



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
49 218 Pregrada
Tel: (049) 377 953
Fax: (049) 377 959

KURIKULUM UČENIČKOG DOMA ZA ŠKOLSKU GODINU 2013. / 2014.

Pregrada, rujan 2013.

I. PROGRAM SLOBODNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADATCI ODGOJA I OBRAZOVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKI OBLICI I METODE RADA – NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA
Rukomet (muški)	Korisno provođenje slobodnog vremena posvećeno sportu i zajedničkom druženju, aktivnom igranju rukometa; zadovoljavanje biološke potrebe mladih ljudi za kretanjem ; razvoj stava o nužnosti svakodnevnih tjelesnih aktivnosti; osnovna znanja i vještina potrebnih za igranje rukometa; razvijanje socijalnih vještina nužnih za timsko igranje.	Odgajateljica: Ines Petek u suradnji s nastavnicima TZK	Frontalni oblik rada; Rad u parovima; Rad u skupini.	Jedan sat tjedno (dogovorno s učenicima, a prema rasporedu rada tj. smjene odgojiteljice).		Praćenje redovitosti dolaska učenika na igru; uspješnost i vještine učenika na redovnoj nastavi TZK – suradnja s nastavnicima TZK učenika polaznika skupine; zadovoljstvo učenika polaznika.
Plesna skupina	Korisno provođenje slobodnog vremena posvećenog plesu i zajedničkom druženju; zadovoljavanje potrebe djevojaka za kretanjem ; razvoj stava o nužnosti svakodnevnih tjelesnih aktivnosti; osnovna znanja i vještine potrebnih za plesne pokrete.	Odgajateljica: Sanja Leskovar	Rad u skupini i parovima.	Jedan sat tjedno (dogovorno s učenicima, a prema smjeni rada odgojiteljice).		Motivacija učenica za sudjelovanje; praćenje redovitosti dolaska na igru i vježbe; pripremljenost za nastup i nastup prema planu aktivnosti i javnom djelovanju Škole.

Čitateljski klub	Razvoj vještina i interesa za interpretativno čitanje, slušanje pjesme, doživljajne pauze i iskazivanje osjećaja, teorijske i formalne analize, za čitanje književnog djela naglas.	Knjižničarka: Bernardica Šeligo	Interpretacija knjižničarke; objava doživljaja / formalna analiza; kontinuirano čitanje romana prema istaknutom rasporedu izvođenja.	Jedan sat tjedno – ponedjeljak u 19 h.		Procjena individualnih kompetencija, analiza polugodišnjih rezultata i na kraju školske godine. Evaluacijski listići na relacijama nastavnik – učenik - nastavnik, učenik – učenik te samovrednovanje.
Quilling-tehnika savijanja papira	Stvaranje razvojno - pozitivnog utjecaja na učenika koji će uživati u uradcima, stvorenim vlastitim rukama; razvoj motorike, strpljivosti i koncentracije te osjećaja za lijepo; poticanje i buđenje učenikove mašte i kreativnosti; potaknuti učenike na korištenje zaboravljenih tehnika likovnog stvaralaštva.	Odgajateljica: Valerija Hrzica	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru, demonstracija, savijanje i lijepljenje papira u različite oblike, izrada ukrasa tehnikom quilling.	Jedan sat tjedno (dogovorno s učenicima, a prema smjeni rada odgojiteljice).		Bilješke o napredovanju spretnosti, interesa i kreativnosti učenika; prezentacija uradaka izložbom i ukrašavanjem Doma i Škole.
Umjetnička skupina	Usvajanje znanja i vještina za izradu nakita i sl. (sitni uporabni predmeti); stvaralački rad, razvijanje vještine komunikacije, timskog rada i kreativnosti; izrada i razrada ideje za oslikavanje zidova Doma (zidovi zajedničkih prostorija);	Odgajateljica: Melita Salamon	Rad u skupini, individualni rad, rad u paru, demonstracija, poučavanje, razgovor, praktični rad - izrada rukotvorina.	Jedan sat tjedno (dogovorno s učenicima, a prema smjeni rada odgojiteljice).		Bilješke o napredovanju polaznika u radu (interes i uradak); zabilježeni dojmovi u „Knjizi dojmova“; evaluacijski listići za učenike.

II. POSEBNI PROGRAMI

AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADATCI ODGOJA I OBRAZOVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKI OBLICI I METODE RADA – NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA
Ekologija	Razvijanje ekološke svijesti provođenjem projekata na nivou doma i Škole; kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša; realizacija ideje uređenja okoliša Doma (izrada projekta, nabava sadnica cvijeća i ukrasnog grmlja, sadnja); uređivanje info-panoa; Boravak u prirodi.	Odgajateljica: Ines Petek	Individualni, plenarni, rad u skupinama, rad na pripremi zemljišta, gredica i tegli za sadnju cvijeća i drugih sadnica oko Doma.	Jedan sat tjedno (dogovorno s učenicima, a prema smjeni rada odgojiteljice).		Procjena realizacije plana aktivnosti i projekta uređenja okoliša kroz stalnu brigu za sadnice; evaluacijski listići.
Adaptacija i socijalizacija učenika	Prilagodba učenika na život u Domu (promjena sredine i odvajanje od obitelji, upoznavanje s pravima i obvezama života u Domu, međusobno pomaganje i suradnja, održavanje i uređivanje sobe); poznavanje obiteljskih prilika korisnika Doma.	Odgajateljica: Sanja Leskovar	Rad u radionicama, individualni rad, rad u paru, razgovor.	Jedan sat tjedno (dogovorno s učenicima, a prema smjeni rada odgojiteljice).		Bilješke o realiziranim radionicama, evaluacijski listići; bilješke o razgovorima s korisnicima, bilješke o učeniku – posebnosti i okolnosti.
Pomoć u učenju (hrvatski jezik)	Osposobljavanje učenika za samostalan rad i stvaranje navika redovitog učenja;	Odgajateljice: Valerija Hržica i Melita Salamon.	Individualni rad, rad u skupini, paru, razgovor, demonstracija,	Jedan sat tjedno (dogovorno s učenicima, a prema smjeni rada		Analiza i praćenje uspjeha učenika, bilješke o napredovanju, evaluacijski listići.

<p>i književnosti; engleski jezik)</p>	<p>praćenje uspjeha učenika i drugih obveza vezanih uz nastavu hrvatskog jezika i engleskog jezika; razvijanje i usvajanje tehnika učenja; osposobljavanje učenika za planiranje učenja i drugih aktivnosti, samouvida; pomoć maturantima u pripremi za državnu maturu iz hrvatskog i engleskog jezika i u izradi završnog rada; pomoć učenicima u izvršavanju domaćih zadataka i svladavanju gradiva iz hrvatskog i engleskog jezika.</p>		<p>poučavanje, čitanje i pisanje, power point prezentacija, radionice.</p>	<p>odgojiteljice).</p>		
---	--	--	--	------------------------	--	--

III. PROGRAM OBOGAĆIVANJA ŽIVOTA I PROMIDŽBE DOMA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADATCI ODGOJA I OBRAZOVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SOCIOLOŠKI OBLICI I METODE RADA – NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA
Posjet Muzeju grada Pregrade	<p>Upoznavanje postava Muzeja (Stalni postav muzeja čine tri zbirke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numizmatika • Rudarstvo • Ljekarnička zbirka Thierry) 	Odgajatelji prema rasporedu rada i učenici svih odgojnih skupina odnosno novi u Domu.	Plenarno pripremanje posjeta, zajedničko razgledavanje postave muzeja uz stručno vodstvo.	Studenj, 2013.		Bilješke o uspješnosti realizacije; Evaluacijski listići za učenike.
Odlazak na Kunagoru – Eko staza Kunagora (ekološka akcija i zajedničko druženje)	Usvajanje ekoloških sadržaja i vrijednosti; zajedničko provođenje vremena (prilika za druženje i međusobno upoznavanje); razvijanje vještina timskog rada i suradnje; održavanje Eko staze.	Odgajatelji, učenici svih odgojnih skupina.	Plenarni rad, rad u skupinama, terenski rad.	Travanj, 2014.		Analiza postignutih rezultata nakon akcije, foto dokumentacija, razgovor o mogućnostima unaprjeđenja i provođenja drugih ekoloških akcija.
Sudjelovanje u humanitarnim akcijama	Razvijanje osjećaja altruizma (omogućiti učenicima da se kroz pomaganje drugima realiziraju kao bolje osobe);	Odgajatelji, učenici prema interesu, iz svih odgojnih skupina.	Timski, plenarni, individualni rad.	Prigodom božićnih i uskrasnih blagdana, Dan srednjoškolaca.		Bilješke o realizaciji akcije; evaluacijski listići za učenike.

	Usvajanje temeljnih ljudskih vrijednosti i razvijanje duha pomaganja kroz konkretne humanitarne akcije.					
Dani kruha – blagoslov hrane i Doma	<p>Priprema i pečenje kruha u domskoj kuhinji uz pomoć kuhara;</p> <p>Razvoj odgojnih vrijednosti vezanih na značaj kruha (zahvala Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni).</p>	Odgajatelji, učenici svih odgojnih skupina, župnik.	Rad skupine – zajednička molitva i blagoslov te blagovanje.	Listopad, 2013.		Bilješka o provedbi svečanosti i razgovor s učenicima; foto dokumentacija.
Odlazak u kazalište	Doživljaj kazališne predstave; razvijanje kulture promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja u kazalištu; razvijanje pozitivnog odnosa i potrebe odlaska u kazalište.	Odgajatelji, učenici iz svih odgojnih skupina po želji i mogućnostima.	Grupni, plenarni	Svibanj, 2014.	Cca. 150,00 kn	Bilješka o realizaciji, evaluacijski listić za učenike, razgovor.
Posjet Muzeju prekinutih veza u Zagrebu (Muzej za očuvanje materijalne i nematerijalne	Doživljaj postava i sadržaja neobičnog muzeja (razumijevanje inovativnosti muzeja).	Odgajatelji, učenici iz svih odgojnih skupina prema želji i mogućnostima.	Grupni, plenarni	Veljača, 2014.	Cca. 150,00 kn	Bilješka o realizaciji, evaluacijski listić za učenike, razgovor.

emotivne baštine prekinutih veza)						
Maškare	Obilježavanje fašnika kroz maskiranje i zabavu druženjem.	Odgajatelji, učenici Doma.	Individualni, grupni rad.	Veljača, 2014.		Bilješka o realiziranoj aktivnosti; evaluacijski listići za učenike; foto dokumentacija.

IV. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I SURADNJA

AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADATCI ODGOJA I OBRAZOVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	SOCIJOLOŠKI OBLICI I METODE RADA – NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA, EVALUACIJA I SAMOEVALUACIJA
Informiranje učenika četvrtih razreda: -završni ispit -državna matura -mogućnost zapošljavanja.	Pravovremeno i puno informiranje učenika;	Odgajateljice Doma u suradnji sa stručnom službom Škole, koordinatorom za državnu maturu, tajništvom i razrednicima.	Individualni rad, kroz rad odgojne skupine, informativni pano.	Tijekom šk./god.		Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine, analiza rezultata nacionalnih ispita. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja.
Suradnja Doma s vanjskim institucijama - Policijska uprava Pregrada - školski liječnik - Župni ured Pregrada - Dom zdravlja Pregrada	Osiguranje zdravstvene skrbi korisnika Doma te njihove zaštite i sigurnosti.	Odgajateljice Doma i razrednici, stručna služba Škole te tajništvo.	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor	Prema potrebi tijekom godine.		Bilješke o događajima; Razgovor s roditeljima.

<p>Preventivni programi:</p> <p>Odgoj za mir i nenasilje</p>	<p>Oснаživanje korisnika Doma za nenasilno rješavanje sukoba te jačanje komunikacijskih vještina.</p>	<p>Odgajateljice Doma i stručna služba Škole.</p>	<p>Kroz sve planirane sadržaje i oblike rada.</p>	<p>Tijekom školske godine kroz redovite aktivnosti i akcije.</p>		<p>Napomena u izvješću o realizaciji planiranih aktivnosti; Procjena ponašanja učenika u situacijama rješavanja sukoba.</p>
<p>Program prevencije ovisnosti</p>	<p>Oснаživanje učenika za pravi izbor u stilu života; usvajanje znanja o štetnostima svih oblika ovisnosti.</p>	<p>Djelatnici Doma i Škole, školski liječnik.</p>	<p>Kroz svakodnevni život u Domu te kroz sve planirane sadržaje i oblike rada.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>		<p>Napomena u izvješću o realizaciji planiranih aktivnosti, Procjena odgojnog stanja u Domu (pojava pušenja, pijenja alkohola i sl.).</p>

Kurikulum Učeničkog doma Srednje škole Pregrada donesen je na 3. sjednici Školskog odbora dana 16. rujna 2013. godine na prijedlog Odgajateljskog vijeća, ravnateljice Škole i voditeljice učeničkog doma, a temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13) i članka 49. Statuta Srednje škole Pregrada.

Klasa: 602-03/13-01/100
 Urbroj: 2214/01-380/1-5-13-2
 Pregrada, 16. rujna 2013.

Predsjednica Školskog odbora

Ksenija Kovačević Poljak, prof.