



**Srednja  
škola  
Pregrada**

Školski kurikulum  
školska godina  
2018./2019.

---

## Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA.....	7
2. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	19
3. DODATNA NASTAVA .....	22
4. DOPUNSKA NASTAVA .....	34
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	35
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	44
7. PROJEKTI.....	51
8. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI.....	55
9. DOGAĐANJA I OSTALE AKTIVNOSTI .....	62

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 I 68/18) i članka 49. Statuta Srednje škole Pregrada (KLASA: 003-05/15-01/5, URBROJ: 2214/01-380/1-5-15-3 od 23. ožujka 2015., KLASA: 003-05/15-01/5, URBROJ: 2214/01-380/1-5-15-8 od 12. studenog 2015., KLASA: 003-05/16-01/2, URBROJ: 2214/01-380/1-5-16-3 od 12. travnja 2016. i KLASA: 003-05/17-01/4, URBROJ: 2214/01-380/1-5-17-3 od 5. travnja 2017.) na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane dana 28. rujna 2018. i mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice održane dana 28. rujna 2018., Školski odbor Srednje škole Pregrada na 15. sjednici održanoj dana 4. listopada 2018. donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**SREDNJE ŠKOLE PREGRADA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2018/2019.**

Klasa: 602-03/18-01/127  
Urbroj: 2214/01-380/1-5-18-3  
Pregrada, 4. listopada 2018.

RAVNATELJICA ŠKOLE

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

---

dr.sc. Vilmica Kapac

---

Jasminka Miklaužić, sprec.admin.publ.

Pod pojmom **ŠKOLSKOG KURIKULUMA** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe.

#### **GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- izgradnja jedinstvenog profila škole kao individualnog koncepta škole

### **OBRAZOVNI SEKTORI:**

- 1. GIMNAZIJA** - OPĆA GIMNAZIJA  
- PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA

- 2. ZDRAVSTVO**

- FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA
- MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE
- FARMACEUTSKI TEHNIČAR/FARMACEUTSKA TEHNIČARKA
- DENTALNI TEHNIČAR/DENTALNA TEHNIČARKA
- NJEGOVATELJ/NJEGOVATELJICA - TES

- 3. UGOSTITELJSTVO I TURIZAM**

- KUHAR
- SLASTIČAR
- KONOBAR

## **Strategija razvoja Srednje škole Pregrada**

**Misija** škole je omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu kompetencije potrebne za nastavak školovanja ili uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.

**Vizija** škole kvalitetna je i sigurna škola bliska životu u kojoj je ugodno učiti, raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorno, a sudionici odgojno-obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju, trudeći se dati svoj maksimum.

**Moto škole je:** *Učimo glavom, srcem i rukama*

Škola realizira programe opće i prirodoslovne gimnazije, programe s područja zdravstva i socijalne skrbi (medicinska sestra opće njega/medicinski tehničar opće njega, dentalni tehničar/tehničarka, fizioterapeutske tehničar/tehničarka, farmaceutski tehničar/tehničarka i njegovatelj/negovateljica – TES) te turizma i ugostiteljstva (kuhar, konobar i slastičar).

Navedeni programi odgovor su na potrebe i želje učenika, roditelja, tržišta rada, uže i šire sredine te strategije razvoja Krapinsko-zagorske županije.

U svom radu škola je usmjerena ishodima veće kompetencije i zadovoljstva učenika, ali i veće motiviranosti nastavnika. Vrijednosti koje njeguje su znanje, kreativnost, inovativnost, kritičnost, solidarnost, samopouzdanje, zadovoljstvo, hrabrost, prijateljstvo i odgovornost. Otvorena je za svaku inicijativu učenika, roditelja i drugih dionika kako bi kroz nastavu, projekte, istraživačke pothvate, grupe učenika, zabavu, sport i druženja njegovala odgojne i kreativne vrijednosti mladih. Svatko se u školi treba osjećati jednako važnim, potrebnim i dobiti priliku iskazati se. Stoga su glavne metode rada škole timski rad i suradnja, međusobna potpora, tolerancija i iskrena posvećenost zajednički dogovorenim ciljevima. Rezultati projektne i istraživačke nastave te interdisciplinarnog pristupa su stečen dijamantni status Eko-škole, status Škole koja promiče zdravlje te zapaženi uspjesi iz Povijesti, Biologije, Ekologije i sporta. Posebnu vrijednost znače izvrsni rezultati vanjskog vrednovanja na nacionalnim ispitima i ispitima državne mature, visok postotak upisanih učenika na sveučilišne studije iz područja medicine, farmacije i biokemije, kao i na stručne studije svih zdravstvenih profila, a posebno na Dislocirani odjel Sestrinstva u Pregradi, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku. Osim navedenog, značajna je dobrobit visoka razina zapošljavanja učenika polaznika zdravstvenih programa u bolnicama, domovima zdravlja, ljekarnama i dentalnim laboratorijima, a naročito iz programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.

Škola ima mogućnost smještaja za 126 korisnika (učenika, studenata i profesora), realizira obrazovanje odraslih (slastičar), pruža mogućnost polaznja općeobrazovnih predmeta učenicima polaznicima Srednje glazbene škole Pregrada, pruža materijalne i potrebne kadrovske uvjete Dislociranom odjelu Sestrinstva, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo.

### **Strateški razvojni ciljevi:**

1. unapređivanje kvalitete života i rada u školi i učeničkom domu (u materijalnom i organizacijskom smislu)
2. osuvremenjivanje nastavnog procesa usmjerenog na razvoj kompetencija i zadovoljstva učenika (tehnika, metode i oblici rada)
3. njegovanje pozitivne klime škole i učeničkog doma (pozitivne odgojne vrijednosti i kompetencije suvremenog doba)
4. prilagođavanje potrebama tržišta rada i okruženja (realiziranje obrazovanja odraslih, novi programi, uključivanje dionika)
5. poticanje profesionalnog razvoja nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika i drugih djelatnika škole i učeničkog doma (stručno usavršavanje, načini poticanja)
6. stvaranje uvjeta za uključivanje i realizaciju EU i drugih projekata (organizacija, suradnja, partnerstvo).

## **SADRŽAJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

1. IZBORNA NASTAVA
2. FAKULTATIVA NASTAVA
3. DODATNA NASTAVA
4. DOPUNSKA NASTAVA
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
7. PROJEKTI
8. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI
9. DOGAĐANJA

## 1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1. Geografija (2.a)

AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz Geografije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja o turizmu te shvaćanje mjesta i uloge turizma u društvenom i gospodarskom razvoju u svijetu i Hrvatskoj</li><li>- razvijati kartografsku pismenost</li><li>- aktualizirati nastavu i razvijati kritičko mišljenje</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti komplementarnost turizma i razvijanje kartografske pismenosti za učenike 2. razreda gimnazije</li></ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema redovnom rasporedu dva sata tjedno; 70 sati godišnje</li><li>- frontalni rad</li><li>- rad u skupinama</li><li>- rad u paru</li></ul>
NOSITELJI	Ksenija Šaić - dio učenika 2.a razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja</li><li>- analiza rezultata na kraju nastavne godine</li><li>- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, domaće zadaće i usmene provjere znanja i snalaženja na karti</li></ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti osnovne pojmove o turizmu te o povijesnom razvoju turizma u svijetu i Hrvatskoj</li><li>- imenovati i opisati smještajne objekte, objekte za prehranu te načine njihove kategorizacije u svijetu i Hrvatskoj</li><li>- identificirati atraktivne, komunikativne i smještajne faktore nužne za razvoj turizma</li><li>- istražiti i opisati turističku ponudu izabраниh država u svijetu</li><li>- istražiti i opisati turističku ponudu Hrvatske po regijama</li></ul>

### 1.2. Informatika (2.a)

AKTIVNOSTI	Nastava informatike kao nadopuna znanju 1. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- produbljivanje interesa za informatiku i matematiku</li><li>- razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze</li></ul>
NAMJENA	Učenici 2. razreda opće gimnazije
VREMENIK I NAČIN	Prema redovnom rasporedu, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

REALIZACIJE	
NOSITELJI	Marko Mikša
NAČIN VREDNOVANJA	- uspoređivanje i analiza rezultata rada te prezentacija radova drugim učenicima - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća
TROŠKOVNIK (u kn)	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave iz Informatike.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje znanja i vještina iz domena: - informacije i digitalna tehnologija - računalno razmišljanje i komunikacija - digitalna pismenost i komunikacija - e-Društvo.

### 1.3. Tjelesna i zdravstvena kultura – košarka (3.a)

AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJEVI	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i time preventivno utjecati na unapređivanje i zaštitu njihova zdravlja.
NAMJENA	3.a
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, utorak 1. sat (7:35 – 8:20 sati) , četvrtak 2. sat ( 8:25-9:10 sati)
NOSITELJI	Rudolf Stjepan Hustić
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i ocjenjivanjem motoričkih znanja i postignuća te odgojnih zadataka.
TROŠKOVNIK (u kn)	/
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Kod učenika razvijati higijenske navike te razvijati pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva.

### 1.4. Talijanski jezik (3.a)

AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz talijanskog jezika
CILJEVI	- osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u okviru gradiva za prvu godinu učenja stranog jezika - upoznati učenike s osnovnim informacijama vezanim uz talijansku kulturu i civilizaciju
NAMJENA	- učenici 3.a razreda (10 učenika)



VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2018./2019.</li> <li>- svaki utorak 1. sat jutarnje smjene (7:35 – 8:20 sati)</li> <li>- svaki četvrtak 2. sat jutarnje smjene (8:25 – 9:10 sati)</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matilda Rafaj, prof.</li> <li>- učenici 3.a razreda</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno ispitivanje (više puta kroz godinu)</li> <li>- razgovor</li> <li>- pisane provjere (četiri puta godišnje)</li> <li>- prezentacije učenika na zadanu temu</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno se predstaviti</li> <li>- opisati prostor u kojem se boravi</li> <li>- opisati svoje slobodno vrijeme</li> <li>- koristiti sadašnje glagolsko vrijeme</li> <li>- koristiti modalne glagole</li> <li>- razgovarati koristeći jednostavne strukture rečenica</li> <li>- imenovati talijanske kulturno-povijesne znamenitosti</li> <li>- navesti činjenice vezane uz talijansku kulturu i običaje</li> </ul>

### 1.5. Talijanski jezik (4.a)

AKTIVNOSTI	Talijanski jezik, izborna nastava, treća godina učenja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u okviru gradiva za treću godinu učenja</li> <li>- proširiti već usvojeni vokabular i gramatičke cjeline</li> <li>- proširiti poznavanje talijanske kulture i civilizacije</li> </ul>
NAMJENA	Učenici 4.a razreda (9 učenika)
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2018./2019.</li> <li>- svaki utorak 3. sat (9:15 – 10:00 sati)</li> <li>- svaki petak 7. sat (12:45 – 13:30 sati)</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matilda Rafaj, prof.</li> <li>- učenici 4.a razreda (9 učenika)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera (više puta godišnje)</li> <li>- pisana provjera (četiri puta godišnje)</li> <li>- razgovor</li> <li>- prezentacije učenika (više puta godišnje)</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno se izražavati na talijanskom jeziku koristeći složenije strukture</li> <li>- međusobno komunicirati na talijanskom jeziku bez pomoći nastavnice</li> </ul>

	- navesti činjenice vezane uz talijansku kulturu (poznavati i objasniti običaje Italije)
--	--

## 1.6. Matematika (4.a)

AKTIVNOSTI	Izborna nastava iz Matematike za dio učenika 4.a
CILJEVI	Osnovni cilj izborne nastave matematike je omogućiti učeniku da razvija interes za pojedine dijelove matematike. Razvijanje interesa za matematiku kroz različite metode rada bez obzira na učenikova postignuća na redovnoj nastavi matematike. Povezati matematiku sa stvarnim životom i konkretnim situacijama kako bi se izbjeglo preveliko apstrahiranje matematike. Metode i oblike rada treba prilagoditi i uvoditi na taj način da svaki učenik može osjetiti da se matematika može naučiti i da svaki pojedinac može napredovati u usvajanju matematičkih sadržaja. Između ostalog, cilj je razviti apstraktno i logičko razmišljanje s posebnim naglaskom na primjenjivost sadržaja u svakodnevnom životu i daljnjem školovanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja</li> <li>- razviti matematičku apstrakciju</li> <li>- osposobiti učenike za samostalan rad</li> <li>- osposobiti učenike za nastavak školovanja</li> <li>- usvajanje sadržaja koji su predviđeni programom izborne nastave</li> <li>- razvijanje logičkog i kreativnog razmišljanja</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prema redovnom rasporedu, 2 sata tjedno, 64 sata godišnje
NOSITELJI	Nastavnica Jasminka Mikša
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja</li> <li>- analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine</li> <li>- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, domaće zadaće i pisane provjere</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- računati sa skupovima (unija, presjek, razlika)</li> <li>- primijeniti princip zbroja u zadacima</li> <li>- primijeniti princip umnoška u zadacima</li> <li>- primijeniti permutacije, varijacije i kombinacije u zadacima</li> <li>- izračunati vjerojatnost pojedinog događaja</li> <li>- objasniti pojam, predmet i zadaće statistike</li> <li>- samostalno prikupiti podatke za neko istraživanje</li> <li>- grafički na razne načine prikazati nizove podataka</li> <li>- izložiti, objasniti i protumačiti samostalno istraživanje</li> </ul>

## 1.7. Građanski odgoj (1.d)

AKTIVNOSTI	U sklopu nastave Građanskog odgoja učenici će: - prezentirati, analizirati i kritički promišljati teme i probleme koji se tiču Odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.
CILJEVI	Odgoj i obrazovanje za ljudska prava i demokratsko građanstvo; poticanje učenika da budu aktivni subjekti koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključenosti.
NAMJENA	Sustavno razvijanje građanskih znanja, vještina i stavova. Aktivnost je namijenjena za učenike 1. d razrednog odjela koji su kao izborni predmet izabrali Građanski odgoj.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prema redovnom rasporedu 2 sata tjedno (70 sati godišnje) - samostalni rad, rad u paru, frontalni rad i rad u skupini - pedagoške radionice, rasprave, suradničko učenje, promatranje i analiziranje događaja, izlaganje/izvještaji
NOSITELJI	Andrea Luetić i učenici koji su odabrali Građanski odgoj kao izborni predmet
NAČIN VREDNOVANJA	- individualna procjena usvojenih znanja i kompetencija - rezultati usmenih i pismenih provjera, seminarskih radova, suradnja u radu - analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine - vrednovanje na relacijama nastavnik – učenik, učenik – nastavnik, učenik – učenik, učenik kroz samovrednovanje
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Promicanje zajedništva i timskog rada među učenicama i učenicima, poticanje učenika i učenika na kreativno izražavanje i javno nastupanje, razvijanje socijalnih, komunikacijskih i građanskih vještina.

## 1.8. Njemački jezik (1.d)

AKTIVNOSTI	Učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika
CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno korištenje njemačkog jezika u pismenoj i usmenoj komunikaciji - proširivati znanja učenika o kulturološkim i geografskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	Učenici 1.d razreda

VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prema redovnom rasporedu (2 sata tjedno) - samostalan rad - rad u skupini - rad u paru - frontalni rad
NOSITELJI	Danijela Vukmanić
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere usvojenog znanja te prezentacije
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- unaprijediti komunikacijske vještine - proširivati vokabular i poznavanje jezičnih zakonitosti obradom tekstova - koristiti stečena znanja u novim kontekstima

### 1.9. Njemački jezik (2.d)

AKTIVNOSTI	Učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika
CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno korištenje njemačkog jezika u pismenoj i usmenoj komunikaciji - proširivati znanja učenika o kulturološkim i geografskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	Učenici 2.d razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prema redovnom rasporedu (2 sata tjedno) - samostalan rad - rad u skupini - rad u paru - frontalni rad
NOSITELJI	Danijela Vukmanić
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere usvojenog znanja te prezentacije
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- unaprijediti komunikacijske vještine - proširivati vokabular i poznavanje jezičnih zakonitosti obradom tekstova - koristiti stečena znanja u novim kontekstima

### 1.10. Tjelesna i zdravstvena kultura – odbojka (2.d)

AKTIVNOSTI	ODBOJKA
------------	---------

CILJEVI	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i time preventivno utjecati na unapređivanje i zaštitu njihova zdravlja.
NAMJENA	2.d
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno, srijeda 1. i 2. sat (7:35 – 9:10 sati)
NOSITELJI	Rudolf Stjepan Hustić
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem i ocjenjivanjem motoričkih znanja i postignuća te odgojnih zadataka.
TROŠKOVNIK (u kn)	/
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Kod učenika razvijati higijenske navike te razvijati pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva.

### 1.11. Osnove fizikalne i radne terapije (3.d)

AKTIVNOSTI	Osnove fizikalne i radne terapije
CILJEVI	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine iz struke (osnovama fizikalne i radne terapije).
NAMJENA	Učenici će upoznati s osnovama fizikalne i radne terapije te organizacijom rada i zdravstvenim timom za fizikalnu i radnu terapiju u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- prema redovnom rasporedu Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
NOSITELJI	Irena Šlogar
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija,</li> <li>- radna terapija i medicinska rehabilitacija</li> <li>- opisati fiziološke učinke medicinske masaže</li> <li>- objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije</li> <li>- koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi</li> <li>- opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika</li> <li>- surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni</li> </ul>

	fizikalne, radne i okupacijske terapije.
--	--

### 1.12. Profesionalna komunikacija u sestrinstvu (3.d)

AKTIVNOSTI	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu
CILJEVI	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (profesionalnom komunikacijom u sestrinstvu).
NAMJENA	Učenici će biti upućeni u važnost profesionalne komunikacije u sestrinstvu. Vježbe će se realizirati u kabinetu zdravstvene njege, Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Krapinske Toplice i dječjem vrtiću „Naša radost“ Pregrada.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- prema redovnom rasporedu Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
NOSITELJI	Kristina Sopina Marinela Rožaj
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne pojmove vezane uz komunikaciju u zdravstvu</li> <li>- sudjelovati pri prikupljanju informacija</li> <li>- komunicirati s korisnicima različite životne dobi</li> <li>- primijeniti komunikacijske vještine s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti</li> <li>- sudjelovati u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- sudjelovati u priopćavanju loših vijesti</li> <li>- sudjelovati u komunikaciji s obitelji korisnika</li> <li>- sudjelovati u komunikaciji unutar tima</li> <li>- sudjelovati u komunikaciji sa stručnom javnošću i medijima.</li> </ul>

### 1.13. Hitni medicinski postupci (4.d)

AKTIVNOSTI	Hitni medicinski postupci
CILJEVI	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (hitnim medicinskim postupcima).

NAMJENA	Uputiti učenike u hitna stanja i postupke. Učenici će vježbe realizirati u kabinetu i objedinjenom hitnom prijemu Opće bolnice Zabok.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- prema redovnom rasporedu Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
NOSITELJI	Ivica Matejaš
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća, radne mape
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama - navesti osobitosti medicinske prve pomoći - sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće - sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika - sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma - sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika.

#### 1.14. Kronične rane (4.d)

AKTIVNOSTI	Kronične rane
CILJEVI	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (kroničnim ranama).
NAMJENA	Uputiti učenike u važnost prevencije i zbrinjavanja kroničnih rana. Učenici će vježbe realizirati na internim odjelima i ambulanti za kronične rane u Općoj bolnici Zabok.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- prema redovnom rasporedu Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
NOSITELJI	Ivana Jedvaj, Ivica Matejaš
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju - navesti osobitosti kroničnih rana

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana</li> <li>- pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke</li> <li>- previti kroničnu ranu prema važećem standardu</li> <li>- razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana</li> <li>- primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija</li> <li>- razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala</li> <li>- primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima</li> <li>- koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s kroničnom ranom i njegovom obitelji.</li> </ul>
--	---

### 1.15. Instrumentiranje (5.d )

AKTIVNOSTI	Instrumentiranje
CILJEVI	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (instrumentiranje).
NAMJENA	Uputiti učenike u tehnike instrumentiranja. Vježbe će se realizirati u Klinici Magdalena.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema redovnom rasporedu</li> </ul> Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
NOSITELJI	Dijana Abdić (vanjska suradnica, Klinika Magdalena)
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrjednovanje i vrjednovanje, domaća zadaća
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani</li> <li>- analizirati dokumentaciju</li> <li>- koristiti mjere antiseptike i asepsa</li> <li>- demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje</li> <li>- primijeniti mjere osobne zaštite</li> <li>- objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu</li> <li>- razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti</li> <li>- pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor</li> <li>- pripremiti setove za pojedine zahvate</li> <li>- pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata.</li> </ul>

### 1.16. Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu (5.d )

AKTIVNOSTI	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu
------------	--



CILJEVI	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (sestrinskom skrbi u jedinici za dijalizu).
NAMJENA	Uputiti učenike u organizaciju rada i zdravstveni tim u jedinici za dijalizu. Vježbe će se realizirati u IDC poliklinici Zabok.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- prema redovnom rasporedu Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
NOSITELJI	Danijel Pripeljaš (vanjski suradnik) IDC poliklinika Zabok
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti postupak dijalize</li> <li>- pripremiti prostor za dijalizu</li> <li>- pripremiti korisnika za dijalizu</li> <li>- sudjelovati u provedbi dijalize</li> <li>- prepoznati komplikacije</li> <li>- pomoći pri zadovoljavanju osnovnih zdravstvenih potreba korisnika</li> <li>- primijeniti standardne mjere zaštite za sprječavanje infekcija</li> <li>- rasprijeti prostor i pribor</li> <li>- dokumentirati provedene postupke.</li> </ul>

### 1.17. Intenzivna zdravstvena njega (5.d)

AKTIVNOSTI	Intenzivna zdravstvena njega (5.d)
CILJEVI	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u intenzivnoj jedinici.
NAMJENA	Uputiti učenike u organizaciju rada i zdravstveni tim u intenzivnoj jedinici. Vježbe će se realizirati u Klinici Magdalena.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- prema redovnom rasporedu Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
NOSITELJI	Marica Razum (vanjska suradnica, Klinika Magdalena)
NAČIN VREDNOVANJA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća, radne mape

TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Polaznik će steći sljedeće ishode učenja: - objasniti indikacije za prijam korisnika u jedinicu intenzivnoga liječenja - sudjelovati u transportu i prijemu životno ugroženog korisnika - primijeniti medicinsko-tehničku opremu i uređaje za intenzivnu skrb (objašnjavanje svrhe, rukovanje, održavanje) - sudjelovati u provedbi napredne metode oživljavanja i intenzivne skrbi korisnika u jedinici intenzivnoga liječenja - sudjelovati u postupcima invazivnih i neinvazivnih metoda dijagnostike i terapije - sudjelovati u njezi/skrbi umirućega i umrla korisnika - objasniti najčešće etičke dvojbe vezane uz intenzivno liječenje.

### 1.18. Odgoj za razvoj (Njegovatelj/njegovateljica-TES)

AKTIVNOSTI	Odgoj za razvoj
CILJEVI	- usvojiti i unaprijediti socijalne vještine, vještine nenasilne komunikacije, razvoj samopoštovanja te socijalno prihvatljivih ponašanja
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju program njegovatelj/njegovateljica – TES; da bi oni usvojili osnovna znanja o svijetu koji ih okružuje, razvili socijalne vještine te pozitivne stavove i vrijednosti.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Utorak, 2 sata, od 11:55 do 12:40 sati - individualni rad - rad u paru - radionice - igranje uloga - igre - izlazak u prirodu - druženje s drugim učenicima - posjet knjižnici i čitaonici
NOSITELJI	Valerija Hržica, prof. pedagogije
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena razvitka socijalnih vještina te prihvatljivih načina ponašanja kroz izradu domaćih zadaća, nastavnih listića, igranje uloga i vlastite prezentacije
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- uspješno komunicirati s drugima - donositi ispravne odluke - preuzimati odgovornost za vlastite postupke - usvajati stavove poštovanja prema sebi i drugima - suosjećati s drugima - razvijati vlastitu sposobnost stvaranja pozitivnih promjena - razvijati pozitivan stav prema suradnji

	- prihvaćati druge i njihove različitosti
--	---

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 2.1. DSD nastava

AKTIVNOSTI	Nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)
CILJEVI	Usvajati, proširivati i utvrđivati vokabular. Razvijati sposobnost usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijati vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja do razine B2-C1. Razvijati sposobnost primjene naučenoga u svakodnevnim situacijama. Razvijati samostalan rad kao i sposobnosti suradnje i rada u timu.
NAMJENA	Učenici 1. – 4. razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prema redovnom rasporedu (2 sata tjedno) - rad u skupini - rad u paru - individualni rad
NOSITELJI	Mateja Oršić, Danijela Vukmanić, Romana Koščak Posavec, Valentina Kunštek
NAČIN VREDNOVANJA	- individualna procjena usvojenih znanja tijekom obrazovnog razdoblja, uključujući izradu referata i prezentacija - ispit za Njemačku jezičnu diplomu I – za treće razrede - ispit za Njemačku jezičnu diplomu II – za četvrtu razredu
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacija, referata - uvježbavati, ponavljati i proširivati gramatička znanja i komunikacijske vještine - proširivati vokabular obradom različitih tekstova - koristiti stečena znanja u novim kontekstima

### 2.2. Engleski jezik

AKTIVNOSTI	Učenje engleskoga jezika kao drugog stranog jezika
------------	--

CILJEVI	- osposobiti učenike/ce za samostalno korištenje engleskoga jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji - proširivati znanja učenika/ca o kulturološkim i geografskim osobitostima zemalja engleskoga govornoga područja
NAMJENA	Učenici/ce 1.a razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prema redovnom rasporedu (2 sata tjedno) - samostalan rad - rad u skupini - rad u paru - frontalni rad
NOSITELJI	Ana Cujzek (zamjena Melita Salamon)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere usvojenog znanja.
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike/ce.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- uvježbavati, ponavljati i proširivati gramatičko znanje i komunikacijske vještine - proširivati vokabular obradom tekstova - koristiti stečena znanja u novim kontekstima

### 2.3. Njemački jezik (1.a)

AKTIVNOSTI	Učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika
CILJEVI	- osposobiti učenike za samostalno korištenje njemačkog jezika u pismenoj i usmenoj komunikaciji - proširivati znanja učenika o kulturološkim i geografskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	Učenici 1.a razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prema redovnom rasporedu (2 sata tjedno) - samostalan rad - rad u skupini - rad u paru - frontalni rad
NOSITELJI	Mateja Oršić (zamjena Valentina Kunštek)
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere usvojenog znanja.
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- uvježbavati, ponavljati i proširivati gramatičko znanje i komunikacijske vještine - proširivati vokabular obradom tekstova

	- koristiti stečena znanja u novim kontekstima
--	--

## 2.4. Programiranje za android

AKTIVNOSTI	Izrada aplikacija za android sustav
CILJEVI	- poticanje i razvoj logičkog načina razmišljanja - poticanje i razvoj algoritamskog rješavanja problema
NAMJENA	Učenici od 1. do 4. razreda gimnazije
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Četvrtkom 8. sat, planirano 35 sati godišnje
NOSITELJI	Nastavnik informatike
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje projektnih zadataka
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema dodatnih troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- učenik će naučiti koristiti alat MIT App Inventor u kreiranju aplikacija za android sustave - učenik će savladati programiranje određenih senzora na mobilnom uređaju - učenik će savladati programiranje jednostavnih igara za sustav android - učenik će savladati generiranje i objavljivanje *.app datoteka

### 3. DODATNA NASTAVA

#### 3.1. Hrvatski jezik za web

AKTIVNOSTI	- uređivanje web stranice škole i postavljanje novih sadržaja - lektoriranje sadržaja prije postavljanja na web stranicu
CILJEVI	- razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost - postavljati nove sadržaje na web stranicu - redovito ažurirati web stranicu škole - informirati roditelje i učenike o događanjima u školi
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- prema potrebi tijekom nastavne godine; 35 sati godišnje - individualni rad
NOSITELJI	Marina Škrnjug
NAČIN VREDNOVANJA	- usmene povratne informacije učenika - redovito ažurirana web stranica
TROŠKOVNIK (u kn)	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu dodatne nastave
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- redovito ažurirati web stranicu škole - pravodobno informirati roditelje i učenike o događanjima u školi

#### 3.2. Školski bend

AKTIVNOSTI	Božićna priredba, Dan škole
CILJEVI	- poticanje učeničke kreativnosti - rad na promociji škole - osmišljavanje himne škole - sudjelovanje u kulturnom životu škole
NAMJENA	Svim zainteresiranima učenicima
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno/ petkom 8.sat i u dogovoru s učenicima; javni nastup, individualni pristup, rad u skupini
NOSITELJI	Bojan Bertek

NAČIN VREDNOVANJA	- kroz ocjenu iz glazbene umjetnosti - bilješke o napredovanju
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- poticati učeničku kreativnost u sviranju i pjevanju - raditi na promociji škole nastupanjem na danima od školskog značaja - poticati interes za izvedbe uživo - izraditi himnu škole - sudjelovati u kulturnom životu škole

### 3.3. Eko-škola

AKTIVNOSTI	Sve se aktivnosti realiziraju u skladu sa „7 koraka“ u provođenju programa: 1. rad odbora Eko-škole 2. ocjena stanja okoliša 3. planiranje djelovanja (program rada) 4. praćenje i ocjenjivanje stanja 5. rad prema nastavnom programu 6. obavješćivanje javnosti i uključivanje medija 7. dopuna Eko-kodeksa škole.
CILJEVI	- usvajanje dodatnih sadržaja iz ekologije, razvijanje ekološke svijesti provođenjem projekata na nivou škole i lokalne zajednice - razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša - redovito arhiviranje aktivnosti i izrade projekata
NAMJENA	Usvajane i primjena ekoloških navika kao načina života u cjelokupni „organizam“ škole i lokalne zajednice: unapređenje života pojedinaca i škole s obzirom na održivi razvoj i podizanje ekološke svijesti.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2018./19., prema Godišnjem planu i programu rada Međunarodne eko-škole.
NOSITELJI	Danijela Majcenić, školska koordinatorica; učenici, članovi Eko-odbora; nastavno i nenastavno osoblje, članovi Eko-odbora
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena znanja i sposobnost učenika, na kraju obrazovnih razdoblja; nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata
TROŠKOVNIK (u kn)	- troškovi vezani uz projekte i izradu plakata: 1000 kn - troškovi nabave potrebnog materijala za arhivu (papir, fascikli, ljepilo, selotejp, flomasteri) – 300 kn - nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada škole i učeničkog doma, kao i svakodnevni život učenika i djelatnika

### 3.4. Povijest

AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje iz predmeta Povijest
CILJEVI	- priprema učenika za natjecanje iz Povijesti - razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti - razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	Učenici gimnazijskih programa
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Nastavna godina 2018./2019. Pripremljeni materijali, dodatna literatura
NOSITELJI	Andrea Vukmanić
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko/županijsko/državno natjecanje
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- istražiti uzroke i posljedice pojedinih povijesnih događaja - analizirati povijesne izvore - dodatno proučiti nastavne sadržaje

### 3.5. Geografija

AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Geografije
CILJEVI	- proširivanje znanja iz geografije i osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja u rješavanju problemskih zadataka, snalaženju na karti, zapažanju, zaključivanju i predviđanju pojava i procesa u geografskoj stvarnosti - usvajanje činjenica i generalizacija iz dodatnih izvora znanja poput alternativnih udžbenika i časopisa te relevantnih Internet stranica - priprema učenika za polaganje državne mature iz Geografije
NAMJENA	- priprema učenika za natjecanje - priprema učenika za polaganje državne mature iz Geografije - razvijanje prirodoslovne (geografske) pismenosti
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- petak i četvrtak, 8. sat (13:35-14:20 sati) - rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje, frontalni rad - razgovor, prezentacije, rad s tiskanim materijalima, demonstracija, rad s fizičkim i tematskim kartama
NOSITELJI	Ksenija Šaić - učenici 1. – 4. razreda gimnazije te 1. i 2. razreda strukovnih škola
NAČIN VREDNOVANJA	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja - sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz



	<p>samostalne radove, rješavanje problemskih zadataka i izrade te tumačenje tematskih karata</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagodba metoda rada prema postignutim rezultatima</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja materijala – 200 kuna</li> <li>- troškovi prijevoza i smještaja učenika i voditelja na natjecanja – 1000 kuna</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riješiti zadatke na državnoj maturi</li> <li>- riješiti zadatke na školskoj, županijskoj i državnoj razini na natjecanjima</li> <li>- izraditi i tumačiti tematske karte</li> </ul>

### 3.6. Biologija

AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Biologije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za ispit državne mature iz Biologije</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz Biologije</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih programa</li> <li>- učenici svih razreda gimnazije i 2.d</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. 9. 2018. – 17. 5. 2019.</li> <li>- obrada, ponavljanje, vježbanje, sistematiziranje i provjeravanje nastavnih sadržaja 1., 2., i 3. razreda prema važećem ispitnom katalogu</li> <li>- vježbanje i sistematiziranje nastavnih sadržaja propisanih uputama za natjecanje iz Biologije</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica biologije</li> <li>- učenici završnih razreda gimnazije i strukovnih programa</li> <li>- učenici svih razreda gimnazije i 2.d</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja</li> <li>- analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine (rezultati državne mature i natjecanja iz Biologije)</li> <li>- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, domaće zadaće i pisane provjere</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riješiti zadatke državne mature iz Biologije</li> <li>- riješiti zadatke na natjecanju iz Biologije</li> </ul>

### 3.7. Fizika

AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Fizike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje i detaljnije izučavanje nastavnih tema i sadržaja</li> <li>- upoznati učenike sa fizikalnim sadržajima koji nisu sadržani u</li> </ul>

	<p>nastavnom planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umijeće rješavanja različitih problemskih zadataka</li> <li>- razumjeti važnost pokusa u laboratoriju i prirodnoj okolini</li> <li>- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke</li> <li>- znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafički, tablicom i matematičkim izrazom</li> <li>- rješavanje zadataka s natjecanja koji težinom nadilaze okvire redovnog sata</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje iz Fizike</li> <li>- pripremati zainteresirane</li> </ul>
NAMJENA	<p>Zainteresiranim učenicima gimnazijskih razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zanimanja za prirodno-znanstveni pogled na svijet te usvajanje vještina timskog rada</li> <li>- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvijanje interesa i ljubavi za fiziku, možda kao budućeg životnog zanimanja</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
NOSITELJI	Ksenija Vuksan i zainteresirani učenici gimnazijskih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnost u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz fizike</li> <li>- koristit će se usmene povratne informacije od učenika tijekom odvijanja dodatne nastave</li> <li>- zadovoljstvo učenika</li> <li>- zajedničke analiza rada</li> <li>- postignuća učenika na natjecanjima</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	Nisu potrebna nikakva dodatna sredstva.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati problemske i računske zadatke</li> <li>- prikazati rezultate tablično i grafički</li> <li>- ustanoviti i obrazložiti povezanost nastavnih sadržaja</li> <li>- produbiti i proširiti znanje</li> <li>- detaljnije upoznati prirodne zakonitosti</li> <li>- uvježbati rješavanje zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima.</li> </ul>

### 3.8. Kemija

AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Kemije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje znanstvenog pogleda na svijet</li> <li>- poticanje samostalnosti i razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja</li> <li>- razvijanje vještine eksperimentiranja, promatranja, mjerenja i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa kao i sigurnog i odgovornog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama</li> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave</li> </ul>

	- pripremanje učenika za natjecanja i državnu maturu
NAMJENA	Učenicima gimnazijskih programa od 1. do 4. razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	35 sati tijekom nastavne godine  1. praktični radovi 2. ponavljanje određenih nastavnih sadržaja i obrada sadržaja neobaveznih u redovnom program 3. rješavanje zadataka s prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja 4. rješavanje zadataka s državne mature
NOSITELJI	Irena Kolar Horvat
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje usvojenosti, razumijevanja i primjene programskih sadržaja i samostalnih radova učenika – postignuća učenika na natjecanjima i na državnoj maturi .
TROŠKOVNIK (u kn)	- papir za umnožavanje radnih materijala za učenike (~200 kn) - pribor i kemikalije za praktične radove (~500 kn)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- analizirati problemske i računske zadatke - izvesti zaključke temeljene na opažanjima i mjerenjima - samostalno i odgovorno izvesti pokus - izraziti rezultate mjerenja grafičkim i tabličnim prikazom - samostalno istražiti o mogućim rješenjima postavljenog zadatka - samostalno primijeniti zakon ili pravilo - ustanoviti korelaciju sadržaja poučavanja s drugim prirodnim znanostima i predmetima

### 3.9. TZK: Rukomet (Ž)

AKTIVNOSTI	Rukomet – djevojke
CILJEVI	Preventivno utjecati na unapređivanje i zaštitu učenikova zdravlja.
NAMJENA	Priprema za natjecanje.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno – srijeda, 8. sat (13:35 – 14:20 sati)
NOSITELJI	Rudolf Stjepan Hustić
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje motoričkih sposobnosti i postignuća te odgojnih zadataka.
TROŠKOVNIK (u kn)	Kupnja rukometnih lopti – 1000 kuna
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati kod učenika potrebu za svakodnevnim vježbanjem i rekreacijom.

### 3.10. TZK: Teretana

AKTIVNOSTI	TERETANA
CILJEVI	Putem inicijalnog mjerenja te individualnim pristupom svakom učeniku na temelju individualiziranog programa omogućiti programirano tjelesno vježbanje te skladan rast i razvoj.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima starijim od 16 god.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Svaka srijeda u terminu od 13:35 do 14:20 sati - individualni oblik rada - rad u stanicama - kružni oblik rada
NOSITELJI	Maja Cesarec Rivetti
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.
TROŠKOVNIK (u kn)	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu pa nisu potrebna dodatna ulaganja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.

### 3.11. Pripreme za državnu maturu iz Matematike (4.a i 4.b)

AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu iz Matematike
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za nastavak daljnje izobrazbe, praćenje suvremenog društveno-gospodarskog i znanstveno-tehnološkog razvoja i buduće djelatnosti. - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva - stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost - postupno usvajanje metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičnom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema - stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema na znakovima i jeziku matematike, naglašeno u grafičkom smislu - priprema učenika u cilju postizanja što boljih rezultata na ispitu državne mature
NAMJENA	Osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Srijedom 7. sat, 32 sata godišnje

NOSITELJI	Nastavnica Jasminka Mikša
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja</li> <li>- analiza rezultata na kraju nastavne i školske godine</li> <li>- sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove i domaće zadaće</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenici će rješavati zadatke koji prate nastavne sadržaje obrađene u prethodnim godinama školovanja.</p> <p>Moći će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvoditi računske operacije u skupovima brojeva koristeći kalkulator, ali i bez kalkulatora</li> <li>- grafički i tablično prikazivati funkcije i tumačiti podatke iz grafova te objasniti svojstva funkcija</li> <li>- riješiti jednadžbe i nejednadžbe (linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske,...)</li> <li>- riješiti problemske zadatke vezane uz pojedine nastavne sadržaje</li> <li>- prepoznati, skicirati, opisati geometrijske likove i geometrijska tijela</li> <li>- računati opseg i površinu geometrijskih likova te volumene i oplošja geometrijskih tijela</li> <li>- koristiti trigonometriju u planimetriji i stereometriji</li> <li>- primjenjivati sukladnost i sličnost geometrijskih likova</li> <li>- prepoznati, skicirati i odrediti jednadžbu pravca, kružnice, elipse, parabole i hiperbole</li> <li>- primijeniti krivulje 2. reda kod modeliranja</li> <li>- izračunavati i primjenjivati derivacije funkcija.</li> </ul>

### 3.12. Pripreme za državnu maturu iz Matematike (niža razina)

AKTIVNOSTI	- ponoviti gradivo 1. i 2. razreda i pripremiti učenike za polaganje državne mature
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i primijeniti znanja 1. i 2. razreda iz predmeta Matematika</li> <li>- pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima zainteresiranim za polaganje osnovne razine DM
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<p>Svaki drugi četvrtak, 12:45 –14:20 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspoređivanja i analogije</li> <li>- demonstracije</li> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
NOSITELJI	Sanja Kranjec

NAČIN VREDNOVANJA	- individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita i provedenih ispita državne mature
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- ponoviti i sistematizirati nastavne sadržaje 1. i 2. razreda - motivirati učenike za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja - osposobiti učenike za samostalan rad - osposobiti učenike za nastavak školovanja

### 3.13. Pripreme za državnu maturu iz Matematike (niža razina) (5.d)

AKTIVNOSTI	Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature iz Matematike, B razina
CILJEVI	Potaknuti učenike na rad i učenje s ciljem kvalitetne pripreme za ispit državne mature.
NAMJENA	Učenicima 5.d razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, ponedjeljkom od 14:25 do 15:10 sati
NOSITELJI	Srećko Šlogar
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje prošlogodišnjih ispita
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Analizirati predznanja, identificirati i ukloniti nejasnoće, integrirati nove sadržaje i vještine za rješavanje matematičkih problema.

### 3.14. Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika (4. a i 4.d)

AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	Usustavljivati i ponavljati već usvojene činjenice naučene u prethodnim razredima iz predmeta Hrvatski jezik. Proširivati znanje potrebno za polaganje državne mature. Primijeniti naučeno na rješavanju problemskih zadataka. Pripremiti učenike za pravilno pisanje školskog eseja na državnoj maturi.
NAMJENA	Učenici 4.a i 4.d razreda.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- četvrtkom 8. sat, od 13:35 do 14:20 sati (32 sata godišnje) - frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama

NOSITELJI	Danijela Barilar Šterbal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Hrvatskoga jezika</li> <li>- individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita</li> <li>- usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave</li> <li>- rezultati postignuti na državnoj maturi</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	- fotokopirni papir
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Olakšati učenicima ponavljanje nastavnih sadržaja za pripremu za državnu maturu.</p> <p>Pripremiti učenike za čim uspješnije polaganje ispita državne mature i razviti sposobnost pisanja eseja na zadanu temu.</p>

### 3.15. Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika (4.b i 4.c)

AKTIVNOSTI	- ponoviti, sistematizirati i aktualizirati znanja prethodnih razreda iz predmeta Hrvatski jezik iz svih njegovih predmetnih područja (književnost, izražavanje i jezik)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- olakšati učenicima ponavljanje nastavnih sadržaja za pripremu za državnu maturu</li> <li>- pripremiti učenike za pravilno pisanje školskog eseja na državnoj maturi</li> <li>- sustavno pratiti i bilježiti učenikova postignuća i uspjehe, interes i motivaciju u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati funkcionalnu jezičnu pismenost</li> </ul>
NAMJENA	4. b i 4. c razred
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki drugi četvrtak 7. i 8. sat, od 12:45 do 14:20 sati (32 sata godišnje)</li> <li>- frontalni rad</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
NOSITELJI	Marina Škrnjug
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna procjena usvojenih znanja i vještina temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita</li> <li>- usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave</li> <li>- rezultati postignuti na državnoj maturi</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	- fotokopirni papir
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- pripremiti učenike za čim uspješnije polaganje ispita državne mature

### 3.16. Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika (5.d)

AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti proširivanje znanje</li><li>- ponoviti i sintetizirati s učenicima gradivo od 1. – 4. razreda</li><li>- razvijati sposobnosti pisanja eseja prema zadanim smjernicama</li><li>- razvijati čitateljske navike</li><li>- osposobiti učenike za uspješno polaganje državne mature</li></ul>
NAMJENA	Učenici 5.d razreda koji su pokazali interes za proširivanje znanja iz Hrvatskog jezika te potrebu za pripremom za uspješno polaganje ispita državne mature.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno ponedjeljak, 10.sat
NOSITELJI	Ana Planinc, prof.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno.
TROŠKOVNIK (u kn)	Fotokopirni papir (cca 100 kn)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>- uspješno napisati esej</li><li>- uspješno riješiti zadatke objektivnog tipa</li></ul>

### 3.17. Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika

AKTIVNOSTI	Priprema učenika za polaganje ispita državne mature (osnovna i viša razina)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti gramatičke strukture i vokabular obrađen tijekom na A2 i B2 razini</li><li>- upoznati učenike sa strukturom ispita Engleskog jezika na obje razine</li><li>- rješavati ogledne primjere ispita državne mature iz Engleskog jezika</li></ul>
NAMJENA	Završni razredi
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li><li>- svaki ponedjeljak, 8. sat (13:35 – 14:20 sati)</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Matilda Rafaj, prof.</li><li>- učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje radnih listića</li><li>- prezentacije</li><li>- rješavanje oglednih primjera ispita</li></ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti ponovljene gramatičke strukture te ih koristiti u svojim i zadanim primjerima</li> <li>- rješavati ogledne primjere testova državne mature iz Engleskog jezika</li> </ul>
--------------------------	--

### 3.18. Pripreme za državnu maturu iz Psihologije

AKTIVNOSTI	Sistematizirati i ponoviti cjelokupno gradivo predmeta Psihologija s naglaskom na povezivanje znanja i primjenu u konkretnim situacijama.
CILJEVI	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita iz Psihologije na državnoj maturi.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici završnih razreda (4.a, , 4.c, 4.z, 5.d)
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Svaku srijedu 8. sat jutarnje smjene (13:35 – 14:20 sati)
NOSITELJI	Nastavnica Alma Peljto
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati ispita državne mature iz Psihologije te povratne informacije (od strane učenika) tijekom odvijanja aktivnosti.
TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uspješno polaganje ispita državne mature iz Psihologije.

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1. Matematika

AKTIVNOSTI	Uvježbavanje zadataka s redovne nastave
CILJEVI	Usvajanje osnovnih pojmova potrebnih za normalno praćenje nastave, rješavanje osnovnih tipova zadataka, poboljšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Za svladavanje osnovnih tipova zadataka potrebnih za ispravak negativnih ocjena.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Srijeda, 13:35 – 14:20 sati ili četvrtak, 13:35 – 14:20 sati - uspoređivanja i analogije - demonstracije - individualni rad - grupni rad
NOSITELJI	Sanja Kranjec
NAČIN VREDNOVANJA	- individualna procjena usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja - snalaženje pri rješavanju osnovnih zadataka potrebnih za daljnju nadogradnju nastavnih sadržaja - mogućnost praćenja nastavnog procesa bez poteškoća
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- ponoviti i sistematizirati nastavne sadržaje rađene na satu - motivirati učenike za usvajanje nastavnih sadržaja - osposobiti učenike za samostalan rad

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1. Dramsko-recitatorska skupina

AKTIVNOSTI	- božićna priredba 21. 12. 2018. - priredba povodom Valentinova 14. 2. 2019. - gostovanje predstave <i>Ni med cvetjem ni pravice</i> M. Krleže, u izvedbi Adama Končića, u ožujku 2019.
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za književno-umjetničku riječ. Učiti o drami kao književnom i kazališnom djelu. Utvrđivati govorne vrednote i razvijati ljubav prema poeziji. Usvajati i izvoditi metode, vježbe i igre prema načelima dramskog odgoja i ekspresije glasa. Socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika. Razvijati moralne i duhovne vrijednosti, spoznavati samoga sebe.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- jednom tjedno i u dogovoru s učenicima - individualni pristup, rad u skupini, rad u paru - obilježavanje značajnih blagdana (Božić, petak, 21. 12. 2018.) i datuma (Valentinovo, četvrtak, 14. 2. 2019.) uz prigodni program; javni nastup, prezentacija, demonstracija, izrada plakata
NOSITELJI	Danijela Barilar Šterbal
NAČIN VREDNOVANJA	- bilješke o napredovanju - individualna procjena
TROŠKOVNIK (u kn)	- potrošni materijal za nastupe, cca 400 kn
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti kulturu slušanja i čitanja poezije i dramskih tekstova. Njegovati opću kulturu jezičnog izražavanja. Sudjelovati u kulturnom životu škole (priredbe povodom Božića,

	Valentinova) te na raznim smotrama (Lidrano).
--	---

## 5.2. Literarno-novinarska skupina

AKTIVNOSTI	Literarno-novinarska skupina
CILJEVI	- socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika - razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, spoznavanje samoga sebe - poticati učenike da prate aktualnosti u školi (intervju, novinska fotografija, izvješće, reportaža i dr.) - aktivno sudjelovanje učenika i u tehničkom dijelu izdavanja biltena - procjena literarnih radova namijenjenih slanju na literarne natječaje
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno (prema dogovoru i prema potrebi)
NOSITELJI	Tihana Masnjak, Ana Planinc i Marina Škrnjug
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno.
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškovi web-dizajna biltena
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Objava biltena na web stranici škole

## 5.3. Jezična grupa

AKTIVNOSTI	Jezična grupa
CILJEVI	Razvijati kompetencije u stranim jezicima. Pripremati učenike za natjecanje i državnu maturu. Proširivati znanja učenika o kulturološkim i geografskim osobitostima zemalja čije jezike uče. Obilježavati važnije datume u zemljama čiji se jezik uči.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru. - rad u skupinama - rad u paru
NOSITELJI	Nastavnici stranih jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, prezentacija. Individualna procjena usvojenih znanja i vještina.

TROŠKOVNIK (u kn)	Nema troškova za učenike.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- obrađivati određene teme u obliku plakata, prezentacija - koristiti stečena znanja u novim kontekstima - uvježbavati i proširivati gramatička znanja i komunikacijske vještine

#### 5.4. Povijesna grupa

AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma i događaja, proučavanje povijesnih izvora i literature.
CILJEVI	- razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti - razvijanje interesa za dodatno proučavanje različitih povijesnih tema
NAMJENA	Učenici gimnazijskih i strukovnih programa
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Nastavna godina 2018./2019. Plakati, prezentacije, projekti
NOSITELJI	Andrea Vukmanić
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenih znanja i vještina
TROŠKOVNIK (u kn)	Potrošni materijal
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- istražiti uzroke i posljedice pojedinih povijesnih događaja - analizirati povijesne izvore - razviti svijest o važnosti povijesnih događaja i osoba

#### 5.5. Civilna grupa

AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma kroz godinu koji se tiču kulture ljudskih prava i civilnog društva: Međunarodni dan tolerancije (16. 11.), Sveopći dječji dan (20. 11.), Međunarodni dan volontera (5. 12), Dan ljudskih prava (10. 12.), Međunarodni dan žena (8. 3.), Dan Europe (9.5.) i dr.
CILJEVI	Kroz različite aktivnosti tijekom školske godine učenici sudjeluju u afirmaciji univerzalnih ljudskih vrijednosti (solidarnosti, humanosti, tolerancije).
NAMJENA	Zainteresirani učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Nastavna godina 2018./2019. - pedagoške radionice (različite vježbe i aktivnosti kroz sljedeće metode: razgovor, poučavanje, diskusija, čitanje i rad na tekstu, metoda asocijacija, igra uloga, kreativne igre, metoda asocijacija, rješavanje problema, terenska nastava, dokumentarni i igrani film) i obilježavanje značajnih datuma kroz izradu prigodnih plakata

	- samostalni rad (individualni rad, rad u paru, rad u skupini), frontalni rad
NOSITELJI	Marija Kajba, Sanja Košutić Tušek
NAČIN VREDNOVANJA	- dojmovi učenika, evaluacijski listići (nakon radionice), razgovor o usvojenim znanjima i kompetencijama
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškovi za potrošni materijal (papiri A4, papiri u boji, šeles – hamer, flomasteri, ljepilo) cca 100 kn
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Stjecanje socijalnih kompetencija - stavova, vještina i znanja koja učenicima omogućuju da postanu aktivni/djelatni građani; usvajanje i potvrđivanje temeljnih društvenih vrijednosti; spremnost za aktivno djelovanje u promicanju istih; jačanje kulture prava i odgovornosti; svjesno i odgovorno djelovanje u životu škole i šire zajednice.

## 5.6. Likovna grupa

AKTIVNOSTI	Likovna grupa
CILJEVI	1. Omogućiti učenicima da izražavaju kreativnost kroz praktičan rad 2. Potaknuti učenike da istražuju i informiraju se o najpoznatijim svjetskim spomenicima te da to znanje primjenjuju 3. Educirati učenike o likovnim tehnikama i potaknuti ih da ih samostalno koriste 4. Prezentirati učeničke radove
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Rujan 2018. – lipanj 2019. - istraživanje, odabir i dogovor oko izrade maketa svjetskih spomenika - izrada maketa - prezentiranje radova
NOSITELJI	Tihana Masnjak, mag.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici vrednuju vlastite radove.
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškovi materijala (oko 2000 kn).
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- istražiti kulture drugih naroda - odabrati najreprezentativnije svjetske spomenike - odabrati likovne tehnike, materijal i način izrade maketa - izraditi makete najpoznatijih svjetskih spomenika - napisati osnovne informacije o svakom odabranom spomeniku i prezentirati ih uz izloženu maketu

## 5.7. Ekološka grupa

AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost – Ekološka grupa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti provođenjem projekata na nivou škole i lokalne zajednice</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša</li> </ul>
NAMJENA	- učenici od 1. do 4. razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema dogovoru tijekom nastavne godine</li> <li>1. Uređenje okoliša škole</li> <li>2. Rad na eko-projektu</li> <li>3. Školski Eko-kviz</li> <li>4. Pripremanje učenika za natjecanje: državni Ekološki kviz „Lijepa naša“</li> <li>5. Izrada prirodne kozmetike</li> </ul>
NOSITELJI	Ksenija Šaić, Neala Čuljat Tomašić, Irena Kolar Horvat, Martina Tušek
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija rada kroz anketne upitnike i evaluacijske listiće</li> <li>- kontinuirano praćenje napretka uz bilješke</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	- materijal i pribor potreban za izradu prezentacije i realizaciju projekta i školskog Eko-kviza te za izradu prirodne kozmetike (~1500,00 kn)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti važne datume vezane uz zaštitu prirode i okoliša</li> <li>- detektirati i ukloniti eventualna oštećenja koja uzrokuju veću potrošnju energenata u prostorima škole</li> <li>- organizirati i sudjelovati u školskom i državnom Eko - kvizu</li> <li>- izraditi prirodnu kozmetiku</li> <li>- urediti okoliš škole</li> <li>- provesti projekt</li> </ul>

## 5.8. Crveni križ – humanitarne aktivnosti škole

AKTIVNOSTI	Crveni križ – humanitarne aktivnosti škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja iz Crvenog križa i pružanja prve pomoći unesrećenim osobama</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje iz crvenog križa</li> <li>- razvijati kod učenika načela humanog djelovanja</li> <li>- razvijati stavove o potrebi zdravog života, brizi za svoje zdravlje i zdravlje zajednice</li> <li>- provedba humanitarne akcija sakupljanja odjeće, obuće, higijenskih i kućnih potrepština za socijalno ugrožene građane iz područja djelovanja društva Crvenog križa Pregrada</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju međunarodnog dana Crvenog križa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u akciji dobrovoljnog darivanja krvi tijekom školske godine u organizaciji društva Crvenog križa Pregrada</li> <li>- sudjelovanje u sabirnoj akcija „Solidarnost na djelu“</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje humanog djelovanja i socijalne osjetljivosti za sve učenike škole</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2018.</li> <li>- sudjelovanje u sabirnoj akcija „Solidarnost na djelu“</li> <li>- u akciji će se prikupljati financijska sredstva, a za donirani će novac biti uručen novčani bon s oznakom vrijednosti od 5,00 kuna, numeriran i ovjeren pečatom društva Crvenog križa s područja na kojem žive</li> <li>- prosinac 2018.</li> <li>- humanitarna akcija sakupljanja igračaka, školskog pribora, slatkiša, slaganje poklona i darivanje djece slabijeg imovinskog statusa sa područja djelovanja društva Crvenog križa Pregrada.</li> <li>- veljača 2019.</li> <li>- sudjelovanje na Zimskoj školi Crvenog križa</li> <li>- edukacije za Mladež i pomladak iz prve pomoći i humanih vrednota</li> <li>- travanj 2019.</li> <li>- sudjelovanje ekipe Srednje škole Pregrada na natjecanju iz pružanja prve pomoći ekipa mladih Crvenog križa (školska i međužupanijska razina)</li> <li>- 8. 5. 2019. Međunarodni dan Crvenog križa</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju međunarodnog dana Crvenog križa</li> <li>- sudjelovanje u akciji dobrovoljnog darivanja krvi tijekom školske godine 2018./2019. u organizaciji društva Crvenog križa Pregrada i obilježavanje Međunarodnog dana darivatelja krvi (14. lipnja 2019.)</li> <li>- obilježavanje Svjetskog dana hipertenzije 17. svibnja 2019. GDCK</li> <li>- akcije mjerenja krvnog tlaka i šećera u krvi na otvorenom prostoru u sklopu akcije GDCK Pregrada</li> </ul>
NOSITELJI	Ivica Matejaš, Mario Sambolec i članovi Crvenog križa škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena razine usvojenosti znanja i vještina iz pružanja prve pomoći</li> <li>- analiza rezultata natjecanja u svrhu korištenja kvalitetnijih metoda u svrhu postizanja boljih rezultata</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja iz Crvenog križa</li> <li>- pružanje prve pomoći unesrećenim osobama</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz Crvenog križa</li> <li>- razvijanje načela humanog djelovanja</li> <li>- isticanje stavova o potrebi zdravog života, brizi za svoje zdravlje i zdravlje zajednice</li> <li>- provedba humanitarnih akcija</li> </ul>
--	---

## 5.9. Filmska grupa

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s osnovnim pojmovima u teoriji filma i povijesti filma</li> <li>- analiziranje tema i problematika u filmskim klasicima</li> <li>- razvoj scenarija</li> <li>- teorija režije</li> <li>- glumačke tehnike (dramske igre)</li> <li>- fotografiranje i snimanje (kadrovi)</li> <li>- rad s gostom predavačem (scenarist, redatelj, kamerman, glumac, ...)</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenice i učenike na filmsko izražavanje</li> <li>- upoznati učenice i učenike s razvojnim fazama filma (pred-produkcija, produkcija, post-produkcija)</li> <li>- upoznati učenice i učenike s ulogama svih sudionika u procesu stvaranja filma (scenarist, producent, redatelj, kamerman, tonski majstor, majstor rasvjete, glumci, scenograf, kostimograf, šminker, montažer)</li> <li>- upoznati učenice i učenike s filmskim rodovima i žanrovima</li> <li>- razvijanje kritičkog promišljanja tokom gledanja filmova</li> </ul>
NAMJENA	- snimanje kratkometražnog filma
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
NOSITELJI	Andrea Luetić
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilješke</li> <li>- napomena u svjedodžbi i E-matici</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	- oko 500 kn
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati zajedništvo i timski rad među učenicama i učenicima</li> <li>- potaknuti učenice i učenike na kreativno izražavanje (pisanje, režiranje, snimanje, gluma, ...)</li> <li>- razvijanje socijalnih, komunikacijskih i izvedbenih vještina</li> </ul>

## 5.10. ŠŠK

### 5.10.1. Odbojka/rukomet (M)

AKTIVNOSTI	ODBOJKA/RUKOMET
------------	-----------------

CILJEVI	Putem izvannastavne aktivnosti što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanja. Usvojiti i usavršiti elemente odbojke i rukometa, koje nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Svaki utorak u terminu od 12:45 do 13:30 sati - individualni oblik rada - rad u grupi
NOSITELJI	Maja Cesarec Rivetti
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.
TROŠKOVNIK (u kn)	1000 kn (lopte)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.

### 5.10.2. Košarka/Stolni tenis

AKTIVNOSTI	KOŠARKA/STOLNI TENIS
CILJEVI	Putem izvannastavne aktivnosti što bolje učenike pripremiti za županijska i državna natjecanja. Usvojiti i usavršiti elemente košarke i stolnog tenisa koji nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Svaki petak u terminu od 13:35 do 14:20 sati - individualni oblik rada - rad u grupi
NOSITELJI	Maja Cesarec Rivetti
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.
TROŠKOVNIK (u kn)	500 kn (lopte)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Osposobljavanje učenika za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.
--------------------------	---

### 5.10.3. Odbojka (Ž)

AKTIVNOSTI	ODBOJKA DJEVOJKE
CILJEVI	Preventivno utjecati na unapređivanje i zaštitu učenikova zdravlja.
NAMJENA	Priprema učenica za natjecanja.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno, srijeda 7. sat ( 12:45 – 13:30 sati) i petak 8. sat (13:35 – 14:20 sati)
NOSITELJI	Rudolf Stjepan Hustić
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem motoričkih znanja i postignuća te odgojnih zadataka.
TROŠKOVNIK (u kn)	Novi dresovi (2400 kn)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti kod učenica potrebu za svakodnevnim vježbanjem i rekreacijom.

### 5.10.4. Ples/navijačice

AKTIVNOSTI	PLES/NAVIJAČICE
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno korištenje slobodnog vremena</li> <li>- poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih vještina i sposobnosti</li> <li>- usvajanje navika za očuvanje zdravlja i zdravog života u cijelosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim i drugim priredbama i događanjima</li> <li>- promocija škole, sporta i plesa</li> <li>- zabava učenika</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno
NOSITELJI	Vanjska suradnja
NAČIN VREDNOVANJA	Realizirani nastupi te zadovoljstvo učenika.
TROŠKOVNIK (u kn)	Prema cjeniku izvoditelja te uz suglasnost roditelja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će steći naviku i vještinu plesa i nastupa</li> <li>- razvit će pozitivan stav prema vježbanju i plesu kao zdravom životu i vrsti zabave</li> </ul>

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 6.1. Park znanosti Oroslavje

AKTIVNOSTI	Posjet Parku znanosti Oroslavje
CILJEVI	Potaknuti učenike na razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti.
NAMJENA	Učenicima 1.c, 1.d, i 1.z razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Listopad 2018.
NOSITELJI	Marko Mikša i Srećko Šlogar
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza radnih listića, prezentacije
TROŠKOVNIK (u kn)	Oko 100 kn
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Integrirati nova iskustva kao poticaj za istraživanje fizike u svijetu oko nas.

### 6.2. Slatkovodni akvarij, Ozalj, Šćitarjevo

AKTIVNOSTI	Slatkovodni akvarij, Ozalj, Šćitarjevo
CILJEVI	- stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 2. razreda gimnazije i strukovnih programa</li> <li>- učenici 1. razreda gimnazije</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<p>listopad 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i odlazak na terensku nastavu u Karlovac (slatkovodni akvarij), posjet starom gradu Ozlju, posjet arheološkom nalazištu Andautonija u Ščitarjevu</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ksenija Šaić – prof. geografije</li> <li>- Irena Kolar Horvat – prof. biologije i kemije</li> <li>- Andreja Luetić – magistra edukacije latinskog jezika, filozofije, logike i etike</li> <li>- Neala Čuljat Tomašić – prof. biologije i kemije</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnih listića</li> <li>- prezentacije</li> <li>- individualna procjena usvojenih znanja i vještina</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati životne uvjete u slatkim vodama (rijeke, jezera)</li> <li>- opisati prilagodbe riba za život u vodi</li> <li>- razlikovati vrste riba tipične za naše rijeke i jezera</li> <li>- navesti primjere invazivnih vrsta riba i objasniti njihov utjecaj na ekosustav</li> <li>- prepoznati dijelove antičkoga doma</li> <li>- opisati urbanistički plan antičkoga grada</li> <li>- interpretirati latinske natpise na antičkim građevinama ili artefaktima</li> <li>- povezati antički i suvremeni svakodnevni život na primjeru termi</li> </ul>

### 6.3 Interliber i posjet kazalištu (III. i IV. razredi i 5.d)

AKTIVNOSTI	Interliber i kazališna predstava za učenike trećih i četvrtih razreda i za 5.d
CILJEVI	Poticati ljubav prema čitanju. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Učenici trećih i četvrtih razreda i 5.d.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	16. 11. 2018. (petak) Odlazak autobusom u Zagreb.
NOSITELJI	Aktiv nastavnica Hrvatskoga jezika i knjižničarka
NAČIN VREDNOVANJA	Analize i razgovori na SR-u i nastavi Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškovi organizacije posjeta kazalištu (oko 100 kn)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati naviku posjeta sajmu knjiga, kazalištu i njegovati pravila ponašanja u tim sredinama.
--------------------------	---

#### 6.4. Izlet u Austriju

AKTIVNOSTI	Upoznavanje jednog austrijskog grada
CILJEVI	- stjecati nova znanja - razvijati vještine zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti - poticati komunikaciju s izvornim govornicima - razvijati interes za strani jezik i kulturu
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prosinac 2018. - grupni rad, individualni rad - praktičan rad
NOSITELJI	Stručno vijeće nastavnika stranih jezika i prof. geogr.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena stečenih znanja i vještina. Rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju.
TROŠKOVNIK (u kn)	Cijena prijevoza, organizacije, pratitelja i ulaznica. Cijena za učenike ~ 300 kn
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- povezivati gradivo iz predmeta Njemački jezik, Povijest, Geografija - proširivati stečena znanja u neposrednoj stvarnosti - koristiti strani jezik u stvarnim situacijama

#### 6.5. Posjet Goethe-institutu

AKTIVNOSTI	Posjet kulturnoj ustanovi Savezne Republike Njemačke koja djeluje diljem svijeta s ciljem poticanja učenja njemačkog jezika u inozemstvu i njegovanje međunarodne kulturne suradnje.
CILJEVI	- upoznati multimedijску knjižnicu Goethe-Instituta s velikim izborom knjiga na njemačkom jeziku - upoznati kulturno središte druge nacionalnosti, običaja i kulture - poticati učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Učenicima koji pohađaju DSD nastavu
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Veljača/ožujak 2019. - grupni rad, rad u paru
NOSITELJI	Nastavnici njemačkog jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena stečenih znanja i vještina.

TROŠKOVNIK (u kn)	Cijena prijevoza do Zagreba. Cijena po učeniku ~100 kn
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- sudjelovati u radionici na njemačkom jeziku - koristiti njemački jezik u komunikaciji s izvornim govornicima

### 6.6. Posjet bogomoljama u Zagrebu (Sinagoga, Džamija, Katedrala i Pravoslavna crkva)

AKTIVNOSTI	Posjet bogomoljama u Zagrebu (Sinagoga, Džamija, Katedrala i Pravoslavna crkva)
CILJEVI	Cilj ovoga posjeta jest promoviranje zajedništva i stvaranje pozitivne slike o drugim religijama i njihovim pripadnicima; otkrivanje smisla međureligijskog i ekumenskog dijaloga, multietničke pripadnosti i multikulturalnosti; njegovanje pozitivnih odnose kroz učenje da se voli svoje, a poštuje drugi i drugačiji.
NAMJENA	Razvijanje pravila ponašanja u sakralnim objektima; razvijanje duha tolerancije i međusobnog prihvaćanja u različitosti. Za sve prve razrede.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	8. ožujka 2019., odlazak autobusom u Zagreb
NOSITELJI	Stručni aktiv nastavnika društvene grupe predmeta i predmeta s umjetničkog područja
NAČIN VREDNOVANJA	Analize i razgovori na Satu razrednika, u nastavi Vjeronauka, Etike, Likovne umjetnosti i Povijesti
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškovi prijevoza autobusom (cca 50 kn)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti i shvatiti značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske</li> <li>- izgraditi ekumenski stav prema svima koji nisu kršćani; razvijati ekumensko djelovanje i otvorenost za prihvaćanje drugoga i drugačijega, uočiti razlike i sličnosti u rimokatoličanstvu i pravoslavlju</li> <li>- opisati obilježja religijskih manjina u Hrvatskoj, opisati u čemu se sastoji interkulturalni i međureligijski dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice</li> <li>- pokazati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini</li> <li>- prepoznati i naučiti suzbijati predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji</li> </ul>

### 6.7. Muzej i kazalište (I. i II. razredi)

AKTIVNOSTI	Muzej i kazališna predstava za učenike prvih i drugih razreda
CILJEVI	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju.

	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.
NAMJENA	Učenici prvih i drugih razreda.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Travanj 2019. Odlazak autobusom u Zagreb.
NOSITELJI	Aktiv nastavnica Hrvatskoga jezika
NAČIN VREDNOVANJA	Analize i razgovori na SR-u i nastavi Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškovi organizacije posjeta kazalištu (oko 100 kn)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijati naviku posjeta kazalištu i muzeju te njegovati pravila ponašanja u tim sredinama.

## 6.8. Posjet NE Krško i GEN-svet energije

AKTIVNOSTI	Posjet NE Krško i GEN-svet energije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet interaktivnom multimedijском centru Gen-Svet energije (Krško)</li> <li>- samostalno izvođenje pokusa elektromagnetskih pojava</li> <li>- vrste radioaktivnih raspada</li> <li>- prirodna i umjetna radioaktivnost-nuklearno gorivo</li> <li>- primjena radioaktivnosti i dobivanje el. energije u NE Krško</li> <li>- detaljno objašnjenje pretvorbe različitih oblika energije</li> <li>- obilazak NE Krško</li> <li>- popularizacija fizike, kemije i matematike</li> </ul>
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda gimnazije Posjet je vezan za nastavni plan i program Fizike, Kemije i Matematike. Primjena usvojenog znanja iz radioaktivnosti, elektromagnetskih pojava i energetike. Stvarno upoznavanje korisnosti pri pretvorbama energije.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Studen, prosinac 2018. ili prvi slobodni termin. Odlazak u Krško autobusom – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika Fizike, Kemije, Matematike i razrednika. Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo.
NOSITELJI	Nastavnici prirodne grupe predmeta, učenici 3. i 4. razreda gimnazije
NAČIN	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet.



VREDNOVANJA	Planira se izrada plakata i PowerPoint prezentacija, a spoznaje o terenskoj nastavi mogu pomoći u izradi seminarskih radova.
TROŠKOVNIK (u kn)	Cijena prijevoza autobusom do Krškog i natrag, putno zdravstveno osiguranje učenika, te dnevnice nastavniciima u pratnji.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će shvatiti važnost energije i njene upotrebe u svakodnevnom životu</li> <li>- dobiti informacije o tehnologijama proizvodnje energije</li> <li>- uočiti važnost obnovljivih izvora energije i korištenje tih izvora energije</li> <li>- učenici će moći vidjeti različite eksponate (Teslin transformator, energetska mješavina, velika 3D maketa NE Krško)</li> </ul>

### **6.9. Posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Thalassotherapia Crikvenica**

AKTIVNOSTI	Posjet Specijalnoj bolnici za medicinski rehabilitaciju THALASSOTHERAPIA CRKVENICA
CILJEVI	Posjet i obilazak Specijalne bolnice THALASSOTHERAPIA CRKVENICA i upoznavanje s prirodnim faktorima liječenja i načinom korištenja jedinstvenih fizikalnih terapija.
NAMJENA	Upoznavanje s posebnostima klimatoterapije i primjenom u liječenju respiratornih bolesti.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Travanj 2019. Promatranje izvorne stvarnosti (razgledavanje bolnice, upoznavanje sa zdravstvenim djelatnicima), poticanje diskusije tijekom posjeta.
NOSITELJI	Strukovni nastavnici 3.c i 4.c
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinos razumijevanju složenog fizioterapijskog procesa</li> <li>- rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	Cijena prijevoza, organizacije i pratitelja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje povijesti bolnice</li> <li>- analizirati odjele za fizikalnu terapiju</li> <li>- objasniti specifične i jedinstvene terapijske odjele</li> <li>- usporediti iskustvo stečeno tijekom upoznavanja bolnice THALASSOTHERAPIA s vježbama u bolnici Krapinske Toplice</li> </ul>

### **6.10. Posjet Općoj županijskoj bolnici Vukovar i bolnici hrvatskih veterana**

AKTIVNOSTI	Stručan posjet 3.,4. i 5.d, nastavnika struke i razrednica
------------	--

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s organizacijom i zdravstvenim timom bolnice, gradom i poviješću grada Vukovara</li> <li>- poučavanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s osobitostima bolnice i organizacijom pojedinih odjela</li> <li>- istaknuti humanitarni i stručni karakter posjete</li> <li>- razgledavanje grada, povijesnih znamenitosti</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2019.</li> <li>- promatranje izvorne stvarnosti (razgledavanje bolnice, upoznavanje sa zdravstvenim timom), poticanje diskusije tijekom posjete, razgledavanje grada i povijesnih znamenitosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Jedvaj (voditeljica puta)</li> <li>- nastavnici zdravstvene grupe predmete</li> <li>- razrednice (Marija Kajba, Ksenija Šaić, Ksenija Vuksan)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na učenikovom samopouzdanju i kulturnom javnom ponašanju, javnom izlaganju</li> <li>- individualna procjena usvojenih znanja i vještina</li> <li>- diskusija po povratku, razmjena stečenih iskustva</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena prijevoza, organizacije, pratitelja</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje povijesti bolnice, grada i znamenitosti</li> <li>- analizirati odjele</li> <li>- objasniti vrijednosti i posljedice domovinskog rata</li> <li>- istaknuti važnost humanosti u sestinstvu</li> <li>- usporediti iskustvo stečeno tijekom upoznavanje bolnice s vježbovnom nastavom na nastavnim bazama</li> </ul>

### 6.11. Posjet otvorenim danima Instituta Ruder Bošković

AKTIVNOSTI	Posjet otvorenim danima Instituta Ruder Bošković u Zagrebu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet IRB-u</li> <li>- povezivanje praktičnih sa teoretskim sadržajima nastave prirodne grupe predmeta (fizike, kemije, biologije i matematike)</li> </ul>
NAMJENA	Učenicima gimnazijskih razreda. Posjet je vezan za nastavni plan i program prirodne grupe predmeta. Na IRB-u će učenici moći sudjelovati u brojnim popularno-znanstvenim predavanjima, pokusima u laboratorijima, upoznati se s najnovijim istraživanjima i dostignućima znanstvenika Instituta te se uvjeriti da je znanost maštovita, kreativna, napeta i puna adrenalina.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	3. – 5. mjesec 2019. Odlazak u Zagreb autobusima nakon nastave – poseban prijevoz uz

	vodstvo nastavnika. Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo.
NOSITELJI	Nastavnici prirodne grupe predmeta, učenici gimnazijskih razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet. Planira se izrada plakata i PowerPoint prezentacija, a spoznaje o posjeti IRB-u mogu pomoći u izradi seminarskih radova.
TROŠKOVNIK (u kn)	Cijena prijevoza autobusom do Zagreba i natrag, dnevnice nastavnicima u pratnji.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- učenici će sudjelovati u radionicama pripremljenim od strane znanstvenika IRB-a - učenici će biti na predavanjima koja su pripremili znanstvenici IRB-a - učenici će uočiti važnost eksperimenta i istraživanja za razvoj prirodnih znanosti

## 7. PROJEKTI

### 7.1. Erasmus+ - Interkulturalno doživjeti povijest za jaku zajedničku budućnost - komunikacija kao ključ za mirno zajedništvo!

AKTIVNOSTI	Projekt Erasmus+ K2 "Interkulturalno doživjeti povijest za jaku zajedničku budućnost – komunikacija kao ključ za mirno zajedništvo!"
CILJEVI	- razmijeniti znanja i iskustva s njemačkom školom - poticati toleranciju i interkulturalnost - poboljšati medijsku pismenost te razviti kompetencije i vještine u stranim jezicima i komunikaciji - ojačati razumijevanje za socijalnu, jezičnu i kulturnu raznolikost - osvijestiti pozitivne društvene vrijednosti - razviti pozitivan stav prema Europskoj uniji i njenim ciljevima
NAMJENA	11 učenika 3.a razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	rujan 2017. – veljača 2019. - radionice - izleti (Vukovar, Kunagora, Muzej krapinskih neandertalaca, Aquae Vivae Krapinske Toplice, Zagreb – centar grada, Islamski centar)
NOSITELJI	Valentina Kunštek

NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika uspostavljenom suradnjom - stjecanje novih znanja, vještina, iskustava, prijatelja - izrada plakata, filma, izrada komunikacijskog kutka
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškove projekta pokriva program Europske unije Erasmus+
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- razgovarati o temama tolerancije, diskriminacije, stereotipa i predrasuda - proširivati stečena znanja u područjima povijesti, stranih jezika, medijske pismenosti, Europske unije - razvijati pozitivne društvene vrijednosti - uvažavati druge kulture i različitosti među ljudima

## 7.2. „Zagorska katedrala“

AKTIVNOSTI	Istraživački rad
CILJEVI	- istražiti povijest crkve Uznesenja Blažene Djevice Marije u Pregradi - napisati istraživački rad po uputama za natjecanje
NAMJENA	Učenici gimnazijskog programa
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Nastavna godina 2018./2019.
NOSITELJI	Andrea Vukmanić
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko/županijsko/državno natjecanje
TROŠKOVNIK (u kn)	-
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- analizirati povijesne izvore - uklopiti povijest crkve u nacionalna i svjetska povijesna događanja - izlaganje istraživačkog rada

## 7.3. Prijateljfest dveh mest

AKTIVNOSTI	Suradnja (prijateljstvo) sa Šolskim centrom Rogaška
CILJEVI	- razvijanje prijateljskih odnosa s učenicima iz Rogaške Slatine - upoznavanje obrazovnih programa SŠ Pregrada i Šolskog centra Rogaška - razvijanje kreativnosti kroz radionice - upoznavanje sa znamenitostima Pregrade i Rogaške Slatine
NAMJENA	Učenici 3.a razreda SŠ Pregrada Učenici 3.a i 3.b razreda Šolskog centra Rogaška
VREMENIK I NAČIN	23. listopada 2018.

REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet učenika 3.a SŠ Pregrada Šolskom centru Rogaška</li> <li>- provedba kreativnih radionica</li> <li>- razgled Rogaške Slatine</li> </ul> <p>13. ožujka 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet učenika 3.a i 3.b razreda Šolskog centra Rogaška srednjoj školi Pregrada</li> <li>- provedba kreativnih radionica</li> <li>- razgled Pregrade</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školske koordinatorice</li> <li>- razrednice trećih razreda gimnazije</li> <li>- učenici trećih razreda gimnazije</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice</li> <li>- evaluacija radionica od strane učenika na kraju susreta</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškovi prijevoza do Rogaške Slatine, poklon za školu domaćina (Šolski centar Rogaška), materijal za radionice, ručak u Učeničkom domu Pregrada
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti vještine stečene kroz radionice</li> <li>- surađivati s učenicima Šolskog centra Rogaška</li> <li>- imenovati kulturno-povijesne znamenitosti Pregrade i Rogaške Slatine</li> </ul>

#### 7.4. Znanjem do energetskih ušteda

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrazovna predavanja za učenike i nastavnike srednjih škola,</li> <li>- stručni izlet za učenika i nastavnike,</li> <li>- županijsko natjecanje u znanju</li> </ul>
CILJEVI	Educirati učenike o važnostima, prednostima i mogućnostima održive gradnje, povećanje razine svijesti o projektima učinkovitog korištenja energije, promovirati Krapinsko-zagorsku županiju kao energetski učinkovitu i osviještenu županiju.
NAMJENA	Edukacija učenika, nastavnika i roditelja o važnosti, prednostima i mogućnostima održive gradnje, primjene mjera energetske učinkovitosti i štednje energije u zgradama.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Drugo polugodište šk. god. 2018./19.
NOSITELJI	REGEA i nastavnik Rudolf Stjepan Hustić
NAČIN VREDNOVANJA	Održavanje županijskog natjecanja iz znanja.
TROŠKOVNIK (u kn)	REGEA snosi sve troškove
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijena svijest o učinkovitom korištenju i štednji energije.

## 7.5. Dani E-medice

AKTIVNOSTI	Prikaz projekta Životni put (NE) ovisnika Prikaz projekta Trgovina organima
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u izradi zajedničkih projekata</li> <li>- razmjenjivati informacije s drugim zdravstvenim i nezdravstvenim školama</li> <li>- pripremiti zajedničke projekte</li> <li>- prezentirati zajedničke projekte</li> <li>- pronalaziti nove škole partnere</li> <li>- prezentacija škole</li> </ul>
NAMJENA	- predstavljanje škole i prezentiranje projekata na danima E-medice
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- rujan 2018. – ožujak 2019.
NOSITELJI	Marinela Rožaj, Ivana Jedvaj Učenice 4. i 5. d razreda: Tea Fiket, Anamarija Galović, Silvija Kučko, Andreja Lovrenšćak
NAČIN VREDNOVANJA	- individualna procjena
TROŠKOVNIK (u kn)	- troškovi smještaja nastavnika i učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi zajednički projekt</li> <li>- komunicirati sa školama partnerima (e-mail, Skype, Viber, ...)</li> <li>- međusobno razmjenjivati nastavni sadržaj</li> <li>- pripremiti edukativne materijale</li> <li>- integrirati nova iskustva</li> </ul>

## 7.6. Projekt CRISS

AKTIVNOSTI	Vrednovanje i certificiranje digitalnih kompetencija učenika preko <i>online</i> platforme kroz dio nastave informatike, likovne umjetnosti i povijesti
CILJEVI	Razvoj i pilot implementacija digitalne platforme za stjecanje, vrednovanje i certificiranje digitalnih kompetencija učenika.
NAMJENA	Učenici 1. i 2. razreda gimnazije
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Prema redovnom rasporedu nastavnih predmeta u koje je projekt uključen.
NOSITELJI	Marko Mikša, Tihana Masnjak, Andrea Vukmanić
NAČIN VREDNOVANJA	Preko online platforme, u skladu s nastavnim predmetima koji su uključeni u projekt.

TROŠKOVNIK (u kn)	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama, nema dodatnih troškova.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje novih alata u održavanju nastave, učenju i vrednovanju</li> <li>- certificiranje digitalnih kompetencija učenika</li> </ul>

## 8. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

### 8.1. Aktivnosti škole u okviru Mreže škola koje promiču zdravlja (SHE) - Provođenje kratkog vježbanja na nastavi

AKTIVNOSTI	Provođenje kratkog vježbanja na nastavi u okviru aktivnosti SHE škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osobnih vještina mladih</li> <li>- razvoj vlastitog samopoštovanja i samopouzdanja te poštivanje drugih</li> <li>- rad na shvaćanju važnosti osobnog zdravlja i odgovornost za zdravlje</li> <li>- razvoj vještina zdravog stila života</li> <li>- djelovanje u okruženju mira i sigurnosti, razumijevanja i podrške</li> <li>- djelovanje u zdravom socijalnom i fizičkom okruženju uz očuvanje zdravog okoliša</li> <li>- povećanje tjelesne pokretljivosti</li> <li>- povećanje učinaka nastave</li> </ul>
NAMJENA	Svi učenici škole i nastavnici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirano, tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi vježbe fleksibilnosti i snage u situacijama umora i pada</li> </ul>

	<p>koncentracije na nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi praćenje svrhovitosti odabranih vježbi anketiranjem učenika i nastavnika</li> <li>- nadograđivati i unaprjeđivati odabrane aktivnosti</li> <li>- promovirati aktivnosti koje se provode u školi u užem i širem školskom okruženju</li> </ul>
NOSITELJI	Školski tim za SHE školu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika</li> <li>- pratiti odgojno-obrazovne rezultate učenika</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje tjelesne pokretljivosti</li> <li>- uveden aktivan odmor</li> <li>- povećana koncentraciju</li> <li>- smanjena monotonija</li> <li>- uvedena zabava u nastavni proces</li> </ul>

## 8.2. „Zdrav za 5“

AKTIVNOSTI	Predavanja na temu ovisnosti o drogama i kocki i provođenje ekoloških aktivnosti
CILJEVI	<p>Educirati i senzibilizirati mlade o štetnim životnim navikama (ovisnost o psihoaktivnim sredstvima).</p> <p>Prevenirati ovisnička ponašanja u vidu zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću.</p> <p>Usvajati zdrave stilove života te podizati razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.</p> <p>Podizati razinu javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša.</p>
NAMJENA	<p>Učenici 1. razreda</p> <p>Učenici 2. razreda</p>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<p>VELJAČA 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje za prve razrede na temu zdravstvenih aspekata ovisnosti o drogama</li> <li>- predavanje za prve razrede o zakonskim posljedicama zlouporabe psihoaktivnih sredstava</li> </ul> <p>OŽUJAK 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionica na temu ovisnosti o igrama na sreću za druge razrede</li> </ul> <p>TRAVANJ 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje ekološkim aktivnostima</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Policijska uprava KZZ</p> <p>Obiteljski centar KZZ</p> <p>stručna služba škole</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova za učenike</li> <li>- troškove projekta gostujućih stručnjaka pokriva MUP</li> </ul>



ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići više razine znanja i svijesti o štetnosti (posljedice po zdravlje) i kažnjivosti svih vrsta ovisnosti,</li> <li>- spoznati kazneno-pravne odredbe zlorabe droga</li> <li>- usvojiti odgovorne oblike ponašanja</li> <li>- usvojiti veću informiranosti o važnosti zaštite okoliša u cilju očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> <li>- aktivno se uključiti u akcije zaštite okoliša</li> </ul>
--------------------------	---

### 8.3. „Tko zapravo pobjeđuje“

AKTIVNOSTI	”Tko zapravo pobjeđuje”
CILJEVI	Educirati i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama (ovisnost o kocki). Usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornom ponašanju.
NAMJENA	Prevenirati ovisnosti i zlorabu droga, alkohola i igara na sreću, podizati razinu javnozdravstvene svijesti te očuvati i zaštititi okoliš i prirodu.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom drugog polugodišta</li> <li>- predavanje za roditelje i Nastavničko vijeće škole</li> <li>- provođenje 8 radionica s učenicima 3.z</li> <li>- provođenje evaluacije anketnim upitnicima</li> </ul>
NOSITELJI	Nastavnica Mateja Pondeljak i stručna suradnica Ksenija Kovačević Poljak - učenici 3.z razreda
NAČIN VREDNOVANJA	- provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova za učenike – materijali dobiveni od Centra za cjeloživotno obrazovanje ERF-a Zagreb
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine samosvijesti o odgovornom ponašanju

### 8.4. Zdravo!

AKTIVNOSTI	Zdravo! Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o zdravstveno-preventivnom sadržaju projekta i metodologiji vršnjačke edukacije</li> <li>2. Omogućiti vršnjačkim edukatorima iskustvo volonterskog rada u školi</li> <li>3. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1. – 2. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika</li> <li>4. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih</li> </ol>

	5. Presentirati učeničke radove i svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici
NAMJENA	Učenici 1. razreda Učenici 2. razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Rujan 2018. - izrada organizacijskog plana - informiranje i uključivanje vršnjačkih edukatora  Listopad 2018. – travanj 2019. - edukacijski moduli za edukatore - provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima u razrednim odjelima - prezentacija za roditelje  Svibanj 2019. - završna godišnja manifestacija i izložba
NOSITELJI	- školska koordinatorica - vršnjački edukatori - CEDAR
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski upitnici za učenike prije i poslije ciklusa radionica - upitnici za vršnjačke edukatore - upitnici za roditelje - refleksija školske koordinatorice
TROŠKOVNIK (u kn)	Edukaciju edukatora, materijal za radionice i izradu priznanja osigurava CEDAR
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- analizirati utjecaj pojedinaca (osobito vršnjaka), skupina i institucija na oblikovanje stavova mladih prema alkoholu - istražiti i prosuditi nepovoljno djelovanje i zdravstvene posljedice alkohola na organizam - preispitati informacije i utjecaj reklama kod donošenja odluka koje utječu na zdravlje - identificirati rizike i posljedice uzimanja alkohola za sudjelovanje u prometu te osmisliti efikasne strategije za rješavanje konkretnih situacija - preporučiti aktivnosti koje unapređuju kvalitetu odnosa i zdravih navika članova obitelji - oblikovati i interpretirati kreativne uratke o zdravim životnim navikama - integrirati nova iskustva kao poticaj za istraživanje vlastite osobnosti i izbor zdravog životnog stila

### **8.5. Edukacija i senzibilizacija djeca, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko-zagorske županije o problemu suicida mladih**

AKTIVNOSTI	Edukacija i senzibilizacija djeca, roditelja i nastavnika u srednjim
------------	--

	školama Krapinsko-zagorske županije o problemu suicida mladih
CILJEVI	Educirati i senzibilizirati djecu, roditelje i nastavnike o problemu suicida. Senzibilizirati nastavnike srednjih škola i roditelje srednjoškolaca za prepoznavanje simptoma suicidalnog ponašanja te adekvatno reagiranje na te simptome. Osnažiti učenike za osobni rast i razvoj i suočavanje s izazovima adolescencije.
NAMJENA	Roditelji učenika prvih razreda, nastavnici, učenici
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- tijekom godine - edukativno predavanje za roditelje i nastavnike - radionice za učenike
NOSITELJI	Društvo psihologa KZZ
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Društvo psihologa KZZ
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će usvojiti bolje socijalne kompetencije i načine suočavanja sa stresom. Roditelji i nastavnici upoznat će se s problematikom suicida. Senzibiliziranje za prepoznavanje simptoma suicidalnog ponašanja i adekvatno reagiranje.

## 8.6. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama

AKTIVNOSTI	Prevencija nasilja u mladenačkim vezama
CILJEVI	- razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi - povećati poznavanje svojih prava u vezi - podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama - unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi - preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi - povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
NAMJENA	Učenici trećih razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Rujan 2018. – lipanj 2019. Održavanje četiri radionice: 1. „Sanjam dobru vezu“ – Očekivanja i prava u vezi 2. „Otvoreni oči“ – Nasilno ponašanje u vezi 3. „Moje želje i granice“ – Nenasilno rješavanje sukoba 4. „Kako prijatelji mogu pomoći?“

NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
TROŠKOVNIK (u kn)	100 kn (troškovi kopiranja materijala)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će osvijestiti što je dobra veza i koja su njihova prava. Povećat će spremnost na prekidanje loše i nasilne veze. Razviti će obrasce ponašanja za nošenje s nasiljem u svojoj vezi ili vezi bliske osobe.

### 8.7. Akcija „Bez promila“

AKTIVNOSTI	Predavanje i interaktivna radionica
CILJEVI	Educirati mlade vozače koji tek postaju sudionici u prometu o zakonskom reguliranju kretanja u prometu, opasnostima koje se kriju u prometu, utjecaju alkohola na stanje svijesti te zorno pokazati kako se mijenja percepcija pod utjecajem alkohola. Smanjiti broj prometnih nesreća i educirati mlade vozače/vozačice o utjecaju alkohola na percepciju i ostale sudionike u prometu.
NAMJENA	Učenici završnih razreda koji su već postali u će uskoro postati aktivni sudionici u prometu.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	LISTOPAD/STUDENI 2018. Akcija uključuje rješavanje didaktičkih igara kroz simulaciju vida „pijanim naočalama“ tijekom dva školska sata. Predviđeno je da se svaki završni razred kroz petnaestak minuta uključi u navedenu akciju. Istovremeno, održalo bi se i predavanje u trajanju od jednog školskog sata na kojem bi stručni/e suradnici/ce govorili o zakonskom okviru mladih vozača/ica, opasnostima koje se kriju u prometu, mjerama sigurnosti u prometu, utjecaju alkohola na sposobnosti vozača/ica s prikazom statističkih podataka. Predavanje je namijenjeno za jedan razred ili grupu od tridesetak učenika/ca koji dolaze iz različitih završnih razreda.
NOSITELJI	Mreža udruga Zagor Policajska uprava Krapinsko-zagorska udruga Regenerator Krapinsko-zagorska županija stručna služba škole
NAČIN VREDNOVANJA	Popunjavanje online upitnika kako bi se provjerila razina usvojenost znanja i promjena stava o poželjnom ponašanju u prometu.
TROŠKOVNIK (u kn)	Za učenike nema troškova
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- spoznati kako alkohol utječe na percepciju - razviti odgovorna ponašanja u prometu radi zaštite sebe i drugih

## 8.8. „KLIK sigurnosni pojas - navika odgovornog ponašanja u prometu“

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktivno predavanje kojim se učenicima objašnjava svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa</li> <li>- instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara</li> </ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima završnih razreda</li> <li>- potaknuti svijest srednjoškolaca da su sigurnosni pojasevi najznačajniji dio sigurnosne opreme za zaštitu putnika u vozilu</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad – studeni 2018.</li> <li>- dva školska sata</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autoklub Oroslavje u suradnji s HAK-om</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.</li> <li>- stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače)</li> </ul>

## 9. DOGAĐANJA I OSTALE AKTIVNOSTI

### 9.1. Europski dan jezika

AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog dana jezika
CILJEVI	- potaknuti na učenje stranih jezika - upoznati učenike s jezikom i kulturom zemalja čiji se jezici uče u školi
NAMJENA	Učenici 2. razreda
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	26. rujna 2018. - grupni rad
NOSITELJI	Nastavnici stranih jezika
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listić - stečena nova znanja
TROŠKOVNIK (u kn)	- papir za nastavne listiće

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- primijeniti stečena znanja u novim kontekstima - proširiti znanje o jezicima koji se uče u Školi i kulturi njihovih zemalja
--------------------------	--

## 9.2. Obilježavanje Svjetskog dana srca

AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana srca
CILJEVI	- razvijanje zdravih životnih navika i prevencija bolesti srca i krvnih žila
NAMJENA	- učenici i djelatnici Srednje škole Pregrada
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- 28. 9. 2018. - izrada letaka i plakata o čimbenicima rizika za bolesti srca i krvnih žila - mjerenje ITM i indeksa kondicije - demonstracija postupka reanimacije prilikom srčanog udara - mjerenje krvnog tlaka i pulsa
NOSITELJI	Kristina Sopina – učitelj strukovnih predmeta Neala Čuljat Tomašić – prof. biologije i kemije - učenici 3. razreda gimnazije i 4. razreda medicinskih sestara/tehničara opće njege
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena znanja u pripremi i provođenju radionica - individualna procjena usvojenih znanja i vještina
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- navesti i obrazložiti čimbenike rizika za bolesti srca i krvnih žila - izračunati ITM i povezati ga s rizikom za bolesti srca i krvnih žila - izračunati indeks kondicije i povezati ga s rizikom za bolesti srca i krvnih žila - provesti postupak reanimacije prilikom srčanog udara - izmjeriti krvni tlak i puls

## 9.3. GLAGOLJICA – baština hrvatskog identiteta

AKTIVNOSTI	Izrada plakata uz obilježavanje Europske godine kulturne baštine (2018.) – u Mjesecu hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) MHK 2018. - radionica upoznavanja i pisanja glagoljicom (izložba uradaka)
CILJEVI	- doprinositi obilježavanju Europske godine kulturne baštine 2018. - razvijati ljubav i poštovanje prema hrvatskom identitetu i

	<p>baštini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pobliže upoznavanje s oblikovanjem glagoljičkog pisma</li> <li>- likovna izrada glagoljičkih slova - simbola</li> </ul>
NAMJENA	Uključiti se u tematske aktivnosti MHK 2018. – zainteresirani učenici željni kreativnosti i likovnog izražavanja (20-ak učenika).
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom Mjeseca hrvatske knjige 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krajem listopada napraviti plakat uz Godinu kulturne baštine</li> <li>- početkom listopada – oblikovanje glagoljice</li> </ul> <p>Konzultativno – zadavanje zadataka za samostalni rad; održavanje barem 4 nastavna sata radionice, nakon nastave, s obzirom na mogućnosti interesne grupe (u vrijeme INA Likovna grupa).</p>
NOSITELJI	Knjižničarka, Likovna grupa i svi zainteresirani učenici (20-tak učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetske ocjene i komentari izrađenih plakata i uradaka glagoljskog pisma od strane voditeljica</li> <li>- zadovoljstvo sudionika-učenika radom i postignućem (evaluacijski listić na kraju aktivnosti)</li> <li>- postavljanje izložbe</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	50 kn (papir – karton i sl. podloga)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti izradu plakata po estetsko vizualnim pravilima</li> <li>- promišljati o kulturnoj baštini i materijalno duhovnim vrijednostima;</li> <li>- oblikovati kreativne uratke na temu glagoljice;</li> <li>- razvijati vlastitu kreativnost i svijet o pripadnosti nacionalnom identitetu.</li> <li>- jačanje osjećaja pripadnosti zajedničkom europskom prostoru</li> </ul>

#### 9.4. Samopouzdanje i moć Ljubavi

AKTIVNOSTI	Priredba uz Dan škole (15. 12. 2018.) – recital – literarna večer Ples srca i citati iz knjiga za mladež (plakati) (14. 2. 2019.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dati prostora za predstavljanje školskih talenata, kreatora (glazbenici, likovnjaci, literati)</li> <li>- organizirati „ples srca“ i motivirati učenike za čitanje iz zadovoljstva</li> </ul>
NAMJENA	<p>Obilježavanje Dana škole, učenici koji žele sudjelovati u programu priredbi.</p> <p>Promicanje čitanja i obilježavanje Valentinova 2019.</p>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema datumima događaja.</p> <p>Dogovor, poziv kreativnim i nadarenim učenicima – osmišljavanje programa priredbe (pjesma, ples, recital, sviranje, skeč, izložba, samoprezentiranje – pokaži što znaš).</p>
NOSITELJI	<p>Knjižničarka; Dramsko-recitatorska skupina; učenici INA i svi zainteresirani učenici.</p> <p>Razrednice angažiranih razrednih odjela.</p>
NAČIN	Realizacija školskih priredbi. Refleksije publike, razrednih vijeća



VREDNOVANJA	i nastavnika.
TROŠKOVNIK (u kn)	Darovi za natjecatelje; uredski materijal, razglas, multimedija
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Oblikovanje osobnosti, stjecanje samopouzdanja, smanjiti tenzije o vršnjačkom nasilju; poučiti i zabaviti. Razvijati socijalne vještine.

### 9.5. Poklade – Fašnik u našoj školi

AKTIVNOSTI	Izrada maski (obrazina) i maskiranje (priredba) 1. – 5. 3. 2019. Pripremanje/izrada izložbe o provedenoj radionici i priredbi.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno se likovno izražavati</li> <li>- izraditi plakate o događaju, PowerPoint prezentacije</li> <li>- sudjelovati u organiziranju /priređivanju izložbe</li> </ul>
NAMJENA	Zainteresirana skupina učenika i Likovna skupina. Vijeće učenika. Kreativno se izražavati i zabaviti.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Od 26. 2. do 7. 3. – osmišljavanje priredbe, izrada maski na likovnoj skupini (i u knjižnici); upućivanje na izradu i kod kuće, nakon nastave.
NOSITELJI	Knjižničarka; Likovna skupina; Dramsko-recitatorska skupina i zainteresirani kreativni učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Realizacija školskih priredbi. Refleksije publike, razrednih vijeća i nastavnika. Evaluacija (za izradu maski i maskiranje) komisije sastavljene od učenika i nastavnika.
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškovi materijala za izradu maski. Osiguravanje vremena i prostora (aula) s multimedijom za priredbu i prezentiranje.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno se izražavati</li> <li>- izraditi praktičan rad</li> <li>- razvijati ideje dati prostora učenicima u realizaciji istih</li> <li>- razvijati sociokulturne vještine</li> </ul>

### 9.6. Gostovanje predstave „Ni med cvetjem ni pravice“ M. Krležę, u izvedbi dramskog umjetnika Adama Končića

AKTIVNOSTI	Gostovanje predstave „Ni med cvetjem ni pravice“ M. Krležę, u izvedbi Adama Končića, u ožujku 2019.
CILJEVI	<p>Senzibilizirati učenike za književno-umjetničku riječ.</p> <p>Utvrđivati govorne vrednote i razvijati ljubav prema poeziji.</p> <p>Socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika.</p> <p>Razvijati moralne i duhovne vrijednosti, spoznavati samoga sebe.</p> <p>Osvješćivati vrednote mira, slobode, ljubavi i zajedništva.</p> <p>Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti.</p>
NAMJENA	Učenici trećih i četvrtih razreda.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Nastup dramskog umjetnika Adama Končića u našoj školi u ožujku 2019.

NOSITELJI	Aktiv nastavnica Hrvatskoga jezika i knjižničarka
NAČIN VREDNOVANJA	- individualna procjena - razgovor na SR-u i analize na nastavi Hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK (u kn)	Oko 20 kn po učeniku
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razviti kulturu slušanja i čitanja poezije. Njegovati opću kulturu jezičnog izražavanja. Razvijati naviku posjeta kazalištu i njegovati pravila ponašanja u tim sredinama. Sudjelovati u kulturnom životu škole.

### 9.7. Školske priredbe povodom Božića i Valentinova

AKTIVNOSTI	Božićna priredba 21.12. 2018. Priredba povodom Valentinova 14. 2. 2019.
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za književno-umjetničku riječ. Utvrđivati govorne vrednote i razvijati ljubav prema poeziji. Usvajati i izvoditi metode, vježbe i igre prema načelima dramskog odgoja i ekspresije glasa. Socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika. Razvijati moralne i duhovne vrijednosti, spoznavati samoga sebe. Osvješćivati vrednote mira, slobode, ljubavi i zajedništva.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici.
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	- obilježavanje značajnih blagdana (Božić, petak, 21. 12. 2018.) i datuma (Valentinovo, četvrtak, 14. 2. 2019.) uz prigodni program - javni nastup, prezentacija, demonstracija, izrada plakata - individualni pristup, rad u skupini, rad u paru
NOSITELJI	Danijela Barilar Šterbal
NAČIN VREDNOVANJA	- individualna procjena - razgovor na SR-u i analize na nastavi Hrvatskog jezika - uspješnost realizacije priredbi - odaziv učenika na priredbama
TROŠKOVNIK (u kn)	- potrošni materijal za nastupe, cca 400 kn
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Oblikovati kulturno-umjetnički program. Razviti kulturu slušanja i čitanja poezije i dramskih tekstova. Njegovati opću kulturu jezičnog izražavanja. Sudjelovati u kulturnom životu škole te na raznim smotrama.

### 9.8. Obilježavanja tematskih dana, značajni datumi zdravstvene struke

AKTIVNOSTI	Sajam zdravlja Sajam poslova Svjetski dan srca Svjetski dan šećerne bolesti Svjetski dan bolesnika Vježba masovne nesreće Svjetski dan hipertenzije Međunarodni dan sestrinstva Svjetski dan oboljelih od AIDS-a
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjerenje šećera u krvi i krvnog tlaka zaposlenicima i učenicima Škole</li> <li>- podjela brošura o zdravoj prehrani, edukacija o kroničnim bolestima</li> <li>- unaprjeđenje suradnje s lokalnom zajednicom</li> <li>- pokazivanje učeničkih radova</li> <li>- promocija zdravlja</li> <li>- pokazivanje vježbe o pružanju prve pomoći</li> <li>- provođenje anketa o postojanju rizika za nastanak bolesti</li> <li>- razmjena znanja s ostalim učenicima u školi</li> </ul>
NAMJENA	- promocija zdravlja, prevencija bolesti
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematski dani tijekom školske godine</li> <li>- priprema brošura, izrada plakata, prikaz vještina struke, provedba edukacija, sudjelovanje u vježbi masovne nesreće</li> </ul>
NOSITELJI	Nastavnici zdravstvene grupe predmeta, učenici 3., 4. i 5.d razreda
NAČIN VREDNOVANJA	- individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja
TROŠKOVNIK (u kn)	- nema troškova za učenike
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija zdravlja</li> <li>- izrada edukativnih materijala</li> <li>- mjerenje šećera u krvi</li> <li>- mjerenje vitalnih znakova, prepoznavanje odstupanja od normalnih vrijednosti</li> <li>- demonstracija vještina</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- razvijanje timskog rada</li> <li>- primjena etičkih načela u radu</li> </ul>

### 9.9. Obilježavanje važnih datuma u smjeru fizioterapeutske tehnike

AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana osteoporoze, Dana svjesnosti o reumatoidnom artritisu, Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, Svjetskog dana oboljelih od multiple skleroze
CILJEVI	- edukacija o osteoporozi, RA, MS

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan stav prema osobama s invaliditetom</li> <li>- posjet Udruzi umirovljenika</li> <li>- podjela brošura o prevenciji i liječenju oboljelih od osteoporoze, RA i MS</li> <li>- prezentacija fizioterapeutske struke i djelatnosti škole široj javnosti</li> <li>- mjerenje pokretljivosti i ASŽ</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija o bolestima(osteoporoza, RA, MS)</li> <li>- razvijanje svjesnosti o radu s bolesnim i starijim osobama</li> <li>- promocija zdravlja i prevencija bolesti</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom šk. god. 2018./2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija</li> <li>- rad u paru</li> <li>- prezentacija stečenih vještina učenika (masaža, kineziterapijske vježbe, elektroterapija)</li> <li>- promatranje izvorne stvarnosti</li> <li>- rad na učenikovom samopouzdanju te kulturnom javnom ponašanju</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnice fizioterapeutske skupine predmeta</li> <li>- učenici 3. i 4.c razreda</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja</li> <li>- uspješno prezentirana djelatnost zanimanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova za učenika</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti postupke prevencije osteoporoze</li> <li>- navesti metode liječenja RA i MS i objasniti fizioterapeutske postupke</li> <li>- demonstrirati savladavanje arhitektonskih barijera korištenjem pomagala</li> <li>- provoditi vještine masaže i kineziterapije</li> </ul>

### 9.10. Djelovanje u lokalnoj zajednici

AKTIVNOSTI	Suradnja s Udrugom umirovljenika Pregrada
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivan stav prema starijim osobama i osobama s invaliditetom</li> <li>- edukacija o liječenju reumatskih bolesti</li> <li>- primjena masaže kod starije populacije</li> <li>- provođenje jednostavnih postupaka elektroanalgezije</li> <li>- pokazivanje vježbi za pokretljivost i ravnotežu</li> <li>- mjerenje pokretljivosti</li> <li>- promocija fizioterapeutske profesije</li> <li>- prezentacija znanja i vještina struke u lokalnoj zajednici</li> <li>- podjela brošura o prevenciji i liječenju osteoporoze, RA</li> <li>- prezentacija fizioterapeutske struke i djelatnosti škole široj javnosti</li> </ul>
NAMJENA	- edukacija o bolestima(osteoporoza, RA)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svjesnosti o radu s bolesnim i starijim osobama</li> <li>- promocija rada fizioterapeuta i djelovanje u lokalnoj zajednici</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom šk. god. 2018./2019. prema dogovorenom rasporedu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija</li> <li>- promatranje izvorne stvarnosti</li> <li>- prezentacija stečenih vještina učenika kroz praktičan rad (masaža, kineziterapijske vježbe, elektroterapija)</li> <li>- rad na učenikovom samopouzdanju te kulturnom javnom ponašanju</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnice fizioterapeutske skupine predmeta</li> <li>- učenici 4.c razreda</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja</li> <li>- uspješno prezentirana djelatnost zanimanja</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova za učenika</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti postupke prevencije i terapijsko djelovanje masaža, kineziterapijskih vježbi i elektroterapija</li> <li>- objasniti fizioterapeutske postupke</li> <li>- provoditi vještine masaže, elektroterapije i kineziterapije</li> </ul>

### 9.11. Sajam zdravlja

AKTIVNOSTI	Sajam zdravlja povodom Svjetskog dana zdravlja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija zdravlja</li> <li>- provođenje anketa o navici redovitog vježbanja</li> <li>- upoznati javnost s vještinama rada fizioterapeuta</li> <li>- motivirati javnost za svakodnevno provođenje tjelesnih aktivnosti</li> <li>- prikazati široj javnosti djelatnosti škole</li> <li>- podjela edukativnih materijala</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija zdravlja i prevencija bolesti</li> </ul>
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	<p>Travanj 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u grupi – prezentacija stečenih vještina učenika (masaža, kineziterapijske vježbe)</li> </ul>
NOSITELJI	<p>Sonja Potrebić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. i 4.c razreda</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja</li> <li>- uspješno prezentirana djelatnost zanimanja</li> <li>- evidencija interesa javnosti</li> </ul>
TROŠKOVNIK (u kn)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova za učenika</li> </ul>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti kojim postupcima i ponašanjima možemo unaprijediti kvalitetu života i očuvati zdravlje</li> <li>- istaknuti kojim aktivnostima bi se trebali koristiti u svakodnevnom životu za poboljšanje zdravlja</li> </ul>

	- demonstrirati tehnike masaže i kineziterapijske vježbe
--	--

## 9.12. Školska liga

AKTIVNOSTI	Školska nogometna liga, Školska odbojkaška liga
CILJEVI	Obogaćivanje sportskih i društvenih sadržaja u ponudi škole s posebnim naglaskom na aktivnu ulogu Vijeća učenika koje je glavni nositelj aktivnosti.
NAMJENA	Ekipe svih razrednih odjela – muške za nogomet, a ženske za odbojku
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Odigravanje nogometnih i odbojkaških utakmica između razrednih odjela po načelu liga sustava tijekom redovne nastave uz završno natjecanje za 1. i 3. mjesto popraćeno školskom priredbom.
NOSITELJI	Vijeće učenika, nastavnici TZK i stručna suradnica psihologinja
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi sudionika izraženi kroz evaluacijski listić.
TROŠKOVNIK	300 kn za medalje i pehare
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- razviti sportski duh - poticati zajedništvo unutar razrednih odjela - razviti kulturu ponašanja na nogometnoj utakmici i fer-play odnos tijekom natjecateljskih aktivnosti - razviti odgovornost i organizacijske vještine učenika

## 9.12. Shema školskog voća i povrća

AKTIVNOSTI	Shema školskog voća i povrća
CILJEVI	- osigurati učenicima jednom tjednom svježe sezonsko voće i povrće - razviti naviku konzumiranja svježeg voća i povrća
NAMJENA	Svi učenici škole
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine: - podjela svježeg voća učenicima - prezentacija aktivnosti prigodnim plakatima - održavanje predavanja na temu zdrave prehrane od strane vanjskog predavača, djelatnika Savjetodavne službe
NOSITELJI	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Krapinsko-zagorska županija
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera zainteresiranosti učenika praćenjem konzumacije
TROŠKOVNIK	- nema troškova za učenike - troškove nabave voća i povrća pokriva Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"><li>- podizanja razine svijesti o važnosti potrošnje voća i povrća kao nutritivno izuzetno vrijednih namirnica</li><li>- sprječavanja rasipanja hrane</li><li>- promjene prehrambenih navika s aspekta očuvanja zdravlja i kontrole unosa šećera, soli i masti</li></ul>
------------------------------	--