



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM

A. Cesarca 1/1
49 218 Pregrada
Tel: (049) 377 953
Fax: (049) 377 959

**PRILOZI
GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA
UČENIČKOG DOMA
šk. god. 2018./2019.**

Pregrada, 4. listopada 2018.

Sadržaj

1. Godišnji plan i program rada voditeljice učeničkog doma
2. Godišnji planovi i programi odgojnih skupina za šk. god. 2018. / 2019.
3. Godišnji planovi i programi izbornih programa za šk. god. 2018. / 2019.
4. Rasporedi rada djelatnika – ciklusi: noćni pazitelji i odgajatelji/ce



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
49 218 Pregrada
Tel: (049) 377 953
Fax: (049) 377 959

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA VODITELJICE UČENIČKOG DOMA

Školska godina 2018. /2019.

voditeljica:
Danijela Majcenić, dipl. kateheta, prof. mentor

Radno vrijeme voditeljice učeničkog doma:

ponedjeljak – petak (dnevni raspored je promjenjiv, nastavno na raspored nastave u Školi)

Red br.	Područje rada	Aktivnosti	Vrijeme realizacije (mjesec)	Broj sati:	Nositelji
1.	Analize pojedinih pedagoških programa, akcija, odgojno - obrazovnih postignuća	-Izrada analiza i izvješća o ostvarenosti rezultata rada u Domu i predlaganje mjera za poboljšanje i unapređivanje rada, -Ispitivanje zadovoljstva učenika stanovanjem u Učeničkom domu	-IX mj. 2018. -I mj. 2019. -VI-VII mj. 2019.		Odgajateljice, Vijeće odgajatelja, voditeljica, stručna suradnica, ravnateljica
2.	Planiranje i programiranje vlastitog rada i rada Učeničkog doma	-Izrada Godišnjeg plana i program rada voditelja Učeničkog doma, -Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma, -Koodiniranje poslovima vezanima uz pripremu svih potrebnih uvjeta za prijem učenika u Dom, -Sudjelovanje u izradi mjesečnih i tjednih planova rada i zaduženja, -Izrada tjednih rasporeda radnog vremena za sve djelatnike Doma, -Planiranje i održavanje tjednih briefing sastanaka (stručnih kolegija) s odgajateljima	-IX mj. 2018. -tijekom godine		-ravnateljica -tajnica -Vijeće odgajatelja -voditeljica

3.	Rad na ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa	<ul style="list-style-type: none"> -Rad na uvođenju i primjeni suvremenih nastavnih metoda usmjerenih učenju, -Poticanje, koordiniranje i praćenje zajedničke aktivnosti u provođenju, praćenju i vrednovanju učinkovitosti poduzetih mjera u obogaćivanju života učenika, -Praćenje odgojno-obrazovnog rada unutar posebnih i izbornih programa te na sastancima odgojnih skupina, -Pružanje pomoći odgajateljima kod vrednovanja vlastitog rada 	<ul style="list-style-type: none"> -IX mj. 2018. -tijekom godine 		<ul style="list-style-type: none"> -odgajateljice -voditeljica
4.	Suradnja s ravnateljicom	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno -obrazovni proces i stvarati prepoznatljivu sliku Doma kroz timski rad, obzirnost i dosljednost -sudjelovati u planiranju i programiranju rada doma, -zajednički rješavati tekuće probleme vezane uz učenike, roditelje i odgajatelje - raditi na razvijanju međuljudskih odnosa i zdrave jezgre kolektiva -Sudjelovanje u radu stručnih tijela Doma -sudjelovanje u pripremi i realizaciji programa i života u Domu -stalna razmjena informacija u svrhu kvalitetnijeg rješavanja različitih situacija 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom godine 		<ul style="list-style-type: none"> -ravnateljica -voditeljica

5.	Rad s odgajateljima	-Pružanje pomoći odgajateljima pri izradi Godišnjeg plana i programa rada odgojne skupine, -Sudjelovanje pri obradi određenih tema na sastancima odgojnih skupina (vezano uz Kućni red i obogaćivanje kulture života u Domu), -Sudjelovanje u pripremi i vođenje roditeljskih sastanaka	- od IX mj. 2018. do VIII. mj 2019.		-odgajatelji -voditeljica
6.	Pomoć odgajateljima početnicima	-Upoznavanje odgajatelja početnika s osnovnim zakonitostima odgojno –obrazovnom radu, -Upućivanje odgajatelja početnika na upoznavanje pravilnika, -Praćenje rada odgajatelja početnika, -Savjetovanje odgajatelja početnika	-IX mj. 2018. -tijekom školske godine		-odgajatelji početnici -tajnica -stručna suradnica -voditeljica
7.	Rad u stručnim tijelima Škole i Doma	-Sudjelovanje u radu Odgajateljskih vijeća i Nastavničkih vijeća, -Koodiniranje rada vijeća odgajatelja, -Koodiniranje i rad u tjednim stručnim kolegijima odgajatelja s ciljem analize događaja u proteklom tjednu i planiranju aktivnosti u narednom tjednu	- od IX mj. 2018. do VIII. mj. 2019.		-vijeće odgajatelja -ravnateljica
8.	Pedagoška dokumentacija	-Sudjelovanje u pregledu Knjige dežurstva, Dnevnika rada odgojne skupine, Matične knjige i Registra te ostale dokumentacije i evidencija	- od IX mj. 2018. do VIII. mj. 2019.		-voditeljica

9.	Stručno usavršavanje	-Sudjelovanje u stručnom usavršavanju, -Praćenje novije literature	- od IX mj. 2018. do VIII. mj. 2019.	-NV -voditelji učeničkih domova – u suradnji s Udrugom učeničkih domova RH
10.	Suradnja s drugim školama, Učeničkim domovima i ustanovama te lokalnom i širom zajednicom	-Suradnja s MZOS, Agencijom za strukovno obrazovanje i Agencijom za odgoj i obrazovanje, -Suradnja s Učeničkim domovima (razmjena iskustava i međudomska suradnja) -Suradnja s medicinskim, policijskim, socijalnim i drugim ustanovama, - Uključivanje učenika u kulturna i javna događanja u Gradu	- od IX mj. 2018. do VIII. mj. 2019.	-voditeljica
11.	Normativna djelatnost	- U dogovoru s ravnateljicom, organiziranje rada doma u skladu sa zakonom, -Praćenje primjene Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, Statuta škole kao i ostalih propisa, - U dogovoru s ravnateljicom, usklađivanje normativnih akata s promjenama zakonskih akata	- od IX mj. 2018. do VIII. mj. 2019.	-ravnateljica -tajnica, -predsjednica ŠO -ostali prema potrebi, -učenici -odgajatelji

12.	Administrativno i financijsko–materijalno poslovanje	<ul style="list-style-type: none"> -Stvaranje optimalnih administrativno-tehničkih uvjeta za rad Doma, -Koordiniranje procesom nabavke namirnica (kontrola nabavke, konzultacije o potrebama i uknjižbi istih), -Sudjelovanje u izradi tjednih jelovnika, -Koordiniranje rada tehničke službe i nabavke materijala, -Praćenje potreba za otklanjanjem kvarova i šteta te provođenje mjera sigurnosti, -Koordiniranje nabavke sredstava i pomagala za rad u odgojnim skupinama, -Vođenje evidencije kroz službene zabilješke o izvršenim radovima, -Koordiniranje pravovremenom dostavom potrebne dokumentacije u računovodstvo i tajništvo 	- od IX mj. 2018. do VIII. mj. 2019.		<ul style="list-style-type: none"> -tajnica, -računovotkinja, -skladištar, -kuhari, -administrativna služba, -tehnička služba, -učenici, -odgajatelji -voditeljica
13.	Obrana i zaštita, zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> -Osiguranje provedbe obveza s područja obrane, zdravstvene zaštite i sigurnosti u dogovoru s ravnateljicom, -Briga o organizaciji mjera obrane i zaštite (prema odredbama MZOS), -Koordiniranje, u suradnji s tajništvom, liječničkim pregledima (za sanitarnu knjižicu) i obukom za zaštitne mjere protiv požara za odgajatelje i ostale djelatnike i higijenskog minimuma za djelatnike u kuhinji 	- od IX mj. 2018. do VIII. mj. 2019.		<ul style="list-style-type: none"> -tajnica, -voditeljica
14.	Samovrednovanje, vrednovanje rada	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje u projektu Samovrednovanja, -Provođenje samoprocijene svih segmenata rada 	- od IX mj. 2018. do VIII. mj. 2019.		<ul style="list-style-type: none"> -NV -vijeće odgajatelja -stručna suradnica

15.	Ostali poslovi	<ul style="list-style-type: none"> -Vođenje evidencije dnevnog rada, -Sudjelovanje u poslovima upisa, -Sudjelovanje u provođenju natječajnog postupka za prijem studenata u Učenički dom, -Priprema svih poslova vezanih uz prijem studenata u Dom, -Izrada mjesečnih zaduženja studenata za računovodstvo (opskrbnina) -Izrada mjesečnih evidencija o broju dana provedenih u učeničkom domu i broja obroka u tijeku mjeseca za studente -Ostali nepredviđeni poslovi 	- od IX mj. 2018. do VIII. mj. 2019.		-upisne komisije -voditeljica

GODIŠNJI PLANovi I PROGRAMI ODGOJNIH SKUPINA
ZA ŠK. GOD. 2018. / 2019.



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM I. A ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD. 2018. / 2019.

ODGAJATELJICA: IVANA ŠAFRANKO, mag.

Odgojnu skupinu čini 21 učenika/ca od čega je 12 dječaka i 9 djevojaka.

Samo je jedan učenik koji pohađa Glazbenu školu Pregrada, a ostali učenici pohađaju SŠ Pregrada. Svi su učenici upisani ove godine u 1. razred, ali različitih usmjerenja (med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski tehničar/ka, i dentalni tehničar/ka).

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	- učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	35 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripremanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	- odgajatelj - roditelji - liječnici - kuhari	-od rujna do lipnja	30 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ i postavljanje izložbe plodova zemlje i pekarskih proizvoda - radionica: „Meso protiv povrća“ - predložiti promjene u jelovniku - tema (diskusijsko	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad	- odgajatelj - učenici - kuhari	-od rujna do lipnja listopad prosinac listopad	36 sata	

		zdravlja -izgraditi navike vježbanja i kretanja	tenis i nogomet - izrada informativnog panoa - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-nogometna utakmica, turnir u stolnom nogometu i stolnom tenisu“ - tema (diskusijsko predavanje): „Odlazak na Kunagoru“-Svjetski dan nepušenja	-individualni rad -rad u paru -timski rad -igra - pisanje -razgovor	- učenici - odgajatelj - profesori TZK-a	travanj travanj		
--	--	---	--	---	---	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja - prepoznati opasnosti ovisnosti -donositi odgovorne odluke	- izrađivanje informativnih panoa - radionica „Meso protiv povrća“ -tema (diskusijsko predavanje): „U borbi sa stresom“ -radionica „Ovisnost o alkoholu“ - tema (diskusijsko predavanje):	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - demonstracija -radionica - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad	- učenici - odgajatelj	-od rujna do lipnja prosinac -ožujak -siječanj -svibanj -svibanj	50 sati	

		<p>- pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama</p> <p>- informirati se važnosti očuvanja okoliša</p> <p>- izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO)</p> <p>- razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike</p>	<p>„Odgovorno spolno ponašanje“</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-nogometna utakmica, turnir u stolnom nogometu i stolnom tenisu</p> <p>- tema: Ah taj mobitel</p> <p>- odlazak liječniku</p> <p>- uključivanje u rad eko grupe</p> <p>- recikliranje materijala, štednja energije i vode</p> <p>- uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „čišćenje eko – staze Kunagora</p> <p>- postavljanje predviđenih kutija za</p>	<p>- gledanje video isječka</p> <p>- igra</p> <p>- grupni rad</p> <p>- diskusija</p> <p>- pisanje</p> <p>- razgovor</p> <p>- čitanje</p> <p>- pisanje</p> <p>- individualni rad</p> <p>- grupni rad</p> <p>- rad u paru</p> <p>- rad u odgojnoj skupni</p> <p>- praktični rad</p> <p>- radionica</p> <p>- praktični rad</p>	<p>- učenici</p> <p>- odgajatelj</p> <p>- liječnik</p> <p>- odgajatelj</p> <p>- učenici</p> <p>- odgajatelj</p>	<p>- travanj</p> <p>- veljača</p> <p>- od rujna do lipnja</p> <p>- od rujna do lipnja</p> <p>- travanj</p> <p>- od rujna do lipnja</p> <p>- travanj</p> <p>- od rujna do lipnja</p>	37 sata	
--	--	---	---	---	---	---	---------	--

			odlaganje papira,plastike -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature -radionica. „Ekološka kreativnost“	-diskusija -čitanje -pisanje -individualni rad	-učenici	- ožujak		
--	--	--	---	---	----------	----------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJ I	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	- aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati	- tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ - predstavljanje po regijama -poticanje učenika na upoznavanje i druženje na sastancima odgojne skupine - tema (diskusijsko predavanje):	- razgovor - usmeno izlaganje - pisanje -individualni rad - grupni rad - igra	- učenici -odgajatelj - stručna služba škole	-rujan	55 sata	

			-„Večer igara“ -„Oproštaj od učenika“ - „Stereotipi i predrasude“ -radionica/kviz „Jeste li znali“ -postavljanje „Pošte za odgajatelje“	rad - grupni rad - igra - igra uloga - film -radionica		-siječanj -lipanj - veljača -svibanj -od rujna do lipnja		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - radionica „Verbalna i neverbalna komunikacija“ - tema (diskusijsko predavanje): „To sam ja, to smo mi“-upoznajmo se -tema (diskusijsko predavanje): „Izbor rukovodstva skupine“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja -radionica „Vršnjačko nasilje“ -tema (diskusijsko predavanje): 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj -stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan - listopad -rujan - rujna -od rujna do lipnja -studeni -svibanj 	45 sati	

	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<p>„Samopoštovanje“ „U borbi sa stresom“</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica: „Nagovorili su me“ - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - proučavanje Kućnog reda (obveze, pravila, dužnosti) kroz sastanke odgojne skupine - radionica „Vršnjačko nasilje“ -tema(diskusijsko predavanje): „Četiri čarobne riječi“-bonton ponašanja -tema(diskusijsko predavanje): „Odgovorno spolno ponašanje“ 	<ul style="list-style-type: none"> -radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> -ožujak - ožujak - od rujna do lipnja -od rujna do lipnja -studen - prosinac -svibanj 	55 sati	
--	--	---	--	--	---	---	---------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI

SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa Adaptacije - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama - upoznavanje novog životnog prostora - orijentacijska šetnja Pregradom - posjet Muzeju grada Pregrade - tema (diskusijsko predavanje): „To sam ja, to smo mi“-upoznajmo se 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrtu (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici - kustosica muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do studenog -rujan - listopad -rujan 	40 sati	
	Poticati odgoj za ljudska prava	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima (GOO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - radionica „Vršnjačko nasilje“ - radionica „Verbalna i neverbalna komunikacija“ - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije -radionica „Nagovorili su me“ - tema (diskusijsko predavanje) : „Eh, taj mobitel“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad - igra uloga 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelj -učenici - stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja - studeni -listopad - ožujak 	60 sati	

		različitosti po raznim osnovama (GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)				-veljača		
--	--	---	--	--	--	----------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja - tema (diskusijsko predavanje): „Znam, hoću, mogu“	- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad -pisanje	-učenici -odgajatelj - stručna služba škole	- rujan i listopad	25 sati	
	Upoznati učenike s	-prepoznati uvjete u kojima je učenje	- radionica „Male tajne uspješnog učenja“	- radionica - razgovor	-učenici -odgajatelj -stručna služba	-veljača	55 sati	

	metodama, oblicima i tehnikama učenja	najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja -primjenjivati načine koncentracije u učenju	- pomoć u razradi plana učenja - instruktivni rad (pomoć u učenju) - izrada panoa - tema (diskusijsko predavanje): „Opuštanje i koncentracija“	- grupni rad - rad u paru - individualni rad	škole -razrednici	-od rujna do lipnja - svibanj		
--	--	---	---	--	----------------------	--------------------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	-planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh	-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija	-razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad	-učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji	- od rujna do lipnja - prosinac	55 sati	

	<p>Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza</p>	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja -izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena 	<p>ishoda GPP-a“</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticaj i osvještavanje o važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ - tema (diskusijsko 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj <ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj -razrednici -predmetni nastavnici 	<p>-lipanj</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>-prosinac</p> <p>-lipanj</p>	<p>50 sati</p>	
--	---	--	---	---	--	---	----------------	--

			predavanje): „Moje radne navike“					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) - donositi odluke o nastavku obrazovanja - pisati završne radove 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na nastavak obrazovanja - uključivati se u pripreme državne mature tema (diskusijsko predavanje): „Pisanje završnog rada i profesionalna orijentacija“ - pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na neformalno obrazovanje - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna suradnica - predmetni nastavnici - razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - studeni - od rujna do lipnja 	35 sati	

			fakultetima, internet stranice) - radionice posebnih programa pomoći u učenju			- svibanj		
ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRA- NO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja	30 sati	

	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	-uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO	- uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, maskembala, -radionice: „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa	- radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini	- učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja -listopad - listopad - prosinac - veljača - prosinac - veljača - travanj -od rujna do lipnja	100 sati	
--	---	---	--	---	--------------------------	--	----------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE	Ponuditi	-posjetiti muzej i kino -sudjelovati i	- posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u	-individualni rad - rad u paru	-učenici -odgajatelji - voditelji	-listopad, -veljača	66 sati	

KREATIVNOSTI	poticajne kulture sadržaje izvan doma	posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova	maskembalu - ići u kino - sudjelovati u manifestaciji „Branje grozdzja“ - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“ - posjetiti druge učeničke domove	- grupni rad -praktični rad	kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a	- ožujak - rujan - od rujna do lipnja - listopad - ožujak		
---------------------	--	---	--	--------------------------------	--	---	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA

UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA - UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM II. B ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD. 2018./2019.

ODGAJATELJICA: MELITA SALAMON, PROF.; JELENA BANKO, MAG. (ZAMJENA)

Odgojnu skupinu čini 17 učenika/ca, od kojih je 4 učenika i 13 učenica.

Od ukupno 17 učenika/ca , njih 16 pohađa SŠ Pregrada, ali različita usmjerenja i odjeljenja (farmaceutski/a tehničar/ka, fizioterapeutski/a tehničar/ka, medicinska sestra/tehničar opće njege, slastičar/ka, kuhar/ica, dentalni/a tehničar/ka). Jedna učenica pohađa Srednju Glazbenu školu Pregrada, smjer: Glazbenik harmonikaš. Odgojnu skupinu čine učenici 1. i 2. razreda:

- I. razred: 9 učenika/ca
- II. razred: 8 učenika/ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se sa psihofizičkim zdravljem učenika/ca i kontinuirano pratiti zdravstveno stanje.	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti voditi brigu o svome zdravlju - uočiti zdravstvene promjene i probleme 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - uvid u alergije/bolesti učenika/ca - upoznati učenike/ce s metodama opuštanja - odlazak/pratnja liječnicima/cama - traženje i davanje pomoći - uzimati terapiju prema potrebi (liječnički propisanu; lijekove protiv bolova, čajeve, termofor, led) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - igre - grupni rad - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - liječnici/e - kuhari/ce 	- od rujna do lipnja	35	
	Skrbiti o bolesnim učenicima/cama.	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti voditi brigu o svome zdravlju i zdravlju drugih - pomagati drugima, bolesnim učenicima/cama (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak liječniku - pripravljanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajateljica/e - roditelji - liječnici/e - kuhari/ce 	- od rujna do lipnja	40	

	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o zdravoj prehrani - shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - uključiti se i redovito pohađati programe sportsko-rekreativnog karaktera 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada informativnih panoa - radionice pripreme zdravih jela - predložiti promjene u jelovniku - uključivanje u rad programa sportsko-rekreativnog karaktera - teme na sastancima: higijena, lijekovi, ovisnosti, spolnost - radionice na sastancima: prehrana, ekološka osviještenost, tjelesna aktivnost 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - rad u odgojnoj skupini - individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - kuhari/ce - vanjska suradnica/predavačica (MUP) 	-od rujna do lipnja	40	
	Poticati učenike/ce na održavanje osobne higijene i higijene prostora.	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu osobne i prostorne higijene i urednosti - pridržavati se pravila kućnog reda (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora - kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe i kupaonice - brinuti se o 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - grupni rad - rad u skupini - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljice - spremačice 	- od rujna do lipnja	45	

			urednosti zajedničkih prostorija - iznositi smeće u kontejner - tema na sastanku: higijena					
	Poticati učenike/ce na bavljenje sportom i rekreacijom.	- organizirati svoje slobodno vrijeme - obilježiti Svjetski dan zdravlja zajedničkom sportskom utakmicom (GOO) - izgraditi navike vježbanja i kretanja - uključiti se u sportsko-rekreacijskih aktivnosti u sklopu domskih aktivnosti i izvan doma	- vježbati, šetati, trčati, posjećivati teretanu, voziti bicikl, rolati, igrati stolni tenis i stolni nogomet - pohađanje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u sklopu domskih aktivnosti i izvan doma - izrada informativnih panoa - radionice pripreme zdravih jela - predložiti promjene u jelovniku - uključivanje u rad programa sportsko-rekreativnog karaktera - radionica na sastanku: tjelesna aktivnost	- razgovor - rad u skupini - rad u odgojnoj skupini - grupni rad - individualni rad - rad u paru - timski rad	- učenici/ce - odgajateljica/e - profesori/ce TZK-a	- od rujna do lipnja	40	

	Poticati učenike/ce na stalnu brigu o svome zdravlju.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja (GOO) - prepoznati opasnosti ovisnosti (GOO) - donositi odgovorne odluke vezane za vlastito zdravlje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje informativnih panoa - obilježavanje Svjetski dan zdravlja - zajednička sportska utakmica - odlazak liječnicima/cama - izrada informativnih panoa - teme na sastancima: higijena, lijekovi, ovisnosti, spolnost - radionice na sastancima: prehrana, ekološka osviještenost, tjelesna aktivnost 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - demonstracija - grupni rad - rad u skupini - rad u paru - individualni rad - frontalni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	50	
	Upoznati učenike/ce s važnošću održivog razvoja.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se važnosti očuvanja okoliša (GOO) - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - razvrstavati otpad (GOO) - brinuti o životinjama (GOO) - obilježiti Dan planeta Zemlje 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije - postavljanje predviđenih vreća za razvrstavanje otpada - razvrstavanje otpada - izrađivanje 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - radionica - čitanje - pisanje - individualni rad - grupni rad - rad u skupini - rad u paru - rad u odgojnoj skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - travanj 		

		(GOO) - poštivati i štiti sva živa bića (GOO)	informativnih panoa - praćenje aktualne literature - gledanje filma na temu očuvanja okoliša - radionica na sastanku: ekološka osviještenost	- film				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLA NIRA NO SATI	REAL IZIRA NO SATI
SOCIO- EMOCIONAL NO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne međuljudske odnose.	- aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih (GOO) - tražiti pomoć prema potrebi (GOO) - pružati pomoć prema potrebi (GOO) - izražavati naklonost i empatiju (GOO) - ostvariti prijateljske	- dobrodošlica učenicima/cama - dobrodošlica i upoznavanje novoupisanih učenika - poticanje učenika/ca na upoznavanje i druženje tijekom domskih aktivnosti i u slobodno vrijeme - uključivanje učenika/ca u izborne i posebne programe - pomaganje starijih	- razgovor - radionica - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - rad u skupini - igra - igra uloga	- učenici/ce -odgajateljica/e	- rujan - od rujna do lipnja	60	

		<p>odnose (GOO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačati grupnu povezanost (GOO) - pridržavati se pravila lijepog ponašanja (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati mišljenja drugih (GOO) - kvalitetno komunicirati (aktivno slušati, asertivno se izražavati, rješavati sukobe) (GOO) - izražavati empatiju (GOO) - suzbijati i izbjegavati širenje lažnih glasina (GOO) - zbližavati se kroz igru i druge zajedničke aktivnosti 	<p>učenika/ca mladima</p> <ul style="list-style-type: none"> - međusobno pomaganje (rješavanje međuljudskih problema, pomaganje pri svladavanju školskog gradiva...) - poticanje učenika/ca na otvoreno izražavanje osjećaja i povjerenje - rješavanje sukoba - filmske večeri - poticanje na izbjegavanje i sprečavanje širenja lažnih glasina - igranje društvenih igara - uključivanje učenika/ca u programe socio-emocionalnog karaktera - teme na sastancima: Dobrodošlica i upoznavanje, Upoznavanje i povezivanje odgojne 					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			skupine, Orijentacijska šetnja Pregradom, Međuljudski odnosi, Empatija, Oproštaj od učenika/ica - radionice na sastancima: Komunikacija, Diskriminacija					
	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.	- razvijati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća (GOO) - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke (GOO) - izražavati svoje osjećaje, mišljenja i stavove na primjeren način (GOO)	- uočavanje, imenovanje, unapređivanje pozitivnih osobina kod sebe i drugih - poticanje učenika/ca na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - teme na sastancima: Upoznavanje i povezivanje odgojne skupine, Samopoštovanje i asertivnost - radionice na sastancima: Komunikacija	- radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - rad u paru - rad u skupini	- učenici/ce - odgajateljica/e	- od rujna do lipnja	40	
	Promicati	- informirati se i biti informirani o svojim	- poticanje učenika na preuzimanje	- radionica - razgovor	- učenici/ce -odgajateljica/e	- od rujna	55	

	osobnu odgovornost i samostalnost.	<p>pravima (GOO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridržavati se svojih dužnosti (GOO) - donositi odgovorne odluke (GOO) - prihvaćati odgovornost za svoje postupke (GOO) - suočavati se s osobnim problemima i uspješno ih rješavati (GOO) - prepoznati i uvažavati potrebe i prava drugih (GOO) 	<p>odgovornosti i prepoznavanje posljedica neprimjerenog ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika/ca na pridržavanje pravila Kućnog reda Doma - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - proučavanje Kućnog reda Doma (obveze, pravila, dužnosti) - teme na sastancima: Orijentacijska šetnja Pregradom, Samopoštovanje i asertivnost, Humanitarna akcija, Empatija - radionice na sastancima: Bonton, Komunikacija, Nasilje, Diskriminacija 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje - čitanje - rad u skupini - rad u paru - film - individualni rad 	- stručna suradnica	do lipnja		
	Pomagati učenicima/ca	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - uključivanje učenika/ca u 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje osvrta (posjet 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - kustosica 	- od rujna do	65	

	ma tijekom adaptacije.	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu (GOO) - uključiti se u domske aktivnosti (GOO) - tražiti pomoć prema potrebi 	<p>programe i aktivnosti na temu adaptacije i socijalizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima/cama pri useljenju, smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, domskim pravima i obvezama - posjet Muzeju grada Pregrade - teme na sastancima: Orijentacijska šetnja Pregradom, Samopoštovanje i asertivnost - radionice na sastancima: Komunikacija, Nasilje, Diskriminacija 	<p>muzeju)</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - rad u skupini - rad u paru - usmeno izlaganje 	Muzeja	lipnja		
	Poticati odgoj za ljudska prava.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima (GOO) - poštivati sva živa bića (GOO) - uočiti i prihvatiti 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije i organiziranje istih - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad - rad u 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - stručne suradnice 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	60	

		<p>različitosti po raznim osnovama (GOO) - osvijestiti i ukloniti stereotipe i predrasude (GOO)</p>	<p>mladima - otkrivanje i suzbijanje diskriminacije bilo kakve vrste - uklanjanje stereotipa i predrasuda razgovorima i aktivnostima - teme na sastancima: Humanitarna akcija, Empatija - radionice na sastancima: Nasilje, Diskriminacija</p>	<p>skupini - igra uloga - timski rad</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLA NIRANO SATI	REAL IZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja.	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja - identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja - prevladati strah od ispitivanja 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u dosadašnje uspjehe - upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika - informiranje o načinu i uvjetima učenja - pomoć učenicima/cama pri učenju - instruktivni rad - teme na sastancima: (Efikasni) uvjeti za učenje, Planiranje uspjeha, Učenje i ocjene, Evaluacija ishoda GPP-a; anketa 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - grupni rad - rad u skupini - timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - razrednici/ce - predmetni/e nastavnici/ce - stručne suradnice 	- od rujna do lipnja	30	
	Upoznati učenike/ce s metodama i oblicima učenja.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - primjenjivati odgovarajuće metode učenja - uspješno 	<ul style="list-style-type: none"> - instruktivni rad i pomoć u razradi i pridržavanju plana učenja - pomoć i poticaj na korištenje raznih izvora informacija i 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - rad u skupini - individualni 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	- od rujna do lipnja	50	

		savladavati školsko gradivo - koristiti razne izvore informacija i pomagala u učenju na raznim jezicima	<p>pomagala u učenju na raznim jezicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika/ca u programe kognitivnog karaktera - teme na sastancima: <p>(Efikasni) uvjeti za učenje, Planiranje uspjeha, Učenje i ocjene, Evaluacija ishoda GPP-a; anketa</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionice na sastancima: <p>Koncentracija, Strah od ispitivanja, Metode uspješnog učenja</p>	rad				
	Pratiti učenje i postignuće učenika.	<ul style="list-style-type: none"> - planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha - svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće - vrednovati vlastiti školski uspjeh 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u ocjene učenika/ca (e-Dnevnik) - vođenje odgovarajućih evidencija – praćenje školskog uspjeha i izvršavanja obaveza - redovno učenje i pisanje domaćih zadaća 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - razrednici/ce - predmetni/e nastavnici/ce - stručne suradnice 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	60	

	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza.	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti prioritete na listi obveza - organizirati i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - izraditi i pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja (ili poboljšanja ocjena) 	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj i naglašavanje važnosti kontinuiranog rada - organizirati pomoć starijih učenika/ca mlađima - poticati na pohađanje „otvorenih satova“ predmetnih nastavnika - instruktivni rad i pomoć pri učenju - poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja - analiza odgojno-obrazovnog rada na kraju nastavne godine - teme na sastancima: (Efikasni) uvjeti za učenje, Planiranje uspjeha, Učenje i ocjene - radionica na sastanku: Metode uspješnog učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	60	
	Pripremiti	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na nastavak obrazovanja 		<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 	30	

	učenike za nastavak obrazovanja.	<p>promjene programa (po potrebi i želji)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (GOO) - donositi odluke o nastavku obrazovanja (GOO) - pisati završne radove - prepoznati važnost cjeloživotnog, formalnog i neformalnog obrazovanja (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na uključivanje u pripreme za državnu maturu - pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - poticati na cjeloživotno obrazovanje - poticati na neformalno i informalno obrazovanje 		<ul style="list-style-type: none"> - stručne suradnice - predmetni/e nastavnici/ce 	do lipnja		
--	---	--	---	--	--	-----------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBlici I METODE	NOSITELJI	KADA	PLA NIRA NO SATI	REAL IZIRA NO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika/ca.	<ul style="list-style-type: none"> - pokazivati interes za pojedine aktivnosti u domu i izvan njega - uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima kreativnog karaktera u domu i izvan njega 	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika - informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u domu i izvan njega - poticati na 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	- od rujna do lipnja	30	

		(GOO)	uključivanje i sudjelovanje u programima i aktivnostima kreativnog karaktera u domu i izvan njega					
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja.	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u uređenje interijera i eksterijera doma - predlagati nove ideje - kreativno se izražavati - uključiti se u izborne programe („Rukotvorine“) 	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje značajnih kalendarskih dana - postavljanje tematskih izložbi i panoa - pohađanje programa kreativnog karaktera - teme na sastancima: Prigodno ukrašavanje doma, Dan otvorenih vrata / izložba - radionice na sastancima: Likovna kolonija (Domijada), Proljeće, Ljeto, Jesen, Zima 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - radionica - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad - praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	120	
	Ponuditi	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti muzeje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje radionica kreativnog 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 	70	

	<p>poticajne kulturne sadržaje izvan doma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gledati kino projekciju/e - sudjelovati i posjetiti kulturno-umjetnička događanja (GOO) - razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) - unaprijediti vještine pjevanja, plesanja, sviranja - uključiti se u glazbenu školu/KUD (GOO) - sudjelovati u Domijadi (natjecanju učeničkih domova) 	<p>karaktera izvan doma (školska knjižnica SŠ Pregrada, Gradska knjižnica, sadržaji u organizaciji raznih udruga)</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet muzeju grada Pregrade - sudjelovanje u radu KUD-a Pregrada - pohađanje glazbene škole - sudjelovanje u državnoj smotri „Dani kruha“ - sudjelovanje u Domijadi 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad - praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarke - kustosica muzeja - voditelji/ce kulturnih događanja - profesori/ce Glazbene škole - voditelji/ce KUD-a i manifestacija 	do lipnja		
--	---	---	--	--	---	-----------	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA

UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM III. C ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2018. / 2019.

ODGAJATELJICA: GORDANA KRIVEC, PROF.

Odgojnu skupinu čini 16 učenika/ca od čega je 1 dječaka i 15 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada i Glazbenu školu Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (glazbenik trubač, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski teh./ka, farmaceutske teh./ka):

II. razred: 16 učenika/ca

ODGOJNO- OBRAZOVNO	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
-----------------------	------------------------------	--------	------------	--------------------	-----------	------	-------------------	---------------------

PODRUČJE								
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	-učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	25 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripravlanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	-odgajatelj - roditelji -liječnici -kuhari	-od rujna do lipnja	24 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - razviti zdrave prehrambene navike	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ - predložiti promjene u jelovniku - radionica „ - Tema (diskusijsko predavanje): „Pravilna prehrana“ Tema (diskusijsko predavanje): Uređenje doma prigodom manifestacije “Dani	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad -gledanje video isječka - pano	-odgajatelj -učenici -kuhari	-od rujna do lipnja -listopad - veljača	32 sata	

			kruha i plodova jeseni“					
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	-povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda	- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -Tema (diskusijsko predavanje):Higijena -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora	-razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad -predavanje -praktični rad -radionica	-učenici -odgajatelj -spremačice	-od rujna do lipnja -rujan	38 sati	
	Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom	-organizirati svoje slobodno vrijeme - vježbati u, za to, predviđenim prostorima -obilježiti Svjetski dan zdravlja	- uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije - Tema(diskusijsko predavanje): Obilježavanje svjetskog dana zdravlja (nogometna utakmica) -vježbati, ići u šetnje - Tema (diskusijsko predavanje): „Odlazak na Kunagoru“ -Tema (diskusijsko	-razgovor -radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru -timski rad	-učenici -odgajatelj -profesori TZK-a	-od rujna do lipnja -travanj	25 sata	

		-izgraditi navike vježbanja i kretanja na svježem zraku	predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“	-igra - pisanje -razgovor - pješačenje		-svibanj		
--	--	---	--	---	--	----------	--	--

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja - prepoznati znakove i opasnosti sredstava ovisnosti -donositi odgovorne odluke -pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama -informirati se o važnosti očuvanja okoliša	-Tema (diskusijsko predavanje):Pravilna prehrana -Tema (diskusijsko predavanje):“Ovisnosti“ -Tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - Tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-nogometna utakmica“ - odlazak liječniku	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - pješačenje - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad -gledanje video isječka	-učenici -odgajatelj -liječnik	-od rujna do lipnja -veljača - travanj - svibanj - travanj	36 sati	
	Upoznati učenike o		- uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja	- razgovor - čitanje - pisanje - individualni	-odgajatelj -učenici	-od rujna do lipnja	25 sati	

	važnosti čuvanja okoliša	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - iskazati svoje mišljenje i stavove o očuvanju okoliša -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike 	<ul style="list-style-type: none"> energije i vode - uključivanje u eko akcije -Tema (diskusijsko predavanje): Čišćenje eko –staze Kunagora -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature 	<ul style="list-style-type: none"> rad -grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -ožujak -travanj 		
--	---------------------------------	--	--	---	---	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć 	<ul style="list-style-type: none"> - Tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ -poticanje učenika na upoznavanje i druženje -Tema (diskusijsko predavanje): „Orijentacijska šetnja Pregradom“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - Radionica: 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje -individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film -radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -rujan 	53 sata	

		<ul style="list-style-type: none"> - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) - rješavati sukobe 	<p>Samopoštovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tema (diskusijsko predavanje): U čemu sam dobar/a -pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenosti i povjerenjem -Radionica: Tolerancija - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja - Tema (diskusijsko predavanje): Filmska večer -Večer igara -Oproštaj od učenika -kviz:„Jeste li znali“ 		<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj <ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj <ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -listopad -listopad -od rujana do lipnja -studeni -ožujak -lipanj -studeni - veljača - svibanj 		
--	--	---	---	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
----------------------------	---------------------------	--------	------------	-----------------	-----------	------	----------------	------------------

SOCIO- EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - Radionica: Emocije i osjećaji - Tema (diskusijsko predavanje): Ljubav -Radionica: Samopoštovanje - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - Radionica: Tolerancija - tema (diskusijsko predavanje): Moja budućnost 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - siječanj - veljača - listopad - studeni - svibanj 	55 sati	
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s 	<ul style="list-style-type: none"> - Tema (diskusijsko predavanje): U čemu sam dobar/a - Tema (diskusijsko predavanje): Moja budućnost - Tema (diskusijsko predavanje): Komunikacija - poticanje učenika na preuzimanje 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - listopad -svibanj - studeni -od rujna do 	60 sati	

		<ul style="list-style-type: none"> problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<ul style="list-style-type: none"> odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - Radionica: Emocije i osjećaji - proučavanje Kućnog reda kroz sastanke odgojne skupine - Tema (diskusijsko predavanje): Moja budućnost 	<ul style="list-style-type: none"> - film - individualni rad 		<ul style="list-style-type: none"> lipnja - siječanj - svibanj 		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa (Kako o(p)stati u domu) - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici - kustosica muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do studenog 	55 sata	

		<p>domske aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama - Radionica: Samopoštovanje - Tema (diskusijsko predavanje): „Orijentacijska šetnja Pregradom“ - upoznavanje novog životnog prostora - posjet Muzeju grada Pregrade - Radionica: Emocije i osjećaji 			<ul style="list-style-type: none"> - listopad - listopad - siječanj 		
	<p>Poticati odgoj za ljudska prava</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima (GOO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO) - prepoznati znakove nasilja u 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - Tema (diskusijsko predavanje): Komunikacija - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije - Radionica: Opasnost interneta - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad - film 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelj - učenici - stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - studeni - svibanj - siječanj 	45 sati	

		mladenačkim vezama (GOO)	-Radionica:Emocije i osjećaji -Radionica: Tolerancija			- studeni		
--	--	--------------------------	--	--	--	-----------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja -Radionica: Učenje -Tema (diskusijsko predavanje): U čemu sam dobar/a - Radionica: Kako se motivirati za učenje	- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad	-učenici -odgajatelj - stručna služba škole	- rujan i listopad	33 sati	
	Upoznati učenike s metodama,	-prepoznati uvjete u kojima je učenje	- instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja	- radionica - razgovor	-učenici	-studeni -listopad -ožujak -od rujna do lipnja	60 sati	

	oblicima i tehnikama učenja	najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja	-Radionica: Učenje - radionice iz posebnih programa pomoći u učenju - Radionica: Kako se motivirati za učenje	- grupni rad - rad u paru - individualni rad	-odgajatelj	-studen -ožujak		
--	------------------------------------	---	---	--	-------------	------------------------	--	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	-planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh	-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ - poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranog rada	-razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad	-učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji	- od rujna do lipnja -prosinac -lipanj	60 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	-odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja -izraditi plan	-organizirati pomoć starijih učenika mlađima -Tema: Društvene igre -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno	- razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad	- učenici - odgajatelj	-od rujna do lipnja -veljača	50 sati	

		ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena	obrazovni rad na kraju nastavne god. - Tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“			-prosinac -lipanj		
--	--	---	--	--	--	--------------------------	--	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) - donositi odluke o nastavku obrazovanja - pisati završne radove i molbe za posao 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na nastavak obrazovanja - uključivati se u pripreme državne mature - pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na neformalno obrazovanje - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - Tema (diskusijsko predavanje): Moja budućnost - Radionice posebnih programa pomoći u učenju - Tema (diskusijsko predavanje): U čemu sam dobar/a 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - svibanj - listopad 	40 sati	
--------------------------------	---	---	--	---	--	---	---------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika Poticati razvoj kreativnog	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO -uključiti se u uređenje interijera i	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa - uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad - radionica -razgovor - pisanje	- učenici - odgajatelj - učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja -od rujna do lipnja	40 sati	

	izražavanja	eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO	kruha-Jesen“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, Maškare, -radionice) „Zima-Božić“ „Valentinovo“ „Proljeće“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa	-demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini		- listopada -od rujna do lipnja	120 sati	
--	--------------------	---	--	--	--	--	----------	--

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	-posjetiti muzej i kino -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa	- posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u maskembalu - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“ -sudjelovati na Regionalnoj domijadi	-individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad	-učenici odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a	-listopad -ožujak -listopad -od rujna do lipnja	60 sati	
----------------------------------	--	--	--	---	--	--	---------	--

		učenicima iz drugih domova						
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IV.D ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2018. / 2019.

ODGAJATELJICA: MATEJA PONDELJAK, mag.

Odgojnu skupinu čini 18 učenika/ca od čega su 4 dječaka i 11 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (opća gimnazija, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutske tehničar/ka, dentalni tehničar/ka):

- II. razred: 11 učenika/ca
- III. razred: 7 učenika/ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	- učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	35 sati	

	<p>Skrbiti o bolesnim učenicima</p> <p>Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja</p>	<p>-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima</p> <p>-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane -razviti zdrave prehrambene navike</p>	<p>-odlazak liječniku -pripravlanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika</p> <p>- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ i postavljanje izložbe plodova zemlje i pekarskih proizvoda - predložiti promjene u jelovniku tema (diskusijsko predavanje): „Dani jabuka“ - tema (diskusijsko predavanje): „Školica pravilne prehrane“</p>	<p>- razgovor</p> <p>-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad -gledanje filma</p>	<p>- odgajatelj - roditelji - liječnici - kuhari</p> <p>- odgajatelj - učenici - kuhari</p>	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>listopad</p> <p>rujan</p> <p>listopad</p> <p>prosinac</p>	<p>30 sata</p> <p>36 sata</p>	
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	<p>-povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se</p>	<p>- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -kontrolirati urednost soba i kupaonica,</p>	<p>-razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad</p>	<p>- učenici - odgajatelj - spremačice</p>	<p>-od rujna do lipnja</p>	<p>35 sati</p>	

ZDRAVLJA	Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom	<p>pravila kućnog reda</p> <p>-organizirati svoje slobodno vrijeme</p> <p>-obilježiti Svjetski dan zdravlja</p> <p>-izgraditi navike vježbanja i kretanja</p>	<p>učionica, dnevnih boravaka</p> <p>- upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe</p> <p>- izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): „Moje radne navike“</p> <p>- uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije</p> <p>-vježbati, ići u šetnje, teretanu, voziti bicikl, rolati se, igrati stolni tenis i nogomet</p> <p>- izrada informativnog panoa</p> <p>„-tema (diskusijsko predavanje): „Zelena čistka- jedan dan za okoliš“</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): „Eko akcija- odlazak na Kunagoru</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): Vježbam o li dovoljno</p>	<p>-gledanje video isječka</p> <p>-praktični rad</p> <p>-razgovor</p> <p>-radionica</p> <p>- rad u odgojnoj skupini</p> <p>- grupni rad</p> <p>-individualni rad</p> <p>-rad u paru</p> <p>-timski rad</p> <p>-igra</p> <p>- pisanje</p> <p>-razgovor</p>	<p>- učenici</p> <p>- odgajatelj</p> <p>- profesori TZK-a</p> <p>- učenici</p> <p>- odgajatelj</p> <p>- profesori TZK-a</p>	<p>-ožujak</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>-rujan</p> <p>travanj</p> <p>travanj</p>	<p>42 sata</p>	
-----------------	--	---	--	---	---	---	----------------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja - prepoznati opasnosti ovisnosti - donositi odgovorne odluke - pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje informativnih panoa - tema (diskusijsko predavanje): „Mitovi i legende o spavanju“ - radionica „Samo opušteno“ - tema (diskusijsko predavanje): „Odgovorno spolno ponašanje“ - tema (diskusijsko predavanje): „Ovisni ili neovisni“ - tema (diskusijsko predavanje): „Tko se boji vuka još“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - demonstracija - radionica - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad - gledanje video isječka - igra - grupni rad - diskusija - pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - učenici - odgajatelj - liječnik 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja prosinac - siječanj - svibanj - studeni - od rujna do lipnja 	50 sati	

	Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša	<ul style="list-style-type: none"> -informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike 	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak liječniku - uključivanje u rad eko skupina - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije -tema (diskusijsko predavanje): „Čišćenje eko – staze Kunagora - postavljanje predviđenih kutija za odlaganje papira,plastike -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature - „Ekoljupci“ tema (diskusijsko predavanje): „Dani jabuka“ 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad -grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad -radionica -praktični rad -diskusija -čitanje -pisanje -individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici -odgajatelj -učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja -travanj -od rujna do lipnja -travanj -od rujna do lipnja - veljača -listopad 	37 sata	
--	--	--	--	---	--	---	---------	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJ I	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO- EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima“ - predstavljanje po regijama - poticanje učenika na upoznavanje i druženje na sastancima - odgojne skupine - tema (diskusijsko predavanje): „Izbor rukovodstva odgojne skupine“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - tema (diskusijsko predavanje): „Ženskih ruku djelo“ - tema (diskusijsko predavanje): „<u>radionica</u>: „Alisa u zemlji adolescenata“ - pomaganje starijih 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -rujan -rujan -studen 	55 sata	

		mišljenje (GOO) - rješavati sukobe	učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenošću i povjerenjem - proslava rođendana učenika - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja - tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ - „Dan otvorenih vrata“ - „Večer igara“ - „Oproštaj od učenika“ - „Stereotipi i predrasude“ - radionica/kviz „Jeste li znali“ -	- razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica	-učenici - učenici -odgajatelj - učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja -od rujna do lipnja -studen -svibanj -siječanj -lipanj - veljača -svibanj		
--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
----------------------------	---------	--------	----------------------	-----------------	-----------	------	----------------	------------------

SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih -tema (diskusijsko predavanje): „Izbor rukovodstva skupine“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja -radionica „Vršnjačko nasilje“ -tema (diskusijsko predavanje): „Stereotipi i predrasude“ „Ovisni ili neovisni“ „Moje radne navike 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj -stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -od rujna do lipnja -ožujak -studeni - veljača -studeni -ožujak 	45 sati	
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - proučavanje Kućnog reda (obveze, pravila, dužnosti) kroz sastanke odgojne skupine - radionica „Vršnjačko nasilje“ „Alisa u zemlji 	<ul style="list-style-type: none"> -radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja -studeni - travanj 	55 sati	

		<ul style="list-style-type: none"> - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<p>adolescenata“</p> <ul style="list-style-type: none"> -tema(diskusijsko predavanje): „Stereotipi i predrasude“ - tema (diskusijsko predavanje):„Kako preživjeti dan bez mobitela“ -tema(diskusijsko predavanje): „Odgovorno spolno ponašanje“ 			<ul style="list-style-type: none"> -studen -svibanj 		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa Adaptacije - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama - upoznavanje novog životnog prostora - orijentacijska šetnja 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrtu (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici - kustosica muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do studenog -rujan 	40 sati	

	Poticati odgoj za ljudska prava	<ul style="list-style-type: none"> - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima (GOO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO) - prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO) 	<p>Pregradom</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju grada Pregrade - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima“ - izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije - radionica „Vršnjačko nasilje“ - radionica „Alisa u zemlji adolescenata“ - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije - tema (diskusijsko predavanje) : „Kako preživjeti dan bez mobitela“; „Stereotipi i predrasude“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad - igra uloga 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelj - učenici - stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - rujan - od rujna do lipnja - travanj - studeni - veljača 	60 sati	
--	--	---	---	---	--	--	---------	--

ODGOJNO-	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI /	OBLICI I	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO	REALIZIRANO
----------	---------	--------	--------------	----------	-----------	------	-----------	-------------

OBRAZOVNO PODRUČJE			SADRŽAJ	METODE			SATI	SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja - tema (diskusijsko predavanje): „Metoda učenja asocijacijama“ „Moje radne navike“	- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad -pisanje	-učenici -odgajatelj - stručna služba škole	- rujan i listopad -studeni -ožujak	25 sati	
	Upoznati učenike s metodama, oblicima i tehnikama učenja	-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja -primjenjivati načine koncentracije u učenju	- tema (diskusijsko predavanje) „Metoda učenja asocijacijama“ - pomoć u razradi plana učenja - instruktivni rad (pomoć u učenju) - izrada panoa - pedagoška radionica „Samo	- radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad	-učenici -odgajatelj -stručna služba škole -razrednici	-studeni -od rujna do lipnja - siječanj	55 sati	

			opušteno“					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	<ul style="list-style-type: none"> -planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh 	<ul style="list-style-type: none"> -uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - prosinac -lipanj 	55 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih planova 	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj i osvještavanje o važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja 	50 sati	

		učenja -izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena	mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ - tema (diskusijsko predavanje): „Moje radne navike“		- učenici - odgajatelj -razrednici -predmetni nastavnici	-prosinac -lipanj -ožujak		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
	Pripremiti	- razmotriti	-poticati na	-razgovor	-učenici	-od rujna do		

KOGNITIVNO PODRUČJE	učenike za nastavak obrazovanja	<p>moćnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati moćnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno)</p> <p>- donositi odluke o nastavku obrazovanja - pisati završne radove</p>	<p>nastavak obrazovanja</p> <p>- pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na neformalno obrazovanje - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - radionice posebnih programa pomoći u učenju</p>	<p>- pisanje - individualni rad</p>	<p>- odgajatelj - stručna suradnica - predmetni nastavnici - razrednici</p>	<p>lipnja</p> <p>- od rujna do lipnja</p>	35 sati	
ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRA- NO SATI

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja	30 sati	
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	-uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO	- uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - <u>radionica</u> „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole,	- radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini	- učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja -listopad - listopad	100 sati	

			maskembala, -radionice: „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa tema (diskusijsko predavanje): „Pokladni običaji“			- prosinac - veljača - prosinac - veljača - travanj -od rujna do lipnja -ožujak		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRA- NO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	-posjetiti muzej -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO)	- posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“ - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole -uključiti se u rad Gradske knjižnice Pregrada	-individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad	-učenici -odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a - Gradska knjižnica Pregrada	-listopad, - rujna - od rujna do lipnja od rujna do lipnja	66 sati	

		naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova	- odlazak na državnu smotru „Dani kruha“ - posjetiti druge učeničke domove			- listopad		
--	--	---	---	--	--	------------	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM V. E ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2018. / 2019.

ODGAJATELJ: MATIJA GOLUBIĆ, mag.

Odgojnu skupinu čini 20 učenika/ca od čega je 10 dječaka i 10 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski teh./ka, farmaceutski teh./ka, dentalni teh./ka, kuhar/ica):

III. razred: 12 učenika/ca

IV. razred: 8 učenika/ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBlici I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	- naučiti voditi brigu o svome zdravlju - uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	- učenici - odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	- od rujna do lipnja	34 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	- naučiti voditi brigu o svome zdravlju - pomagati drugim bolesnim učenicima	- odlazak liječniku - pripravljanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	- odgajatelj - roditelji - liječnici - kuhari	- od rujna do lipnja	22 sata	

	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane -razviti zdrave prehrambene navike	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ - predložiti promjene u jelovniku - radionica „Bonton“ - radionica „Pravilna prehrana“	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad -gledanje video isječka	-odgajatelj -učenici -kuhari	-od rujna do lipnja listopad listopad prosinac	30 sata	
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	-povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda	- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -tema (diskusijsko predavanje):“Osobna higijena kao preduvjet zdravlja“ -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu	-razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad -predavanje -praktični rad	-učenici -odgajatelj -spremačice	-od rujna do lipnja listopad	35 sati	

	Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom	-organizirati svoje slobodno vrijeme - vježbati u, za to, predviđenim prostorima -obilježiti Svjetski dan zdravlja -izgraditi navike vježbanja i kretanja na svježem zraku	plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - radionica „Bonton“ - uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije -vježbati, ići u šetnje - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-rukometna i nogometna utakmica“ - tema (diskusijsko predavanje): „Odlazak na Kunagoru“ -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - pješačenje	-radionica -razgovor -radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru -timski rad -igra - pisanje -razgovor - pješačenje	-učenici -odgajatelj -profesori TZK-a	-od rujna do lipnja travanj svibanj	22 sata	
--	--	---	--	---	--	---	---------	--

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja	-radionica:“Pravilna prehrana“ -tema (diskusijsko predavanje):“Osobna higijena kao preduvjet zdravlja“ -tema (diskusijsko predavanje):“	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - pješačenje	-učenici -odgajatelj -liječnik	-od rujna do lipnja prosinac	35 sati	
---	---	--	---	--	--------------------------------------	---	---------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati znakove i opasnosti sredstava ovisnosti - donositi odgovorne odluke - pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama 	<p>Spolnost i poštovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - radionica „Bonton“ - radionica: „Ovisnosti“ - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-rukometna i nogometna utakmica“ - odlazak liječniku 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad - gledanje video isječka 		<p>svibanj</p> <p>svibanj</p> <p>listopad</p> <p>siječanj</p> <p>travanj</p>		
	<p>Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - iskazati svoje mišljenje i 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „čišćenje eko –staze 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad - grupni rad - rad u paru - rad u 	<p>-odgajatelj</p> <p>-učenici</p>	<p>-od rujna do lipnja</p>	<p>22 sata</p>	

		stavove o očuvanju okoliša -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike	Kunagora -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature	odgojnoj skupni -praktični rad	-odgajatelj -učenici	travanj		
--	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------	---------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ - poticanje učenika na upoznavanje i druženje -tema (diskusijsko predavanje): „Šetnja Pregradom“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - radionica „Empatija i tolerancija“ -radionica „Bonton“ -pomaganje starijih učenika mlađima 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje -individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film -radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> rujan rujan studeni 	56 sata	

		<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) - rješavati sukobe 	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenosti i povjerenjem - tema (diskusijsko predavanje): „Vježbe slušanja u paru-aktivno slušanje“ - proslava rođendana učenika - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja - tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ „Odlazak u kino“ „Večer igara“ „Oproštaj od učenika“ - radionica/kviz: „Pjevaj moju pjesmu“ i „Jeste li znali“ 		<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj - učenici -odgajatelj -djelatnici kina - učenici -odgajatelj 	<p>listopad</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>lipanj</p> <p>ožujak</p> <p>lipanj</p> <p>ožujak</p> <p>svibanj</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
----------------------------	---------------------------	--------	------------	-----------------	-----------	------	----------------	------------------

SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - tema (diskusijsko predavanje):“ Upoznaj me“ - tema (diskusijsko predavanje): „Postavljanje ciljeva za budućnost“ - tema (diskusijsko predavanje): „ Samopoštovanje i kako ga povećati“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - tema (diskusijsko predavanje):“ Upravljanje osjećajima“ -strahovi 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja rujan listopad svibanj travanj 	41 sati	
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Samokontrola – ostati miran pod stresom“ - radionica „Bonton“ - tema (diskusijsko predavanje): „ Samopoštovanje i kako 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - pisanje - čitanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja siječanj listopad svibanj 	56 sati	

		<p>odgovornost za svoje postupke(GOO)</p> <p>- suočavati se s problemima (GOO)</p> <p>- otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO)</p> <p>- prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO)</p> <p>-pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO</p>	<p>ga povećati“</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje):“ Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama“</p> <p>- poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka</p> <p>- razgovarati o problemima i mogućim rješenjima</p> <p>- radionica „Empatija i tolerancija“</p> <p>- proučavanje Kućnog reda kroz sastanke odgojne skupine</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): Opasnost interneta</p>	<p>- grupni rad</p> <p>- rad u paru</p> <p>- film</p> <p>- individualni rad</p>		<p>studeni</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>studeni</p> <p>veljača</p>		
--	--	--	---	---	--	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<p>- osjećati se prihvaćeno i sigurno</p> <p>- ponašati se u skladu s kućnim redom</p>	<p>- pružanje podrške</p> <p>- radionice iz posebnog programa Adaptacije</p>	<p>-razgovor</p> <p>- pisanje osvrta (posjet muzeju)</p> <p>- grupni rad</p>	<p>-odgajatelj</p> <p>-učenici</p> <p>- kustosica muzeja</p>	-od rujna do studenog	66 sata	

		<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama - tema (diskusijsko predavanje): „Šetnja Pregradom“ - upoznavanje novog životnog prostora - posjet Muzeju grada Pregrade - tema (diskusijsko predavanje): „Upoznaj me“ 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - usmeno izlaganje 		listopad		
						listopad		
						rujan		
	Poticati odgoj za ljudska prava	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima(GOO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije - radionica „Bonton“ - radionica „Empatija i tolerancija“ - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja 			-od rujna do lipnja		
				<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelj - učenici - stručna suradnica 	listopad studeni	61 sati	

		različitosti po raznim osnovama (GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)	među mladima, diskriminacije -radionica „Opasnost interneta“	rad -film		listopad veljača		
--	--	---	---	--------------	--	-------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja -tema (diskusijsko predavanje): „Postavljanje ciljeva za budućnost“ radionica:“Učenje“	- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad	-učenici -odgajatelj - stručna služba škole	- rujna i listopad listopad travanj	25 sati	
	Upoznati učenike s	-prepoznati uvjete u	- instruktivni rad i			-od rujna do lipnja		

	metodama, oblicima i tehnikama učenja	kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja	pomoć u razradi plana učenja - radionice iz posebnih programa pomoći u učenju -radionica: „Učenje „	- radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad	-učenici -odgajatelj	travanj	50 sati	
--	--	--	---	---	-------------------------	---------	---------	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	-planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh	-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“	-razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad	-učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji	- od rujna do lipnja	60 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	-odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja	- poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju	- razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad	- učenici - odgajatelj	-od rujna do lipnja	60 sati	

		-izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena	-poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ -radionica: „Učenje“			studeni prosinac lipanj travanj		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	- razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) -donositi odluke o nastavku obrazovanja - pisati završne	-poticati na nastavak obrazovanja -uključivati se u pripreme državne mature - pomoći u odabiru nastavka školovanja -poticati na neformalno obrazovanje -poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - radionice posebnih programa pomoći u	-razgovor -pisanje -individualni rad	-učenici -odgajatelj -stručna suradnica	-od rujna do lipnja svibanj -od rujna do lipnja	35 sati	
--------------------------------	---	--	---	--	---	---	---------	--

		radove i molbe za posao	učenju					
ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja	36 sati	
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	-uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO	- uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, Maškare, -radionice) „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“	- radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini	- učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja listopad listopad prosinač veljača veljača	115 sati	

			- postavljanje tematskih izložbi i panoa			ožujak		
--	--	--	--	--	--	--------	--	--

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	-posjetiti muzej i kino -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova	- posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u maskembalu - ići u kino - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“ - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“	-individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad	-učenici odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a	listopad veljača ožujak rujan -od rujna do lipnja listopad	75 sati	
----------------------------------	--	---	---	---	--	---	---------	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM VI. F ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2018. / 2019.

ODGAJATELJ:IGOR HUSTIĆ, MAG.

Odgojnu skupinu čini 17 učenika/ca od čega je 1 dječak i 16 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (opća gimnazija, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski teh./ka, farmaceutski teh./ka:

Odgajatelj: Igor Hustić, mag.

IV. razred: 12 učenika/ca

V. razred: 5 učenica

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s	- razgovor - igre	-učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari	-od rujna do lipnja	34 sati	

ZDRAVLJA	kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	zdravstvene promjene i probleme	metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju		- roditelji			
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripravljane toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	-odgajatelj - roditelji -liječnici -kuhari	-od rujna do lipnja	22 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -razlikovati zdravu od nezdrave prehrane -integrirati zdrave prehrabene navike u svakodnevicu -prepoznati kvalitetne namirnice	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ - predložiti promjene u jelovniku - radionica „ Pravilna prehrana“	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad -gledanje video isječka	-odgajatelj -učenici -kuhari	-od rujna do lipnja listopad listopad prosinac	30 sata	
	Poticati učenike	-povećati	- svakodnevno	-razgovor	-učenici	-od		

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	na održavanje osobne higijene i higijene prostora	urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda -procjenjivati higijenu prostora doma	provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije -vježbati, ići u šetnje - tema (diskusijsko predavanje): Važnost redovitog tjelesnog vježbanja Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja Odlazak na Kunagoru -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - pješačenje	-grupni rad -individualni rad -timski rad -predavanje -praktični rad -radionica -razgovor -radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru -timski rad -igra - pisanje -razgovor - pješačenje	-odgajatelj -spremačice -učenici -odgajatelj -profesori TZK-a	rujna do lipnja listopad -od rujna do lipnja travanj svibanj	35 sati 22 sata	
	Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom	-organizirati svoje slobodno vrijeme - vježbati u, za to, predviđenim prostorima -obilježiti Svjetski dan zdravlja -izgraditi navike vježbanja i kretanja na svježem zraku						

<p>ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA</p>	<p>Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja - prepoznati znakove i opasnosti sredstava ovisnosti - donositi odgovorne odluke - pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica: "Pravilna prehrana" - tema (diskusijsko predavanje): "Odgovorno spolno ponašanje" - tema (diskusijsko predavanje): "Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja" - radionica: "Prevenција ovisnosti" - tema (diskusijsko predavanje): "odlazak liječniku" - radionica "Živjeti zdravo" 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - pješačenje - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad - gledanje video isječka 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - liječnik <p>Andreja Jurić, djelatnica Uprave za prevenciju ovisnosti PU Zabok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja prosinac svibanj svibanj listopad siječanj travanj svibanj veljača 	<p>35 sati</p>	
--	--	---	---	---	--	---	----------------	--

	<p>Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša</p>	<ul style="list-style-type: none"> -informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - iskazati svoje mišljenje i stavove o očuvanju okoliša -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „čišćenje eko – staze Kunagora -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad -grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja travanj 	<p>22 sata</p>	
--	---	---	---	--	---	---	--	----------------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ - poticanje učenika na upoznavanje i druženje - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - radionica „Empatija i tolerancija“ - pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenosti i povjerenjem - tema (diskusijsko predavanje): „Vježbe slušanja u paru-aktivno slušanje“ - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj - stručna služba škole - učenici -odgajatelj - učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> rujan rujan studeni listopad -od rujana do lipnja -od rujna do lipnja lipanj 	56 sata	

		- rješavati sukobe	- tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ -Dan otvorenih vrata -„Oprostaj od učenika“ -radionica/kviz“ Pjevaj moju pjesmu“ i „Jeste li znali“, “Filmski kviz“		- učenici -odgajatelj	ožujak lipanj ožujak svibanj		
--	--	--------------------	---	--	--------------------------	---------------------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	- prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje	- tema (diskusijsko predavanje): Samopoštovanje i kako ga povećati“ - tema (diskusijsko predavanje) „ Istinska ljepota“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - tema (diskusijsko predavanje):“ Upravljanje osjećajima“ -strahovi	- radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja rujan listopad siječanj svibanj	41 sati	

		<p>i samopoštovanje (GOO)</p> <p>- izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog</p>	<p>- tema (diskusijsko predavanje): „Samokontrola – ostati miran pod stresom“ - tema (diskusijsko predavanje): „ Samopoštovanje i kako ga povećati“ - tema (diskusijsko predavanje):“ - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - radionica „Empatija i tolerancija“ - proučavanje Kućnog reda kroz sastanke odgojne skupine - tema (diskusijsko predavanje): Opasnost interneta</p>	<p>- radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad</p>	<p>- učenici - odgajatelj - stručna služba škole</p>	<p>travanj</p> <p>- od rujna do lipnja siječanj listopad</p> <p>svibanj</p> <p>studeni</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>studeni</p>	56 sati	
--	--	---	--	---	--	--	---------	--

		(GOO)				listopad		
						rujan		
	Poticati odgoj za ljudska prava	<p>- informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima(GOO)</p> <p>- imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO)</p> <p>- uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama</p>	<p>- izrada panoa</p> <p>- poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije</p> <p>- radionica „Empatija i tolerancija“</p> <p>- senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije tema,„Nasilje u vezama mladih</p> <p>-radionica „Opasnost interneta“</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): „Bijes“</p>	<p>- radionica</p> <p>- razgovor</p> <p>- čitanje</p> <p>- pisanje</p> <p>- grupni rad</p> <p>- individualni rad</p> <p>-film</p>	<p>- odgajatelj</p> <p>-učenici</p> <p>- stručna suradnica</p>	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>listopad</p> <p>studeni</p> <p>listopad</p>	61 sati	

		(GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)				veljača travanj		
--	--	---	--	--	--	--------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja Upoznati učenike s metodama,	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja -prepoznati uvjete u kojima je učenje	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja -tema (diskusijsko predavanje): “Veliki izumitelji. Podloga njihovih uspjeha.” - instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja	- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad - radionica	-učenici -odgajatelj - stručna služba škole	- rujna i listopad listopad studeni -od rujna do lipnja	25 sati	

	obicima i tehnikama učenja	najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja	- radionice iz posebnih programa pomoći u učenju	- razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad	-učenici -odgajatelj	listopad travanj	50 sati	
--	-----------------------------------	---	--	--	-------------------------	---------------------	---------	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	-planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh	-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“	-razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad	-učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji	- od rujna do lipnja	60 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	-odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja -izradi plan ispravljanja (ili	- poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja	- razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad	- učenici - odgajatelj	-od rujna do lipnja studeni	60 sati	

		poboljšavanja) ocjena	-analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ -radionica: „Učenje i koncentracija“			prosinač lipanj travanj		
--	--	--------------------------	--	--	--	---------------------------------------	--	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	- razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) -donositi odluke o nastavku obrazovanja - pisati završne radove i molbe za posao	-poticati na nastavak obrazovanja -uključivati se u pripreme državne mature - pomoći u odabiru nastavka školovanja -poticati na neformalno obrazovanje -poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - radionice posebnih programa pomoći u učenju	-razgovor -pisanje -individualni rad	-učenici -odgajatelj -stručna suradnica	-od rujna do lipnja svibanj -od rujna do lipnja	35 sati	
--------------------------------	---	---	---	---	--	---	---------	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja	36 sati	
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	-uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO	- uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, Maškare, -radionice) „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa	- radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini	- učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja listopad listopad prosinač veljača veljača ožujak	115 sati	

PODRUČJE KREATIVNOST I	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	-posjetiti muzej i kino -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova	- posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u maskenbalu - ići u kino - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“ - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“	-individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad	-učenici odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a	listopad veljača ožujak rujan -od rujna do lipnja listopad	75 sati	
---	--	---	---	---	--	---	---------	--

GODIŠNJI PLANovi I PROGRAMI IZBORNIH PROGRAMA
ZA ŠK. GOD. 2018. / 2019.



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
49218 Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA – UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZBORNOG PROGRAMA „FOTOGRAFIJA“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Voditeljica: odgajateljica Tihana Masnjak, mag.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOST I (KAKO?)	OBLICI I METODE	NOSITELJI/ CE	VRIJEME	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
Čuvanje i unaprjeđivanje zdravlja	1. Poticati učenike na kvalitetno korištenje slobodnog vremena	- naučiti kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme - redovito pohađati radionice	- poticati na aktivnost - animirati učenike na redovite i aktivno sudjelovanje u radu skupine	- rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - poučavanje	voditeljica, učenici	od listopada do lipnja	5	

		izbornog programa - koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu	- posuđivati učenicima sredstva za rad nakon radionice	- navikavanje - demonstracija - razgovor - praktični rad				
	2. Poticati na racionalnu i ekološki prihvatljivu upotrebu i potrošnju materijala	- izrađivati nove predmete od starih, namijenjenih za otpad te ih ukasiti fotografijom	- poticati učenike na čuvanje nepotrebnih stvari te ponovnu upotrebu - poticati kreativnost učenika pri prenamjeni stvari - koristiti materijal namijenjen otpadu - sugerirati učenicima optimalnu potrošnju materijala	- rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - poučavanje - demonstracija - razgovor - „oluja ideja“ - praktični rad - radionica	voditeljica, učenici	od listopada do lipnja		

	3. Razvijati odgovornost prema održavanju čistoće prostora i očuvanju imovine	- razvijati odgovornost prema svojim postupcima - uočiti potrebu i važnost čišćenja prostora - poticati učenike na očuvanje imovine	- ukazati učenicima na važnost čišćenja i pospremanja prostora nakon upotrebe - poticati učenike da očiste prostor i pospreme materijal nakon upotrebe - sugerirati način upotrebe materijala i sredstava rada	- rad s cijelom skupinom - individualni rad - demonstracija - razgovor - praktični rad	voditeljica, učenici	od listopada do lipnja		
--	---	---	--	--	----------------------	------------------------	--	--

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOST I (KAKO?)	OBLICI I METODE	NOSITELJI/ CE	VRIJEME	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
---	----------------	---------------	------------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------	---------------------------	-----------------------------

<p>Socio-emocionalno područje</p>	<p>1. Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti pravila suradničkih odnosa u skupini - razvijati kolegijalnost, suradničke vještine, urednost, preciznost, pažljivost i poštovanje prema radovima drugih - pomagati jedni drugima - redovno pohađati program - poticati jedni druge na aktivnost 	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički izraditi pravila ponašanja u skupini - poticati učenike na zajednički rad i pozitivnu klimu - pomagati jedni drugima u praktičnom radu - sudjelovati u svakoj radionici - razviti pozitivan odnos prema zajedničkom radu 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - poučavanje - razgovor - praktični rad - rasprava 	<p>voditeljica, učenici</p>	<p>od listopada do lipnja</p>	<p>5</p>	
	<p>2. Razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti pozitivno razmišljati - razvijati samopouzdanje, samostalnost i odgovornost - razvijati komunikacijske vještine 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na ustrajnost - ohrabrivati učenike na izražavanje i ostvarivanje svojih ideja - prepoznati da drugi ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad 	<p>voditeljica, učenici</p>	<p>od listopada do lipnja</p>		

			<p>cijene njihove kvalitete</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike da pokažu svoje potencijale - poticati na izražavanje konstruktivne kritike 					
	<p>3. Razvijati strpljenje, disciplinu i samodisciplinu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost ustrajnosti u radu - uočiti povezanost uloženog truda i ishoda rada - shvatiti važnost discipline u radu 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na ustrajnost pri svladavanju nove vještine - poticati učenike da započeto izrade do kraja - razgovor o nastalim radovima te kritički osvrt - sudjelovati u svim radionicama, osobito tematski povezanim 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - poučavanje - razgovor - praktični rad 	<p>voditeljica, učenici</p>	<p>od listopada do lipnja</p>		

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOST I (KAKO?)	OBLICI I METODE	NOSITELJI/ CE	VRIJEME	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
Kognitivno područje	1. Razvijati interes za fotografiju i umjetnost općenito	- biti u toku s događanjima - upoznati estetske vrijednosti - razviti osjećaj za sklad - spoznati vrijednost fotografije	- pratiti nova izdanja relevantnih časopisa - informirati se o svijetu fotografije i umjetnosti općenito putem interneta i televizije - uređivati domski prostor - fotografirati različite motive i koristiti fotografije za ukrašavanje raznih predmeta - koristiti fotografiju kao sredstvo prenošenja poruke	- rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad - radionica - rasprava	voditeljica, učenici	od listopada do lipnja	5	

	2. Sensibilizirati učenike za osjećaje i probleme drugih ljudi	<ul style="list-style-type: none"> - razviti empatiju - prepoznati osjećaje i probleme drugih ljudi - uvažavati druge ljude 	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati jedni drugima - razgovarati o osjećajima i problemima tijekom rada - aktivno slušati - poklanjati izrađene radove - davati i primati konstruktivne pohvale i kritike 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad - rasprava 	voditeljica, učenici	od listopada do lipnja		
--	--	--	---	---	----------------------	------------------------	--	--

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOST I (KAKO?)	OBLICI I METODE	NOSITELJI/CE	VRIJEME	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
Područje kreativnosti	1. Poticati razvoj kreativnog izražavanja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštu - razvijati kreativnost - razvijati vještinu kreativnog izražavanja raznim vrstama fotografije - osposobiti učenike za 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrstama fotografije te načinima na koje će ih fotografirati (detalj, crno-bijelo, pejzaž, arhitektura, portret, „selfi“ 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad - demonstracija - radionica 	voditeljica, učenici	od listopada do lipnja	20	

		<p>samostalnu izradu više vrsta fotografije</p>	<p>itd.) - proučavati izrađene primjere - osmišljavati i odabirati motive za fotografiranje - vježbati naučeno nakon radionica</p>					
	<p>2. Uvidjeti značaj fotografije</p>	<p>- dobiti uvid u razne fotografije - razvijati želju za fotografiranjem - spoznati ljepotu motiva i zabilježiti ga fotografijom</p>	<p>- upoznati vrste fotografije i načine fotografiranja - uvidjeti mogućnost ukrašavanja starih i odbačenih predmeta uz pomoć fotografije - izrađivati nova djela od postojećih fotografija - proučavati vlastite i tuđe fotografije - izrađivati</p>	<p>- rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad - demonstracija - radionica</p>	<p>voditeljica, učenici</p>	<p>od listopada do lipnja</p>		

			radove za osobnu namjenu - izrađivati fotografije za osobnu namjenu					
	3. Prezentirati ostvarenja	- prezentirati svoja ostvarenja - uključiti se u organizaciju domskih aktivnosti - obilježiti značajne događaje i datume - sudjelovati u Domijadi	- osmisliti izgled izložbe - postaviti izložbu - izlagati u Domu i izvan Doma - izlagati radove na Dan otvorenih vrata	- rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - demonstracija - razgovor - praktični rad - izlaganje - prezentiranje - knjiga dojmova	voditeljica, učenici	od listopada do lipnja		



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

Godišnji plan i program rada izbornog programa „Pozitivne vrijednosti“ za školsku godinu 2018./2019.

Voditeljica: Mateja Pondeljak, mag.

Odgojno Obrazovno područje	Specifični ciljevi /zadaci	Ishodi	Aktivnosti	Oblici i metode	Nositelji	Kada	Plan. Sati
Čuvanje i unapređivanje zdravlje	1. Poticati učenike na kvalitetno i zdravo korištenje slobodnog vremena	-naučiti kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme - naučiti vježbe razgibavanja - naučiti tehnike opuštanja	-poticati na aktivnost -animirati učenice na redovito sudjelovanje u radu skupine <u>-radionice:</u> U borbi sa stresom, U teretani	Poučavanje, navikavanje, rad s cijelom skupinom	Voditeljica	Od rujna do lipnja	2
	2. Afirmirati pozitivne vrijednosti- unaprijediti kulturu ophođenja	-naučiti lijepo ponašati u različitim životnim situacijama - posjetiti muzej grada Pregrada i ostale kulturne znamenitosti grada -posjetiti izložbe u Gradskoj knjižnici Pregrada -sudjelovati u akcijama čišćenja	- <u>radionice</u> Pravila lijepog ponašanja u različitim situacijama :na javnome mjestu, za stolom, u kazalištu.... -poticati učenice na zajednički rad i pozitivnu klimu - akcije čišćenja	Poučavanje, navikavanje, Razgovor Rad s cijelom grupom	Voditeljica	Od rujna do lipnja	2
Socio-emocionalno područje	1.Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika	-prihvatiti pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnost i uzajamno pomaganje -redovito pohađati aktivnost	-poticati učenike na zajednički rad i pozitivnu klimu -sudjelovati svaki tjedan -razviti pozitivan odnos prema radu - debate	Razgovor, demonstracija, poučavanje Individualni rad	Voditeljica	Od rujna do lipnja	5

	2.Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje	-naučiti pozitivno razmišljati -samopouzdanje, samostalnost i odgovornost -razviti komunikacijske vještine -prezentirati svoj rad	-naučiti učenike da pokažu svoje potencijale -naučiti prihvatljiv način ponašanja -radionice pravilnoj prehrani, mentalnom zdravlju adolescenata	Razgovor, poučavanje Individualni rad radionica	Voditeljica	Od rujna do lipnja	5
	3.Poticati razvoj socijalnih odnosa	-razvijati kolegijalnost, suradničke vještine, urednost, preciznost, pažljivost i poštovanje prema tuđim djelima - poticati jedni druge na aktivnost	-zajednički zadaci -zajedničke aktivnosti -prezentirati ostvarenjadoski programi -poticati boravak u lijepo uređenom prostoru	-Poučavanje, navikavanje, demonstracija - rad u skupini	Voditeljica	Od rujna do lipnja	5
Kognitivno područje	1. Pratiti nova izdanja kreativnih časopisa	-biti u toku događanja -razvijati interes za različite vrste uređenja prostora -upoznati i razviti estetske vrijednosti -razviti osjećaj za sklad	-putem tiska, radija i TV-a pratiti novosti na području uređenja prostora, te o njima razgovarati -uređivati domski prostor -izrađivati razne vrste ukrasa	- Poučavanje, navikavanje, demonstracija, uvježbavanje -rad sa cijelom skupinom	Voditeljica	Od rujna do lipnja	3
	2.Poticati učenike na razne radionice u domu	-razvijati psihomotoričke sposobnosti -razvijati estetske vrijednosti -usvojiti nove vještine -naučiti umijesiti kruh i ostale pekarske proizvode	-razgovarati, analizirati, uspoređivati radove -naučiti učenike raznim tehnikama -radionice spravljanja raznih pekarskih proizvoda	-Odabiranje -razgovor -demonstracija -uvježbavanje -rad sa cijelom skupinom	Voditeljica	Od rujna do lipnja	20

	3. prezentirati rad	-steći nova iskustva i poznanstva - razviti samopouzdanje -naučiti prezentirati	-nastupati u domu -nastupati izvan doma -postavljanje izložbi -Domijada	-nastupi -prezentacije	Voditeljica	Od rujna do lipnja	10
Područje kreativnosti	1. poticati razvoj kreativnog i literarnog izražavanja	-razvijati maštu -razviti kreativnost -razviti vještinu kreativnog izražavanja putem raznih tehnika	-dogovarati se s učenicima oko teme i sadržaja za uređenje domskog prostora -obilježavati značajne datume i prigode	- Poučavanje, navikavanje, demonstracija,	Voditeljica	Od rujna do lipnja	10
	2. prezentirati ostvarenja	-prezentirati svoja ostvarenja -uključiti se u organizaciju domskih aktivnosti	-izlagati u Domu i izvan doma -izrađivati predmete u raznim tehnikama	-izlaganje -prezentiranje	Voditeljica	Kroz godinu	5



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA - UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZBORNOG PROGRAMA „KOŠARKA“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

VODITELJ: ODGAJATELJ MATIJA GOLUBIĆ, mag.

mjesec	Broj sati-ukupan broj	tema
listopad	2 / (2 i 3)	1. Upoznavanje s pravilima igre košarka 2. pucački trening
-II-	2 / (4 i 5)	1. dodavanje lopte u paru na mjestu 2. dodavanje lopte u paru u kretanju

mjesec	Broj sati-ukupan broj	tema
studeni	2 / (6 i 7)	1. Igra na jedan koš, jedan na jedan 2. kondicijski trening
-II-	2 / (8 i 9)	1. vođenje lopte i driblinzi sa situacijama iz igre 2. igra na 2 koša

mjesec	Broj sati-ukupan broj	tema
prosinac	2 / (10 i 11)	1. okret sa loptom 2. igra na jedan koš, tri na tri
-II-	2 / (12 i 13)	1. igra u obrani, blokovi 2. kondicijski trening

mjesec	Broj sati-ukupan broj	tema
veljača	2 / (16 i 17)	1. dodavanje lopte u paru u kretanju 2. pucački trening
-II-	2 / (18 i 19)	1. igra u obrani 2. napad i kontranapad

mjesec	Broj sati-ukupan broj	tema
ožujak	2 / (20 i 21)	1. igra 1 na 1 2. igra 3 na 3
-II-	2 / (22 i 23)	1. vođenje lopte s promjenom smjera kretanja 2. pivotiranje
-II-	2 / (24 i 25)	1. igra na 2 koša 2. pucački trening

mjesec	Broj sati-ukupan broj	tema
travanj	2 / (26 i 27)	1. kondicijski trening 2. šutiranje lopte na koš
-II-	2 / (28 i 29)	1. vođenje lopte i driblinzi sa situacijama iz igre 2. igra na 2 koša

mjesec	Broj sati-ukupan broj	tema
svibanj	2 / (30 i 31)	1. vođenje lopte s promjenom smjera kretanja
-II-	2 / (32 i 33)	1. uvježbavanje akcija 2. pivotiranje

mjesec	Broj sati-ukupan broj	tema
lipanj	2 / (34 i 35)	1. igra 1 na 1 2. igra 3 na 3
-II-	1 / (36)	1. igra na 2 koša



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA - UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZBORNOG PROGRAMA „TEHNIKE PREŽIVLJAVANJA U PRIRODI“

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

VODITELJ: ODGAJATELJ IGOR HUSTIĆ, mag.

Ukupan fond sati godišnje: 36 sati

Aktivnosti posebnog programa: Skup tehnika potrebnih za siguran boravak u prirodi.

Rujan:

Upoznavanje sa sadržajem i aktivnostima posebnog programa *2 sata*

2 sata

Listopad:

Orijentacija u prirodi *5 sati*

5 sati

Studeni:

Korištenje pčelinjeg voska *3 sata*

3 sata

Prosinac:

Korištenje svinjskog loja *4 sata*

4 sata

Siječanj:

Paljenje vatre tehnikom bow drill *3 sata*

3 sata

Veljača:

Tehnika paljenja vatre bow drill *3 sata*
3 sata

Ožujak:

Izrada zaklona *2 sata*
4 sata

Travanj:

Korištenje noža u preživljavanju *5 sati*
5 sati

Svibanj:

Teorijska predavanja o različitim tehnikama snalaženja u prirodi *4 sata*
4 sata

Lipanj:

Teorijska predavanja o različitim tehnikama snalaženja u prirodi *3 sata*
3 sata

NAPOMENA : Program rada je fleksibilan i podložan je promjenama.



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA - UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZBORNOG PROGRAMA „EKOLJUPCI“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

VODITELJICA: ODGAJATELJICA IVANA ŠAFRANKO, mag.

Ukupan fond sati godišnje: 36 sati

Rujan:

Upoznavanje sa sadržajem i aktivnostima posebnog programa „Ekoljupci“ *1 sat*
1.sat

Listopad:

Kupnja i sadnja cvijeća (maćuhica) u cvjetne gredice *2 sata*
Jesensko čišćenje okoliša (lišća) *2 sata*
Postavljanje izložbe povodom smotre Dani kruha- dan zahvalnosti za plodove zemlje 2018. (Svehrvatska smotra Dani kruha 2018. u Đurđevcu) *2 sata*
6 sati

Studeni:

Njega cvijeća i bilja u Domu i dvorištu Doma *1 sat*
„Kako spasiti naš planet“- pedagoška radionica *2 sata*
3 sata

Prosinac:

Obilježavanje „Adventa“-izrada adventskog vijenca (kreativna radionica) *2 sata*
Obilježavanje Božića (izrada božićnih ukrasa od recikliranog materijala-
(kreativna radionica) *2 sata*
4 sata

Siječanj:

Njega cvijeća i bilja u Domu *1 sat*
Eko-akcija: prikupljanje i razvrstavanje otpadnog papira, plastike i CD-a/DVD-a *2 sata*

3 sata

Veljača:

„GMO- hrana“ -pedagoška/kreativna radionica *2 sata*
Njega cvijeća i ukrasnog bilja u domu *1 sat*

3 sata

Ožujak:

Odlazak u prirodu, šetnja *2 sata*
Obilježavanje Svjetskog dana voda (22.3.) (radionica) *2 sata*

4 sata

Travanj:

Sjetva začinskog bilja u posudice od recikliranog materijala- radionica *2 sata*
Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4.)- eko akcija čišćenja eko staze prema Kunagori

3 sata

5 sati

Svibanj:

Sadnja i njega vanjskog cvijeća/ sobnog cvijeća/ukrasnog bilja u tegle i cvjetne gredice

1 sat

Obilježavanje Međunarodnog dana biološke raznolikosti (**22.5.**)-radionica; uređivanje panoa“

2 sata

Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.)- „Pješaćenjem protiv pušenja“ (Odlazak na Kunagoru)

2 sata

5 sati

Lipanj:

Eko-akcija; čišćenje, oplemenjivanje i uređivanje okoliša Doma *1 sat*

Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša- uređivanje panoa (**5.6.**) *1 sat*

2 sata

NAPOMENA : Program rada je fleksibilan i podložan je promjenama.



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA

UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA - UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZBORNOG PROGRAMA „RUKOTVORINE“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

VODITELJICA: ODGAJATELJICA MELITA SALAMON, PROF.
Jelena Banko, mag. (zamjena)

Odgojno Obrazovno	Ciljevi	Ishodi	Aktivnosti (Kako?)	Oblici i metode	Nositelji/ce	Vrijeme	Plan. Sati	Real. sati
----------------------	---------	--------	-----------------------	-----------------	--------------	---------	---------------	---------------

područje								
Čuvanje i unapređivanje zdravlja	1. Poticati učenike/ice na kvalitetno korištenje slobodnog vremena.	- naučiti kvalitetno provoditi svoje slobodno vrijeme - redovito pohađati radionice izbornog programa - koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu	- poticati na aktivnost - animirati učenike/ce na redovito i aktivno sudjelovanje u radu skupine - posuđivati učenicima/cama sredstva za rad nakon radionice	- rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - poučavanje - navikavanje - demonstracija - razgovor - praktični rad	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja	5	

	2. Poticati na racionalnu i ekološki prihvatljivu upotrebu i potrošnju materijala.	- izrađivati nove predmete od starih, namijenjene za otpad	- poticati učenice na čuvanje nepotrebnih stvari te ponovnu upotrebu - poticati kreativnost učenica pri prenamjeni stvari - koristiti materijal namijenjen otpadu - sugerirati učenicima/icama optimalnu potrošnju materijala	- rad sa cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - poučavanje - demonstracija - razgovor - „oluja ideja“ - praktični rad - radionica	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja		
--	--	--	--	---	-------------------------	------------------------	--	--

	3. Razvijati odgovornost prema održavanju čistoće prostora i očuvanju imovine.	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odgovornost prema svojim postupcima - uočiti potrebu i važnost čišćenja prostora - poticati učenike/ice na očuvanje imovine 	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima/cama na važnost čišćenja i pospremanja prostora nakon upotrebe - poticati učenike/ice da očiste prostor i pospreme materijal nakon upotrebe - sugerirati način upotrebe materijala i sredstava rada 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - individualni rad - demonstracija - razgovor - praktični rad 	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja		
--	--	---	---	--	-------------------------	------------------------	--	--

Socio-emocionalno područje	1. Poticati međusobnu suradnju i povezanost učenika/ica.	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti pravila suradničkih odnosa u skupini - razvijati kolegijalnost, suradničke vještine, urednost, preciznost, pažljivost i poštovanje prema radovima drugih - pomagati jedni/e drugima - redovno pohađati program - poticati jedni druge na aktivnost 	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički izraditi pravila ponašanja u skupini - poticati učenike/ice na zajednički rad i pozitivnu klimu - pomagati jedni/e drugima u praktičnom radu - sudjelovati u svakoj radionici - razviti pozitivan odnos prema zajedničkom radu 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - poučavanje - razgovor - praktični rad - rasprava 	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja	5	
	2. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje.	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti pozitivno razmišljati - razvijati samopouzdanje, samostalnost i odgovornost - razvijati komunikacijske vještine 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike/ice na ustrajnost - ohrabrivati učenike/ice na izražavanje i ostvarivanje svojih ideja - prepoznati da drugi ljudi cijene njihove kvalitete - poticati učenike/ice da pokažu svoje potencijale 	<ul style="list-style-type: none"> - rad sa cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad 	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja		

			- poticati na izražavanje konstruktivne kritike					
	3. Razvijati strpljenje, disciplinu i samodisciplinu.	- shvatiti važnost ustrajnosti u radu - uočiti povezanost uloženog truda i ishoda rada - shvatiti važnost discipline u radu	- poticati učenike/ice na ustrajnost pri svladavanju nove vještine - poticati učenike/ice da započeto izrade do kraja - razgovor o nastalim radovima te kritički osvrt - sudjelovati u svim radionicama, osobito tematski povezanim	- rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - poučavanje - razgovor - praktični rad	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja		

Kognitivno područje	1. Razvijati interes za umjetnost	<ul style="list-style-type: none"> - biti u toku događanja - upoznati estetske vrijednosti - razviti osjećaj za sklad - spoznati vrijednost rukotvorina 	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti nova izdanja kreativnih časopisa - informirati se o svijetu umjetnosti putem interneta i televizije - uređivati domski prostor - izrađivati razne vrste uporabnih i ukrasnih predmeta, nakita i sličnog (prema želji i afinitetu) 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad - radionica - rasprava 	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja	5	
	2. Senzibilizirati učenike/ice za osjećaje i probleme drugih ljudi.	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju - prepoznati osjećaje i probleme drugih ljudi - uvažavati druge ljude 	<ul style="list-style-type: none"> - pomagati jedni/e drugima u radu - razgovarati o osjećajima i problemima tijekom rada - aktivno slušati - poklanjati izrađene rukotvorine - davati i primati konstruktivne pohvale i kritike 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad - rasprava 	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja		

Područje kreativnosti	1. Poticati razvoj kreativnog izražavanja.	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati maštu - razvijati kreativnost - razvijati vještinu izražavanja raznim tehnikama - osposobiti se za samostalnu izradu i oblikovanje raznih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike/ice s tehnikama i načinima izrade rukotvorina (oblikovanje, pečenje, lakiranje polimerne gline, oblikovanje žice, macrame, decoupage, bojanje/crtanje, izrezivanje, pletenje) - proučavati izrađene primjere - osmišljavati predmete za izradu/ukrašavanje - vježbati tehnike izrade i oblikovanja nakon radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad - demonstracija - radionica 	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja	26	
	2. Uvidjeti značaj rukotvorina.	<ul style="list-style-type: none"> - dobiti uvid u razne rukotvorine - razvijati želju za izradom i izrada rukotvorina - spoznati ljepotu prostora ukrašenog rukotvorinama 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste materijala i načine njihove primjene te mogućnost recikliranja i ponovne upotrebe odbačenih materijala i predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad - demonstracija 	voditeljica, učenici/ce			

			<ul style="list-style-type: none"> - proučavati izrađene predmete te fotografije - izrađivati rukotvorine za osobnu namjenu - izrađivati rukotvorine za ukrašavanje zajedničkog i privatnog prostora 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica 				
	3. Prezentirati ostvarenja.	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati svoja ostvarenja - uključiti se u organizaciju domskih aktivnosti - obilježiti značajne događaje i datume - sudjelovati u Domijadi 	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti izgled izložbe - postaviti izložbu - izlagati u Domu i izvan domskog prostora - izlagati radove na Dan otvorenih vrata - izložiti rukotvorine na Domijadi 	<ul style="list-style-type: none"> - rad s cijelom skupinom - grupni rad - rad u paru - individualni rad - razgovor - praktični rad - izlaganje - prezentiranje - knjiga dojmova 	voditeljica, učenici/ce	od listopada do lipnja		

RASPOREDI RADA DJELATNIKA – CIKLUSI

NOĆNI PAZITELJI

TJEDAN I.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina	21,00-6,00	21,00-6,00			22,00-6,00		6,00-18,00
Helena			21,00-6,00	21,00-6,00		18,00-6,00	18,00-6,00

TJEDAN II.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina	21,00-6,00	21,00-6,00			22,00-6,00		6,00-18,00
Helena			21,00-6,00	21,00-6,00		18,00-6,00	18,00-6,00

TJEDAN III.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina			21,00-6,00	21,00-6,00		18,00-6,00	18,00-6,00
Helena	21,00-6,00	21,00-6,00			22,00-6,00		6,00-18,00

TJEDAN IV.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina			21,00-6,00	21,00-6,00		18,00-6,00	18,00-6,00
Helena	21,00-6,00	21,00-6,00			22,00-6,00		6,00-18,00

NAPOMENA: u jednom tjednu je 38 radnih sati, a u idućem 42 (što zbirno iznosi 40/40)

ODGAJATELJICE I ODGAJATELJI

1	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
ujutro	ivana mateja	ivana mateja	ivana mateja	ivana mateja	ivana mateja	
međusmjena	igor	igor	igor	igor		igor
popodne	matija melita gordana	matija melita gordana	matija melita gordana	matija melita gordana	matija melita gordana	

2	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
ujutro	melita igor	melita igor	melita igor	melita igor	melita igor	
međusmjena	matija	matija	matija	matija		matija
popodne	ivana mateja gordana	ivana mateja gordana	ivana mateja gordana	ivana mateja gordana	ivana mateja gordana	

3	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
ujutro	matija melita	matija melita	matija melita	matija melita	matija melita	
međusmjena	mateja	mateja	mateja	mateja		mateja
popodne	ivana igor	ivana igor	ivana igor	ivana igor	ivana igor	

4	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
ujutro	ivana mateja	ivana mateja	ivana mateja	ivana mateja	ivana mateja	
međusmjena	igor	igor	igor gordana	igor gordana	igor	gordana
popodne	matija melita	matija melita	matija melita	matija melita	matija melita	

5	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
ujutro	ivana igor	ivana igor	ivana igor	ivana igor	ivana igor	
međusmjena	melita	melita	melita	melita		melita
popodne	matija mateja gordana	matija mateja gordana	matija mateja gordana	matija mateja gordana	matija mateja gordana	

6	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
ujutro	matija mateja	matija mateja	matija mateja	matija mateja	matija mateja	
međusmjena	ivana	ivana	ivana	ivana		ivana

popodne	melita igor gordana	melita igor gordana	melita igor gordana	melita igor gordana	melita igor gordana	
---------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--

7	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota
ujutro	melita igor	melita igor	melita igor	melita igor	melita igor	
međusmjena	matija	matija	Matija tihana	Matija tihana	matija	tihana
popodne	ivana mateja gordana	ivana mateja gordana	ivana mateja gordana	ivana mateja gordana	ivana mateja gordana	

Napomene:

*** kolegice Tihana i Jelena usklađuju se u rasporedu s rasporedom nastave u školi

*** kolegica Jelena (zamjena za Melitu) preuzima, koliko je to moguće zbog nastave, raspored kolegice Melite

*** kolegice Gordana i Tihana zaposlene su na 20/40 sati, dok je kolegica Jelena u zamjeni na 31/40 sati

RADNO VRIJEME:

Jutarnja smjena: 6, 00 – 13, 00/7, 00 – 14, 00

Poslijepodnevna smjena: 15, 00 – 22, 00

Međusmjena: 12, 00 – 18, 00 s radnom subotom 6, 00 – 18, 00 (petkom dan tjednog odmora)

