



Srednja škola Pregrada
Stjepana Škreblina 2
Pregrada

KLASA: 602-02/26-05/01

URBROJ: 2140-90-26-1

Pregrada, 30. rujna 2026.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ŠKOLE
I ŠKOLSKOG KURIKULUMA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

I. UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

Realizacija nastave – raspored zvona, smjena

Nastava je organizirana u dvije smjene, jutarnjoj i poslijepodnevnoj (14 razrednih odjela u prijedpodnevoj smjeni i 9 razrednih odjela u poslijepodnevnoj smjeni). Prijepodne je nastava počinjala u 7:35 sati, a poslijepodnevna u 13:35 sati. Nastavni sat traje 45 minuta. Početak i završetak nastavnog sata nisu bila označena školskim zvonom. U svakoj smjeni učenici su imali pet malih odmora u trajanju od po pet minuta i jedan veliki odmor u trajanju od petnaest minuta. Odmori su se realizirali prema tri modela rasporeda u svrhu izbjegavanja susretanja većeg broja učenika na hodnicima.

Nastava se, osim dijela vježbi fizioterapeutskih tehničara i medicinskih sestara/tehničara opće njege, u potpunosti odvijala u školskoj zgradi. U zgradi se koristi deset univerzalnih učionica, specijalizirane učionice za fiziku, kemiju, biologiju, informatiku te praktikumi zdravstvene njege, njege zdravog djeteta, kineziologije i masaže, analitičke kemije, kuharstva/slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja. Pored toga učenicima je na raspolaganju školska knjižnica u okviru koje je i čitaonica, medijateka te prostor s računalima. U potkrovlju se za potrebe nastave koristi pet univerzalnih učionica (za 25 učenika), jedna multimedijalna učionica, dva kabineta za vježbe fizioterapeuta, tri specijalizirane učionice za dentalne tehničare, ordinacija za školskog liječnika, tri laboratorija za potrebe programa dentalni tehničar i farmaceutski tehničar te sanitarni čvorovi.

Dio programa nastave i vježbi koji zahtijevaju realizaciju izvan škole, a u okviru programa fizioterapeutske tehnike i medicinske sestre opće njege/medicinski tehničar opće njege, realizirao se u Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju u Krapinskim Toplicama i Općoj bolnici Zabok te ostalim dogovorenim radilištima i zdravstvenim ustanovama u našoj županiji. Od povećanih troškova obrazovanja strukovni nastavnici dogovarali su potrebe za zdravstvene kabinete (potrošni materijal i oprema), izrađivali financijski plan te se u skladu s tim nabavljala potrebna sredstva za nastavu. U smislu materijalnih uvjeta rada škole valja naglasiti kako se za održavanje i dostizanje optimalnih uvjeta rada, i na razini škole i doma vodi velika briga te u skladu s tim i ulažu sredstva pa su tako na novo preuređeni sanitarni čvorovi na prvom katu za djevojke i dječake kao i sanitarni čvor za nastavnike. Svih deset univerzalnih učionica za učenike te dvije velike učionice u potkrovlju opremljene su klima uređajima kao i zbornica, učenička referada te soba psihologinje, u dvije učionice instalirane pametne ploče za

unaprjeđenje nastave, u svim učionicama postavljeni su digitalni satovi, uređen je novi kabinet za realizaciju vježbi iz zdravstvene njega u potkrovlju uz koji su i nabavljene profesionalne lutke za njegu. Isto tako, uređen je i kabinet za dentalne tehničare s dva nova opremljena radna mjesta za učenike, a ostala radna mjesta su obnovljena potrebnim uređajima.

Cjelokupni sustav video nadzora je obnovljen te su dodatno instalirane još dvije kamere na ulazima u školu.

Nakon tragičnog događaja u OŠ Prečko (prosinac 2024.), sve školske ustanove bile su dužne od 7. siječnja 2025. primjenjivati Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama (MZO) koji je uključivao obavezu zaključavanja svih ulaza u školu na način da su osigurani evakuacijski izlazi, fizičku prilagodbu svih ulaznih vrata, nadzor ulaza u prostor škole, a s ciljem povećanja sigurnosti i zaštite svih zaposlenika i učenika Škole. Sukladno tome, zgrada škole ima 4 ulaza koji su svi zaključani. Jedan je glavni i za evakuaciju, a ostali se koriste povremeno te za evakuaciju. Glavni ulaz škole zaštićen je elektroničkom bravom, protupanik kvakom, portafonom, zvonom i dežurstvom na ulazu jedne osobe iz reda tehničkog osoblja (prema promjenjivom rasporedu). Uz sportsku dvoranu su 2 sporedna ulaza koja su zaključana i od kojih se samo jedan/onaj sa zapadne strane koristi za povremeni ulaz vanjskih korisnika sportske dvorane. Taj ulaz ima također protupanik kvaku, otvara se iznutra prema van i zaključava se. Drugi sporedni ulaz se koristi isključivo kao evakuacijsku put ili za povremeni izlaz učenika na vanjske sportske terene. Taj izlaz se također zaključava i nema protupanik kvaku. Oba ulaza s vanjske strane nemaju običnu kvaku već okomit rukohvat. Na teretani sportske dvorane postoji jedan ulaz koji su stalno zaključana i u pravilu se ne koristi već se koristi za evakuaciju.

S ciljem podizanja razine opće sigurnosti te u sklopu provođenja preventivnih mjera zaštite učenika i zaposlenika, od drugog polugodišta šk. god. 2025./2026. na ulazu u školu raspoređene su dvije operativne djelatnice za sigurnost i zaštitu. Imenovane djelatnice su prije stupanja na dužnost uspješno završile zakonom propisano i potrebno osposobljavanje, a njihove svakodnevne zadaće i ovlasti obuhvaćaju:

- Provjeru identiteta: Kontrola i provjera osobnih dokumenata svih vanjskih osoba (roditelja, stranaka, posjetitelja) koje ulaze u školsku zgradu.
- Nadzor ulaza i imovine: Dežurstvo na glavnoj porti, kontrola ulaza i izlaza, otključavanje i zaključavanje objekta te kontinuirani pregled sustava videonadzora.

- Civilnu zaštitu: Aktivno upravljanje kriznim situacijama, redovita kontrola prohodnosti evakuacijskih putova te provođenje mjera zaštite od požara.

Uvođenjem ovih radnih mjesta uspostavljena je fiksna i stručna kontrola pristupa školskom objektu, što izravno pridonosi prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja i osiguravanju mirnog okruženja za rad.

II. KADROVSKI UVJETI

Nastavničko vijeće Škole brojalo je ukupno 54 nastavnika, ravnateljicu i tri stručne suradnice: knjižničarku, pedagoginju i psihologinju. Od ukupnog broja nastavnika 52 je radilo, a 2 koristilo neko od prava iz radnog odnosa (bolovanje, rodiljni, roditeljski i sl.). U školi je radilo 27 vanjskih suradnika koji su imali zaduženje manje od punog radnog vremena, a nakon što škola nije riješila potrebe za nastavnicima oglašavanjem. Nastavnici općih predmeta su realizirali nastavu u svim programima škole, što znači u obje smjene, iz čega su povremeno proizlazili problemi usklađivanja rasporeda sati, realizacije tjednog zaduženja i činjenice da većina nastavnika putuje na posao iz udaljenih mjesta.

U Školi su zaposleni i administrativno-tehnički djelatnici s odgovarajućom školskom spremom:

- tajnik škole - 1 izvršitelj
- voditelj računovodstva - 1 izvršitelj
- referent – administrator - 1 izvršitelj
- referent – računovodstveni radnik - 0,5 izvršitelja
- domar-ložać-održavanje - 3 izvršitelja
- spremačica - 10 izvršiteljice (8 radilo, 2 koristilo neka prava iz radnog odnosa)

III. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Na kraju nastavne godine 2025./26. u Srednjoj školi Pregrada bilo je upisano 492 učenika u programima prirodoslovne gimnazija, fizioterapeutskog tehničara, medicinske sestre opće njege/medicinskog tehničara opće njege, farmaceutskog tehničara, dentalnog tehničara, kuhara i slastičara.

BROJ UČENIKA PO NASTAVNIM PROGRAMIMA NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2025./2026.	
program	broj učenika
opća gimnazija	83
fizioterapeutski tehničar	83
medicinska sestra-medicinski teh	185
farmaceutski tehničar	49
dentalni tehničar	70
kuhar	9
slastičar	13
UKUPNO	492

BROJ UČENIKA PREMA RAZREDNIM ODJELIMA I SPOLU NA KRAJU NASTAVNE GODINE 2025./2026.					
PROGRAM	RAZ. ODJEL	BROJ UČ.	MUŠKIH	ŽENSKIH	RAZREDNIK
prirodoslovna gimnazija	1.a	19	3	16	Alma Peljto
	2.a	15	1	14	Valerija Hržica
	3.a	26	5	21	Neala Čuljat Tomašić
	4.a	23	6	17	Ksenija Kovačević Poljak
zdravstvo (fizioterapeutski, farmaceutski, medicinske sestre opće	1.b	24	4	20	Ksenija Šaić
	3.b	25	2	23	Ana Planinc
	1.c	19	8	11	Ana Cujzek
	2.c	19	1	18	Anita Kanić
	3.c	22	5	17	Sanja Košutić Tušek

njege/medicinski
tehničari opće njege,
dentalni tehničari)

4.c	23	6	17	Vesna Leskovar Dobrina
1.d	19	3	16	Melita Podgajski
1.m	19	2	17	Lucija Sinković
2.d	16	3	13	Ksenija Vuksan
2.m	17	1	16	Andrea Vukmanić
3.d	20	3	17	Romana Koščak Posavec
3.m	18	2	16	Marina Škrnjug
4.d	18	3	15	Matilda Rafaj
4.m	22	7	15	Maja Cesarec
5.d	16	3	13	Danijela Majcenić
5.m	20	5	15	Mateja Oršić
1.z	19	1	18	Dajana Pejin
2.z	26	1	25	Irena Kolar Horvat
4.z	25	2	23	Danijela Barilar Šterbal
2.ku	5	3	2	Vesna Belošević Jelena Banko
2.sl	11	1	10	
3.ku	4	1	3	
3.sl	2	-	2	
UKUPNO:	25	492	82	410

ugostiteljstvo
(kuhar, slastičar)

RASPODJELA UČENIKA PREMA OPĆEM USPJEHU NA KRAJU

NASTAVNE GODINE 2025./2026. I PODACI O DOPUNSKOJ NASTAVI I POPRAVNIM ISPITIMA

razredni odjeli	Uspjeh na kraju nastavne godine					Upućeni na ponav-ljanje	Dopunska nastava	Popravni ispit u jesen. roku
	5	4	3	2	1 ili neoc.			
1.a	7	9	3					
2.a	7	6	2					
3.a	13	11			2*			
4.a	13	7	3					
1.b	10	14	1		1*			

3.b	11	12	2					
1.c	1	13	5					
2.c	1	14	3		1	1		
3.c	2	16	4					
4.c	8	15	5					
1.d	3	7	3		6		6	
1.m	4	4	5		6		6	
2.d	2	12	2					
2.m	2	13			2		2	
3.d	**							
3.m	**							
4.d	**							
4.m	**							
5.d	10	6						
5.m	12	8						
1.z	4	12	2		1	1		
2.z	13	13						
4.z	20	5						
2.k	1	5	10					
3.k	0	4	1		1+1*		1	1
UKUPNO:	***				17/4*	2	15	1

*neocijenjeni učenici

** učenici 3. i 4. razreda programa Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege tijekom ljetnih praznika odraduju predmet Zdravstvene vježbe te im se opći uspjeh izračunava tek nakon upisa tih ocjena u razrednu knjigu

*** Točan broj odličnih, vrlo dobrih i dobrih utvrđen je tek na kraju školske godine kada je uvršten uspjeh učenika programa medicinska sestra opće njege i učenika upućenih na dopunski rad i predmetne ispite.

Nastavnu godinu, pod pretpostavkom da će sve medicinske sestre s pozitivnim uspjehom odraditi zdravstvene vježbe, uspješno je završio 472 učenika što iznosi 96%. Negativno ocijenjeno je bilo 17 učenika ili 3,5 %, a četiri učenice ostale su neocijenjena. Od negativno ocijenjenih učenika, dvije učenice upućene su na ponavljanje godine, 8 učenika imalo je dvije negativne ocjene, a njih 7 jednu. Ti učenici upućeni su na dopunsku nastavu po završetku nastavne godine. Neocijenjenim učenicima odobreno je polaganje predmetnih ispita.

STRUKTURA NEDOVOLJNI OCJENA NA KRAJU NASTAVNE GODINE					
broj neg. ocjena	1	2	3 i više	Neocijenjeni	UKUPNO
broj učenika	7	8	2	4	20*

*učenica A.V ostala je neocijenjena iz jednog nastavnog predmeta, a imala je zaključenu i negativnu ocjenu

Po završetku dopunske nastave, utvrđeno je da su svi učenici osim jedne ispravili negativne ocjene dok su četiri neocijenjena učenice uspješno položile predmetne ispite. Učenica koja je bila upućena na jesenski popravni rok ispravila je negativnu ocjenu.

Raspodjela učenika prema općem uspjehu na kraju šk. god. 2025./26.

razred. odjel	M	Ž	ukupno	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)	nedovoljan (1)	prosječan opć. usp.
1a	3	16	19	7	9	3			4,20
2a	1	14	15	7	6	2			4,33
3a	5	21	26	13	13				4,50
4a	6	17	23	13	7	3			4,43
1b	4	20	24	14	9	1			4,54
3b	2	23	25	11	12	2			4,36
1c	8	11	19	1	13	5			3,79
2c	1	18	19	1	14	3		1	3,74
3c	5	17	22	2	16	4			3,91
4c	6	17	23	8	15				4,35
1d	3	16	19	3	7	9			3,68

1m	2	17	19	4	4	11			3,63
2d	3	13	16	2	12	2			4,00
2m	1	16	17	2	13	2			4,00
3d	3	17	20	4	13	3			4,05
3m	2	16	18	7	9	2			4,28
4d	3	15	18	4	7	7			3,83
4m	7	15	22	9	13				4,41
5d	3	13	16	10	6				4,63
5m	5	15	20	12	8				4,60
1z	1	18	19	4	12	2		1	3,95
2z	1	25	26	13	13				4,50
4z	2	23	25	20	5				4,80
2k	4	12	16	1	5	10			3,44
3k	1	5	6	0	4	2			3,67
Ukupno	82	410	492	172	245	73	0	2	4,19
Postoci	16,67 %	83,33 %	100,00 %	Ukupno pozitivnih				40	
							99,59%	0,41%	
				34,96%	49,80 %	14,84 %			

Na kraju školske godine svi su učenici, osim već spomenute dvije učenice upućene na ponavljanje, s uspjehom završili razred što iznosi 99,59%. Od ukupnog broja pozitivno ocijenjenih učenika njih 172 (35,1%) imalo je odličan uspjeh, 245 (50%) vrlo dobar, a 73 učenika (14,9%) dobar uspjeh.

Završni ispit za fizioterapeutske tehničare položilo je 23 učenika, završni ispit za medicinske sestre/ medicinske tehničare opće njege 36 učenika, završni ispit za dentalne tehničare 25 učenika, završni ispit za kuhare i slastičare 6 učenika te je ove školske godine svoje

srednjoškolsko obrazovanje uspješno završio 90 učenik strukovnih programa. 23 učenika prirodoslovne gimnazije završio je svoje obrazovanje uspješno položivši državnu maturu.

Od učenika strukovnih programa ispitima državne mature pristupilo je 81 učenika od kojih je s uspjehom položilo 62 njih . Time su stekli pravo daljnjeg obrazovanja.

Analiza izostanaka

Na kraju nastavne godine 2025./26. u Srednjoj školi Pregrada evidentirano je ukupno 50797 sati izostanaka od čega je 99,2% opravdanih izostanaka (503299 sati), a 0,8% neopravdanih (398 sati). Ukupan broj izostanaka, kao i broj opravdanih izostanaka manji je u odnosu na prošlu školsku godinu dok je broj neopravdanih izostanaka nešto veći. Omjer opravdanih i neopravdanih izostanaka nije se bitno promijenio u odnosu na protekle godine, ali treba primijetiti da je udio neopravdanih neznatno narastao. Ukupan broj izostanaka po učeniku iznosi 103,25 i također je manji nego prošle školske godine. Opravdanih izostanaka po učeniku je bilo 102,44, a neopravdanih 0,81. Razredni odjeli s najmanje izostanaka po učeniku su 1.b, 1.m, 5.d i 5.m dok najviše izostanaka po učeniku imaju 2.c, 3.d, 4.d, 4.z i 3.k (preko 140 po učeniku). Veliki dio tih izostanaka nastao je zbog bolesti i/ili dugotrajnog izostajanja s nastave pojedinih učenika. U deset razrednih odjela nema neopravdanih izostanaka. Najviše neopravdanih izostanaka evidentirano je u 3.k što je posljedica nedolaska u školu jedne učenice.

Raz. odjel	broj uč.	opravdani	neopravdani	ukupno	opravdani po uč.	neoprav. po učeniku	ukupno po uč.
1a	19	1388	0	1388	73,05	0,00	73,05
2a	15	1233	0	1233	82,20	0,00	82,20
3a	26	3283	4	3287	126,27	0,15	126,42
4a	23	2220	8	2228	96,52	0,35	96,87
1b	24	1609	1	1610	67,04	0,04	67,08
3b	25	1991	1	1992	79,64	0,04	79,68
1c	19	1752	0	1752	92,21	0,00	92,21
2c	19	2825	1	2826	148,68	0,05	148,74
3c	22	2284	5	2289	103,82	0,23	104,05
4c	23	2254	8	2262	98,00	0,35	98,35
1d	19	2587	3	2590	136,16	0,16	136,32
1m	19	1327	0	1327	69,84	0,00	69,84

2d	16	1347	0	1347	84,19	0,00	84,19
2m	17	1315	5	1320	77,35	0,29	77,65
3d	20	3185	3	3188	159,25	0,15	159,40
3m	18	2304	0	2304	128,00	0,00	128,00
4d	18	3118	12	3130	173,22	0,67	173,89
4m	22	2595	0	2595	117,95	0,00	117,95
5d	16	978	0	978	61,13	0,00	61,13
5m	20	760	0	760	38,00	0,00	38,00
1z	19	1527	0	1527	80,37	0,00	80,37
2z	26	2268	8	2276	87,23	0,31	87,54
4z	25	3496	30	3526	139,84	1,20	141,04
2k	16	1692	18	1710	105,75	1,13	106,88
3k	6	1061	291	1352	176,83	48,50	225,33
ukupno	492	50399	398	50797	102,44	0,81	103,25

Pedagoške mjere

Tijekom prošle školske godine dodijeljena je ukupno 204 pedagoške mjere od čega je 197 mjere poticanja, a samo 7 mjere sprečavanja. Ukupan omjer dodijeljenih mjera poticanja i mjera sprečavanja tijekom 2025./26. školske godine iznosi 28 : 1 u korist mjera poticanja. Ove godine dodijeljeno je iznimno malo mjera sprječavanja i u većini razrednih odjela dodjeljivane su isključivo mjere poticanja. Mjere sprječavanja dodijeljene su u samo šest razrednih odjela – 1.c, 2.d, 1.z, 4.z, 2.k i 3.k.

Pisane pohvale su primarno vezane uz odličan uspjeh. Ove školske godine Nastavničko vijeće škole je proglasilo i naj učenike završnih razreda za svaki smjer i nagradilo ih prigodnom knjigama. Pored toga, nagrađeni su i učenici koji su svojim trudom i radom doprinijeli promociji škole te oni koji su se plasirali na državna natjecanja. Ukupno je nagrađeno 53 učenika poklon bonom.

Dodijeljene pedagoške mjere prema razrednim odjelima

odjel	poh. raz.	poh. RV	nag	UKUPNO MJERA POTICANJA	op. raz.	ukor	opom. pred isključ.	UKUPNO MJERA SPREČAV.	PREVLADAJUĆE MJERE
1a		7		7				0	poticanje
2a		7	2	9				0	poticanje
3a		12	6	18				0	poticanje
4a		15	2	17				0	poticanje
1b		14	1	15				0	poticanje
3b		11		11				0	poticanje
1c		1			1	1		2	sprječavanje
2c		1		1				0	poticanje
3c		2	6	8				0	poticanje
4c		8	2	10				0	poticanje
1d		3	2	5				0	poticanje
1m		4		4				0	poticanje
2d		2		2		1		1	poticanje
2m		2		2				0	poticanje
3d		4		4				0	poticanje
3m		7		7				0	poticanje
4d		4	1	5				0	poticanje
4m		9	18					0	poticanje
5d		10	1	11				0	poticanje
5m		12	2	14				0	poticanje
1z		4	1	5	1			1	poticanje
2z		13	4	17				0	poticanje
4z		20	4	24		1		1	poticanje
2k				0		1		1	sprječavanje
3k		0	1	1	1			1	poticanje
ukupno	0	172	53	197	3	4		7	poticanje

Ocjene vladanja

raz. od.	Uzorno	Dobro	Loše
1a	19		
2a	15		
3a	26		
4a	23		
1b	24		
3b	25		
1c	18	1	
2c	19		
3c	22		
4c	19	4	
1d	19		
1m	19		
2d	15	1	
2m	17		
3d	20		
3m	18		
4d	18		
4m	22		
5d	15	1	
5m	20		
1z	19		
3z	23	2	
4z	25		
2k	16		
3k	5	1	
ukupno	482	10	

Iz tablice je vidljivo da najveći broj učenika ima uzorno vladanje - čak 482 učenika, što čini 98%; dok 10 učenika ili 2% ima dobro vladanje.

Natjecanja u znanju

Učenici su tijekom nastavne godine 2025./2026. sudjelovali na natjecanjima znanja i smotrama kako je bilo planirano Godišnjim planom i programom rada na školskoj razini - poznavanje Hrvatskog jezika, Lidrano, Engleskog jezika, Fizike, Geografije, Kemije, Biologije, Latinskog jezika, Povijesti, Vjeronauka te strukovnih programa (medicinske sestre, fizioterapeuti). Plasirali su se na županijsku razinu iz gotovo svih predmeta i postigli izvrsne rezultate:

ŠKOLSKA RAZINA - sudjelovalo ukupno 111 učenika i učenica.

ŽUPANIJSKA RAZINA - sudjelovalo ukupno 37 učenika i učenica.

MEĐUŽUPANIJSKA NATJECANJA

World Skills Croatia 2026.:

- Med.sestra opće njege/med.tehničar opće njege – 1 učenica, osvojeno 1. mjesto
- Fizioterapeutski tehničar – 1 učenica, osvojeno 1. mjesto
- Debatni klub, 3 učenice, osvojile 3. mjesto
- Lidrano, 1 učenica, prijedlog za državnu razinu

DRŽAVNA RAZINA

Strukovni predmeti:

World Skills Croatia 2026.:

- Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege – 1 učenica, osvojeno 1.mjesto
- Fizioterapeutski tehničar – 1 učenica, osvojeno 4. mjesto

Opće - obrazovni predmeti:

- Geografija, 2 - učenice, osvojeno 11. i 14. mjesto

Natječaj za Nagradu Gjalski

Srednja škola Pregrada sudjelovala je s tri literarna rada: „Kad ljubav napiše humoresku“ Tare Mihalic (4. a), mentorica: Danijela Barilar Šterbal; „Ona i ja“ Marte

Brlek (2.a), mentorica: Ana Planinc; „Sendvič bez duše“ Ivone Leskovar (1. a), mentorica: Danijela Barilar Šterbal. Literarni rad “Kad ljubav napiše humoresku” učenice Tare Mihalic pohvaljen je te će biti tiskan u PoZiCi iduće godine.

REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠŠD-a KUNKO

Na temelju interesa učenika te uvjeta rada koje Škola posjeduje, kroz nastavnu godinu 2025./2026. provodile su se sljedeće aktivnosti: Teretana, Navijačka skupina te projekt Vježbaonica.

Kroz navedene aktivnosti učenici su se pripremali za županijska, regionalna i državna natjecanja, dok su se za natjecanja iz ostalih sportova pripremali putem nastave TZK i treniranjem u gradskim sportskim klubovima.

Teretana (izvannastavna aktivnost) - djevojke i mladići

Aktivnost je provedena tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. utorak u terminu od 12:45 – 13:30 h.

U navedenu aktivnost bilo je uključeno je 12 učenika.

Učenicima su nakon inicijalnog provjeravanja, na temelju postignutih rezultata i željenih efekata rada, izrađeni individualizirani programi treninga. Učenici su postigli zavidnu razinu motoričkih znanja i motoričkih postignuća. Svi učenici provodili su treninge kružnog oblika rada i rada u stanicama. S obzirom na željene efekte rada, izrađeni su treninzi za razvoj apsolutne snage, repetitivne snage, treninzi za poboljšanje tonusa mišića, kao i cardio treninzi za smanjenje potkožnog masnog tkiva.

Navijačka skupina (dodatna nastava) – djevojke

Aktivnost je provedena tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. u terminima: ponedjeljak od 13:35 – 14:20.

U navedenu izvannastavnu aktivnost bilo je uključeno je 11 učenica.

Učenice su sudjelovale na županijskim natjecanjima u organizaciji Županijskog školskog sportskog saveza.

Učenice su uspješno apsolvirale osnovne cheer pokrete, osnovne navijačke skokove, kao i osnovne hip – hopa.

Postignut je izuzetan napredak u području motoričkih znanja i motoričkih postignuća.

Vježbaonica odjeljenje 1

Aktivnost je provedena tijekom cijele nastavne godine 2025./2026. ponedjeljkom u terminu 12:45-13:30 i utorkom u terminu 13:35 – 14:20.

U navedenu aktivnost bilo je uključeno 18 učenica i 12 učenika.

Obrađene su teme iz rukometa, nogometa, odbojke, atletike, korektivnih vježbi i atletike

REZULTATI SPORTSKIH NATJECANJA:

U skladu s interesom učenika i lokalne zajednice te školskim kurikulumom prijavljena su i održana sljedeća natjecanja:

Plivanje

Djevojke su osvojile 1. mjesto na županijskom natjecanju iz plivanja te 16.mjesto ekipno na državnom natjecanju. Jedna je učenica pojedinačno bila 2.

Badminton – učenice su osvojile 1. mjesto na županijskom natjecanju čime su se plasirale na državno natjecanje na kojem su osvojile 9.mjesto.

Rukomet

Mladići – 4.mjesto na županijskom natjecanju

Odbojka

Mladići su na županijskom natjecanju osvojili 4.mjesto

Košarka

Mladići - odgođeno zbog nedolaska na treninge

Atletika- Djevojke i mladići su osvojili prvo mjesto na županijskom natjecanju te su se plasirali na državno natjecanje gdje su osvojili nekoliko dobrih pojedinačnih mjesta:

Osvojeno pojedinačno: – 4.mjesto – 800m i 10.mjesto – skok u dalj.

Ekipno su djevojke zauzele 19., a mladići 16. mjesto. Sve navedene aktivnosti provedene su u suradnji s profesorima tjelesne i zdravstvene kulture odgajateljima u učeničkom domu, ravnateljicom, stručnom službom škole, školskim liječnikom, roditeljima učenika, razrednicima i učenicima.

Dodatna i fakultativna nastava

Tijekom školske godine 2025./2026. u potpunosti je realiziran plan i program fakultativne nastave. Uspješno su provedeni programi DSD nastave (nastava za njemačku jezičnu diplomu), fakultativna nastava Engleskog jezika za 4.a te Njemačkog jezika za 2.a, 3.a i 4.a razrede. Također, u cijelosti su ostvareni i novouvedeni odnosno modularni programi „Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene“ za 2.a razred te program „Škola i zajednica“ za učenike 2.a, 3.b i 3.a razrednog odjela. Svi predviđeni sadržaji i aktivnosti ostvareni su u skladu s planiranim vremenikom i odgojno-obrazovnim ciljevima.

Dodatna nastava u školskoj godini 2025./2026. realizirana je u potpunosti prema utvrđenom godišnjem planu i programu rada škole. Uspješno su provedene aktivnosti Uređivanja mrežne stranice škole, program Eko škole, aktivnosti Vođenja projekata, dodatna nastava iz Geografije, Debatni klub te program Pametna prehrana. U okviru sportskih aktivnosti realizirani su programi dodatne nastave TZK: Odbojka (Ž) i TZK: Navijačice. Poseban naglasak bio je na pripremama za državnu maturu koje su u cijelosti i u predviđenom fondu sati održane iz Matematike, Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Kemije, Biologije, Fizike i Njemačkog jezika.

Izvanastavne aktivnosti

Sve planirane izvanastavne aktivnosti u potpunosti su i uspješno realizirane u skladu s kurikulumom za školsku godinu 2025./2026. Učenici su aktivno sudjelovali u radu Dramsko-recitatorske skupine, Literarne skupine, Povijesne grupe, Ekološke grupe, Volonterskog kluba kao i u aktivnostima školskog novinarstva u sklopu knjižnice. Društveno-humanitarni rad škole

uspješno je nadograđen kroz aktivnosti Crvenog križa, dok je rad Školskog sportskog kluba „Kunko“ u potpunosti realiziran kroz redovite programe.

Izleti i ekskuzije, terenska i izvanučionična nastava

Realizirana je izvanučionička nastava za učenike prvih i drugih razreda u svibnju 2026.; prvi razredi dvodnevnom putovanjem na destinaciju Venecija - Gardaland - Verona, drugi razredi dvodnevnom putovanjem na destinaciju Bratislava - Beč u svibnju 2026., dok su učenici trećih i drugih razreda smjera kuhar/slastičar realizirali svoje maturano putovanje u lipnju 2026. na Azurnoj obali.

Realizirana je izvanučionička nastava iz Hrvatskog jezika - Sajam knjiga Interliber i predstava „LUKA MODRIĆ: MOJA IGRA“ u studenom 2025. za učenike trećih i četvrtih razreda, dok je u travnju 2026. realizirana nastava za učenike prvih i drugih razreda - posjet kazalištu Histrionski dom – predstava „Kamo ide ovaAI svijet?“ i Muzeju smijeha HaHa house u Zagrebu.

Realizirana je izvanučionička nastava za učenike prvih razreda u ožujku 2026. posjetom bogomoljama, vjerskim zajednicama u Zagrebu.

Realizirana je izvanučionička nastava Papuk - Daruvar – Lipik za učenike 1. i 2. razreda prirodoslovne gimnazije te 1. b razreda farmaceutskog tehničara u listopadu 2025., dok je za učenike 3. i 4. razreda prirodoslovne gimnazije organizirana izvanučionička nastava u siječnju 2026. posjetom Prirodoslovnog muzeja u Zagrebu i GEN - u svijetu energije u Sloveniji.

Učenici programa medicinska sestra opće njege/ med. tehničar opće njege realizirali su u studenom 2025. posjet muzeju sestrinstva u HKMS u Zagrebu, u studenom 2025. posjet SBZMR Krapinske Toplice i Centru za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice, u listopadu 2025. posjet Edukacijskom centru HCK u Zagrebu, u svibnju 2026. posjet psihijatrijskoj ustanovi KB „Sv.Ivan“ Zagrebu te posjet KBC „Sr.Milosrdnice“ u Zagrebu.

Projekti

U šk. god. 2025./26. realizirani su projekti:

- Znanjem do energetske uštede - učenici 2. razreda prirodoslovne gimnazije, Energetski centar "Bračak"
- Projekt Šafran - učenici 2.m razreda programa medicinska sestra opće njege/ tehničar opće njege
- Projekt „Marijini obroci“ - svi razredni odjeli
- Smotra projekata E medicine „Dani E-medicine,, - učenici 4. i 5. razreda programa medicinska sestra opće njege/ med. tehničar opće njege
- 12. simulirana sjednica Sabora - učenici 4. razreda prirodoslovne gimnazije
- Kreiraj svoju budućnost - učenici 2. razreda programa medicinska sestra opće njege/tehničar opće njege
- RES 2 (tijekom obrazovnih programa u segmentu zdravstva približiti informacije o ovoj bolesti, njenom liječenju te održavanju psihofizičkoga stanja mladima koji se školuju za zanimanje fizioterapeutske tehnike - učenici trećeg razreda programa fizioterapeutske tehnike).
- E-Twinning projekt "ReCreate – From Waste to Art" - učenici 2. razreda programa medicinska sestra opće njege/teh.opće njege
- Suradnja nastavnika i učenika 4. razreda smjera fizioterapeutske tehnike s Udrugom umirovljenika Grada Pregrade gdje su pružali usluge fizioterapije (masaže i elektroterapije)
- "Da se ne zaboravi – uloga medicinske sestre u Domovinskom ratu"
- „Skrb na DoReMi“ - učenici programa medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
- Prirodoslovni trail za učenike 2. razreda prirodoslovne gimnazije
- "Bolje spriječiti nego liječiti" za sve učenike 1. i 2. razreda (edukativne radionice o opasnostima sredstva ovisnosti)
- "mRak" za sve učenike 1. i 2. razreda edukacija o važnosti cijepljenja protiv HPV-a

Rad stručnih vijeća

Nastavničko, stručna i razredna vijeća radili su cijele godine prema planu. Na razrednim vijećima analizirani su odgojno-obrazovni rezultati s ciljem pravovremenog prepoznavanja i rješavanja problema.

Nastavničko je vijeće vrlo zadovoljno odgojno-obrazovnim postignućima:

- 90 učenika strukovnih programa obranilo je završni rad i u velikom broju položilo ispite državne mature, njih 62 od 81 koji su izašli na ispite.
- 23 gimnazijalaca je položilo sve prijavljene predmete na državnoj maturi. Učenici završnih razreda u visokom postotku su se postotku upisali na više škole i fakultete u čemu su naročito uspješni bili gimnazijalci.

Da bi se odgojno-obrazovni rad dalje unapređivao potrebno je da razrednik i stručna služba prate odgojno-obrazovne rezultate svih učenika, kontinuirano surađuju s roditeljima i pravovremeno poduzimaju potrebne mjere. Isto tako nužno je stalno stručno usavršavanje nastavnika u svom predmetu i pedagoško-psihološkom području. Nužno je pojačati rad s učenicima koji se pripremaju za ispite državne mature.

Stručno usavršavanje nastavnika

Nastavnici su sudjelovali u svim oblicima stručnog usavršavanja organiziranog od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te Županijskih stručnih vijeća. Stečena iskustava prenosili su na sjednicama Nastavničkog vijeća ostalim članovima te na Aktivima stručnih vijeća.

Na Nastavničkom vijeću uz tekuću problematiku odvijalo se stručno usavršavanje nastavnika pod vodstvom stručne službe. Ove godine realizirane su sljedeće teme:

- Primjena Pravilnika o kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama, stručna suradnica Valerija Hržica, pedagoginja
- Street food, stručno vijeće ugostitelja, lipanj 2026.
- Priprema za provođenje državne mature u ljetnom roku 2025./2026., ispitna koordinatrica Valerija Hržica
- "Darovitost" - stručna služba

- Zbor nastavnika - izvedba pjesme "Božić dolazi" nastavnika za učenike na božićnoj priredbi
- Stručno usavršavanje svih djelatnika, Italija - studeni 2025./ Slovensko primorje - lipanj 2026./ Italija – listopad 2026.

Rad s učenicima

Stručna služba škole radila je s učenicima na odgojnom planu kroz individualne razgovore te satove razrednika. Obradivane teme na satu razrednika bile su: Učiti kako učiti, Kako planirati učenje.

Tim školske medicine iz Zavoda za javno zdravstvo po potrebi je radio savjetovanja s učenicima te je s prvim razredima proveo upitnik o mentalnom zdravlju temeljem čijih su rezultata učenici upućivani na razgovor i savjetovanje kod stručne suradnice psihologinje. Međupredmetne teme „Škole za život“ realizirane su u svim razrednim odjelima kroz satove razrednika, ali i integrirane u pojedine nastave predmete i projekte.

Prema planu radilo se na prevenciji i u suradnji s vanjskim partnerima:

„Bez promila“ - projekt je provodila Mreža udruga Zagor s ciljem smanjenja broja prometnih nesreća te podizanjem svijesti o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača i vozačica. U listopadu 2025. su u prostoru škole održane aktivnosti (demonstracije stanja alkoholiziranosti i dijeljene propagandnih materijala) za učenike svi završnih razreda.

“KLIK- navika odgovornog ponašanja”, preventivno – edukativni program s ciljem stjecanja kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Aktivnosti u obliku predavanja i simulacije prevrtanja vozila su održane u veljači 2026. za sve učenike završnih razreda.

"Zdrav za pet" u suradnji s policijskom upravom Krapinsko – zagorske županije, predavanja i radionice o zlouporabi sredstava ovisnosti.

U okviru projekta Društva psihologa KZZ Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko-zagorske županije održano je predavanje roditeljima prvih razreda na temu suicida mladih.

Stručna služba otvorila je posebnu mail adresu za prijavu nasilja prijavinasiljesspregrada@gmail.com.

Rad s Vijećem učenika

Prva sjednica Vijeća održana je u listopadu 2025.. na kojoj je izabrano predsjedništvo te je Vijeće učenika izradilo plan rada. Učenici su se sastajali radi dogovora za provedbu aktivnosti za Dan škole, za Dan maturanata, bili su upoznati s Protokolom o ulasku i izlasku učenika u školskim ustanovama.

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Realizirani su sadržaji u okviru kulturne i javne djelatnosti škole:

▪ rujan, 2025.

- obilježavanje Svjetskog dana srca
- obilježavanje Svjetskog dana prevencije samoubojstva

▪ listopad, 2025.

- obilježavanje Ružičastog listopada sudjelovanjem u projektu “Mama budi zdrava” udruge “Sve za nju”
- obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja
- obilježavanje Dječjeg tjedna danom bez ocjena
- održavanje Eko traila kao integrirane terenske nastave iz predmeta Biologija, Kemija, Geografija i Fizika
- obilježavanje Dana kravate i Dana jabuka

- obilježavanje Svjetskog dana moždanog udara
- ostvarena suradnja Volonterskog kluba i GDCK Pregrada (pomoć starijim osobama)

▪ **studeni 2025.**

- obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- održana prva radionica o online sigurnosti u okviru trogodišnjeg programa „Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga za razdoblje 2023.–2025. MZO-a
- obilježen Međunarodni dan fizikalne medicine i rehabilitacije
- održana akcija “Bez promila” od strane Mreže udruga Zagor s ciljem podizanja svijesti o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola i droge osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača i vozačica
- organiziranje humanitarne tombola u organizaciji Volonterskog kluba Srednje škole čiji su prihodi donirani za projekt “Marijini obroci”
- obilježavanje dana “Dan dijabetesa” mjerenjem glukoze u krvi i krvnog tlaka građanima Pregrade
- obilježavanje Movembra (podizanje svijesti o muškom zdravlju)
- održavanje humanitarne akcije „Ne dvoji. Za drugog izdvoji“ prikupljanja novčanih sredstava i ostalih potrepština za najugroženije osobe s područja djelovanja GDCK Pregrada

▪ **prosinac 2025.**

- obilježavanje Dana škole uz moto “Učimo na drugačiji način” kroz radionice na temu “Vještine za 21. stoljeće”
- održana pokazna vježba evakuacije i spašavanja u školi i učeničkom domu
- održavanje božićnog sajma
- održan projekt “Skrb na DoReMi” za starije i nemoćne

- obilježen Međunarodni dan ljudskih prava

- održavanje 16. smotre E-medica

▪ **siječanj 2026.**

- obilježavanje Međunarodnog dana protiv nasilja nad ženama

- obilježavanje Svjetskog dana AIDS-a

- održano predavanje za roditelje u sklopu projekta "Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u KZZ-i" na temu suicida mladih

▪ **veljača 2026.**

- obilježavanje Dana ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (u školi i učeničkom domu)

- obilježavanja Dana sigurnijeg interneta u suradnji s PU Krapinsko – zagorskom

- obilježavanje Dana bolesnika

- humanitarnom akcijom obilježen Međunarodni dan djece oboljele od malignih bolesti

- edukativno predavanje „KLIK – sigurnosni pojas – navika odgovornog ponašanja“ uz simulaciju prevrtanja vozila

▪ **ožujak 2026.**

- obilježavanje Tjedna mozga prigodnim radionicama

- obilježavanje Dana narcisa

- kahoot kvizom obilježen Mjesec hrvatskoga jezika

- online kviz natjecanje "Koliko poznaješ hrvatski Sabor"

- sudjelovanje na regionalnoj razini online kviza "Mreža čitanja"

▪ **travanj 2026.**

- obilježavanje Dana planete zemlje

- održavanje ekokviza
- volonterska akcija pod nazivom „Volonterski mobilni tim podrške SŠ Pregrada – pomoć starijim i nemoćnim osobama – slaganje ogrjeva za zimu“ nagrađena za naj-volontersku akciju godinu
- sudjelovanje na 17. Sajmu zdravlja Krapinsko-zagorske županije, održanom u Pregradi povodom Svjetskog dana zdravlja
- sudjelovanje u manifestaciji "Noć knjige 2026" provedbom radionice "Nebo kakvo želimo"
- sudjelovanje na 13. simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora
- u sklopu Dana medijske pismenosti održana je radionica na temu uloge umjetne inteligencije u svakodnevnom životu mladih
- održano predavanje "Promicanje istine o domovinskom ratu"

▪ **svibanj 2026.**

- obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca te Tjedna Crvenog križa
- sudjelovanje na Večeri znanosti u organizaciji Osnovne škola Janko Leskovar Pregrada
- otvorili smo vrata naše škole i učeničkog doma za sve buduće učenike i roditelje
- održano završno predstavljanje projekta Krapinsko – zagorske županije “ŠIZ - škola i zajednica” u Krapini
- održana edukacija u sklopu projekta "Bolje spriječiti nego liječiti"- edukacija o opasnosti uzimanja sredstava ovisnosti

▪ **lipanj 2026.**

- obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Međunarodnog dana borbe protiv zloupotrebe droga i nezakonitog prometa drogama pješečanjem
- održana humanitarna akciju za djecu oboljelih od malignih bolesti

V. ANALIZA ŠKOLSKOG PLANA SAMOVREDNOVANJA SREDNJE ŠKOLE PREGRADA, ŠK. GOD. 2025./2026.

U skladu sa zakonskim obvezama Škola je evidentirala aktivnosti samovrednovanja strukovnih programa u aplikaciji „E-kvaliteta” Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Imenovala je novo Povjerenstvo za kvalitetu SŠ Pregrada koji uz koordinatoricu Valeriju Hržica čine ravnateljica Vilnica Kapac te predstavnici učenika (Luka Barac), roditelja i vanjskih dionika (Zdravka Žiger Žgela na prijedlog osnivača KZZ-e). Potaknut je i koordiniran rad svih 6 stručna vijeća Škole: svako vijeće uređivalo je po jedno prioritarno područje samovrednovanja te je završen proces samovrednovanja.

Ključni nedostaci, načini rješavanja nedostataka te plan unapređenja za sljedeću godinu navedeni su u “Cjelokupnoj prosudbi” koja je sastavni dio procesa samovrednovanja unutar aplikacije e- kvaliteta:

Strateški razvojni ciljevi škole:

1. Unapređivanje kvalitete života i rada u školi i učeničkom domu (u materijalnom i organizacijskom smislu)
2. Osvremenjivanje nastavnog procesa usmjerenog na stjecanje kompetencija i zadovoljstva učenika (tehnika, metode i oblici rada)
3. Njegovanje pozitivne klime škole i učeničkog doma (pozitivne odgojne vrijednosti i kompetencije suvremenog doba)
4. Prilagođavanje potrebama tržišta rada i okruženja (realiziranje obrazovanja odraslih, novi programi, uključivanje dionika)
5. Poticanje profesionalnog razvoja nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika i drugih

Cjelokupna prosudba rada i ocjena kvalitete škole

Srednja škola Pregrada je moderna i razvojno usmjerena ustanova koja uspješno provodi program prirodoslovne gimnazije, strukovne programe iz područja zdravstva i socijalne skrbi (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, fizioterapeutske tehničar, farmaceutski tehničar, dentalni tehničar te od školske godine 2025./2026. dentalni asistent/asistentica) te programe iz područja turizma i ugostiteljstva (kuhar i slastičar). Obrazovni programi škole u potpunosti su usklađeni s potrebama tržišta rada, interesima učenika i roditelja te razvojnim prioritetima Krapinsko-zagorske županije.

U školskoj godini 2025./2026. školu pohađaju **492 učenika raspoređena u 25 razrednih odjela**, pri čemu većinu čine učenici strukovnih programa. Zbog velikog broja učenika putnika, ključnu ulogu u radu škole ima **Učenički dom**, koji osigurava vrhunske uvjete života, učenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. U ustanovi je zaposleno **90 djelatnika** (nastavnici, odgajatelji, stručni suradnici, administrativno i tehničko osoblje) koji svojim predanim radom kontinuirano doprinose ostvarivanju odgojno-obrazovnih ciljeva i razvoju visoke kulture kvalitete.

Temeljem provedenog procesa samovrednovanja, u školskoj godini 2025./2026. ostvareni su svi ključni strateški razvojni ciljevi, s posebnim naglaskom na sljedeća postignuća:

- **Razvoj novih programa i modernizacija:** Ishođeno je Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za izvođenje novog programa **Dentalni asistent/asistentica**, moderniziran je dentalni kabinet te su osigurana četiri nova radna mjesta za izvođenje praktične nastave.
- **Unaprjeđenje infrastrukture i sigurnosti:** Potpuno je uređeno i opremljeno potkrovlje učeničkog doma, a sigurnost u školi i domu podignuta je na višu razinu ugradnjom suvremenih portafona i panik-kvaka.
- **Izvrsnost na natjecanjima:** Visoku razinu stručnih kompetencija učenika i nastavnika potvrđuju vrhunski rezultati na državnom natjecanju *World Skills Croatia*, gdje su učenici osvojili **1. mjesto u disciplini Zdravstvena njega** te **4. mjesto u disciplini Fizioterapeutska skrb**. Škola također ponosno održava status "**Europske točke darovitosti**".
- **Međunarodna dimenzija i projekti:** Intenziviran je rad na međunarodnoj suradnji kroz pripremu Erasmus+ KA1 projekta mobilnosti u Španjolskoj te stručno usavršavanje nastavnika u Italiji. Škola je aktivna u Mreži škola koje promiču zdravlje, Eko-školi te provodi inovativni fakultativni predmet *Škola i zajednica (ŠiZ)*.
- **Organizacija rada i školska klima:** Optimiziran je raspored sati uvođenjem blok-nastave i tri velika odmora, čime su rasterećeni zajednički prostori. Uvođenje glazbe umjesto školskog zvona dodatno je osnažilo pozitivno i poticajno školsko ozračje.

Kao kontinuirani izazov i dalje se nameće organizacija izvannastavnih aktivnosti za velik broj učenika putnika koji ovise o javnom prijevozu. Škola taj izazov uspješno rješava prilagodbom organizacije rada, usmjerenošću na prijednevnu smjenu te visokom razinom međusobne suradnje nastavnika kako bi se osigurale jednake mogućnosti za sve učenike.

PRIORITETNA PODRUČJA:

1. Planiranje i programiranje rada

Ključni naglasci: Cjelokupno planiranje bilo je usmjereno postizanju optimalnih rezultata učenja te većem zadovoljstvu učenika i nastavnika. Uspješno je optimizirana organizacija rada uvođenjem blok-sati, organizacijom nastave u dvije smjene (od ponedjeljka do srijede, dok se četvrtkom i petkom nastava održava samo ujutro) te uvođenjem 3 velika odmora, što je rasteretilo prostor. Umjesto školskog zvona puštana je glazba.

Planirano unaprjeđenje: Optimizirati procese praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja kroz usklađivanje na razini stručnih vijeća i kontinuirano usavršavanje nastavnika.

2. Poučavanje i podrška učenju

Ključni naglasci: Zdravstvene vježbe i praktična nastava uspješno su provedene u zdravstvenim ustanovama. Provedeni su projekti "Škola koja promiče zdravlje" (anketa o spavanju i energetske pici) te nacionalni projekt za darovite učenike "Debatnim aktivnostima do aktivnijih građana". U školski kurikulum uključen je inovativni fakultativni predmet "Škola i zajednica" (ŠiZ).

Planirano unaprjeđenje: Prilagoditi organizaciju rada i prostora kako bi se motivirali učenici putnici (koji ovise o javnom prijevozu) za veće sudjelovanje u izvanrednim aktivnostima.

3. Postignuća učenika i ishodi učenja

Ključni naglasci: Škola ima prestižni status "Europske točke darovitosti". Ostvareni su iznimni rezultati na državnom natjecanju *World Skills Croatia*: 1. mjesto u disciplini Zdravstvena njega te 4. mjesto u disciplini Fizioterapeutska skrb.

Deficitarni program slastičara uspješno se promovira kroz ponudu školskog "Zdravljaka". 63 učenika od prijavljenih 81 je uspješno položilo ispite državne mature i upisalo se na fakultet i visoka učilišta.

Planirano unaprjeđenje: Dodatno motivirati nastavnike za rad s darovitim učenicima te prilagoditi raspored sati kako bi se omogućio lakši angažman učenika putnika izvan redovite nastave.

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

Ključni naglasci: Značajno je podignuta razina sigurnosti ugradnjom suvremenih portafona i panik-kvaka na zgradama škole, dvorane i doma. Uređeno je potkrovlje učeničkog doma i moderniziran dentalni kabinet s četiri nova radna mjesta. Uređen je dnevni boravak za nastavnike.

Nastavnici su podržani u stručnim usavršavanjima izvan nadležnih agencija (npr. u Italiji), a provedena su i dva zajednička putovanja djelatnika u Italiju i Slovensko primorje.

Planirano unaprjeđenje: Unaprijediti i formalno strukturirati tjednu suradnju i komunikaciju između nastavnika i odgajatelja u domu kroz organizaciju zajedničkih aktivnosti i *team buildinga*.

5. Suradnja unutar ustanove, s ostalim dionicima i promicanje ustanove

Ključni naglasci: Ostvarena je izvrsna suradnja s lokalnom zajednicom kroz projekt pružanja besplatnih usluga masaže i fizikalne terapije starijim osobama od strane učenika fizioterapeuta. Istaknuli su se i projekti "Lik i djelo medicinske sestre u Domovinskom ratu" te "E-medica".

Planirano unaprjeđenje: Osigurati punu suradnju u pripremi novih projekata i aktivno sudjelovati u događanjima Krapinsko-zagorske županije na način koji neće ometati, već unaprijediti redovitu nastavu.

6. Upravljanje ustanovom i kvaliteta

Ključni naglasci: Kratkoročni i dugoročni planovi usklađeni su s regionalnim i nacionalnim strategijama. Ishođeno je Rješenje Ministarstva te su osigurani svi prostorni, kadrovski i materijalni uvjeti za uvođenje novog traženog programa **Dentalni asistent/asistentica** od šk. god. 2025./2026. Škola uspješno promovira svoju misiju i viziju, a sustav kvalitete nadzire se kroz redovita stručna tijela.

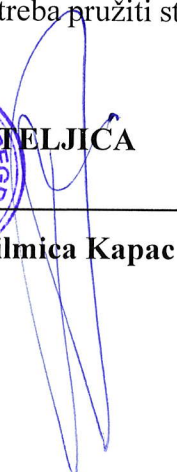
Planirano unaprjeđenje: Uslijed dinamike i promjenjivosti nastavnog kadra (porodiljni dopusti i sl.), prioritet je privlačenje i zapošljavanje iskusnog kadra iz područja zdravstva s kompetencijama za organizaciju vježbi.

Ukupna procjena kvalitete rada škole za školsku godinu 2025./2026. iznosi **odličan (5)**.

VI. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ODGOVARAJUĆIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Kako bi se odgojno obrazovni rad dalje unapređivao, potrebno je planirano i sustavno raditi s učenicima i roditeljima te pružiti podršku nastavnicima. To uključuje:

- održavanje predavanja i pedagoških radionica o tehnikama učenja, stjecanju radnih navika, motivaciji, strahu od ispitivanja jer je uočeno da određeni broj učenika, posebno u zdravstvenim (fizioterapeutske tehnici) i ugostiteljskim programima, teško udovoljava zahtjevima programa, stručna suradnica pedagoginja treba i dalje nastaviti s individualnim radom s učenicima s teškoćama jer se i na primjeru produžne nastave koja je uspješno realizirana potvrdilo da dio učenika teško samostalno uči
- provođenje analize izostanaka u koju bi se uključili i sami učenici te uvođenje zajedničkog kriterija opravdavanja izostanaka za sve razredne odjele s kojim bi bili upoznati i učenici i roditelji
- redovno praćenje odgojno-obrazovnih rezultata svih učenika i održavanje kontinuirane suradnje s roditeljima
- ustrajanje na izradi godišnjih izvedbenih kurikuluma s naglaskom na ishodima učenja nastavnog predmeta, a naročito na uvrštavanju međupredmetnih tema
- intenzivniji rad s nastavnicima početnicima
- intenzivniji rad na samorefleksiji nastavnika
- provođenje radionica na temu učenja, korištenja umjetne inteligencije u svrhu učenja
- daljnji rad na prevenciji ovisnosti i programu prevencije nasilja u školi uključivanjem što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti i uvođenjem pedagoških radionica i diskusija o tome kako naučiti donositi prave odluke, rješavati probleme, oduprijeti se grupnom pritisku, biti tolerantan, provoditi slobodno vrijeme. Razrednici trebaju kvalitetnije realizirati sat razrednika, a u tome im pomoć treba pružiti stručne suradnice.


RAVNATELJICA
PREGRADA

dr. sc. Vilmica Kapac

Izvješće o realizaciji Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada Srednje škole
Pregrada u šk. god. 2025./2026. prihvaćeno na 17. sjednici Školskog odbora dana 6.
listopada 2026.

**Predsjednica Školskog odbora**

Jasminka Miklaužić, mag.admin.publ.