



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
49 218 Pregrada
Tel: (049) 377 953
Fax: (049) 377 959

PRILOZI
GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA
UČENIČKOG DOMA
šk. god. 2019./2020.

Pregrada, listopad 2019.

Sadržaj

1. Godišnji plan i program rada voditeljice učeničkog doma
2. Godišnji planovi i programi odgojnih skupina za šk. god. 2019. / 2020.
3. Godišnji planovi i programi izbornih programa za šk. god. 2019. / 2020.
4. Rasporedi rada djelatnika – ciklusi: odgajatelji, noćni pazitelji



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA

UČENIČKI DOM

A. Cesarca 1/1

49 218 Pregrada

Tel: (049) 377 953

Fax: (049) 377 959

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
VODITELJICE UČENIČKOG DOMA**

Školska godina 2019. /2020.

voditeljica:
Danijela Majcenić, dipl. kateheta, prof. mentor

Radno vrijeme voditeljice učeničkog doma:

ponedjeljak – petak (dnevni raspored je promjenjiv, nastavno na raspored nastave u Školi)

Re d br.	Područje rada	Aktivnosti	Vrijeme realizacije (mjesec)	Nositelji
1.	Analize pojedinih pedagoških programa, akcija, odgojno - obrazovnih postignuća	-Izrada analiza i izvješća o ostvarenosti rezultata rada u Domu i predlaganje mjera za poboljšanje i unapređivanje rada, -Ispitivanje zadovoljstva učenika stanovanjem u Učeničkom domu	-IX mj. 2019. -I mj. 2020. -VI-VII mj. 2020.	Odgajatelji, Vijeće odgajatelja, voditeljica, stručna suradnica, ravnateljica
2.	Planiranje i programiranje vlastitog rada i rada Učeničkog doma	-Izrada Godišnjeg plana i program rada voditelja Učeničkog doma, -Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Učeničkog doma, -Kordiniranje poslovima vezanima uz pripremu svih potrebnih uvjeta za prijem učenika u Dom, -Sudjelovanje u izradi mjesečnih i tjednih planova rada i zaduženja, -Izrada tjednih rasporeda radnog vremena za sve djelatnike Doma, -Planiranje i održavanje tjednih briefing sastanaka (stručnih kolegija) s odgajateljima	-IX mj. 2019. -tijekom godine	-ravnateljica -tajnica -Vijeće odgajatelja -voditeljica
3.	Rad na ostvarivanju odgojno-obrazovnog procesa	-Rad na uvođenju i primjeni suvremenih nastavnih metoda usmjerenih učenju, -Poticanje, koordiniranje i praćenje zajedničke aktivnosti u provođenju, praćenju i vrednovanju učinkovitosti poduzetih mjera u obogaćivanju života učenika, -Praćenje odgojno-obrazovnog rada unutar posebnih i izbornih programa te na sastancima odgojnih skupina, -Pružanje pomoći odgajateljima kod vrednovanja vlastitog rada	-IX mj. 2019. -tijekom godine	-odgajatelji -voditeljica

4.	Suradnja s ravnateljicom	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti odgojno -obrazovni proces i stvarati prepoznatljivu sliku Doma kroz timski rad, obzirnost i dosljednost -sudjelovati u planiranju i programiranju rada doma, -zajednički rješavati tekuće probleme vezane uz učenike, roditelje i odgajatelje - raditi na razvijanju međuljudskih odnosa i zdrave jezgre kolektiva -Sudjelovanje u radu stručnih tijela Doma -sudjelovanje u pripremi i realizaciji programa i života u Domu -stalna razmjena informacija u svrhu kvalitetnijeg rješavanja različitih situacija 	-tijekom godine	-ravnateljica -voditeljica
5.	Rad s odgajateljima	<ul style="list-style-type: none"> -Pružanje pomoći odgajateljima pri izradi Godišnjeg plana i programa rada odgojne skupine, -Sudjelovanje pri obradi određenih tema na sastancima odgojnih skupina (vezano uz Kućni red i obogaćivanje kulture života u Domu), -Sudjelovanje u pripremi i vođenju roditeljskih sastanaka 	- od IX mj. 2019. do VIII. mj 2020.	-odgajatelji -voditeljica
6.	Pomoć odgajateljima	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje odgajatelja s osnovnim zakonitostima odgojno – obrazovnom radu, -Upućivanje odgajatelja na upoznavanje pravilnika, -Praćenje rada odgajatelja, -Savjetovanje odgajatelja 	-IX mj. 2019. -tijekom školske godine	-odgajatelji početnici -tajnica -stručna suradnica -voditeljica
7.	Rad u stručnim tijelima Škole i Doma	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje u radu Odgajateljskih vijeća i Nastavničkih vijeća, -Kordiniranje rada vijeća odgajatelja, -Kordiniranje i rad u tjednim stručnim kolegijima odgajatelja s ciljem analize događaja u proteklom tjednu i planiranju aktivnosti u narednom tjednu 	- od IX mj. 2019. do VIII. mj. 2020.	-Vijeće odgajatelja -ravnateljica

8.	Pedagoška dokumentacija	-Sudjelovanje u pregledu Knjige dežurstva, Dnevnika rada odgojne skupine, Matične knjige i Registra te ostale dokumentacije i evidencija	- od IX mj. 2019. do VIII. mj. 2020.	-voditeljica
9.	Stručno usavršavanje	-Sudjelovanje u stručnom usavršavanju, -Praćenje novije literature	- od IX mj. 2019. do VIII. mj. 2020.	-NV -voditelji učeničkih domova – u suradnji s Udrugom učeničkih domova RH
10.	Suradnja s drugim školama, Učeničkim domovima i ustanovama te lokalnom i širom zajednicom	-Suradnja s MZOS, Agencijom za strukovno obrazovanje i Agencijom za odgoj i obrazovanje, -Suradnja s Učeničkim domovima (razmjena iskustava i međudomska suradnja) -Suradnja s medicinskim, policijskim, socijalnim i drugim ustanovama, - Uključivanje učenika u kulturna i javna događanja u Gradu	- od IX mj. 2019. do VIII. mj. 2020.	-voditeljica
11.	Normativna djelatnost	- U dogovoru s ravnateljicom, organiziranje rada doma u skladu sa zakonom, -Praćenje primjene Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu, Statuta škole kao i ostalih propisa, - U dogovoru s ravnateljicom, usklađivanje normativnih akata s promjenama zakonskih akata	- od IX mj. 2019. do VIII. mj. 2020.	-ravnateljica -tajnica, -predsjednica ŠO -ostali prema potrebi, -učenici -odgajatelji

12.	Administrativno i financijsko–materijalno poslovanje	<ul style="list-style-type: none"> -Stvaranje optimalnih administrativno-tehničkih uvjeta za rad Doma, -Koordiniranje procesom nabavke namirnica (kontrola nabavke, konzultacije o potrebama i uknjižbi istih), -Sudjelovanje u izradi tjednih jelovnika, -Koordiniranje rada tehničke službe i nabavke materijala, -Praćenje potreba za otklanjanjem kvarova i šteta te provođenje mjera sigurnosti, -Koordiniranje nabavke sredstava i pomagala za rad u odgojnim skupinama, -Vođenje evidencije kroz službene zabilješke o izvršenim radovima, -Koordiniranje pravovremenom dostavom potrebne dokumentacije u računovodstvo i tajništvo 	- od IX mj. 2019. do VIII. mj. 2020.	<ul style="list-style-type: none"> -tajnica, -računovotkinja, -skladištar, -kuhari, -administrativna služba, -tehnička služba, -učenici, -odgajatelji -voditeljica
13.	Obrana i zaštita, zdravstvena zaštita	<ul style="list-style-type: none"> -Osiguranje provedbe obveza s područja obrane, zdravstvene zaštite i sigurnosti u dogovoru s ravnateljicom, -Briga o organizaciji mjera obrane i zaštite (prema odredbama MZOS), -Koordiniranje, u suradnji s tajništvom, liječničkim pregledima (za sanitarnu knjižicu) i obukom za zaštitne mjere protiv požara za odgajatelje i ostale djelatnike i higijenskog minimuma za djelatnike u kuhinji 	- od IX mj. 2019. do VIII. mj. 2020.	<ul style="list-style-type: none"> -tajnica, -voditeljica
14.	Samovrednovanje, vrednovanje rada	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje u projektu Samovrednovanja, -Provođenje samoprocijene svih segmenata rada 	- od IX mj. 2019. do VIII. mj. 2020.	<ul style="list-style-type: none"> -NV -Vijeće odgajatelja -stručna suradnica

15.	Neposredan odgojno-obrazovni rad s učenicima	<p>Pridonijeti kvaliteti odgojno obrazovnog rada s učenicima pri realizaciji sadržaja plana i programa rada s učenicima te razvoja njihovih sposobnosti i kvalitete života Ispitati mišljenje i želje, te interese učenika</p> <p>Držati tematska predavanja i zajedničke sastanke odgojnih skupina</p> <p>Sustavno pratiti adaptaciju novih učenika</p> <p>Analizirati pedagoške situacije u odgojnim skupinama</p> <p>Sociometrijsko istraživanje</p> <p>Medijacija pri rješavanju eventualnih konfliktnih situacija</p> <p>Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti i zaraznih bolesti</p> <p>Pomoć u rješavanju odgojno-obrazovne problematike učenika</p> <p>Prikupiti i analizirati podatke o novim učenicima</p> <p>Savjetodavni rad s učenicima</p> <p>Raditi na upisima i razmještanju studenata</p> <p>Pomoći u rješavanju tekućih problema studenata</p>	-tijekom godine	Voditeljica, učenici, studenti
16.	Ostali poslovi	<ul style="list-style-type: none"> -Vođenje evidencije dnevnog rada, -Sudjelovanje u poslovima upisa, -Sudjelovanje u provođenju natječajnog postupka za prijem studenata u Učenički dom, -Priprema svih poslova vezanih uz prijem studenata u Dom, -Izrada mjesečnih zaduženja studenata za računovodstvo (opskrbnina) -Izrada mjesečnih evidencija o broju dana provedenih u učeničkom domu i broja obroka u tijeku mjeseca za studente -Ostali nepredviđeni poslovi 	- od IX mj. 2019. do VIII. mj. 2020.	-upisne komisije -voditeljica



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM I. A ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD. 2019. / 2020.

ODGAJATELJICA: INES PETEK MORŽANJ, prof.

Odgojnu skupinu čini 19 učenika/ca od čega je 11 dječaka i 8 djevojaka.

Samo je jedan učenik koji pohađa Glazbenu školu Pregrada, a ostali učenici pohađaju SŠ Pregrada. Svi su učenici upisani ove godine u 2. razred, ali različitih usmjerenja (med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski tehničar/ka, i dentalni tehničar/ka).

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRAN O SATI	REALIZIRA NO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	- učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	35 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripremljanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	- odgajatelj - roditelji - liječnici - kuhari	-od rujna do lipnja	30 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ i postavljanje izložbe plodova zemlje i pekarskih proizvoda - predložiti promjene u jelovniku - tema (diskusijsko predavanje): „Jesti ili ne jesti“	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad	- odgajatelj - učenici - kuhari	listopad studeni	36 sata	

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRAN O SATI	REALIZIRA NO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	-povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda	- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - tema (diskusijsko predavanje): „Higijena ruku“	-razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad -gledanje video isječka -praktični rad	- učenici - odgajatelj - spremačice	-od rujna do lipnja -veljača	35 sati	
	Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom	-organizirati svoje slobodno vrijeme -obilježiti Svjetski dan zdravlja -izgraditi navike	- uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije -vježbati, ići u šetnje, teretanu, voziti bicikl, rolati se, igrati stolni tenis i nogomet	-razgovor -radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru	- učenici - odgajatelj - profesori TZK-a	-od rujna do lipnja	42 sata	

		vježbanja i kretanja	- izrada informativnog panoa - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-nogometna utakmica, turnir u stolnom nogometu i stolnom tenisu“ - tema (diskusijsko predavanje): „Vježbamo li dovoljno“	-timski rad -igra - pisanje -razgovor -praktični rad	- učenici - odgajatelj - profesori TZK-a	travanj prosinac		
--	--	----------------------	--	--	---	-------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti ovisnosti - prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja	- izrađivanje informativnih panoa - tema „Jesti ili ne jesti“ -tema (diskusijsko predavanje): „Antistres loptice“ -radionica „Ovisnost o pušenju“ - tema (diskusijsko	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - demonstracija -praktični rad -radionica - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad	- učenici - odgajatelj	-od rujna do lipnja -studeni -travanj -siječanj -svibanj	50 sati	

		<p>-donositi odgovorne odluke</p> <p>- pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama</p> <p>-informirati se važnosti očuvanja okoliša</p> <p>- izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO)</p> <p>-razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike</p>	<p>predavanje): „Spolno prenosive bolesti“</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-nogometna utakmica, turnir u stolnom nogometu i stolnom tenisu</p> <p>-tema: „Dan bez mobitela“</p> <p>Tema:Igre opuštanja</p> <p>- odlazak liječniku</p> <p>- uključivanje u rad eko grupe</p> <p>- recikliranje materijala, štednja energije i vode</p> <p>- uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „Zelena čistka“</p>	<p>-gledanje video isječka</p> <p>-igra</p> <p>-grupni rad</p> <p>-diskusija</p> <p>-pisanje</p> <p>- razgovor</p> <p>- čitanje</p> <p>- pisanje</p> <p>- individualni rad</p> <p>-grupni rad</p> <p>- rad u paru</p> <p>- rad u odgojnoj skupni</p> <p>-praktični rad</p> <p>-radionica</p> <p>-praktični rad</p> <p>-diskusija</p> <p>-čitanje</p> <p>-pisanje</p>	<p>-učenici</p> <p>- odgajatelj</p> <p>- liječnik</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-učenici</p> <p>-komunalni djelatnici</p>	<p>-travanj</p> <p>Listopad</p> <p>- svibanj</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>-rujan</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>-travanj</p> <p>-od rujna do lipnja</p>	43 sata	
--	--	---	---	--	---	--	---------	--

			<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje predviđenih kutija za odlaganje papira,plastike -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature -radionica. „Novi svijet od recikliranog materijala““ -tema: „Moj odnos prema životinjama-zaštita životinja“ 	-individualni rad	-odgajatelj -učenici	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak - svibanj 		
--	--	--	---	-------------------	-------------------------	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju,	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima,“ - predavljanje po 		<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj 	-rujan	55 sata	

	<p>povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika</p>	<p>probleme kod sebe i drugih</p> <ul style="list-style-type: none"> - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) - rješavati sukobe 	<p>regijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na upoznavanje i druženje na sastancima - odgojne skupine - tema (diskusijsko predavanje): „Izbor rukovodstva odgojne skupine“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - radionica „Empatija i tolerancija“ Pedagoška radionica: „Bonton-pravila ponašanja za stolom“ - tema: „Kako razgovaram s roditeljima i odgajateljima“ - pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenosti i povjerenjem - proslava rođendana učenika - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<p>- stručna služba škole</p>	<p>- rujan</p> <p>- rujan</p> <p>- ožujak</p> <p>- studeni</p> <p>- siječanj</p> <p>- od rujana do lipnja</p> <p>- od rujna do lipnja</p>	<p>- učenici</p> <p>- odgajatelj</p> <p>- učenici</p> <p>- učenici</p> <p>- odgajatelj</p>		
--	--	--	---	--	-------------------------------	---	--	--	--

		<p>sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje):</p> <p>„Filmska večer“</p> <p>- „Dan otvorenih vrata“</p> <p>- „Večer igara“</p> <p>- „Oproštaj od učenika“</p> <p>- „Stereotipi i predrasude“</p> <p>- radionica/kviz „Jeste li znali“</p> <p>- postavljanje „Pošte za odgajatelje“</p> <p>- „Vuzem h Pregradi“</p> <p>- „Igre opuštanja“</p> <p>- radionica/kviz „Pjevaj moju pjesmu“</p>	<p>- razgovor</p> <p>- usmeno izlaganje</p> <p>- pisanje</p> <p>- individualni rad</p> <p>- grupni rad</p> <p>- igra</p> <p>- igra uloga</p> <p>- film</p> <p>- radionica</p>	<p>- učenici</p> <p>- odgajatelj</p>	<p>- studeni</p> <p>- svibanj</p> <p>- siječanj</p> <p>- lipanj</p> <p>- veljača</p> <p>- svibanj</p> <p>- od rujna do lipnja</p> <p>- travanj</p> <p>- svibanj</p> <p>- lipanj</p>		
--	--	---	---	--------------------------------------	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih -tema: Dobrodošlica učenicima -tema (diskusijsko predavanje): „Izbor rukovodstva skupine“ - tema (diskusijsko predavanje): „Moja budućnost“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - radionica „Empatija i tolerancija“ -tema (diskusijsko predavanje): „Antistres loptice“ Radionica „Nasilje u vezi“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj -stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -rujan -rujan - ožujak -od rujna do lipnja -ožujak -travanj - siječanj 	50 sati	
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se 	<ul style="list-style-type: none"> - tema: „Izbor rukovodstva skupine“ 	<ul style="list-style-type: none"> -radionica - razgovor - pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan 	60 sati	

		<p>pravila kućnog reda</p> <ul style="list-style-type: none"> - poštovati dogovore <p>GOO</p> <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - proučavanje Kućnog reda (obveze, pravila, dužnosti) kroz sastanke odgojne skupine - radionica „Empatija i tolerancija“ -tema(diskusijsko predavanje): „Kako razgovaram s roditeljima“ Radionica: „Motivacija za učenje“ Radionica: „Bonton-pravila ponašanja za stolom“ 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja -od rujna do lipnja -ožujak - siječanj - listopad - studeni 		
--	--	---	---	---	--	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
	Pomoći učenicima	- osjećati se prihvaćeno i sigurno	- pružanje podrške novim učenicima	-razgovor - grupni rad - rad u paru	-odgajatelj -učenici	-od rujna do studenog	10 sati	

<p>SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE</p>	<p>tijekom adaptacije</p> <p>Poticati odgoj za ljudska prava</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima (GOO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice iz posebnog programa Adaptacije - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje novih učenika sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama - šetnja Pregradom - izrada panoa - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije - radionica „Empatija i tolerancija“ - tema (diskusijsko predavanje) : „Moj odnos prema životinjama, zaštita životinja“ - radionica „Nasilje u vezi“ 	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno izlaganje - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad - igra uloga 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelj -učenici - stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja - ožujak -svibanj - siječanj 	<p>60 sati</p>	
--	--	--	---	--	---	---	----------------	--

		osnovama (GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	<p>Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja</p> <p>Upoznati učenike s metodama, oblicima i tehnikama učenja</p>	<p>- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja</p> <p>-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti</p>	<p>-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza rada“, - radionica: „Metode učenja po asocijacijama“ - pomoć u razradi plana učenja - instruktivni rad (pomoć u učenju) - izrada panoa</p>	<p>- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad -pisanje</p> <p>- radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad</p>	<p>-učenici -odgajatelj - stručna služba škole</p> <p>-učenici -odgajatelj -stručna služba škole -razrednici -knjižničarka</p>	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>-prosinac</p> <p>-veljača</p> <p>-od rujna do lipnja</p>	<p>30 sati</p> <p>55 sati</p>	

		odgovarajuće metode učenja -primjenjivati načine koncentracije u učenju	- tema „Motivacija za učenje“ Tema: „Kako napisati referat“			- listopad - studeni		
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	-planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh	-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“	-razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad	-učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji	- od rujna do lipnja - prosinac -lipanj	55 sati	
	Poticati na planiranje i	-odrediti prioritete na listi obveza	- poticaj i osvještavanje o	- razgovor - pisanje	- učenici - odgajatelj	-od rujna do lipnja	55 sati	

	organiziranje vlastitih obveza	-organizirati slobodno vrijeme -pridrživati se dnevnih i tjednih planova učenja -izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena	važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza ocjena	- individualni rad - rad u paru - grupni rad	- učenici - odgajatelj -razrednici -predmetni nastavnici	- prosinac - lipanj - ožujak		
--	---------------------------------------	--	---	--	---	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOST I / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRAN O SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) - donositi odluke o nastavku obrazovanja 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na nastavak obrazovanja - uključivati se u pripreme državne mature - pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na neformalno obrazovanje - tema (diskusijsko predavanje): „Moja budućnost“ - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - radionice posebnih programa pomoći u učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna suradnica - predmetni nastavnici - razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - od rujna do lipnja - ožujak - svibanj 	35 sati	

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZI RA-NO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja	30 sati	
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	-uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete	- uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	- radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini	- učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja -listopad - listopad	100 sati	

		-obilježiti važne datume i događaje GOO	- prigodno uređivanje i ukrašavanje doma Radionica: „Ulična umjetnost“ (uređivanje betonskih stupića u dvorištu Doma) - obilježavanje dana Sv. Nikole, maskembala, -radionice: „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa			- listopad - prosinac - veljača - prosinac - veljača - travanj -od rujna do lipnja		
--	--	---	---	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne	-sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja,	- sudjelovati u maskembalu - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“	-individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad	-učenici -odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole	-rujan - od rujna do lipnja	70 sati	

	sadržaje izvan doma	slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova	- sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“ u Kutinu - posjetiti druge učeničke domove („Valentino u Bedexu“)		- voditelji KUD-a -odgajatelji i učenici iz drugih domova	- listopad - veljača		
--	----------------------------	---	---	--	--	-----------------------------	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA - UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM II.B ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK. GOD. 2019./2020.

ODGAJATELJICA: MELITA SALAMON, PROF.

Odgojnu skupinu čini 17 učenika/ca, od kojih je 13 učenica i 4 učenika.

Od ukupno 17 učenika/ca, 16 ih pohađa SŠ Pregrada, ali različita usmjerenja i odjeljenja (farmaceutski/a tehničar/ka, fizioterapeutski/a tehničar/ka, medicinska sestra/tehničar opće njege, kuhar/ica, dentalni/a tehničar/ka). Jedna učenica pohađa Srednju glazbenu školu Pregrada, smjer: glazbenik harmonikaš. Odgojnu skupinu čine učenici/ce 2. i 3. razreda:

- 2. razred: 9 učenika/ca
- 3. razred: 8 učenika/ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se sa psihofizičkim zdravljem učenika/ca i kontinuirano pratiti zdravstveno stanje.	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti voditi brigu o svome zdravlju - uočiti zdravstvene promjene i probleme 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - uvid u alergije/bolesti učenika/ca - upoznati učenike/ce s metodama opuštanja - odlazak/pratnja liječnicima/cama - traženje i davanje pomoći - uzimati terapiju prema potrebi (liječnički propisanu; lijekove protiv bolova, čajeve, termofor, led) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - igre - grupni rad - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - liječnici/e - kuhari/ce 	- od rujna do lipnja	35	
	Skrbiti o bolesnim učenicima/cama.	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti voditi brigu o svome zdravlju i zdravlju drugih - pomagati drugima, bolesnim učenicima/cama (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak liječniku - pripremanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika 	- razgovor	<ul style="list-style-type: none"> - odgajateljica/e - roditelji - liječnici/e - kuhari/ce 	- od rujna do lipnja	40	
	Poticati i unapređivati zdrave životne	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o zdravoj prehrani - shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - pravilno se hraniti 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada informativnih panoa - radionice pripreme zdravih jela - predložiti promjene u jelovniku 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - rad u odgojnoj skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - kuhari/ce - vanjska suradnica/predavačica (MUP) 	-od rujna do lipnja	40	

	navike i stil življenja.	- uključiti se i redovito pohađati programe sportsko-rekreativnog karaktera	- uključivanje u rad programa sportsko-rekreativnog karaktera - teme i radionice na sastancima: higijena, prirodna kozmetika, ovisnosti, prehrana, ekološka osviještenost, tjelesna aktivnost, (ne)zdrave navike, RRR (recikliraj, smanji, ponovno upotrijebi) - ponuditi mogućnost sudjelovanja u projektima i radionicama zdravstvenog karaktera	- individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad				
	Poticati učenike/ce na održavanje osobne higijene i higijene prostora.	- povećati razinu osobne i prostorne higijene i urednosti - pridržavati se pravila kućnog reda (GOO)	- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora - kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe i kupaonice - brinuti se o urednosti zajedničkih prostorija - iznositi smeće u kontejner	- razgovor - grupni rad - rad u skupini - individualni rad	- učenici/ce - odgajateljice - spremačice	- od rujna do lipnja	45	

			- teme i radionice na sastancima: higijena, prirodna kozmetika					
	Poticati učenike/ce na bavljenje sportom i rekreacijom.	- organizirati svoje slobodno vrijeme - obilježiti Svjetski dan zdravlja zajedničkom sportskom utakmicom (GOO) - izgraditi navike vježbanja i kretanja - uključiti se u sportsko-rekreacijskih aktivnosti u sklopu domskih aktivnosti i izvan doma	- vježbati, šetati, trčati, posjećivati teretanu, voziti bicikl, rolati, igrati stolni tenis i stolni nogomet - pohađanje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u sklopu domskih aktivnosti i izvan doma - izrada informativnih panoa - radionice pripreme zdravih jela - predložiti promjene u jelovniku - uključivanje u rad programa sportsko-rekreativnog karaktera - teme i radionice na sastancima: tjelesna aktivnost	- razgovor - rad u skupini - rad u odgojnoj skupini - grupni rad - individualni rad - rad u paru - timski rad	- učenici/ce - odgajateljica/e - profesori/ce TZK-a	- od rujna do lipnja	40	
	Poticati učenike/ce na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja (GOO) - prepoznati opasnosti ovisnosti (GOO) - donositi odgovorne odluke vezane za	- izrađivanje informativnih panoa - obilježavanje Svjetski dan zdravlja – zajednička sportska utakmica - odlazak liječnicima/cama - izrada informativnih panoa	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - demonstracija - grupni rad - rad u skupini - rad u paru	- učenici/ce - odgajateljica/e	- od rujna do lipnja	50	

		vlastito zdravlje (GOO)	<ul style="list-style-type: none"> - teme na sastancima: higijena, lijekovi, ovisnosti, spolnost - teme i radionice na sastancima: prehrana, ekološka osviještenost, tjelesna aktivnost, prirodna kozmetika, (ne)zdrave navike 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - frontalni rad 				
	Upoznati učenike/ce s važnošću održivog razvoja.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se važnosti očuvanja okoliša (GOO) - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - razvrstavati otpad (GOO) - brinuti o životinjama (GOO) - obilježiti Dan planeta Zemlje (GOO) - poštivati i štiti sva živa bića (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad eko grupe - recikliranje, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije - postavljanje predviđenih vreća za razvrstavanje otpada - razvrstavanje otpada - izrađivanje informativnih panoa - praćenje aktualne literature - teme i radionice na sastancima: ekološka osviještenost, RRR (recikliraj, smanji, ponovno upotrijebi), prirodna kozmetika 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - radionica - čitanje - pisanje - individualni rad - grupni rad - rad u skupini - rad u paru - rad u odgojnoj skupni - film 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - travanj 		

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLAN IRAN O SATI	REAL IZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne međuljudske odnose.	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih (GOO) - tražiti pomoć prema potrebi (GOO) - pružati pomoć prema potrebi (GOO) - izražavati naklonost i empatiju (GOO) - ostvariti prijateljske odnose (GOO) - jačati grupnu povezanost (GOO) - pridržavati se pravila lijepog ponašanja (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati mišljenja drugih (GOO) - kvalitetno komunicirati (aktivno slušati, asertivno se izražavati, rješavati sukobe) (GOO) - izražavati empatiju (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrodošlica učenicima/cama - dobrodošlica i upoznavanje novoupisanih učenika - poticanje učenika/ca na upoznavanje i druženje tijekom domskih aktivnosti i u slobodno vrijeme - uključivanje učenika/ca u izborne i posebne programe - pomaganje starijih učenika/ca mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje međuljudskih problema, pomaganje pri svladavanju školskog gradiva...) - poticanje učenika/ca na otvoreno izražavanje osjećaja i povjerenje - rješavanje sukoba - filmske večeri 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - radionica - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - rad u skupini - igra - igra uloga 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce -odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - od rujna do lipnja 	60	

		<ul style="list-style-type: none"> - suzbijati i izbjegavati širenje lažnih glasina (GOO) - zbližavati se kroz igru i druge zajedničke aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na izbjegavanje i sprečavanje širenja lažnih glasina - igranje društvenih igara - uključivanje učenika/ca u programe socio-emocionalnog karaktera - teme i radionice na sastancima: dobrodošlica, međuljudski odnosi, rod i spol, oprostaj od učenika/ica, komunikacija, prijateljstvo, diskriminacija 					
	<p>Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća (GOO) - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke (GOO) - izražavati svoje osjećaje, mišljenja i stavove na primjeren način (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje, imenovanje, unapređivanje pozitivnih osobina kod sebe i drugih - poticanje učenika/ca na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - teme i radionice na sastancima: upoznavanje i povezivanje odgojne skupine, samopoštovanje i asertivnost, prijateljstvo, komunikacija 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - rad u paru - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	40	

	<p>Promicati osobnu odgovornost i samostalnost.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se i biti informirani o svojim pravima (GOO) - pridržavati se svojih dužnosti (GOO) - donositi odgovorne odluke (GOO) - prihvaćati odgovornost za svoje postupke (GOO) - suočavati se s osobnim problemima i uspješno ih rješavati (GOO) - prepoznati i uvažavati potrebe i prava drugih (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica neprimjerenog ponašanja - poticanje učenika/ca na pridržavanje pravila Kućnog reda Doma - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - proučavanje Kućnog reda Doma (obveze, pravila, dužnosti) - teme i radionice na sastancima: samopoštovanje, humanitarna akcija, empatija, bonton, komunikacija, prijateljstvo, kontrola bijesa, diskriminacija - ponuditi mogućnost sudjelovanja u projektima i radionicama socio-emocionalnog karaktera 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - pisanje - čitanje - rad u skupini - rad u paru - film - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce -odgajateljica/e - stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	55	
	<p>Pomagati učenicima/cam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - uključivanje učenika/ca u programe i aktivnosti na temu 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - kustosica Muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	65	

	a tijekom adaptacije.	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu (GOO) - uključiti se u domske aktivnosti (GOO) - tražiti pomoć prema potrebi 	<p>adaptacije i socijalizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima/cama pri useljenju, smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, domskim pravima i obvezama - posjet Muzeju grada Pregrade - teme i radionice na sastancima: samopoštovanje, komunikacija, prijateljstvo, empatija 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - rad u skupini - rad u paru - usmeno izlaganje 					
	Poticati odgoj za ljudska prava.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima (GOO) - poštivati sva živa bića (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO) - osvijestiti i ukloniti stereotipe i predrasude (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije i organiziranje istih - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima - otkrivanje i suzbijanje diskriminacije bilo kakve vrste - uklanjanje stereotipa i predrasuda razgovorima i aktivnostima - teme i radionice na sastancima: 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad - rad u skupini - igra uloga - timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - stručne suradnice 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	60		

			humanitarna akcija, empatija, komunikacija, kontrola bijesa, prijateljstvo, diskriminacija					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLAN IRAN O SATI	REAL IZIRA NO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja.	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja - identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja - prevladati strah od ispitivanja	- uvid u dosadašnje uspjehe - upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika - informiranje o načinu i uvjetima učenja - pomoć učenicima/cama pri učenju - instruktivni rad - teme i radionice na sastancima: optimalni uvjeti za učenje, koncentracija, metode uspješnog učenja, učenje i ocjene, strah od ispitivanja, evaluacija ishoda GPP- a; anketa	- razgovor - pisanje - individualni rad - grupni rad - rad u skupini - timski rad	- učenici/ce - odgajateljica/e - razrednici/ce - predmetni/e nastavnici/ce - stručne suradnice	- od rujna do lipnja	30	
	Upoznati učenike/ce s	- prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije	- instruktivni rad i pomoć u razradi i	- radionica - razgovor - grupni rad	- učenici/ce - odgajateljica/e	- od rujna do lipnja	50	

	metodama i oblicima učenja.	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati odgovarajuće metode učenja - uspješno savladavati školsko gradivo - koristiti razne izvore informacija i pomagala u učenju na raznim jezicima 	<ul style="list-style-type: none"> pridržavanju plana učenja - pomoć i poticaj na korištenje raznih izvora informacija i pomagala u učenju na raznim jezicima - uključivanje učenika/ca u programe kognitivnog karaktera - teme i radionice na sastancima: optimalni uvjeti za učenje, koncentracija, metode uspješnog učenja, učenje i ocjene, strah od ispitivanja, evaluacija ishoda GPP-a; anketa - ponuditi mogućnost sudjelovanja u projektima i radionicama kognitivnog karaktera 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - rad u skupini - individualni rad 					
	Pratiti učenje i postignuće učenika.	<ul style="list-style-type: none"> - planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha - svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće - vrednovati vlastiti školski uspjeh 	<ul style="list-style-type: none"> - uvid u ocjene učenika/ca (e-Dnevnik) - vođenje odgovarajućih evidencija – praćenje školskog uspjeha i izvršavanja obaveza - redovno učenje i pisanje domaćih zadaća 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - razrednici/ce - predmetni/e nastavnici/ce - stručne suradnice 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	60		

	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza.	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti prioritete na listi obveza - organizirati i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - izraditi i pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja (ili poboljšanja ocjena) 	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj i naglašavanje važnosti kontinuiranog rada - organizirati pomoć starijih učenika/ca mlađima - poticati na pohađanje „otvorenih satova“ predmetnih nastavnika - instruktivni rad i pomoć pri učenju - poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja - analiza odgojno-obrazovnog rada na kraju nastavne godine - teme i radionice na sastancima: optimalni uvjeti za učenje, koncentracija, metode uspješnog učenja, učenje i ocjene 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	60	
	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja.	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (GOO) - donositi odluke o nastavku obrazovanja (GOO) - pisati završne radove 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na nastavak obrazovanja - poticati na uključivanje u pripreme za državnu maturu - pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet 		<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - stručne suradnice - predmetni/e nastavnici/ce 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	30	

		- prepoznati važnost cjeloživotnog, formalnog i neformalnog obrazovanja (GOO)	fakultetima, internet stranice) - poticati na cjeloživotno obrazovanje - poticati na neformalno i informalno obrazovanje					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI / ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLAN IRAN O SATI	REAL IZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOST I	Ispitivati interese i sklonosti učenika/ca.	- pokazivati interes za pojedine aktivnosti u domu i izvan njega - uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima kreativnog karaktera u domu i izvan njega (GOO)	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika - informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u domu i izvan njega - poticati na uključivanje i sudjelovanje u programima i aktivnostima kreativnog karaktera u domu i izvan njega	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad	- učenici/ce - odgajateljica/e	- od rujna do lipnja	30	
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja.	- uključiti se u uređenje interijera i eksterijera doma - predlagati nove ideje	- prigodno uređivanje i ukrašavanje doma	- razgovor - radionica - individualni rad - rad u paru	- učenici/ce - odgajateljica/e	- od rujna do lipnja	120	

		<ul style="list-style-type: none"> - kreativno se izražavati - uključiti se u izborne programe („Rukotvorine“) 	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih kalendarskih dana - postavljanje tematskih izložbi i panoa - pohađanje programa kreativnog karaktera - teme i radionice na sastancima: prigodno ukrašavanje interijare, dan otvorenih vrata / izložba, prigodne radionice za proljeće, ljeto, jesen i zimu, izrada ukrasnih i modnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - grupni rad - praktični rad 				
	<p>Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti muzeje (GOO) - gledati kino projekciju/e - sudjelovati i posjetiti kulturno-umjetnička događanja (GOO) - razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) - unaprijediti vještine pjevanja, plesanja, sviranja 	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje radionica kreativnog karaktera izvan doma (školska knjižnica SŠ Pregrada, Gradska knjižnica, sadržaji u organizaciji raznih udruga) - posjet muzeju grada Pregrade - sudjelovanje u radu KUD-a Pregrada - pohađanje glazbene škole - sudjelovanje u državnoj smotri „Dani kruha“ - sudjelovanje u Domijadi 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - radionica - individualni rad - rad u paru - rad u skupini - grupni rad - praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici/ce - odgajateljica/e - knjižničarke - kustosica muzeja - voditelji/ce kulturnih događanja - profesori/ce Glazbene škole - voditelji/ce KUD-a i manifestacija 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	70	

		<ul style="list-style-type: none">- uključiti se u glazbenu školu/KUD (GOO)- sudjelovati u Domijadi (natjecanju učeničkih domova)	<ul style="list-style-type: none">- ponuditi mogućnost sudjelovanja u projektima i radionicama kreativnog karaktera					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM III. C ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD. 2019. / 2020.

ODGAJATELJICA: GORDANA KRIVEC, PROF.

Odgojnu skupinu čini 15 učenika/ca od čega je 1 dječaka i 14 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada i Glazbenu školu Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (glazbenik trubač, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski teh./ka, farmaceutske teh./ka):

III. razred: 15 učenika/ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADACI	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	-učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	25 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripravljanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	-odgajatelj - roditelji -liječnici -kuhari	-od rujna do lipnja	24 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane	-Tema (diskusijsko predavanje): Važnost spavanja - izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ - radionica: Meso protiv povrća - predložiti promjene u jelovniku	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad	-odgajatelj -učenici -kuhari	-od rujna do lipnja - listopad -listopad - ožujak		32 sata

		<ul style="list-style-type: none"> - razviti zdrave prehrambene navike - prevenirati rizična ponašanja - shvatiti posljedice konzumiranja alkohola 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica :“Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora“ Radionica: Prevencija ovisnosti-ovisnost o alkoholu Tema (diskusijsko predavanje): Uređenje doma prigodom manifestacije “Dani kruha i plodova jeseni“ 	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad -praktični rad -gledanje video isječka - pano 		<ul style="list-style-type: none"> - studeni - svibanj -listopad 		
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	<p>Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora</p> <p>Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom</p>	<ul style="list-style-type: none"> -povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda -organizirati svoje 	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -Tema (diskusijsko predavanje):Higijena -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - uključiti se u izborne aktivnosti u 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad -predavanje -praktični rad -radionica -razgovor -radionica 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -spremačice 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja -rujan -od rujna do lipnja -studeni 	38 sati	

		<p>slobodno vrijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> - vježbati u, za to, predviđenim prostorima -obilježiti Svjetski dan zdravlja -izgraditi navike vježbanja i kretanja na svježem zraku 	<p>području sporta i rekreacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica :“Pravilna prehrana kod povećanih umnih i tjelesnih napora“ Obilježavanje svjetskog dana zdravlja (nogometna utakmica) -vježbati, ići u šetnje - Tema (diskusijsko predavanje): „Odlazak na Kunagoru“ -Tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru -timski rad -igra - pisanje -razgovor - pješačenje 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -profesori TZK-a 	<ul style="list-style-type: none"> -travanj -svibanj -svibanj 	25 sata	
--	--	---	--	--	--	--	---------	--

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o važnosti brige za zdravlje - odgovorno se spolno ponašati - prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja - prepoznati znakove i opasnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Radionica: Prevencija ovisnosti-ovisnost o alkoholu Radionica: Meso protiv povrća -Tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - pješačenje - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -liječnik 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja - svibanj - ožujak - svibanj - travanj 	36 sati	
---	---	--	--	---	--	--	---------	--

		<p>sredstava ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> -donositi odgovorne odluke -pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama 	<p>Radionica: Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-nogometna utakmica“ - odlazak liječniku 	<p>-gledanje video isječka</p>		<p>-studeni</p> <p>-travanj</p>		
	<p>Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša</p>	<ul style="list-style-type: none"> -informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - iskazati svoje mišljenje i stavove o očuvanju okoliša -razvrstati otpad i 	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije -Tema (diskusijsko predavanje): Čišćenje eko –staze Kunagora -razvrstavanje otpada .Radionica :Zelena čistka 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad -grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad 	<p>-odgajatelj</p> <p>-učenici</p>	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>-travanj</p> <p>- listopad</p> <p>- studeni</p>	25 sata	

		reciklirati papir/plastike	- Tema(diskusijsko predavanje):Održiv razvoj - obilježiti Dan planeta Zemlje - Tema (diskusijsko predavanje): Obilježavanje Svjetskog dana voda - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature			- ožujak		
--	--	----------------------------	---	--	--	----------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADACI	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	- aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju	- Tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ -poticanje učenika na upoznavanje i druženje -Tema (diskusijsko predavanje): „Orijentacijska šetnja Pregradom“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe	- razgovor - usmeno izlaganje - pisanje -individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film -radionica	- učenici -odgajatelj - stručna služba škole	-rujan -rujan -veljača	53 sata	

		<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) - rješavati sukobe 	<ul style="list-style-type: none"> -Tema (diskusijsko predavanje): Četiri čarobne riječi -pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenošću i povjerenjem Radionica: Nagovorili su me - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja -Radionica: Vršnjačko nasilje - Tema (diskusijsko predavanje): Filmska večer -Društvene igre -Oproštaj od učenika -kviz: „Jeste li znali“ 		<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj - učenici -odgajatelj - učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujana do lipnja -siječanj -siječanj -studeni - veljača - svibanj -svibanj 		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADACIJE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - Radionica: Nagovorili su me - Tema (diskusijsko predavanje): Znam, mogu, hoću - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - Tema (diskusijsko predavanje): Pozitivna slika o sebi 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - siječanj - siječanj - svibanj 	55 sati	
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - Tema (diskusijsko predavanje): Pozitivna slika o sebi Radionica: Nagovorili su me - Tema (diskusijsko predavanje):Četiri čarobne riječi 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - pisanje - čitanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - svibanj -siječanj - veljača 	60 sati	

		<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima Radionica: Vršnjačko nasilje - proučavanje Kućnog reda kroz sastanke odgojne skupine - Radionica: Stereotipi i predrasude 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad 		<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja - siječanj - ožujak 		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADACI	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa (Kako o(p)stati u domu) - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici - kustosica muzeja 	-od rujna do studenog	55 sata	

		<p>u školi i domu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) 	<p>--Tema (diskusijsko predavanje): Filmska večer</p> <p>-Tema (diskusijsko predavanje): Društvene igre</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama <p>-Tema (diskusijsko predavanje): Znam, hoću, mogu</p> <p>Orijentacijska šetnja Pregradom“</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novog životnog prostora - posjet Muzeju grada Pregrade 			<p>- studeni</p> <p>- veljača</p> <p>- siječanj</p> <p>- listopad</p>		
	<p>Poticati odgoj za ljudska prava</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima(GOO) - obilježavanje Svjetskog dana Downova sindroma - imati razvijen stav poštovanja prema 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa <p>-Tema(diskusijsko predavanje): Svjetski dana Downova sindroma</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije <p>-Tema(diskusijsko predavanje): Humanitarne akcije</p> <ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje mladih za 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad -film 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelj -učenici - stručna suradnica 	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>- ožujak</p> <p>- prosinac</p>	45 sati	

		svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)	probleme nasilja među mladima, diskriminacije -Radionica: Vršnjačko nasilje -Radionica: Stereotipi i predrasude			- studeni - siječanj - ožujak		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja -Radionica: Male tajne uspješnog učenja -Tema(diskusijsko predavanje): Važnost spavanja	- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad	-učenici -odgajatelj - stručna služba škole	- rujan i listopad - travanj - listopad	33 sati	

	Upoznati učenike s metodama, oblicima i tehnikama učenja	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja -Radionica: : Male tajne uspješnog učenja - radionice iz posebnih programa pomoći u učenju 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja -travanj 	60 sati	
--	---	---	--	---	---	---	---------	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	<ul style="list-style-type: none"> -planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh 	<ul style="list-style-type: none"> -uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja -prosinac -lipanj 	60 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme 	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja 	50 sati	

		<ul style="list-style-type: none"> -pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja -izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena 	<ul style="list-style-type: none"> -Tema: Društvene igre -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - Tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ 			<ul style="list-style-type: none"> -veljača -prosinac -lipanj 		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) - donositi odluke o nastavku obrazovanja - pisati završne radove i molbe za posao 	<ul style="list-style-type: none"> -poticati na nastavak obrazovanja -uključivati se u pripreme državne mature - pomoći u odabiru nastavka školovanja -poticati na neformalno obrazovanje -poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) - Radionice posebnih programa pomoći u učenju 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -pisanje -individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja 	40 sati	
--------------------------------	---	---	--	--	---	---	---------	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBlici I METODE	NOSITEL JI	KADA	PLANIRAN O SATI	REALIZIR ANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO -uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO -obilježiti Svjetski dan pošte	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj	-od rujna do lipnja	40 sati	
		Poticati razvoj kreativnog izražavanja	- uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa Radionica: Ulična umjetnost-uređivanje betonskih stupića u dvorištu - radionica „Dani kruha-Jesen“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma	- radionica -razgovor - pisanje - demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini	- učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja - listopada	120 sati	

			<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana Sv. Nikole, Maškare, -radionice) „Zima-Božić“ „Valentinovo“ „Proljeće“ „Uskrs“ - Tema (diskusijsko predavanje): Svjetski dan pošte - postavljanje tematskih izložbi i panoa 		<ul style="list-style-type: none"> učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja - listopad 		
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti muzej i kino -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova 	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u maskembalu - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“ -sudjelovati na Regionalnoj domijadi 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a 	<ul style="list-style-type: none"> -listopad -ožujak -listopad -od rujna do lipnja 	60 sati	



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IV.D ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2019. / 2020.

ODGAJATELJICA: MATEJA PONDELJAK, mag.

Odgojnu skupinu čini 18 učenika/ca od čega su 2 dječaka i 16 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (opća gimnazija, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski tehničar/ka, dentalni tehničar/ka):

- III. razred: 12 učenika/ca
- IV. razred: 6 učenika/ca

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRAN O SATI	REALIZIRA NO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	- učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	35 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripremljanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	- odgajatelj - roditelji - liječnici - kuhari	-od rujna do lipnja	30 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ i postavljanje izložbe plodova zemlje i pekarskih proizvoda - predložiti promjene u jelovniku tema (diskusijsko predavanje): „Dani jabuka“ - tema (diskusijsko predavanje):	- radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad -gledanje filma	- odgajatelj - učenici - kuhari	listopad rujan listopad prosinac	36 sata	

		- razviti zdrave prehrambene navike	„Jedemo zdravo i fino“					
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	-povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda	- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - tema (diskusijsko predavanje): „Moje radne navike“	-razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad -gledanje video isječka -praktični rad	- učenici - odgajatelj - spremačice	-od rujna do lipnja -ožujak	35 sati	
	Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom	-organizirati svoje slobodno vrijeme -obilježiti Svjetski dan zdravlja	- uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije -vježbati, ići u šetnje, teretanu, voziti bicikl, rolati se, igrati stolni tenis i nogomet	-razgovor -radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj - profesori TZK-a	-od rujna do lipnja	42 sata	

		-izgraditi navike vježbanja i kretanja	- izrada informativnog panoa - tema (diskusijsko predavanje): „Jedemo zdravo i fino“ „-tema (diskusijsko predavanje): „Zelena čistka- jedan dan za okoliš“ - tema (diskusijsko predavanje):Vježbam o li dovoljno?	-individualni rad -rad u paru -timski rad -igra - pisanje -razgovor		-prosinac travanj travanj		
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog spolnog ponašanja - prepoznati opasnosti ovisnosti -donositi odgovorne odluke	- izrađivanje informativnih panoa -tema (diskusijsko predavanje): „Mitovi i činjenice o spavanju“ <u>-radionica</u> „Samo opušteno“ - tema (diskusijsko predavanje): „Kako preživjeti	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - demonstracija -radionica - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad -gledanje video isječka	- učenici - odgajatelj -učenici - odgajatelj - liječnik	-od rujna do lipnja listopad -siječanj -svibanj ožujak	50 sati	

		<ul style="list-style-type: none"> - pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama -informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike 	<p>dan bez mobitela“</p> <ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Budućnost počinje danas“ - tema (diskusijsko predavanje): Tko se boji vuka još - tema (diskusijsko predavanje): Opuštanje i koncentracija - odlazak liječniku - uključivanje u rad eko skupina - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa 	<ul style="list-style-type: none"> -igra -grupni rad -diskusija -pisanje - razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad -grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad -radionica -praktični rad -diskusija -čitanje -pisanje -individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici -odgajatelj -učenici 	<ul style="list-style-type: none"> -studeni -svibanj -od rujna do lipnja -od rujna do lipnja -travanj -od rujna do lipnja -rujan - listopad -od rujna do lipnja 	37 sata	
--	--	--	--	---	--	--	---------	--

			-praćenje aktualne literature „-tema (diskusijsko predavanje): „Zelena čistka- jedan dan za okoliš“ tema (diskusijsko predavanje): - Izložba „Dani jabuka“					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITEL JI	KADA	PLANIRAN O SATI	REALIZIRA NO SATI
SOCIO- EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima,“ - predstavljanje po regijama - poticanje učenika na upoznavanje i druženje na sastancima - tema (diskusijsko predavanje): „Izbor rukovodstva odgojne skupine“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -listopad 	55 sata	

		<p>empatiju</p> <ul style="list-style-type: none"> - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) - rješavati sukobe 	<p>posebne programe</p> <ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje):, - radionica: „Alisa u zemlji adolescenata“ - pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenošću i povjerenjem - proslava rođendana učenika - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja - tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ - „Dan otvorenih vrata“ - „Večer igara“ - „Oproštaj od učenika“ - „Oproštaj od maturanata“ - „Hod privilegija“ - radionica/kviz „Jeste li znali“ - Blagoslov Doma <ul style="list-style-type: none"> - radionica: Moje boje, moji snovi“ 	<ul style="list-style-type: none"> - film - radionica <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj <ul style="list-style-type: none"> - učenici <ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj <ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - svibanj - studeni <ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja <ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja <ul style="list-style-type: none"> - studeni - svibanj - veljača - svibanj - siječanj - listopad 		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRA NO SATI	REALI ZI- RANO SATI
SOCIO- EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih -tema (diskusijsko predavanje): „Izbor rukovodstva skupine“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja -radionica „Socijalne poruke mladih“ -tema (diskusijsko predavanje): „Hod privilegija“ „Samo opušteno“ „Moje radne navike“ <ul style="list-style-type: none"> - radionica: Moje boje, moji snovi“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj -stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan -od rujna do lipnja -ožujak -studen - veljača -prosinac -ožujak -listopad - od rujna do lipnja 	45 sati	
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima 	<ul style="list-style-type: none"> -radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja 	55 sati	

		<ul style="list-style-type: none"> - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje Kućnog reda (obveze, pravila, dužnosti) kroz sastanke odgojne skupine - radionica „Socijalne poruke mladih“, „Alisa u zemlji adolescenata“ -tema(diskusijsko predavanje): „Hod privilegija“ - tema (diskusijsko predavanje):„Kako preživjeti dan bez mobitela“ -- tema (diskusijsko predavanje): Budućnost počinje danas“ 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - film - individualni rad 		<ul style="list-style-type: none"> -studen - ožujak -veljača -veljača -ožujak 		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa Adaptacije 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici - kustosica muzeja 	-od rujna do studenog	40 sati	

	<p>tijekom adaptacije</p>	<p>kućnim redom</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) <p>- informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima (GOO)</p> <p>- imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO)</p> <p>- uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO)</p> <p>- prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama - upoznavanje novog životnog prostora - orijentacijska šetnja Pregradom - posjet Muzeju grada Pregrade <p>- izrada panoa</p> <p>- poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije</p> <p>- radionica „Vršnjačko nasilje“</p> <p>- radionica „Alisa u zemlji adolescenata“</p> <p>- senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje) : „Hod privilegija“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - usmeno izlaganje <p>- radionica</p> <p>- razgovor</p> <p>- čitanje</p> <p>- pisanje</p> <p>- grupni rad</p> <p>- individualni rad</p> <p>- igra uloga</p>	<p>- odgajatelj</p> <p>- učenici</p> <p>- stručna suradnica</p>	<p>- rujan</p> <p>- listopad</p> <p>- od rujna do lipnja</p> <p>- travanj</p> <p>- studeni</p> <p>- veljača</p>	<p>60 sati</p>	
--	----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	<p>Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja</p> <p>Upoznati učenike s metodama, oblicima i tehnikama učenja</p>	<p>- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja</p> <p>-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja -primjenjivati načine koncentracije u učenju</p>	<p>-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje) „Metoda učenja asocijacija“</p> <p>- pomoć u razradi plana učenja - instruktivni rad (pomoć u učenju) - izrada panoa - tema (diskusijsko predavanje): „Opuštanje i koncentracija“</p>	<p>- razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad -pisanje</p> <p>- radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru - individualni rad</p>	<p>-učenici -odgajatelj - stručna služba škole</p> <p>-učenici -odgajatelj -stručna služba škole -razrednici</p>	<p>- rujna i listopad</p> <p>-studeni</p> <p>-veljača</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>- svibanj</p>	<p>25 sati</p> <p>55 sati</p>	

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	-planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh	-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“	-razgovor -pisanje -individualni rad -rad u paru -grupni rad	-učenici -odgajatelj -razrednici - predmetni nastavnici - stručna suradnica - roditelji	- od rujna do lipnja	55 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	-odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i	- poticaj i osvještavanje o važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih	- razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad	- učenici - odgajatelj	- prosinac -lipanj -od rujna do lipnja	50 sati	

		<p>tjednih planova učenja -izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena</p>	<p>učenika mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ - tema (diskusijsko predavanje): „Moje radne navike“</p>		<p>- učenici - odgajatelj -razrednici -predmetni nastavnici</p>		<p>-prosinac -lipanj -ožujak</p>	
--	--	--	---	--	---	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOST I / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRAN O SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno) - donositi odluke o nastavku obrazovanja - pisati završne radove 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na nastavak obrazovanja Tema: Vremenik obaveza maturanata“ Tema: Budućnost počinje danas - pomoći u odabiru nastavka školovanja - poticati na neformalno obrazovanje - poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice) 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna suradnica - predmetni nastavnici - razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja - siječanj ožujak - od rujna do lipnja 	35 sati	

			- radionice posebnih programa pomoći u učenju					
ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja	30 sati	
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	-uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje	- uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“	- radionica -razgovor - pisanje -demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad	- učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja -listopad	100 sati	

		-razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO	-izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, maskembala, -radionice: „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ „Moje boje, moji snovi“ „Svjetski dan pošte“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa	-rad u odgojnoj skupini		- listopad - prosinac - veljača - prosinac - veljača - travanj -listopad -od rujna do lipnja		
--	--	---	--	-------------------------	--	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	CILJEVI	ISHODI	AKTIVNOSTI / SADRŽAJ	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne	-posjetiti muzej -sudjelovati i posjetiti kulturna	- posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“	-individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad	-učenici -odgajatelji - voditelji kulturnih događanja	-listopad, - rujan	66 sati	

	sadržaje izvan doma	<p>dogaćanja u gradu (GOO)</p> <p>-razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO)</p> <p>- upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO)</p> <p>naučiti pjevati, plesati, svirati</p> <p>-družiti se sa učenicima iz drugih domova</p>	<p>- sudjelovati u radu KUD-a Pregrada</p> <p>- uključiti se u rad Glazbene škole</p> <p>-uključiti se u rad Gradske knjižnice Pregrada</p> <p>- odlazak na državnu smotru „Dani kruha“</p> <p>- posjetiti druge učeničke domove</p>		<p>- profesori Glazbene škole</p> <p>- voditelji KUD-a</p> <p>- Gradska knjižnica Pregrada</p>	<p>- od rujna do lipnja</p> <p>od rujna do lipnja</p> <p>- listopad</p>		
--	----------------------------	---	--	--	--	---	--	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM V. E ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2019. / 2020.

ODGAJATELJICA: VALENTINA KUNŠTEK, mag.

Odgojnu skupinu čini 20 učenika/ca od čega su 3 dječaka i 10 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, ali različita usmjerenja i odjeljenja (prirodoslovna gimnazija, med.sestra/teh. opće njege, fizioterapeutski teh./ka, dentalni teh./ka):

1. razred	10 učenica
4. razred	9 učenika/ca
5. razred	1 učenik

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRA -NO SATI	REALIZIRA -NO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVA- NJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	učenici odgajateljica liječnici kuhari roditelji	-od rujna do lipnja	34 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	- brinuti o zdravlju učenika -uputiti liječniku -pripravljavanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	odgajateljica roditelji liječnici kuhari	-od rujna do lipnja	22 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -prepoznati znakove poremećaja u prehrani -shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane - razviti zdrave prehrambene navike	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ - upoznati prehrambene navike učenika - educirati učenike o zdravoj prehrani	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini - individualn i rad - rad u paru	odgajateljica učenici kuhari	-od rujna do lipnja listopad listopad prosinac	30 sata	

			<ul style="list-style-type: none"> - radionica „Bonton - pravila lijepo ponašanja“ - radionica „Pravilna prehrana - što jedem?“ 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - timski rad -praktični rad -gledanje video isječka 				
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	<ul style="list-style-type: none"> -povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda 	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -tema (diskusijsko predavanje):“Osobna higijena kao preduvjet zdravlja“ -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - radionica „Bonton“ 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -grupni rad - individualni rad -timski rad -predavanje -praktični rad -radionica 	učenici odgajateljica spremačice	-od rujna do lipnja	35 sati	
	Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom	<ul style="list-style-type: none"> -organizirati svoje slobodno vrijeme - vježbati u za to predviđenim prostorima 	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije -vježbati, ići u šetnje 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad 	učenici odgajateljica profesori TZK-a	-od rujna do lipnja	22 sata	

		<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Svjetski dan zdravlja -izgraditi navike vježbanja i kretanja na svježem zraku 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-nogometna utakmica, turnir u stolnom nogometu“ - tema (diskusijsko predavanje): „Odlazak na Kunagoru“ -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - pješačenje 	<ul style="list-style-type: none"> - individualn i rad -rad u paru -timski rad -igra - pisanje -razgovor - pješačenje 		<ul style="list-style-type: none"> travanj svibanj 		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ČUVANJE I UNAPREĐIVA-NJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja - prepoznati znakove i opasnosti sredstava ovisnosti -donositi odgovorne odluke -pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> -radionica:“Pravilna prehrana - što jedem?“ -tema (diskusijsko predavanje):“Osobna higijena kao preduvjet zdravlja“ -tema (diskusijsko predavanje):“Spolnost i poštovanje -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - pješačenje - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad 	učenici odgajateljica liječnik	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja listopad svibanj svibanj listopad 	35 sati	
--	--	---	--	---	--------------------------------------	---	---------	--

	<p>Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša</p>	<ul style="list-style-type: none"> -informirati se važnosti očuvanja okoliša - izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO) - iskazati svoje mišljenje i stavove o očuvanju okoliša -razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike 	<p>sporta i Svjetskog dana nepušenja“</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica „Bonton“ - radionica: „Ovisnost - opasnost interneta“ - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-rukometna i nogometna utakmica“ - odlazak liječniku <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje u rad eko grupe - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „Zelena čistka“ -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature 	<ul style="list-style-type: none"> -gledanje video isječka <ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad -grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad 	<p>odgajatelji učenici</p>	<p>siječanj</p> <p>travanj</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>travanj</p>	<p>22 sata</p>	
--	---	---	--	---	----------------------------	--	----------------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) - rješavati sukobe 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ - poticanje učenika na upoznavanje i druženje - tema (diskusijsko predavanje): „Setnja Pregradom“ - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - radionica „Empatija i tolerancija“ - radionica „Bonton“ - pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće...) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenošću i povjerenjem 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> učenici odgajateljica stručna služba škole učenici odgajateljica 	<ul style="list-style-type: none"> rujan rujan studenj listopad -od rujana do lipnja -od rujna do lipnja lipanj ožujak lipanj 	56 sata	

			<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Slušali me?-aktivno slušanje“ - proslava rođendana učenika - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja - tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ - „Večer igara“ - „Oproštaj od učenika“ - radionica/kviz "Jeste li znali" 			<p>ožujak</p> <p>svibanj</p>		
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRA -NO SATI	REALIZIRAN O SATI
SOCIO- EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje i samopoštovanje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - tema (diskusijsko predavanje): “Upoznaj me“ - tema (diskusijsko predavanje): „Postavljanje ciljeva za budućnost“ - tema (diskusijsko predavanje): „Samopoštovanje i kako ga povećati“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i mišljenja - tema (diskusijsko predavanje): “Upravljanje osjećajima“ -strahovi 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje 	učenici odgajateljica	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja rujan listopad svibanj travanj 	41 sati	
	Promicati osobnu odgovornost i samostalnost	<ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Samokontrola – 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - pisanje 	učenici odgajateljica stručna služba škole	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja siječanj listopad 	56 sati	

		<p>reda</p> <ul style="list-style-type: none"> - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<p>ostati miran pod stresom“</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica „Bonton“ - tema (diskusijsko predavanje): „Samopoštovanje i kako ga povećati“ - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - radionica „Empatija i tolerancija“ - proučavanje Kućnog reda kroz sastanke odgojne skupine 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad 		<p>svibanj</p> <p>studeni</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>studeni</p> <p>veljača</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRA -NO SATI	REALIZIRAN O SATI
SOCIO- EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa Adaptacije - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama -tema (diskusijsko predavanje): „ Šetnja Pregradom“ -tema (diskusijsko predavanje): „Upoznaj me“ 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje 	odgajateljica učenici	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do studenog listopad 	66 sata	
	Poticati odgoj za ljudska prava	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima(GOO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije - radionica „Bonton“ - radionica „Empatija i tolerancija“ - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualn i rad -film 	odgajateljica učenici stručna suradnica	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja listopad studen veljača 	61 sati	

		- uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO)	mladima, diskriminacije -radionica „Opasnost interneta“					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRA -NO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	- identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o procesu učenja i usvajanja znanja	-uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika -informiranje o načinu i uvjetima učenja -tema (diskusijsko predavanje): „Postavljanje ciljeva za budućnost“	- razgovor - individualni i rad - rad u paru - grupni rad	učenici odgajateljica stručna služba škole	- rujan i listopad	25 sati	
	Upoznati učenike s metodama,		- instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja - radionice iz posebnih programa pomoći u učenju	- radionica - razgovor - grupni rad - rad u paru	učenici odgajateljica	-od rujna do lipnja	50 sati	

	oblicima i tehnikama učenja	-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije - naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja	-radionica: „Uči, uči dok ti se ne smuči ili kako učiti lako,,	- individualni rad		travanj		
--	------------------------------------	---	---	--------------------	--	---------	--	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	-planirati vlastiti školski uspjeh - postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha -svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće -vrednovati vlastiti školski uspjeh	-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije -učenje i pisanje domaćih zadaća - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“	-razgovor -pisanje - individualni rad -rad u paru -grupni rad	učenici odgajateljica razrednici predmetni nastavnici stručna suradnica roditelji	- od rujna do lipnja	60 sati	
	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	-odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja -izraditi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena	- poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja	- razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad	učenici odgajateljica	-od rujna do lipnja studeni	60 sati	

			<p>-analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god.</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“</p> <p>-radionica: „Učenje“</p>			<p>prosinac</p> <p>lipanj</p> <p>travanj</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<p>- razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji)</p> <p>- prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja (formalno, neformalno)</p> <p>- donositi odluke o nastavku obrazovanja</p> <p>- pisati završne radove i molbe za posao</p>	<p>- poticati na nastavak obrazovanja</p> <p>- uključivati se u pripreme državne mature</p> <p>- pomoći u odabiru nastavka školovanja</p> <p>- poticati na neformalno obrazovanje</p> <p>- poticati na praćenje aktualnih sadržaja i događanja (posjet fakultetima, internet stranice)</p> <p>- radionice posebnih programa pomoći u učenju</p>	<p>- razgovor</p> <p>- pisanje</p> <p>- individualni rad</p>	učenici odgajateljica stručna suradnica	<p>- od rujna do lipnja</p> <p>svibanj</p> <p>- od rujna do lipnja</p>	35 sati	
--------------------------------	---	--	---	--	--	--	---------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ispitivati interese i sklonosti učenika	-pokazivati interes za pojedine aktivnosti u Domu i izvan njega -iskazivati volju za kreativnošću -uključiti se i redovito sudjelovati u aktivnostima važnih datuma prema kalendaru GOO	- informiranje o dosadašnjim aktivnostima učenika -informiranje učenika o aktivnostima i događanjima u Domu i gradu Pregradi - poticati na uključivanje i sudjelovanje u izbornim aktivnostima - izrađivanje panoa	- razgovor - individualni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupini - grupni rad	učenici odgajateljica	- od rujna do lipnja	36 sati	
	Poticati razvoj kreativnog izražavanja	-uključiti se u uređenje interijera i eksterijera Doma -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO	- uključiti se u kreativne radionice izbornih i posebnih programa - radionica „Dani kruha“ -izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma	- radionica -razgovor - pisanje - demonstracija - individualni rad - rad u paru -grupni rad	- učenici -odgajatelj	-od rujna do lipnja listopad listopad	115 sati	

			<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana Sv. Nikole, Maškare, -radionice) „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ – „Vuzem h Pregradi“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa 	-rad u odgojnoj skupini		<p>prosinac veljača</p> <p>veljača travanj</p>		
--	--	--	---	-------------------------	--	--	--	--

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) -družiti se sa učenicima iz drugih domova 	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u maskembalu - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“ - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“ 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> učenici odgajateljica - voditelji kulturnih događanja - kustos muzeja 	<p>listopad</p> <p>veljača ožujak</p> <p>rujan</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>listopad</p>	75 sati	
----------------------------------	--	---	---	--	---	---	---------	--



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA
UČENIČKI DOM
A. Cesarca 1/1
Pregrada

SREDNJA ŠKOLA PREGRADA- UČENIČKI DOM

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM VI. F ODGOJNE SKUPINE ZA ŠK.GOD.2019. / 2020.

ODGAJATELJ: IGOR HUSTIĆ, MAG.

Odgojnu skupinu čini 20 učenika/ca od čega je 3 dječaka i 17 djevojaka.

Svi učenici pohađaju SŠ Pregrada, ali različitih usmjerenja i odjeljenja (fizioterapeutski teh./ka, farmaceutske teh./ka, konobar/kuhar, njegovatelj/ica.):

Odgajatelj Igor Hustić, mag.

- I. razred: 20 učenika/ca
- II. razred: 0 učenika/ca
- III. razred: 0 učenika/ca
- IV. razred: 0 učenika/ca
- V. razred: 0 učenik/ ca

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADACI	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Upoznati se s psihofizičkim zdravljem učenika i kontinuirano praćenje zdravstvenog stanja	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -uočiti zdravstvene promjene i probleme	- uvid u zdravstvenu dokumentaciju po potrebi - upoznati učenike s metodama opuštanja - odlazak liječniku - tražiti pomoć - uzimati terapiju	- razgovor - igre	-učenici -odgajatelj - liječnici - kuhari - roditelji	-od rujna do lipnja	34 sati	
	Skrbiti o bolesnim učenicima	-naučiti voditi brigu o svome zdravlju -pomagati drugim bolesnim učenicima	-odlazak liječniku -pripremljanje toplih napitaka i po potrebi posebnog jelovnika	- razgovor	-odgajatelj - roditelji -liječnici -kuhari	-od rujna do lipnja	22 sata	
	Poticati i unapređivati zdrave životne navike i stil življenja	-informirati se o zdravoj prehrani -razlikovati zdravu od nezdrave prehrane -integrirati zdrave prehrambene navike u svakodnevicu	- izrada informativnih panoa - radionica „Dani kruha“ - predložiti promjene u jelovniku - radionica „Bonton“ - radionica „Pravilna prehrana“	-radionica -razgovor -čitanje -rad u odgojnoj skupini -individualni rad - rad u paru - grupni rad - timski rad -praktični rad -gledanje video isječka	-odgajatelj -učenici -kuhari	listopad listopad prosinac	30 sata	

		-prepoznati kvalitetne namirnice						
ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati učenike na održavanje osobne higijene i higijene prostora	-povećati urednost i razinu osobne i prostorne higijene -pridržavati se pravila kućnog reda -procjenjivati higijenu prostora doma	- svakodnevno provoditi osobnu higijenu i higijenu prostora -kontrolirati urednost soba i kupaonica, učionica, dnevnih boravaka - upute za izradu plana čišćenja i pravilno čišćenje sobe - izrada kriterija i procjena urednosti i čistoće prostora - radionica „Bonton“	-razgovor -grupni rad -individualni rad -timski rad -predavanje -praktični rad -radionica	-učenici -odgajatelj -spremačice	-od rujna do lipnja	35 sati	
	Poticati učenike na bavljenje sportom i rekreacijom	-organizirati svoje slobodno vrijeme - vježbati u, za to, predviđenim prostorima -obilježiti Svjetski dan zdravlja -izgraditi navike vježbanja i	- uključiti se u izborne aktivnosti u području sporta i rekreacije -vježbati, ići u šetnje - tema (diskusijsko predavanje): Važnost redovitog tjelesnog vježbanja „Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja-Ratovi ulice“ - tema (diskusijsko predavanje):	-razgovor -radionica - rad u odgojnoj skupini - grupni rad -individualni rad -rad u paru -timski rad -igra - pisanje	-učenici -odgajatelj -profesori TZK-a	-od rujna do lipnja listopad -od rujna do lipnja travanj svibanj	22 sata	

		kretanja na svježem zraku	„Odlazak na Kunagoru“ -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - pješačenje	-razgovor - pješačenje				
--	--	---------------------------	---	---------------------------	--	--	--	--

ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA	Poticati i učenike na stalnu brigu o svome zdravlju.	- informirati se o važnosti brige za zdravlje - prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja - prepoznati znakove i opasnosti sredstava ovisnosti -donositi odgovorne odluke -pravovremeno i savjesno pristupiti u kriznim situacijama	- radionica:“Pravilna prehrana“ -tema (diskusijsko predavanje):“Odgovorno spolno ponašanje -tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana sporta i Svjetskog dana nepušenja“ - radionica „Bonton“ - radionica: „Prevenција ovisnosti“ - tema (diskusijsko predavanje): „Obilježavanje Svjetskog dana	- radionica - razgovor - diskusija - čitanje - pisanje - pješačenje - grupni rad - rad u paru - individualni rad - frontalni rad -gledanje video isječka	-učenici - odgajatelj - liječnik Andreja Jurić, djelatnica Uprave za prevenciju ovisnosti PU Zabok	-od rujna do lipnja prosinac svibanj svibanj listopad siječanj travanj svibanj veljača	35 sati	
---	---	---	---	--	--	--	---------	--

			<p>zdravlja-Ratovi ulica“</p> <ul style="list-style-type: none"> - odlazak liječniku -Opasnosti izgladnjivanja: diskusijsko predavanje (tema) - radionica „Živjeti zdravo“ <p>- uključivanje u rad eko grupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - recikliranje materijala, štednja energije i vode - uključivanje u eko akcije-tema (diskusijsko predavanje): „čišćenje eko – staze Kunagora -razvrstavanje otpada - obilježiti Dan planeta Zemlje - izrađivanje informativnih panoa -praćenje aktualne literature - radionica „Moje eko ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - čitanje - pisanje - individualni rad -grupni rad - rad u paru - rad u odgojnoj skupni -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici <ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici 	<p>-od rujna do lipnja</p> <p>travanj</p>	22 sata	
--	--	--	--	--	--	---	---------	--

Upoznati učenike o važnosti čuvanja okoliša

- informirati se važnosti očuvanja okoliša
- izgraditi pozitivan stav prema prirodi i očuvanju okoliša (GOO)
- iskazati svoje mišljenje i stavove o očuvanju okoliša
- razvrstati otpad i reciklirati papir/plastike

ODGOJNO- OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADA ĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITEL JI	KADA	PLANIRAN O SATI	REALIZIR ANO SATI
SOCIO- EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati međusobnu suradnju, povezanost i kvalitetne odnose učenika i zaposlenika	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno se uključivati u domske programe - prepoznati probleme kod sebe i drugih - tražiti pomoć kad im je potrebna - pružati pomoć - izražavati naklonost i empatiju - ostvariti prijateljske odnose - pridržavati se pravila lijepog ponašanja u grupi (GOO) - prihvaćati različitost i uvažavati tuđe mišljenje (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje): „Dobrodošlica učenicima, međusobno upoznavanje, kućni red“ - poticanje učenika na upoznavanje i druženje - uključivanje učenika u slobodne aktivnosti i posebne programe - radionica „Empatija i tolerancija“ - radionica „Bonton“ - pomaganje starijih učenika mlađima - međusobno pomaganje (rješavanje problema, školske zadaće) - osvijestiti učenike na potrebu za otvorenosću i povjerenjem - tema (diskusijsko predavanje): „Vježbe slušanja u paru-aktivno slušanje“ - proslava rođendana učenika - primjenjivati tehnike nenasilnog rješavanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - individualni rad - grupni rad - igra - igra uloga - film - radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici -odgajatelj - stručna služba škole - učenici -odgajatelj - učenici -odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> rujan rujan studeni listopad -od rujana do lipnja -od rujna do lipnja lipanj 	56 sata	

		- rješavati sukobe	sukoba, asertivnosti i aktivnog slušanja - tema (diskusijsko predavanje): „Filmska večer“ - „Večer igara“ - Dan otvorenih vrata - „Oproštaj od učenika“ - radionica/kviz“ Pjevaj svoju pjesmu“ i „Jeste li znali“, „Filmski kviz“		- učenici -odgajatelj	ožujak lipanj ožujak svibanj		
--	--	--------------------	--	--	--------------------------	---	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADACI	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi	- prepoznati pozitivne osobine kod sebe i drugih (GOO) - predstaviti vlastita umijeća - postavljati i izražavati ciljeve (GOO) - donositi odluke(GOO) - izražavati svoje osjećaje (GOO) -iskazati samopouzdanje	- imenovati pozitivne osobine kod sebe i drugih - tema (diskusijsko predavanje):“ Upoznaj me“ - tema (diskusijsko predavanje): Samopoštovanje i kako ga povećati“ - tema (diskusijsko predavanje) „ Istinska ljepota“ - poticanje učenika na izražavanje svojih osjećaja, stavova i	- radionica - razgovor - usmeno izlaganje - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - igra uloga -pisanje	- učenici - odgajatelj	- od rujna do lipnja rujan listopad siječanj svibanj	41 sati	

	<p>Promicati osobnu odgovornost i samostalnost</p>	<p>i samopoštovanje (GOO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvršavati svoje obveze - pridržavati se pravila kućnog reda - poštovati dogovore GOO - prihvaćati odgovornost za svoje postupke(GOO) - suočavati se s problemima (GOO) - otkriti uzrok problema i predložiti moguća rješenja (GOO) - prepoznati i uvažavati tuđe potrebe(GOO) -pridržavati se pravila lijepog ponašanja GOO 	<p>mišljenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - tema (diskusijsko predavanje):“Upravljanje osjećajima“ –strahovi - tema (diskusijsko predavanje): „Samokontrola – ostati miran pod stresom“ - radionica „Bonton“ - tema (diskusijsko predavanje): „ Samopoštovanje i kako ga povećati“ - tema (diskusijsko predavanje):“ - poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti i prepoznavanje posljedica osobnih odluka - razgovarati o problemima i mogućim rješenjima - radionica „Empatija i tolerancija“ - proučavanje Kućnog reda kroz sastanke odgojne skupine - tema (diskusijsko predavanje): Opasnost interneta 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - pisanje - čitanje - grupni rad - rad u paru - film - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj - stručna služba škole 	<p>travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> - od rujna do lipnja siječanj listopad svibanj studenj -od rujna do lipnja studenj veljača 	<p>56 sati</p>	
--	---	---	--	---	---	--	----------------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADACI	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE	Pomoći učenicima tijekom adaptacije	<ul style="list-style-type: none"> - osjećati se prihvaćeno i sigurno - ponašati se u skladu s kućnim redom - odgovorno izvršavati svoje obaveze u školi i domu - uključiti u domske aktivnosti - tražiti pomoć - pružati pomoć i podršku drugima (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje podrške - radionice iz posebnog programa Adaptacije - pomaganje učenicima u smještaju i uređivanju prostora - upoznavanje sa životom i radom u domu, pravilima i obvezama -tema (diskusijsko predavanje): „Šetnja Pregradom“ - upoznavanje novog životnog prostora - posjet Muzeju grada Pregrade -tema (diskusijsko predavanje): „Upoznaj me“ 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor - pisanje osvrta (posjet muzeju) - grupni rad - rad u paru -usmeno izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> -odgajatelj -učenici - kustosica muzeja 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do studenog listopad listopad rujan 	66 sata	

	Poticati odgoj za ljudska prava	<ul style="list-style-type: none"> - informirati se o temeljnim ljudskim pravima, slobodama i odgovornostima(GOO) - imati razvijen stav poštovanja prema svim živim bićima (GOO) - uočiti i prihvatiti različitosti po raznim osnovama (GOO) -prepoznati znakove nasilja u mladenačkim vezama (GOO) 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa - poticanje učenika na uključivanje u humanitarne akcije - radionica „Bonton“ - radionica „Empatija i tolerancija“ - senzibiliziranje mladih za probleme nasilja među mladima, diskriminacije tema, „Nasilje u vezama mladih -radionica „Opasnost interneta“ - tema (diskusijsko predavanje): „Ljtnja i bijes“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica - razgovor - čitanje - pisanje - grupni rad - individualni rad -film 	<ul style="list-style-type: none"> - odgajatelj -učenici - stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja listopad studeni listopad veljača travanj 	61 sati	
--	--	---	---	--	---	--	---------	--

ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE	SPECIFIČNI CILJEVI/ZADAĆE	ISHODI	AKTIVNOSTI	OBLICI I METODE	NOSITELJI	KADA	PLANIRANO SATI	REALIZIRANO SATI
KOGNITIVNO PODRUČJE	Utvrđiti mogućnosti i potrebe u području učenja	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati osobne snage i slabosti u procesu učenja -identificirati osobne stavove o 	<ul style="list-style-type: none"> -uvid u dosadašnje uspjehe -upoznavanje obrazovnih težnji i ciljeva učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj - stručna služba škole 	<ul style="list-style-type: none"> - rujna i listopad 	25 sati	

	Upoznati učenike s metodama, oblicima i tehnikama učenja	<p>procesu učenja i usvajanja znanja</p> <p>-prepoznati uvjete u kojima je učenje najefikasnije</p> <p>- naučiti i primijeniti odgovarajuće metode učenja</p>	<p>-informiranje o načinu i uvjetima učenja</p> <p>-tema (diskusijsko predavanje): „Postavljanje ciljeva za budućnost“</p> <p>radionica:“Učenje“</p> <p>- instruktivni rad i pomoć u razradi plana učenja</p> <p>- radionice iz posebnih programa pomoći u učenju</p> <p>-radionica: „Koncentracija“</p>	<p>- radionica</p> <p>- razgovor</p> <p>- grupni rad</p> <p>- rad u paru</p> <p>- individualni rad</p>	<p>-učenici</p> <p>-odgajatelj</p>	<p>listopad</p> <p>travanj</p> <p>-od rujna do lipnja</p> <p>listopad travanj</p>	50 sati	
--	---	---	--	--	------------------------------------	---	---------	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pratiti učenje i postignuće učenika	<p>-planirati vlastiti školski uspjeh</p> <p>- postavljati osobne ciljeve u području školskog uspjeha</p> <p>-svakodnevno učiti i pisati domaće zadaće</p> <p>-vrednovati vlastiti školski uspjeh</p>	<p>-uvid u Razrednu knjigu te vođenje odgovarajuće dokumentacije</p> <p>-učenje i pisanje domaćih zadaća</p> <p>- tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“</p>	<p>-razgovor</p> <p>-pisanje</p> <p>-individualni rad</p> <p>-rad u paru</p> <p>-grupni rad</p>	<p>-učenici</p> <p>-odgajatelj</p> <p>-razrednici</p> <p>- predmetni nastavnici</p> <p>- stručna suradnica</p> <p>- roditelji</p>	<p>- od rujna do lipnja</p> <p>prosinac</p> <p>lipanj</p>	60 sati	
--------------------------------	--	---	--	---	---	---	---------	--

	Poticati na planiranje i organiziranje vlastitih obveza	<ul style="list-style-type: none"> -odrediti prioritete na listi obveza -organizirati slobodno vrijeme -pridržavati se dnevnih i tjednih planova učenja -izradi plan ispravljanja (ili poboljšavanja) ocjena 	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj i osvještavanje važnosti kontinuiranog rada -organizirati pomoć starijih učenika mlađima -instruktivni rad i pomoć pri učenju -poticati izradu dnevnih i tjednih planova učenja -analizirati odgojno obrazovni rad na kraju nastavne god. - tema (diskusijsko predavanje): „Analiza odgojno obrazovnog rada i evaluacija ishoda GPP-a“ -radionica: „Učenje i koncentracija“ 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - pisanje - individualni rad - rad u paru - grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - odgajatelj 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja studeni prosinao lipanj travanj 	60 sati	
--	--	--	---	---	---	---	---------	--

KOGNITIVNO PODRUČJE	Pripremiti učenike za nastavak obrazovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razmotriti mogućnosti promjene programa (po potrebi i želji) - prepoznati mogućnosti nastavka obrazovanja 	<ul style="list-style-type: none"> -poticati na nastavak obrazovanja -uključivati se u pripreme državne mature - pomoći u odabiru nastavka školovanja -poticati na neformalno obrazovanje 	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -pisanje -individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -odgajatelj -stručna suradnica 	<ul style="list-style-type: none"> -od rujna do lipnja svibanj 	35 sati	
----------------------------	---	--	---	--	---	--	---------	--

		<ul style="list-style-type: none"> -predlagati nove ideje -razvijati kreativnost -izrađivati različite predmete -obilježiti važne datume i događaje GOO 	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno uređivanje i ukrašavanje doma - obilježavanje dana Sv. Nikole, Maškare, (radionice) „Božić“ „Valentinovo“ „Uskrs“ - postavljanje tematskih izložbi i panoa 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru -grupni rad -rad u odgojnoj skupini 		<ul style="list-style-type: none"> listopad listopad prosinač veljača veljača ožujak 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

PODRUČJE KREATIVNOSTI	Ponuditi poticajne kulturne sadržaje izvan doma	<ul style="list-style-type: none"> -posjetiti muzej i kino -sudjelovati i posjetiti kulturna događanja u gradu (GOO) -razviti kulturu promatranja, slušanja i pristojnog ponašanja (GOO) - upoznati se s tradicijskim običajima s područja grada Pregrade (GOO) naučiti pjevati, plesati, svirati -družiti se sa učenicima iz drugih domova 	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Muzej grada Pregrade - sudjelovati u maskenbalu - ići u kino - sudjelovati u manifestaciji „Branje grojzdja“ - sudjelovati u radu KUD-a Pregrada - uključiti se u rad Glazbene škole - odlazak na državnu smotru „Dani kruha“ 	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad - rad u paru - grupni rad -praktični rad 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici odgajatelji - voditelji kulturnih događanja - profesori Glazbene škole - voditelji KUD-a 	<ul style="list-style-type: none"> listopad veljača ožujak rujan -od rujna do lipnja listopad 	75 sati	
----------------------------------	--	---	---	---	--	--	---------	--

OKVIRNI RASPOD RADA ODGAJATELJA U ŠK.GOD. 2019.- 2020.

Tjedan	Smjena	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA
1	Ujutro (6-13; 7-14)	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Matija (6-18)
	Popodne (14-21; 15-22)	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	
2	Ujutro (6-13; 7-14)	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	
	Popodne (14-21; 15-22)	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	
3	Ujutro (6-13; 7-14)	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	
	Popodne (14-21; 15-22)	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	
4	Ujutro (6-13; 7-14)	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	
	Popodne (14-21; 15-22)	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	
5	Ujutro (6-13; 7-14)	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	
	Popodne (14-21; 15-22)	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	
6	Ujutro (6-13; 7-14)	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	
	Popodne (14-21; 15-22)	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	

7	Ujutro (6-13; 7-14)	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita
	Popodne (14-21; 15-22)	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja
8	Ujutro (6-13; 7-14)	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja	Ines, Mateja
	Popodne (14-21; 15-22)	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita	Igor, Melita
9	Ujutro (6-13; 7-14)	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita
	Popodne (14-21; 15-22)	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor
10	Ujutro (6-13; 7-14)	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor	Ines, Igor
	Popodne (14-21; 15-22)	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita	Mateja, Melita
11	Ujutro (6-13; 7-14)	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines
	Popodne (14-21; 15-22)	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor
12	Ujutro (6-13; 7-14)	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor	Mateja, Igor
	Popodne (14-21; 15-22)	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines	Melita, Ines

Napomena: Tihana i Valentina rade sukladno rasporedu u školi (nastava); Matija: ponedjeljkom i srijedom od 19, 00 do 21, 15 sati

TJEDNI RASPORED RADA NOĆNIH PAZITELJA U ŠK.GOD. 2019. – 2020.**TJEDAN I.**

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina	21,00-6,00	21,00-6,00			22,00-6,00		6,00-18,00
Helena			21,00-6,00	21,00-6,00		18,00-6,00	18,00-6,00

TJEDAN II.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina	21,00-6,00	21,00-6,00			22,00-6,00		6,00-18,00
Helena			21,00-6,00	21,00-6,00		18,00-6,00	18,00-6,00

TJEDAN III.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina			21,00-6,00	21,00-6,00		18,00-6,00	18,00-6,00
Helena	21,00-6,00	21,00-6,00			22,00-6,00		6,00-18,00

TJEDAN IV.

	ponedjeljak	utorak	srijeda	četvrtak	petak	subota	nedjelja
Marina			21,00-6,00	21,00-6,00		18,00-6,00	18,00-6,00
Helena	21,00-6,00	21,00-6,00			22,00-6,00		6,00-18,00

NAPOMENA: u jednom tjednu je 38 radnih sati, a u idućem 42 (što zbirno iznosi 40/40)

RASPORED RADA RADNIKA U KUHINJI

RADNICI U KUHINJI: KUHARI I POMOĆNA KUHARICA (Martin Hercigonja, Lidija Šantek, Milica Rovišnjak i Dubravka Baranja)

Radnici Hercigonja, Šantek i Rovišnjak rade prema rasporedu radnog vremena koncipiranom na bazi izračuna unutar tri tjedna na slijedeći način:

I.TJEDAN: Lidija jutarnja smjena – Milica međusmjena – Martin popodnevna smjena

II.TJEDAN: Martin jutarnja smjena – Lidija međusmjena – Milica popodnevna smjena

III.TJEDAN: Milica jutarnja smjena – Martin međusmjena – Lidija popodnevna smjena

Jutarnja smjena:

Ponedjeljak: od 6, 00 do 15, 00

Utorak: od 6, 00 do 14, 00

Srijeda: od 6, 00 do 14, 00

Četvrtak: 6, 00 do 14, 00

Petak: od 6, 00 do 13, 00

*Radnica **Dubravka Baranja** radi prema sljedećem rasporedu:*

Ponedjeljak: od 15, 00 do 22, 00

Četvrtak: od 10, 00 do 16, 00

Subota: od 7, 00 do 14, 00

Popodnevna smjena:

Utorak: od 14,00 do 22,00

Srijeda: od 14, 00 do 22, 00

Četvrtak: od 14, 00 do 22, 00

Petak: od 13, 00 do 21, 00

Nedjelja: od 13, 00 do 21, 00

Međusmjena:

Ponedjeljak: od 8, 00 do 16, 00

Utorak: od 8, 00 do 16, 00

Srijeda: od 7, 00 do 16, 00

Petak: od 8, 00 do 17, 00

Nedjelja: od 7, 00 do 13, 00

