



Srednja škola Pregrada
Stjepana Škreblina 2
Pregrada

KLASA: 602-03/21-01/107
URBROJ: 2214/01-380/1-5-21-1
Pregrada, 30. rujna 2020.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE
I ŠKOLSKOG KURIKULUMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./21.

30. rujna 2021.

I. UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

Školska godina 2020./2021. organizirana je pod nastalim epidemiološkim uvjetima, a prema preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja, Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID – 19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola šk. god. 2020./21. Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo 24. i 27. kolovoza 2020.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja omogućilo je školama izbor između A, B ili C modela održavanja nastave, a škola se uz znanje KZZ-a odlučila za model A (redovan dolazak u školu za sve učenike uz poštivanje svih propisanih epidemioloških mjera).

Od 2. prosinca 2020., a prema Odluci osnivača KZZ-e, prelazi se na kombinaciju modela A i C – prema kojem dio razrednih odjela prati nastavu školi, drugi dio razrednih odjela prati nastavu na daljinu te se tako izmjenjuju u turnusima od 1 tjedna, osim završnih razreda i učenika s teškoćama koji su stalno pratili nastavu u školi.

Odlukom Župana KZZ-e od 14. prosinca do 23. prosinca (do kraja prvog polugodišta) prelazi se na model C- nastava na daljinu za sve učenike.

Od 18. siječnja 2021. (početak 2. polugodišta) pa do 1. ožujka 2021. nastava se za sve učenike koji nisu završni razredi i učenici s teškoćama odvijala prema kombinaciji modela A i C.

Od 1. ožujka 2021. do 22. ožujka 2021. nastava se za sve učenike odvijala prema modelu A, a od 22. ožujka pa do kraja nastavne godine 18. lipnja 2021. odvijala se prema kombinaciji modela A i C, izuzev maturantima kojima se nastava 24. i 25. svibnja 2021. odvijala prema modelu C.

Zbog organizacije rada vanjskih suradnika (liječnika) u poslijepodnevnoj smjeni i istovremene potrebe da se učenici/grupe ne miješaju, smjene se prvotnom organizacijom nisu izmjenjivale.

U namjeri da se učenici što manje miješaju, odnosno da grupe budu što homogenije, nastava je bila organizirana u blokovima (2, 3 sata), u smjeni su bila 3 velika odmora – za različite odjele u različito vrijeme – bez školskog zvona, kretanje po hodnicima bilo je označeno te se

stalno vršila dezinfekcija cijelog prostora škole i doma te je svima bila omogućena dezinfekcija ruku.

Izrađeni su svi potrebni protokoli i upute s kojima su upoznati svi učenici i djelatnici škole i doma, a koji doprinose čuvanju njihovog zdravlja (Protokol dolaska, ulaska i izlazaka učenika iz škole, Protokol kretanja hodnicima i uporabe sanitarnih prostora najbližih učionici, Protokol kretanja do učionica, Protokol rada knjižnice SŠ Pregrada, Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID -19: Protokol za praćenje zdravstvenog stanja korisnika i djelatnika i Protokol održavanja higijene i propisane dezinfekcije.

Na ulazu u školu mjerila se tjelesna temperatura svim učenicima i djelatnicima.

Informacije o oboljelim učenicima i djelatnicima, učenicima i djelatnicima u samoizolaciji, na dnevnoj bazi slale su se osnivaču, Krapinsko-zagorskoj županiji i to od 1. ožujka 2021. od kada je pa do kraja nastavne godine 18. lipnja bilo oboljelo 14 učenika i 15 djelatnika.

Praktična nastava izvan škole za ugostiteljske programe bila je obustavljena do svibnja 2021, dok je fizioterapeutskim tehničarima i medicinskim sestrama opće njege/tehničarima opće njege završnih razreda bilo omogućeno pohađanje kliničkih vježbi/ i dio vježbi u Općoj bolnici Zabok i Specijalnoj bolnici za rehabilitaciju Krapinske Toplice od studenoga 2020.

Tjelesna i zdravstvena kultura se prema Preporukama i Uputama realizirala samo na otvorenim igralištima uz školu.

Nastava se, osim dijela vježbi fizioterapeutskih tehničara i medicinskih sestara/tehničara opće njege, u potpunosti odvijala u školskoj zgradi. U zgradi se koristi deset univerzalnih učionica, specijalizirane učionice za fiziku, kemiju, biologiju, informatiku te praktikumi zdravstvene njege, njege zdravog djeteta, kineziologije i masaže, analitičke kemije, kuharstva/slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja. Pored toga učenicima je na raspolaganju školska knjižnica u okviru koje je i čitaonica, medijateka te prostor s računalima. U potkrovlju se za potrebe nastave koristi pet univerzalnih učionica (za 25 učenika), jedna multimedijalna učionica, dva kabineta za vježbe fizioterapeuta, tri specijalizirane učionice za dentalne tehničare, stomatološka ordinacija, ordinacija za školskog liječnika, tri laboratorija za potrebe programa dentalni tehničar i farmaceutski tehničar te sanitarni čvorovi.

Dio programa nastave i vježbi koji zahtijevaju realizaciju izvan škole, a u okviru programa fizioterapeutske tehnike i medicinske sestre opće njege/medicinski tehničar opće njege realizirao se u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju u Krapinskim Toplicama i Općoj bolnici Zabok za završne razrede, dok 4. razredi programa med. sestra opće njege/med. tehničar opće njege, kliničke vježbe nisu realizirali u bolnicama i radilištima, već u školskim kabinetima, a sve zbog pandemije i nemogućnosti ulaska u bolnice.

4. razred programa med. sestra opće njege/med. tehničar opće njege uspio je realizirati u Općoj bolnici Zabok i SB Krapinske Toplice samo Zdravstvene vježbe u srpnju 2021.

Edukacija „Postupanje u slučaju potresa i drugih izvanrednih događaja“ bila je organizirana za sve djelatnike škole u siječnju 2021., dok su Vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju izvanrednog događaja bile provedene za učenike i djelatnike škole i učeničkog doma u ožujku 2021.

U smislu materijalnih uvjeta rada škole valja naglasiti kako se za održavanje i dostizanje optimalnih uvjeta rada, i na razini škole i doma vodi velika briga te u skladu s tim i ulažu sredstva, kao što je zamjena vrata, wc školjki i umivaonika u ženskom wc-u u prizemlju. Osim toga, inicijativom Vijeća učenika poboljšana je prilaz od autobusnog kolodvora do stražnjeg ulaza škole.

Od povećanih troškova obrazovanja strukovni nastavnici dogovarali su potrebe za zdravstvene kabinete (potrošni materijal i oprema), izrađivali financijski plan te se u skladu s tim nabavljala potrebna sredstva za nastavu.

II. KADROVSKI UVJETI

Nastavničko vijeće Škole brojalo je ukupno 58 nastavnika, ravnateljicu i tri stručne suradnice: knjižničarku, pedagoginju i psihologinju. Od ukupnog broja nastavnika 51 je radilo, a 7 koristilo neko od prava iz radnog odnosa (bolovanje, roditeljstvo i sl.). S punim radnim vremenom radio je 41 nastavnik, a 10 s nepunim radnim vremenom, od čega 6 nastavnika s nadopunom satnice do punog vremena u drugim školama. U školi je radilo 17 vanjskih suradnika koji su imali zaduženje manje od punog radnog vremena, a nakon što škola nije riješila potrebe za nastavnicima oglašavanjem. Nastavnici općih predmeta su realizirali nastavu u svim programima škole, što znači u obje smjene, iz čega su povremeno proizlazili problemi usklađivanja rasporeda sati, realizacije tjednog zaduženja i činjenice da većina nastavnika putuje na posao iz udaljenih mjesta.

U Školi su zaposleni i administrativno-tehnički djelatnici s odgovarajućom školskom spremom:

- tajnik škole, 1 izvršitelj,
- voditelj računovodstva-računopolagatelj, SSS, 1 izvršitelj,
- administrator, SSS, 1 izvršitelj,
- administrator, VSS, 1 izvršitelj,
- domar-ložač-održavanje, SSS, 2 izvršitelja,
- spremačica, NKV, 10 izvršitelja

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Na kraju nastavne godine 2020./21. u Srednjoj školi Pregrada bilo je upisano 444 učenika u programima opće gimnazije, prirodoslovne gimnazije, fizioterapeutskog tehničara, medicinske sestre opće njege/medicinskog tehničara opće njege, farmaceutskog tehničara, dentalnog tehničara, njegovatelja – TES, kuhara, slastičara i konobar.

BROJ UČENIKA PO NASTAVNIM PROGRAMIMA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2020./2021.	
program	broj učenika
opća gimnazija	15
prirodoslovna gimnazija	62
fizioterapeutski tehničar	87

medicinska sestra-medicinski teh	125
farmaceutski tehničar	49
dentalni tehničar	50
Njegovatelj - TES	6
kuhar	18
konobar	4
slastičar	26
UKUPNO	444

BROJ UČENIKA PREMA RAZREDNIM ODJELIMA I SPOLU NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2020./2021.					
PROGRAM	RAZREDN I ODJEL	BROJ UČENIK A	MUŠKI H	ŽENSKI H	RAZREDNIK
opća gimnazija	1.a	15	5	10	Jasminka Mikša
	2.a	23	6	17	Neala Čuljat Tomašić
	3.a	24	8	16	Ksenija Kovačević Poljak
	4.a	15	6	9	Alma Peljto
zdravstvo (fizioterapeu- ski, farmaceutski, medicinske sestre opće njege/medicins- ki tehničari opće njege, dentalni tehničari i njegovatelji – TES)	2.b	24	2	22	Ana Planinc
	4.b	25	0	25	Sanja Kranjec
	1.c	19	10	9	Anita Kanić
	2.c	20	6	14	Ksenija Vuksan
	3.c	21	11	10	Vesna Leskovar Dobrina
	4.c	27	8	19	Danijela Majcenić
	1.d	26	6	20	Ksenija Šaić
	2.d	24	3	21	Andrea Vukmanić
	3.d	25	5	20	Romana Koščak Posavec
	4.d	27	6	21	Valerija Hržica
	5.d	23	4	19	Marija Kajba
	1.z	24	6	18	Katarina Hrestak
	3.z	26	6	20	Maja Cesarec Rivetti
	1.nj	2	0	2	Lucija Haramina
2.nj	2	0	2	Melita Podgajski	
3.nj	2	0	2	Irena Šlogar	
ugostiteljstvo (kuhar, konobar)	1.ku	6	1	5	Jelena Banko
	1.sl	9	1	8	Matilda Rafaj
	2.ku	6	1	5	
	2.sl	9	0	9	
	2.ko	4	2	2	
	3.ku	6	4	2	Mateja Oršić
	3.sl	8	7	1	
UKUPNO:	23	444	108	336	

**RASPODJELA UČENIKA PREMA OPĆEM USPJEHU NA KRAJU
NASTAVNE GODINE 2020./2021. I PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI I
POPRAVNIM ISPITIMA**

razredni odjeli	Uspjeh na kraju nastavne godine					Upućeni na pona- vljanje	Dopu nska nasta va	Popravn i ispit u jesen. roku
	5	4	3	2	1 ili neoc.			
1.a	6	9						
2.a	5	18						
3.a	9	14			1*			
4.a	5	8	1		1		1	
2.b	9	15						
4.b	15	10						
1.c	1	4			14		14	
2.c	2	12	5		1		1	
3.c	6	15						
4.c	5	20	2					
1.d	2	23	1					
2.d	3	19	1		1		1	
3.d	**							
4.d	**							
5.d	18	5						
1.z	3	18	2		1		1	
3.z	22	4						
1.k	7	7	3					
2.k	5	7	6		3+1*		3	1
3.k					3+2*		3	
1.nj	2							
2.nj	1	1						
3.nj	1	1						
UKUPNO:	***				24+4*		24	1

*neocijenjeni učenici

** učenici 3. i 4. razreda programa Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege tijekom ljetnih praznika odrađuju predmet Zdravstvene vježbe te im se opći uspjeh izračunava tek nakon upisa tih ocjena u razrednu knjigu

*** Točan broj odličnih, vrlo dobrih i dobrih utvrđen je tek na kraju školske godine kada je uvršten uspjeh učenika programa medicinska sestra i učenika upućenih na dopunski rad i predmetne ispite.

Nastavnu godinu, pod pretpostavkom da će sve medicinske sestre s pozitivnim odraditi zdravstvene vježbe, uspješno je završio 416 učenika što iznosi 93,7%. Neuspješno je bilo 24 učenika ili 5,4%, a 4 učenika ostalo je neocijenjeno. Od negativno ocjenjenih učenika, njih 20 imalo je jednu negativnu ocjenu, a 4 dvije. Ti učenici upućeni su na dopunsku nastavu po

završetku nastavne godine. Četvero učenika bilo je neocijenjeno iz određenog broja nastavnih predmeta te im je odobreno polaganje predmetnih ispita.

STRUKTURA NEDOVOLJNI OCJENA NA KRAJU NASTAVNE GODINE (uključujući i završne razrede)					
broj negativnih ocjena	1	2	3 i više	Neocijenjeni	UKUPNO
broj učenika	20	4	0	4	28

Po završetku dopunske nastave utvrđeno je da su svi osim jedne učenice ispravili negativne ocjene.

U jesenskom popravnom roku i ona je ispravila negativnu ocjenu.

I neocijenjeni učenici s uspjehom su položili predmetne ispite.

Raspodjela učenika prema općem uspjehu na kraju šk. god. 2020./21.

razred. odjel	M	Ž	ukupno	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)	prosječan opć. usp.
1a	5	10	15	6	9				4,40
2a	6	17	23	5	18				4,22
3a	8	16	24	9	15				4,38
4a	6	9	15	5	8	2			4,20
2b	2	22	24	9	15				4,38
4b	0	25	25	15	10				4,60
1c	10	9	19	1	5	13			3,37
2c	6	14	20	2	12	6			3,80
3c	11	10	21	6	15				4,29
4c	8	19	27	5	20	2			4,11
1d	6	20	26	2	23	1			4,04
2d	3	21	24	3	19	2			4,04
3d	5	20	25	19	6				4,76
4d	6	21	27	12	11	4			4,30
5d	4	19	23	18	5				4,78
1z	6	18	24	3	18	3			4,00
3z	6	20	26	22	4				4,85
1k	2	15	17	7	7	3			4,24
2k	3	16	19	5	11	3			4,11
3k	5	9	14	5	6	3			4,14
1nj	0	2	2	2					5,00
2nj	0	2	2	1	1				4,50
3nj	0	2	2	1	1				4,50

Ukupno	108	336	444	163	239	42	0	0	4,27
				Ukupno pozitivnih			444		
Postoci	24,32%	75,68%	100,00%				100,00%	0,00%	
				36,71%	53,83%	9,46%			

Na kraju školske svi učenici su s uspjehom završili školsku godinu što iznosi 100%. Od ukupnog broja pozitivno ocijenjenih učenika 163 (36,71%) imalo je odličan uspjeh, 239 (53,83%) vrlo dobar i 42 učenika (9,46%) dobar uspjeh.

Završni ispit za fizioterapeutske tehničare položilo je 27 učenika, završni ispit za medicinske sestre/ medicinske tehničare opće njege 23 učenika, završni ispit za farmaceutске tehničare 25 učenika te završni ispit za kuhare i slastičare 14 učenika. Time je ove školske godine svoje školovanje uspješno završilo 89 učenika strukovnih programa. 15 učenika opće gimnazije završio je školovanje uspješno položivši državnu maturu.

Od učenika strukovnih programa ispitima državne mature pristupilo je 75 učenika od kojih je s uspjehom položilo njih 67 čime su stekli pravo daljnjeg obrazovanja.

Analiza izostanaka

Na kraju nastavne godine 2020./21. u Srednjoj školi Pregrada evidentirano je ukupno 30957 sati izostanaka od čega je 99% opravdanih izostanaka (30662 sati), a 1% neopravdanih (295 sati). Ukupan broj izostanaka, kao i broj opravdanih i neopravdanih izostanaka manji je nego prošle školske godine. Omjer opravdanih i neopravdanih izostanaka nešto je bolji u korist opravdanih izostanaka. Ukupan broj izostanaka po učeniku je iznosi 69,72. Opravdanih izostanaka po učeniku je bilo 69,06, a neopravdanih 0,66. Pad broja izostanaka izravna je posljedica online nastave i činjenice da su i bolesni učenici mogli pratiti takvu nastavu te im nisu evidentirani izostanci.

razred. odjel	broj učenika	opravdani	neopravdani	ukupno	opravdani po učeniku	neopravdani po učeniku	ukupno po učeniku
1a	15	604	0	604	40,27	0,00	40,27
2a	23	1278	0	1278	55,57	0,00	55,57
3a	24	2443	13	2456	101,79	0,54	102,33
4a	15	1348	6	1354	89,87	0,40	90,27
2b	24	1759	0	1759	73,29	0,00	73,29

4b	25	1522	0	1522	60,88	0,00	60,88
1c	19	977	9	986	51,42	0,47	51,89
2c	20	1304	0	1304	65,20	0,00	65,20
3c	21	1531	24	1555	72,90	1,14	74,05
4c	27	2279	53	2332	84,41	1,96	86,37
1d	26	963	2	965	37,04	0,08	37,12
2d	24	1295	0	1295	53,96	0,00	53,96
3d	25	1421	28	1449	56,84	1,12	57,96
4d	27	3193	8	3201	118,26	0,30	118,56
5d	23	1126	9	1135	48,96	0,39	49,35
1z	24	864	0	864	36,00	0,00	36,00
3z	26	1360	2	1362	52,31	0,08	52,38
1k	17	636	0	636	37,41	0,00	37,41
2k	19	1620	90	1710	85,26	4,74	90,00
3k	14	2394	51	2445	171,00	3,64	174,64
1nj	2	250	0	250	125,00	0,00	125,00
2nj	2	446	0	446	223,00	0,00	223,00
3nj	2	49	0	49	24,50	0,00	24,50
ukupno	444	30662	295	30957	69,06	0,66	69,72

Pedagoške mjere

Tijekom prošle školske godine dodijeljeno je ukupno 190 pedagoške mjere od čega su 184 mjere poticanja, a samo 6 mjere sprečavanja. Ukupan omjer dodijeljenih mjera poticanja i mjera sprečavanja tijekom 2020./21. školske godine iznosi 30,7 : 1 u korist mjera poticanja. Ove godine dodijeljeno je iznimno malo mjera sprječavanje i većini razrednih odjela dodjeljivane su isključivo mjere poticanja. Pisane pohvale su primarno vezane uz odličan uspjeh. Ove školske godine Nastavničko vijeće škole je proglasilo i naj učenike završnih razreda za svaki smjer i nagradilo ih prigodnom knjigama. Pored toga, nagrađeni su i učenici koji su svojim trudom i radom doprinijeli promociji škole. Ukupno je nagrađeno 9 učenika.

Dodijeljene pedagoške mjere prema nastavnim programima

DODIJELJENE PEDAGOŠKE MJERE TIJEKOM 2020./2021.				
program	mjere poticanja	mjere sprečavanja	omjer mjera poticanja i mjera sprečavanja	ukupno dodijeljenih pedagoških mjera
opća gimnazija	37	3	12: 1	40
fizioterapeutski	15	0	poticanje	15

teh				
farmaceutski teh.	29	0	poticanje	29
medicinski teh.	55	0	poticanje	55
dentalni tehničari	25	0	poticanje	25
ugostitelji	19	3	6:1	22
njegovatelji TES	4	0	poticanje	4
UKUPNO:	184	6	30,7 : 1	190

Ocjene vladanja

raz. od.	Uzorno	Dobro	Loše
1a	15		
2a	23		
3a	24		
4a	14	1	
2b	24		
4b	25		
1c	14	5	
2c	20		
3c	21		
4c	25	2	
1d	26		
2d	24		
3d	25		
4d	27		
5d	23		
1z	24		
3z	26		
1k	17		
2k	14	2	3
3k	13	1	
1nj	2		
2nj	2		
3nj	2		
ukupno	429	11	4

Iz tablice je vidljivo da najveći broj učenika ima uzorno vladanje, čak 429 učenik što čini 96,6%, 11 učenika ili 2,5% ima dobro vladanje dok 4 učenika imaju loše vladanje.

Natjecanja u znanju

Učenici su tijekom nastavne godine 2020./2021. sudjelovali na natjecanjima znanja i smotrama kako je bilo planirano Godišnjim planom i programom rada na školskoj razini - poznavanje Hrvatskog jezika, Lidrano, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Fizike, Geografije, Kemije, Biologije, Vjeronauka te strukovnih programa (medicinske sestre i fizioterapeuti). Plasirali su se na županijsku razinu iz gotovo svih predmeta i postigli izvrsne rezultate:

U travnju 2021. održano je međužupanijsko natjecanje WorldSkills Croatia- smjer Slastičarstvo koje je održano u online okruženju, a našu je školu predstavljala učenica 3. razreda programa slastičar te osvojila 1. mjesto i plasirala se na državno natjecanje na kojem je osvojila treće mjesto.

Međužupanijsko natjecanje za učenike smjera fizioterapeutski tehničar u disciplini fizioterapeutska skrb održano je u ožujku 2021. u online okruženju. Učenica 4. razreda programa fizioterapeutski tehničar osvojila je prvo mjesto čime se plasirala na državno natjecanje WorldSkills Croatia 2021. na kojem je osvojila četvrto mjesto.

Na županijskom natjecanju iz Hrvatskog jezika naši su učenici osvojili 2. i 8. mjesto, na županijskom natjecanju iz Kemije osvojili su 3., 4. i 5. mjesto, na županijskom natjecanju iz Geografije osvojili su 2. i 5 mjesto, na županijskom natjecanju iz Biologije osvojili su 1., 2. i 5. mjesto. Na vjeronaučnoj olimpijadi naši su učenici zauzeli 1. mjesto te se plasirali na nadbiskupsko natjecanje. Na međužupanijskoj smotri Lidrano 2021. naša se učenica plasirala na državnu razinu.

Izborna nastava

Realizirana je u potpunosti prema planu.

Fakultativna nastava

Pripreme za polaganje Velike njemačke jezične diplome (DSD) realizirane su kroz sva četiri razreda. Uz gimnazijalce koji su bili najbrojniji, u ovu aktivnost bilo je uključeno i nekoliko učenika strukovnih programa. U prirodoslovnoj gimnaziji realizirana je nastava stranih jezika (Engleskog jezika i Njemačkog jezika).

Dodatna i dopunska nastava

Od dodatnih se aktivnosti u školi realizirala dodatna i dopunska nastava za cijele razredne odjele jer nije bilo dozvoljeno miješanje učenika različitih razrednih odjeljena: TZK - Odbojka za 2.c, Cheerleading i pom pon ples za 2.b; Eko škola za sve razredne odjele, ali preko Zoom platforme, Geografija za sve razredne odjele, ali preko Zoom platforme te Hrvatski jezik za web preko Zoom platforme. Dodatna nastava iz Proučavanja povijesti glazbe kroz virtualna predavanja nije realizirana zbog teže bolesti nastavnika glazbe.

Pripreme za državnu maturu

Pripreme su bile organizirane iz Hrvatskog jezika, Matematike i Psihologije, Engleskog jezika i Njemačkog jezika.

Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti su realizirane u skladu s preporukama MZO-a i nemogućnosti miješanja učenika različitih odjela: Odbojka u 1.c, Aerobik u 1.a, Literarna

skupina preko Zoom platforme, Ekološka grupa preko Zoom platforme, Dramsko- recitatorska preko Zoom platforme.

Izleti i ekskuzije, terenska i izvanučionična nastava

Izleti, ekskuzije i terenska nastava za prve i druge razred se prema preporukama MZO-a nije ni planirala za šk. god. 2020./2021, a kako je u lipnju 2021. došlo do poboljšanja epidemiološke situacije, krenulo se u planiranje maturalnog putovanja koje je realizirano u rujnu 2021. za treće razrede - Južna Dalmacija.

Projekti

Svi projekti planirani školskim kurikulumom nisu u potpunosti realizirani zbog epidemiološke situacije: „Budućnost počinje danas“- realizirane radionice iz područja Ekologije, Društvene pravednosti i aktivizma te Volontiranja, dok je studijsko putovanje realizirano online preko Zoom platforme; #alarmiraj se - realizirane sve radionice i paralonice i to dijelom online, dijelom uživo; „Festivalski štrukulj“- realizirane sve planirane aktivnosti dijelom online, dijelom uživo.

Rad stručnih vijeća

Nastavničko, stručna i razredna vijeća radili su cijele godine prema planu. Na razrednim vijećima analizirani su odgojno-obrazovni rezultati s ciljem pravovremenog prepoznavanja i rješavanja problema.

Nastavničko je vijeće vrlo zadovoljno odgojno-obrazovnim postignućima. Učenici i nastavnici brzo su se prilagodili uvjetima rada u nastavi na daljinu, odnosno održavanju nastave preko zoom platforme u realnom vremenu.

Svi učenici strukovnih programa obranili su završni rad i u velikom broju položili ispite državne mature, njih 67. 15 gimnazijalaca je položilo sve prijavljene predmete na državnoj maturi. Učenici završnih razreda u visokom postotku su se postotku upisali na više škole i fakultete u čemu su naročito uspješni bili gimnazijalci.

Da bi se odgojno-obrazovni rad dalje unapređivao potrebno je da razrednik i stručna služba prate odgojno-obrazovne rezultate svih učenika, kontinuirano surađuju s roditeljima i

pravovremeno poduzimaju potrebne mjere. Isto tako nužno je stalno stručno usavršavanje nastavnika u svom predmetu i pedagoško-psihološkom području. Nužno je pojačati rad s učenicima koji se pripremaju za ispite državne mature.

Stručno usavršavanje nastavnika

Nastavnici su sudjelovali u svim oblicima stručnog usavršavanja organiziranog od strane Ministarstva prosvjete i športa i Županijskih stručnih vijeća. Stečena iskustava prenosili su na sjednicama Nastavničkog vijeća ostalim članovima.

Na Nastavničkom vijeću uz tekuću problematiku odvijalo se stručno usavršavanje nastavnika pod vodstvom stručne službe. Ove godine realizirane su sljedeće teme:

- Stručna suradnica psihologinja: „Traumatski događaj“
- Aktiv ugostitelja: „Zdrava prehrana“
- Aktiv hrv. jezika: „Medijska pismenost“
- Stručna sur. knjižničar: Predstavljanje knjige autora Manfreda Spitzera: „Digitalna demencija“
- Aktiv društvenih predmeta: „Kompetencije nastavnika“
- Stručno usavršavanje svih djelatnika: Fužine i Skrad
- Stručno usavršavanje nastavnika koji sudjeluju u izradi standarda zanimanja/kvalifikacije na području zdravstvene njege iz Medicinske škole Varaždin te Srednje škole Čakovec i Srednje škole Pregrada, škola partnera u projektu Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti inovativnih zdravstvenih tehnologija u području enterostomalne terapije
- Stručno usavršavanje nastavnika koji sudjeluju u izradi standarda zanimanja/kvalifikacije na području zdravstvene njege: „Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca vezanih za provedbu programa redovitoga strukovnog obrazovanja, odnosno formalnih i neformalnih programa obrazovanja odraslih“
- Profesori s Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. Ante Kolak, izv. prof. i dr. sc. Ivan Markić, doc., održali su predavanje stručnoj službi školi i odgajateljima „Implicitne pedagogije i mentalni modeli odgojno-obrazovnih djelatnika“

Rad s učenicima

Tijekom cijele godine nastavnici su kroz individualni rad radili s učenicima zbog poštivanja propisanih epidemioloških mjera. Stručna služba škole radila je s učenicima na odgojnom planu kroz individualne razgovore te dijeljenjem digitalnih sadržaja učenicima preko Loomena i razrednih mailova na temu pružanja psihološke podrške mladima i očuvanja mentalnog zdravlja mladih za vrijeme pandemije koronavirusa i traumatskih događaja („Mentalno zdravlje: Anksioznost“, „Kako si danas?“ „Kako se nosim sa stresom!“, „Slika o sebi“, „Protokol postupanja učenika i nastavnika u slučaju potresa“, „Djelovanje lijekova na zdravlje“)

Tim školske medicine iz Zavoda za javno zdravstvo po potrebi je radio savjetovanja s učenicima te je s prvim razredima proveo upitnik o mentalnom zdravlju temeljem čijih su rezultata učenici upućivani na razgovor i savjetovanje kod stručne suradnice psihologinje. Međupredmetne teme „Škole za život“ realizirane su u svim razrednim odjelima kroz satove razrednika, ali i integrirane u pojedine nastave predmete i projekte.

Prema planu i epidemiološkim mjerama radilo se na prevenciji u suradnji s vanjskim partnerima:

„Bez promila“ - projekt je provodila Mreža udruga Zagor s ciljem smanjenja broja prometnih nesreća te podizanjem svijesti o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača i vozačica. U listopadu su u prostoru škole održane aktivnosti (demonstracije stanja alkoholiziranosti i dijeljene propagandnih materijala) za učenike jednog završnog razreda.

U okviru projekta Društva psihologa KZZ Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko-zagorske županije, psihologinja Andreja Rebić održala je online predavanje preko Zoom platforme roditeljima prvih razreda na temu suicida mladih.

Učenici učeničkog doma Srednje škole Pregrada sudjelovali su u akciji „Zelena čistka“ u kojoj je organizirano čišćenje okoliša jezera Gorica i industrijske zone – akcija se odvijala u okviru projekta Zdrav za 5.

Rad s Vijećem učenika

Prva sjednica Vijeća održana je elektroničkim putem te se na njoj biralo predsjedništvo, a vodila ju je stručna suradnica Ksenija Kovačević Poljak. Ove godine za predsjednika Vijeća izabran je Hrvoje Debeljak (3.a), a za zamjenika Danijel Fruk (5.d).

Uoči dana Škole, dana srednjoškolaca i Božića, na drugoj sjednici 7. prosinca Vijeće učenika predložilo je i raspravljalo o nizu aktivnosti koje bi se, ovisno o epidemiološkoj situaciji, realizirale tijekom školske godine. Osmišljen je natječaj „Ukrase skroji, isprike osvoji“ te organizirana virtualna božićna priredba.

Na natječaju „Ukrase skroji, isprike osvoji“ učenici su ukrašavali svoje razrede u božićnom duhu. Fotografije razreda objavljivale su se na Facebook stranici Škole i prva tri razreda s najviše skupljenih *lajkova*, osvojila su isprike za usmenu provjeru znanja. Prvo mjesto osvojili su 1.c i 4.c, drugo mjesto pripalo je 4.b razredu, a treće mjesto 4.a razredu.

Dan Škole obilježen je 15. prosinca odgađanjem svih usmenih provjera znanja. Božićna se priredba po prvi put provela *online* te se može pogledati u obliku kratkog filma na YouTube kanalu Škole. Obilježeno je i Valentinovo na način da je svaki razred pisao pozitivne i ljubavne poruke koji su objavljeni na stranici Škole. Učenici koji su bili u školi, obukli su se prema dogovoru. Svi koji su u ljubavnoj vezi nosili su crvenu boju, svi slobodni crnu, oni koji nisu željeli otkriti svoj ljubavni status nosili su tople boje, a oni kojima je ljubavni život „kompliciran“ hladne boje. U aktivnosti sudjelovali su i profesori.

Na fašnik su svi maskirani učenici, bilo na nastavi na daljinu ili u školi, bili oslobođeni usmenih provjera znanja.

Vijeće učenika pokrenulo je i povratak školskog lista Druga strana koji je izašao u digitalnom obliku u lipnju.

Treća sjednica održana je 22. siječnja 2021. godine. Na njoj su se upoznali s natječajem za novi saziv Savjeta mladih Krapinsko-zagorske županije. Kandidati su bili Hrvoje Debeljak (3.a) za člana i Veselka Venesa Grgić (2.b) za zamjenicu člana, koji su naposljetku i izabrani.

Na sjednici 16. ožujka dogovorena je humanitarna akcija, poboljšanje prilaza do škole te je odabran člana Povjerenstva za kvalitetu iz reda učenika (Veselka Venesa Grgić). Sredinom

ožujka organizirana je humanitarna akcija „Glavom, srcem i rukama za Petrinju“. Učenici i nastavnici Škole donirali su novac Srednjoj školi Petrinja, a prikupljeno je 9608 kuna.

Razredi su također izradili plakate na kojima su pisali motivacijske poruke za vršnjake iz Petrinje.

Potaknuta suradnja Škole i grada Pregrade u poboljšanju prilaza od autobusnog kolodvora do stražnjeg ulaza škole..

Obilježen je i Međunarodni dan borbe protiv homofobije, transfobije i bifobije 17. svibnja.

19. svibnja održana je prezentacija o radu Vijeća učenika i provedbi projekta “Moj glas za moju školu-MOGLI” na edukaciji “Reci pravu stvar na pravom mjestu” u organizaciji Mreže mladih Hrvatske s ciljem prikazivanja kako mladi u SŠ Pregrada provode dijalog s donositeljima odluka.

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Realizirani su sadržaji u okviru kulturne i javne djelatnosti škole prema preporukama MZO-a i važećih epidemioloških mjera:

- 22. rujna 2020. obilježen Nacionalni dan borbe protiv nasilja na ženama održavanjem prezentacija i prikazivanjem prigodnog spota na satovima razrednika u trećim, četvrtim i petom razredu
- 23. rujna 2020. učenici Učeničkog doma Srednje škole Pregrada sudjelovali su u akciji „Zelena čistka“ u kojoj je organizirano čišćenje okoliša jezera Gorica i industrijske zone – akcija se odvijala u okviru projekta Zdrav za 5
- 29. listopada 2020. provedena akcija „Bez promila“ u organizaciji Mreže udruga Zagor u sklopu koje su učenici gimnazijskog završnog razreda sudjelovali u interaktivnim zadacima kojima je cilj bio osvijestiti promjenu percepcije koju uzrokuje alkohol
- 15. studenoga 2020. provedena preventivna akcija „Budu tolerantan“ u sklopu preventivnog programa „Zajedno protiv govora mržnje“
- 15. prosinca 2020. obilježen Dan škole online uratkom u kom su prikazane čestitke i poruke svih razrednih djela
- 16. prosinca 2020. u okviru projekta Društva psihologa KZZ „Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko-zagorske županije“ održano online predavanje za roditelja prvih razreda
- 22. prosinca 2020. objavljena virtualna božićna priredba koju je upriličilo Vijeće učenika s nastavnicama hrvatskog jezika
- 19. siječnja 2021. obilježila se 10. obljetnica otvorenja Učeničkog doma Srednje škole Pregrada
- 14. veljače obilježeno je Valentinovo

- 17. veljače 2021. provedena je radionica s učenicima na kojoj su mladi osmišljavali poruke na temu nenasilnog rješavanja sukoba i prevencije nasilja
- 24. veljače 2021. obilježen je Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja i Dan ružičastih majica
- 17. ožujka 2021. u Srednjoj školi Pregrada i Učeničkom domu održane su po dvije pokazne vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju izvanrednog događaja, tj. potresa za sve učenike i djelatnike
- od 19. do 26. ožujka bila je postavljena izložba radova učenika nastalih u sklopu projekta “Budućnost počinje danas” koju zajednički provode Mreža udruga Zagor s partnerima: Gimnazija „Antuna Gustava Matoš“ Zabok, Srednja škola Pregrada, Srednja škola Zlatar, Srednja škola Bedekovčina, LAG Zagorje – Sutla, Zelena akcija /FoE Croatia i Krapinsko – zagorska županija
- 4. ožujka 2021. učenici, članovi ekološke grupe, u sklopu kampanje *Tjedan kolektivne sadnje stabala u Hrvatskoj 2021.*, zasadili su tri lipe u dvorištu škole te dvije lipe i dva judina drva u dvorištu učeničkog doma
- 23. travnja održao se školski Eko-kviz
- 30. travnja učenici aktivnim sudjelovanjem u eko akciji čišćenja obilježili Dan planeta Zemlje i doprinijeli zaštiti okoliša
- 9. travnja 2021. održana je 8. simulirana sjednica Hrvatskog sabora videokonferencijskim putem, preko platforme ZOOM na kojoj su sudjelovali i naši učenici
- 17. svibnja 2021. učenici su izradili poruke podrške za Srednju školu Petrinja koja je stradala u prošlogodišnjem potresu
- 19. svibnja održana je online prezentacija projekta KA3 „Moj glas za moju školu-MOGLI“ u sklopu projekta „Reci pravu stvar na pravom mjestu“ koji provodi Mreža mladih Hrvatske u cilju osnaživanja dijaloga s mladima
- 11. lipnja 2021. izašao je novi, 11. broj časopisa Druga strana u digitalnom izdanju na temu samopouzdanja u realizaciji Vijeća učenika
- 14. lipnja 2021. realizacija programa Eko škole na Međunarodnoj konferenciji u Ljubljani- predstavljanje SŠ Pregrada kao primjera iz prakse
- 12. lipnja održana prezentacija programa prirodoslovne gimnazije SŠ Pregrada prof. Davora Horvatića s PMF-a

V. ANALIZA ŠKOLSKOG AKCIJSKOG PLANA SAMOVREDNOVANJA SREDNJE ŠKOLE PREGRADA, ŠK. GOD. 2020./2021.

U skladu sa zakonskim obvezama Škola je evidentirala aktivnosti samovrednovanja strukovnih programa u aplikaciji „E-kvaliteta” Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Imenovala je novo Povjerenstvo za kvalitetu SŠ Pregrada koji uz koordinatoricu Valeriju Hržica čine ravnateljica Vilmica Kapac, nastavnici: Nenad Brodar, Lucija Haramina, Anita Kanić te predstavnici učenika, roditelja i vanjskih dionika. Potaknut je i koordiniran rad svih 6 stručna vijeća Škole: svako vijeće uređivalo je po jedno prioritarno područje samovrednovanja:

1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

Ključni nedostatak koji je potrebno riješiti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva
Optimalna organizacija nastave pod uvjetima ugroze Covida - 19, usklađivanje prijevoza učenika te organizacija zdravstvenih vježbi učenika 5. r programa med. sestra opće nj./teh. opće nj. u vremenu do početka ispita državne mature.	Ostvareni planirani temeljni ishodi procesa učenja i poučavanja učenika, a posebno učenika koji planiraju pisati ispite državne mature. Puna realizacija nastave, uspješno učenje i poučavanje, dostizanje planiranih temeljnih ishoda po predmetima/programima, svi učenici imaju uvjete pratiti nastavu na daljinu, realizacija zdravstvenih vježbi, praktične nastave i stručne prakse.

2. POUČAVANJE I PODRŠA UČENJU

Ključni nedostatak koji je potrebno riješiti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva
Nedovoljan interes nastavnika za online nastavu u realnom vremenu na način njihovog predavanja i snimanja, odnosno korištenja dostupne tehnike za video i tonski zapis.	Nabavljena potrebna oprema. Izvršena edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika. Izrađeni tonski i video zapisi nastavnika.

3. POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA

Ključni nedostatak koji je potrebno riješiti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva
<p>Prelazak nastave na daljinu bio je neplaniran te, iako uspješan, od učenika i svih nastavnika zahtijevao je izuzetne napore i prilagodbu. Prije svega, zahtijevao je razumijevanje i toleranciju.</p> <p>Osim navedenog, nastale okolnosti producirale su osjećaje straha i brige za zdravlje učenika i roditelja.. Otegotne okolnosti podrazumijevale su i brojne socioekonomske teškoće nekolicine obitelji učenika u vrijeme karantene.</p>	<p>Osposobljenost 5 nastavnika za korištenje interaktivnog ekrana, pametne ploče i Classvr virtualnih naočala. voljnost i osposobljenost barem 5 nastavnika za stvaranje audio i video zapisa za online nastavu. Nastava zdravstvenih vježbi organizirana na način da se realizira tjedni plan sati u potpunosti, a da sve bude realizirano do početka DM. Imenovana osoba za rad u RCK-a za zdravstvo te osoba za koordinaciju s RCK.-a.</p>

4. MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI – PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA I USTANOVE

Ključni nedostatak koji je potrebno riješiti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva
<p>Nedostatak opreme za video konferencije, a što bi pružalo optimalne materijalne uvjete za nastavu na daljinu.</p> <p>Usklađivanje obveza nastavnika koji rade na dvije ili više ustanova.</p>	<p>Nabavljena potrebna oprema.</p> <p>Dogovoren raspored rada nastavnika na dvije škole prema danima i školi.</p>

**5. SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO
OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA –
PROMICANJE USTANOVE**

Ključni nedostatak koji je potrebno riješiti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva
<p>Aktivnosti moguće suradnje su brojni i izazov je fokusirati se na one koje znače optimalan rast i razvoj škole u cjelini, a da istovremeno aktivnost ne ometa redovnu realizaciju nastave.</p> <p>Teškoće pri realizaciji aktivnosti vezane su uz brojna ograničenja pandemije - Covid 19.</p>	<p>Ostvareni jasno definirani ishodi svakog pojedinog projekta/aktivnosti planiranog GPP i kurikulumom, kao i kurikulumom RCK-a.</p>

6. UPRAVLJANJE – USTANOVA I KVALITETA

Ključni nedostatak koji je potrebno riješiti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenih ciljeva
<p>Teškoće su također vezane na brzi i neplaniran prelazak rada škole u online okruženje, a radi ugroze od Covid -19. Ravnateljica, voditeljica smjene, voditeljica doma, stručno razvojna služba, ali i tajništvo škole koristili su kanale komunikacije koji su korišteni i za nastavu, uz mail. i telefon. Usprkos teškoćama, komunikacija je bila na zavidnom nivou što je doprinijelo većoj sigurnosti svih te boljoj realizaciji nastave te brige za učenike.</p>	<p>Redovna komunikacija, komunikacija po potrebi. Posebno poštivanje propisanih protokola komunikacije u smislu ponašanja u pandemiji Covid-19.</p>

VI. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Da bi se odgojno obrazovni rad dalje unapređivao potrebno je planirano i sustavno raditi s učenicima i roditeljima, te pružiti podršku nastavnicima. To bi uključivalo:

- održavanje predavanja i pedagoških radionica o tehnikama učenja, stjecanju radnih navika, motivaciji, strahu od ispitivanja jer je uočeno da određeni broj učenika, posebno u zdravstvenim (fizioterapeutske tehnici) i ugostiteljskim programima, teško udovoljava zahtjevima programa – posebno treba osvijestiti potrebu za samoregulacijom učenja kod učenika i to naročito u uvjetima prelaska na online nastavu
- stručna suradnica pedagoginja treba i dalje nastaviti s individualnim radom s učenicima s teškoćama jer se i na primjeru produžne nastave koja je uspješno realizirana potvrdilo da dio učenika teško samostalno uči
- provođenje analize izostanaka u koju bi se uključili i sami učenici te uvođenje zajedničkog kriterija opravdavanja izostanaka za sve razredne odjele s kojim bi bili upoznati i učenici i roditelji
- redovno praćenje odgojno-obrazovnih rezultata svih učenika i održavanje kontinuirane suradnje s roditeljima
- ustrajanje na izradi godišnjih izvedbenih kurikuluma s naglaskom na ishodima učenja nastavnog predmeta, a naročito na uvrštavanju međupredmetnih tema
- intenzivniji rad s nastavnicima početnicima
- daljnji rad na prevenciji ovisnosti i programu prevencije nasilja u školi uključivanjem što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti i uvođenjem pedagoških radionica i diskusija o tome kako naučiti donositi prave odluke, rješavati probleme, oduprijeti se grupnom pritisku, biti tolerantan, provoditi slobodno vrijeme. Razrednici trebaju kvalitetnije realizirati sat razrednika, a u tome im pomoć treba pružiti stručne suradnice

- daljnji rad na digitalnim materijalima kako bi se učenicima prelaskom na online nastavu omogućilo bolje usvajanje nastavnih sadržaja te ishoda učenja i poučavanja

RAVNATELJICA
dr. sc. Vilma Kapac



Izvešće o realizaciji Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Srednje škole Pregrada u šk. god. 2020./21. prihvaćeno na 6. sjednici Školskog odbora dana 5. listopada 2021.

Predsjednica Školskog odbora

Jasminka Miklaužić, struč.spec.admin.publ.