbom.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - veljača – travanj 2018.
Troškovnik aktivnosti	300 kn za medalje i pehare koje svojim aktivnostima
Način vrednovanja	Dojmovi sudionika izraženi kroz evaluacijski listić.

8.14. Obilježavanje/proslava 20. obljetnice rada škole

Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - ravnateljica - stručna služba - nastavničko/odgajateljsko vijeće
---------------------	---

	- svi djelatnici škole i doma
Ciljevi aktivnosti	Svečano obilježavanje/proslava obljetnice
Namjena aktivnosti	Informirati sve učenike, roditelje te užu i širu javnost o obljetnici i ulozi škole.
Način realizacije	- središnja proslava te aktivnosti tijekom godine - imenovanje povjerenstva, podjela zaduženja, realizacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine s naglaskom na prvo polugodište (15. prosinca 2017.)
Troškovnik aktivnosti	Oko 40.000 kn
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim sadržajima, foto dokumentacija i posjećenost.