



SREDNJA ŠKOLA PREGRADA

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine br. . 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 58. Statuta Srednje škole Pregrada, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice na sjednici 2. listopada 2026., danog pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice održane dana 6. listopada 2026., Školski odbor Srednje škole Pregrada na 17. sjednici održanoj dana 6. listopada 2026. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-02/26-05/02

URBROJ: 2140-90-26-3

Pregrada, 6. listopada 2026.

RAVNATELJICA ŠKOLE

dr. sc. Vilmica Kapac



PREDsjednica ŠKOLSKOG ODBORA

Jasminka Miklaužić, mag. admin. publ.,

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA.....	6
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	16
3. DODATNA NASTAVA.....	21
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	29
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	36
7. PROJEKTI	41
8. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI.....	54
9. DOGAĐANJA I OSTALE AKTIVNOSTI.....	59

Pod pojmom **ŠKOLSKOG KURIKULUMA** podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe.

GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA:

- izgradnja jedinstvenog profila škole kao individualnog koncepta škole

OBRAZOVNI SEKTORI:

1. GIMNAZIJA - PRIRODOSLOVNA GIMNAZIJA

2. ZDRAVSTVO

ZANIMANJA:

- FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/ FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA
- MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE
- FARMACEUTSKI TEHNIČAR/ FARMACEUTSKA TEHNIČARKA
- DENTALNI TEHNIČAR /DENTALNA TEHNIČARKA
- DENTALNA ASISTENTICA/ASISTENT

3. UGOSTITELJSTVO I TURIZAM

ZANIMANJA:

- KUHAR
- SLASTIČAR

Strategija razvoja Srednje škole Pregrada

Misija škole je omogućiti učenicima da u ozračju tolerancije i suradničkih odnosa steknu kompetencije potrebne za nastavak školovanja ili uključivanje u svijet rada i društvo znanja u uvjetima globalizacije.

Vizija škole je kvalitetna i sigurna škola bliska životu u kojoj je ugodno učiti, raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorno, a sudionici odgojno-obrazovnog procesa se međusobno uvažavaju i poštuju trudeći se dati svoj maksimum.

Moto škole je : »Učimo glavom, srcem i rukama«

Škola realizira programe prirodoslovne gimnazije, programe s područja zdravstva i socijalne skrbi (medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, dentalni tehničar/tehničarka, fizioterapeutske tehničar/tehničarka i farmaceutski tehničar/tehničarka) te turizma i ugostiteljstva (kuhar i slastičar). Navedeni programi odgovor su na potrebe i želje učenika, roditelja, tržišta rada, uže i šire sredine te strategije razvoja Krapinsko-zagorske županije.

U svom radu škola je usmjerena ishodima veće kompetencije i zadovoljstva učenika, ali i veće motiviranosti nastavnika. Vrijednosti koje njeguje su: znanje, kreativnost, inovativnost, kritičnost, solidarnost, samopouzdanje, zadovoljstvo, hrabrost, prijateljstvo i odgovornost. Otvorena je za svaku inicijativu učenika, roditelja i drugih dionika kako bi kroz nastavu, projekte, istraživačke pothvate, grupe učenika, zabavu, sport i druženja njegovala odgojne i kreativne vrijednosti mladih. Svatko se u školi treba osjećati jednako važnim, potrebnim i dobiti priliku iskazati se. Stoga su glavne metode rada škole timski rad i suradnja, međusobna potpora, tolerancija i iskrena posvećenost zajednički dogovorenim ciljevima.

Rezultati projektne i istraživačke nastave te interdisciplinarnog pristupa su: stečen dijamantni status Eko-škole, status Škole koja promiče zdravlje, status Europske točke darovitosti te zapaženi uspjesi natjecanja u znanju, posebno iz područja fizioterapije i zdravstvene njege –osvojena prva mjesta u državi. Posebnu vrijednost znače izvrsni rezultati vanjskog vrednovanja na ispitima državne mature, visok postotak upisanih učenika na sveučilišne studije iz područja medicine, farmacije i biokemije kao i na stručne studije svih zdravstvenih profila, a posebno na Dislocirani odjel sestrinstva u Pregradi, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku. Osim navedenog, značajna dobrobit je visok stupanj zapošljavanja učenika polaznika zdravstvenih programa u

bolnicama, domovima zdravlja, ljekarnama i dentalnim laboratorijima, a naročito iz programa medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege.

Škola ima mogućnost smještaja za 126 korisnika (učenika, studenata i profesora), realizira obrazovanje odraslih (slastičar, dadilja), pruža materijalne i potrebne kadrovske uvjete Dislociranom odjelu sestrinstva, Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

Strateški razvojni ciljevi:

1. Unapređivanje kvalitete života i rada u školi i Učeničkom domu (u materijalnom i organizacijskom smislu)
2. Osvježavanje nastavnog procesa usmjerenog na razvoj kompetencija i zadovoljstva učenika (tehnika, metode i oblici rada)
3. Njegovanje pozitivne školske klime i Učeničkog doma (pozitivne odgojne vrijednosti i kompetencije suvremenog doba)
4. Prilagođavanje potrebama tržišta rada i okruženja (realiziranje obrazovanja odraslih, novi programi, uključivanje dionika)
5. Poticanje profesionalnog razvoja nastavnika, odgajatelja, stručnih suradnika i drugih djelatnika škole i učeničkog doma (stručno usavršavanje, načini poticanja)
6. Stvaranje uvjeta za uključivanje i realizaciju EU i drugih projekata (organizacija, suradnja, partnerstvo).

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. Građanski odgoj (1.d)

AKTIVNOST	U sklopu nastave Građanskog odgoja učenici će prezentirati, analizirati i kritički promišljati teme i probleme koji se tiču odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo.
CILJEVI	Poticanje učenika da budu aktivni subjekti koji poznaju i razumiju društveno - političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključenosti.
NAMJENA	Sustavno razvijanje građanskih znanja, vještina i stavova. Aktivnost je namijenjena za učenike 1.d razrednog odjela koji su kao izborni predmet izabrali Građanski odgoj.
NOSITELJI	Stručna suradnica pedagog i učenici 1.d razreda (7 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u paru, frontalni rad i rad u skupini; pedagoške radionice, rasprave, suradničko učenje, promatranje i analiziranje događaja, izlaganje/izvještaji...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu 2 sata tjedno (70 sati godišnje). Utorak, 9.25 - 11.00 h
TROŠKOVNIK (u €)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenih znanja i kompetencija; rezultati usmenih i pisanih provjera, seminarskih radova, suradnja u radu; analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Vrednovanje na relacijama nastavnik - učenik, učenik - učenik, učenik kroz samovrednovanje.

1.2. Njemački jezik (1.d)

AKTIVNOST	Učenje njemačkoga kao drugog stranog jezika
CILJEVI	Osposobljavanje učenike za samostalno korištenje njemačkog jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji. Proširivanje učenikova znanja o kulturi, tradiciji i geografskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Za učenike 1. d razreda
NOSITELJI	Danijela Vukmanić
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u parovima, grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po redovnom rasporedu, utorkom od 09.25 do 11.00 sati

TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere i prezentacije tijekom cijele godine

1.3. Komunikacijske vještine (1. m)

AKTIVNOST	Komunikacijske vještine - izborni predmet kao prva godina učenja u programu medicinska sestra opće njege/med. teh. opće njege.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike kako bi unaprijedili vlastite vještine komunikacije - uvježbavati komunikacijske vještine - razvijati vještine empatije i asertivnosti - naučiti kako aktivno slušati.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvijanje komunikacijskih vještina kako bi uspostavili dobre i pozitivne međuljudske odnose, a i pripremili se za komunikaciju s pacijentima, suradnicima i bolesnicima u svom budućem zanimanju.
NOSITELJI	Učenici 1.m razreda (6 učenika), nastavnica Mateja Oršić
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, samostalni rad, rad u paru, istraživačko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu, utorkom 3. i 4. sat prijepodnevnice smjene (9:25 h – 11:00 h)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izrada mentalnih mapa, istraživački rad, radni listovi, esejski zadaci, vrednovanje za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje)</p> <p>Tijekom nastavne godine četiri pisane provjere (sumativno)</p> <p>Elementi vrednovanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena sadržaja</p>

1.4. Engleski jezik (1.m)

AKTIVNOST	Učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika
CILJEVI	<p>Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje engleskog jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji.</p> <p>Proširivanje učenikova znanja o kulturi, tradiciji i geografskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja.</p>

NAMJENA	Učenici 1.m razreda
NOSITELJI	Ana Cujzek
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u parovima i grupama, projektna nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorak 9:15 – 11:00 (70 sati)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene, pisane provjere, projekti i prezentacije tijekom cijele školske godine

1.5. Komunikacijske vještine (1. e)

AKTIVNOST	Komunikacijske vještine - izborni predmet kao prva godina učenja u programu dentalni asistent.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike kako bi unaprijedili vlastite vještine komunikacije - uvježbavati komunikacijske vještine - razvijati vještine empatije i asertivnosti - naučiti kako aktivno slušati.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvijanje komunikacijskih vještina kako bi uspostavili dobre i pozitivne međuljudske odnose, a i pripremili se za komunikaciju s pacijentima, suradnicima i bolesnicima u svom budućem zanimanju.
NOSITELJI	Učenici 1.e razreda, nastavnica Ana Cujzek
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, samostalni rad, rad u paru, istraživačko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu, četvrtkom 1. i 2. sat prijepodnevnice smjene (7:35 h – 9:10 h)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izrada mentalnih mapa, istraživački rad, radni listovi, esejski zadaci, vrednovanje za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje)</p> <p>Tijekom nastavne godine tri pisane provjere (sumativno)</p> <p>Elementi vrednovanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena sadržaja</p>

1.6. Komunikacijske vještine (2.d)

AKTIVNOST	Komunikacijske vještine - izborni predmet kao prva godina učenja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike kako bi unaprijedili vlastite vještine komunikacije - uvježbavati komunikacijske vještine - razvijati vještine empatije i asertivnosti - naučiti kako aktivno slušati
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvijanje komunikacijskih vještina kako bi uspostavili dobre i pozitivne međuljudske odnose, a i pripremili se za komunikaciju s pacijentima, suradnicima i bolesnicima u svom budućem zanimanju
NOSITELJI	Učenici 2.d razreda (11 učenika), nastavnica Mateja Oršić, mag.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, samostalni rad, rad u paru, istraživačko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu, petkom 5. i 6. sat prije podnevne smjene
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Izrada mentalnih mapa, istraživački rad, radni listovi, esejski zadaci, vrednovanje za učenje i kao učenje (formativno vrednovanje)</p> <p>Tijekom nastavne godine tri pisane provjere (sumativno)</p> <p>Elementi vrednovanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena sadržaja</p>

1.7. Njemački jezik (2.d)

AKTIVNOST	Učenje njemačkog kao drugog stranog jezika.
CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno korištenje njemačkog jezika u pismenoj i usmenoj komunikaciji.
NAMJENA	Učenici 2. d razreda.
NOSITELJI	Valentina Kunštek, mag.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u skupini, rad u paru, frontalni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu 2 sata tjedno, petkom 11:05-12:40 (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene, pisane provjere, projekti i prezentacije tijekom cijele školske godine

1.8. Engleski jezik (2.m)

AKTIVNOST	Učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika.
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje engleskog jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji. Proširivanje učenikova znanja o kulturi, tradiciji i geografskim osobitostima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Učenici 2.m razreda.
NOSITELJI	Melita Podgajski, mag. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalan rad, rad u paru, suradničko učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ponedjeljak, 7:35 – 9:10.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.

1.9. Tjelesna i zdravstvena kultura (2.m)

AKTIVNOST	Odbojka
CILJEVI	Usvojiti i usavršiti elemente odbojke koje nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 2 m
NOSITELJI	Rudolf-Stjepan Hustić

NAČIN REALIZACIJE	Frontalni oblik rada, grupni oblik rada, rad u paru i individualni oblik rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ponedjeljak 7:35-09:10
TROŠKOVNIK (u eurima)	Odbojkaške lopte 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

1.10. Osnove fizikalne i radne terapije (3.d i 3.m)

AKTIVNOST	Učenje i provođenje vježbi izbornog predmeta Osnove fizikalne i radne terapije prema nastavnom planu i programu za 3. razred
CILJEVI	Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine iz područja fizikalne i radne terapije i time nadopuniti i proširiti znanja i vještine iz struke.
NAMJENA	Učenici 3.d i 3. m razreda
NOSITELJI	Irena Šlogar, bacc.physioth.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupini Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, demonstracija, praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu: srijeda, četvrtak i petak
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno Pisane i usmene provjere usvojenosti znanja i primjene sadržaja Samovrednovanje

1.11. Profesionalna komunikacija u sestrinstvu (3.d i 3.m)

AKTIVNOST	Učenje i provođenje vježbi izbornog predmeta Profesionalna komunikacija u sestrinstvu prema nastavnom planu i programu za 3. razred
CILJEVI	Osposobiti učenike vještinama komunikacije u profesionalnom okruženju kako bi uspješno samostalno i/ili u stručnom timu (zdravstvenom i multidisciplinarnom) provodili opću njegu u skladu s prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama, načelima profesionalne etike i potrebe razvijanja profesionalne svjesnosti i humanog odnosa prema korisniku zdravstvene skrbi.

NAMJENA	Učenici 3 d i 3 m razreda
NOSITELJI	Nikolina Šainčić Herceg, univ. mag. med. techn., Dubravka Trgovec- zamjene do povratka nastavnica- Željka Fureš, univ. mag. med. techn., Danijela Sopić, univ. mag. med. techn., Jelena Martinec Rihtarić, univ. mag. med. techn. (vanjski suradnik)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, samostalni rad, rad u paru, rad u skupini Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, rasprava, demonstracija, praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu: srijeda, četvrtak i ponedjeljak
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno Pisane i usmene provjere usvojenosti znanja i primjene sadržaja Samo vrednovanje

1.12. Hitni medicinski postupci (4.d i 4.m)

AKTIVNOST	Učenje i provođenje vježbi izbornog predmeta Hitni medicinski postupci prema nastavnom planu i programu.
CILJEVI	Učenici će steći znanja i vještine o specifičnim područjima sestrinskog rada: pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama, sudjelovati u zbrinjavanju vitalno ugroženog korisnika.
NAMJENA	Učenici 4 d i 4 m. razreda
NOSITELJI	Željka Fureš, mag.med.tech,; Sanja Rebić, bacc.med.tech (vanjska suradnica u Zavodu za hitnu medicinu– ispostava Pregrada)-vježbe 4.d, Ivan Vešligaj, mag. Sestrinstva-vanjski suradnik u Zavodu za hitnu med. KZZ.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, praktični rad Frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini Kabinet škole, Zavod za hitnu medicinu-ispostava Pregrada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu: ponedjeljak, utorak i petak
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere usvojenosti znanja i primjene sadržaja Samovrednovanje

1.13. Kronične rane (4.d i 4.m)

AKTIVNOST	Učenje i provođenje teorije i vježbi iz izbornog predmeta Kronične rane prema nastavnom planu i programu za 4. razred Polaznik/ca će ovim nastavnim predmetom steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestrinskoga rada (kroničnim ranama).
CILJEVI	Objasniti učenicima fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koju utječu na zastoj istog, navesti osobitosti kroničnih rana, opisati dijagnostičke postupke i pripremiti bolesnika za provođenje istih, previti kroničnu ranu prema standardima. Primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima.
NAMJENA	Učenici 4. d i 4. m razreda
NOSITELJI	Danijela Sopić, univ. mag. med. techn., Željka Fureš, univ. mag. med. techn., Nikolina Šainčić Herceg, univ. mag. med. techn., Barbara Vučilovski, mag. med. techn. (vanjski suradnik), Danica Horvat, mag. med. techn. (vanjski suradnik)
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u paru, rad u grupi Metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, objašnjavanje, rasprava, demonstracija, seminari učenika, praktični rad Oblici: frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu 1 sat teorije tjedno i 74 sata vježbi godišnje.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno Elementi: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja Oblici: usmena provjera, pisana provjera, samovrednovanje i vrednovanje, domaća zadaća

1.14. Instrumentiranje (5.d i 5 m)

AKTIVNOST	Učenje i provođenje vježbi iz izbornog predmeta Instrumentiranje prema nastavnom planu i programu
CILJEVI	Učenik će steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u specifičnim područjima sestrinskog rada – rad u operacijskoj sali
NAMJENA	Učenici 5 d i 5 m razreda
NOSITELJI	Dijana Abdić, mag.med.techn (vanjska suradnica u Klinici Magdalena) Biljana Čehulić, mag.med.tech (vanjska suradnica u OB Zabok)
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, praktični rad Frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini Operacijska sala u KB Magdalena i OB Zabok

VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu- 68 sati godišnje
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere usvojenosti znanja i primjene sadržaja Samo vrednovanje

1.15. Intenzivna zdravstvena njega (5.d i 5 m)

AKTIVNOST	Učenje i provođenje vježbi iz izbornog predmeta Intenzivna zdravstvena njega prema nastavnom planu i programu
CILJEVI	Učenik će steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u specifičnim područjima sestrinskog rada – rad u Jedinici intenzivne njege
NAMJENA	Učenici 5 d i 5 m razreda
NOSITELJI	Marica Razum, bacc.med.tech (vanjska suradnica u Klinici Magdalena) Tamara Krušlin, mag.med.tech. (vanjska suradnica u OB Zabok)
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, praktični rad Frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini Jedinica intenzivnog liječenja u KB Magdalena
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu- 68 sati godišnje
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere usvojenosti znanja i primjene sadržaja Samo vrednovanje

1.16. Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu (5.d i 5 m)

AKTIVNOST	Učenje i provođenje vježbi iz izbornog predmeta Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu prema nastavnom planu i programu
CILJEVI	Učenik će steći znanja i vještine kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u specifičnim područjima sestrinskog rada – rad u Jedinici za dijalizu
NAMJENA	Učenici 5 d i 5 m razreda
NOSITELJI	Danijel Pripeljaš, bacc.med.tech (vanjski suradnik u IDC poliklinika Zabok)
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, praktični rad Frontalni rad, individualni oblik rada, rad u paru, rad u skupini IDC poliklinika Zabok

VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu- 68 sati godišnje
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Pisane i usmene provjere usvojenosti znanja i primjene sadržaja Samo vrednovanje

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. DSD nastava

AKTIVNOST	Nastava za njemačku jezičnu diplomu
CILJEVI	Usvajati, proširivati i utvrđivati vokabular. Razvijati sposobnost usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijati vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja do razine B2-C1. Razvijati sposobnost primjene naučenog u svakodnevnim situacijama. Razvijati samostalni rad kao i sposobnost suradnje i rada u timu.
NAMJENA	Učenici 1.-4. razreda.
NOSITELJI	Mateja Oršić, mag. educ. (4. razred) Valentina Kunštek, mag. educ. (1., 2. i 3. razred) Danijela Vukmanić - DSD kamp
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u paru, istraživački rad, frontalni rad DSD – kamp (ovisno o interesu učenika) - 6.11.-8.11.2026. (Sljeme)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu 2 sata tjedno (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike. DSD – kamp - mogući troškovi koji snose roditelji učenika zainteresiranih za sudjelovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenih znanja tijekom obrazovnog razdoblja uključujući izradu referata i prezentacija. Ispit za Njemačku jezičnu diplomu I. Ispit za Njemačku jezičnu diplomu II.

2.2. Njemački jezik (3.a)

AKTIVNOST	Učenje njemačkog kao drugog stranog jezika.
CILJEVI	Osposobljavati učenike u govornoj i pisanoj komunikaciji. Razvijati sposobnost razumijevanja slušanog i čitanog teksta. Proširivati znanja o kulturološkim i geografskim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja. Objašnjavati tvorbu i upotrebu gramatičkih struktura i vokabulara na primjerima u tekstu.
NAMJENA	Učenici 3.a razreda.
NOSITELJI	Mateja Oršić, mag.educ.

NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, rad u skupini, samostalni rad, frontalni rad, istraživanje, izrada prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema rasporedu sati, 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog (čitanje i slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje).

2.3. Njemački jezik (4.a)

KTIVNOST	Učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika
CILJEVI	Osposobljavati učenike u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijati sposobnost razumijevanja slušanog i čitanog teksta, proširivati znanja o kulturološkim i geografskim obilježjima zemalja njemačkoga govornog područja, objašnjavati tvorbu i upotrebu gramatičkih struktura i vokabulara na primjerima u tekstu
NAMJENA	Učenice 4.a
NOSITELJI	Mateja Oršić, mag.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, rad u skupini, samostalni rad, izrada prezentacija, nastup učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema rasporedu sati – 2 sata tjedno (64 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog (slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje)

2.4. “Brain” Umjetna inteligencija- od koncepta do primjene (3.a)

AKTIVNOST	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati umjetnu inteligenciju od osnovnih pojmova do konkretnih primjena. Aktivnosti uključuju analizu primjera korištenja umjetne inteligencije u svakodnevnom životu, rasprave o njezinoj ulozi u društvu, praktične vježbe korištenja jednostavnih AI alata te projektne zadatke u kojima će stvarati vlastite digitalne sadržaje uz pomoć umjetne inteligencije. Posebna pažnja posvetit će se debati i diskusiji o prednostima i izazovima, kao i etičkim pitanjima koja prate primjenu ovih tehnologija.
CILJEVI	Cilj ove nastavne jedinice je razviti kod učenika razumijevanje osnovnih koncepata umjetne inteligencije i njezinih primjena. Učenici će osvijestiti na koji način AI utječe na njihovu svakodnevnicu i šire društvo te će kroz praktičan rad usvojiti vještine odgovornog i kreativnog korištenja AI alata. Također, cilj je potaknuti kritičko mišljenje i raspravu o sigurnosti podataka, privatnosti i etičkim pitanjima povezanim s umjetnom inteligencijom.
NAMJENA	Namjena je približavanje umjetne inteligencije učenicima na razumljiv i praktičan način. Njome se želi pokazati da AI nije samo teorijski pojam, nego alat koji već danas oblikuje način na koji učimo, radimo i komuniciramo. Učenici će kroz različite primjere i zadatke uočiti mogućnosti koje umjetna inteligencija nudi, ali i izazove koje donosi. Time se nastava povezuje sa svakodnevnim životom i priprema učenike za svijet rada u kojem će umjetna inteligencija imati sve važniju ulogu.
NOSITELJI	Nastavnica Snježana Puljek Bašić, mag. ing. techn. inf., Sanja Košutić Tušek, diplomirani profesor sociologije i filozofije
NAČIN REALIZACIJE	Realizirati će se kombinacijom frontalnog rada, interaktivnih rasprava i praktičnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema rasporedu; ponedjeljkom 8. sat; 1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi formativno, kroz praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika na satu

2.5. Škola i zajednica (2.b, 3.a i 4.b)

AKTIVNOST	Intenzivnom međusobnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice učenici će tijekom školske godine aktivno sudjelovati u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. Dobivenim iskustvom različitih aktivnosti učenici postaju odgovornim i aktivnim građanima te će razvijati osnovu za dugoročno konstruktivno djelovanje usmjereno osobnoj i društvenoj dobrobiti ljudi i prostora u kojem žive i odrastaju.
CILJEVI	U predmetu Škola i zajednica učenici će: - Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. - Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. - Primijeniti osnove znanstveno - istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. - Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. - Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvatanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
NAMJENA	Učenici 2.b, 3.a i 4.b razreda
NOSITELJI	Nastavnica Jelena Banko, mag.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno poučavanje i učenje: - Učenje zalaganjem u zajednici - Projektno učenje - Istraživačko poučavanje i učenje - Suradničko i iskustveno učenje - Terensko istraživanje (provedba istraživanja i boravak u zajednici).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema redovnom rasporedu 2 sata tjedno (70 sati godišnje), u prostorijama učeničkog doma
TROŠKOVNIK (u €)	Osigurani troškovi za drugu godinu provedbe predmeta od strane osnivača.
NAČIN VREDNOVANJA	Predmet Škola i zajednica (ŠiZ) karakterizira drugačiji pristup praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika tijekom procesa poučavanja i učenja. U predmetu nema pisanog ni usmenog ispitivanja. Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka:

	<p>2. Kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa: tijekom procesa nastavnik prati i bilježi aktivnosti i pristup učenika (Matrica osmišljena prema odgojno – obrazovnim ishodima predmetnog kurikulumu)</p> <p>1. Učenička mapa: tijekom procesa učenici prilažu uratke u učeničku mapu</p> <p>Na kraju svake dionice procjenjuje se napredak učenika temeljem kontinuiranog praćenja aktivnosti i učeničke mape te vrednovanje sudjelovanja na Grand Finalu.</p> <p>U zaključnoj ocjeni u predmetu jednaka se vrijednost pridaje ocjenama iz usvojenosti odgojno – obrazovnih ishoda i generičkih kompetencija (elementi vrednovanja u predmetu ŠiZ).</p>
--	--

3. DODATNA NASTAVA

3.1. Uređivanje mrežne stranice škole

AKTIVNOST	Uređivanje web stranice škole i postavljanje novih sadržaja.
CILJEVI	Razvijati funkcionalnu informacijsku pismenost, poticati na stvaranje sadržaja za objavu na web stranci škole, postavljati nove sadržaje i aktualne vijesti na web stranicu škole, redovito ažurirati web stranicu, informirati učenike i roditelje o događanjima u školi.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici, nastavnici i roditelji
NOSITELJI	Snježana Puljek Bašić, prof. Informatike, Računalstva i školski administrator
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Redovito tijekom godine
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Usmene povratne informacije učenika, redovito ažurirana web stranica

3.2. Eko škola

AKTIVNOST	Sve se aktivnosti realiziraju u skladu sa „7 koraka“ u provođenju programa: 1. Rad odbora Eko-škole 2. Ocjena stanja okoliša 3. Planiranje djelovanja (program rada) 4. Praćenje i ocjenjivanje stanja 5. Rad prema nastavnom programu 6. Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija 7. Dopuna Eko-kodeksa škole
CILJEVI	- usvajanje dodatnih sadržaja iz ekologije, razvijanje ekološke svijesti provođenjem projekata na nivou škole i lokalne zajednice - razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz ekologije i zaštite okoliša - redovito arhiviranje aktivnosti i izrade projekata -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada Škole i Doma kao i svakodnevni život učenika i djelatnika

NAMJENA	Usvajane i primjena ekoloških navika kao načina života u cjelokupni „organizam“ Škole i lokalne zajednice: unapređenje života pojedinaca i Škole s obzirom na održivi razvoj i podizanje ekološke svijesti.
NOSITELJI	Marija Kajba, mag.religiozne pedagogije i katehetike- školska koordinatorica; učenici, članovi Ekoodbora; nastavno i nenastavno osoblje, članovi Ekoodbora
NAČIN REALIZACIJE	Neformalne metode učenja kroz radionice, izradu portfolio mapa, arhiviranje podataka o provedenim aktivnostima – izrada Eko dnevnika prema zahtjevima aplikacije za unos podataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./27., prema Godišnjem planu i programu rada Međunarodne eko-škole.
TROŠKOVNIK (u eurima)	- troškovi vezani uz projekte i izradu plakata i postavljanje izložbe za Dan otvorenih vrata: troškovi nabave potrebnog materijala za arhivu (papir, fascikli, ljepilo, selotejp, flomasteri) – 50 eura - nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena znanja i sposobnost učenika na kraju obrazovnih razdoblja; nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata; upitnici o zadovoljstvu provedbe aktivnosti, evaluacijski upitnici za učenike; izvješće o realizaciji provedbe programa na godišnjoj razini.

3.3. Vođenje projekata

AKTIVNOST	Koordinacija europskih, nacionalnih i županijskih projekata vezanih uz školu.
CILJEVI	Timsko provođenje određenih aktivnosti u svrhu postizanja zadanih ciljeva kroz kraći ili duži vremenski period. Međusobna povezanost i suradnja, širenje primjera dobre prakse, doprinos projekata profesionalnom ugledu škole. Suradnja na pisanju prijave europskih i nacionalnih projekata.
NAMJENA	Projekti predstavljaju primjenu aktivnog učenja i poučavanja učenika te predstavljaju suvremeni oblik učenja.
NOSITELJI	Učenici i nastavnici Valerija Hržica, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prema objavljenom Javnom pozivu natječaja (Erasmus+KA1, Erasmus+KA2, (listopad 2026., ožujak/travanj 2027)., Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih (srpanj -rujan 2026.), II. Hrvatsko- švicarski program suradnje, Prema predviđenom planu i rasporedu aktivnosti određenih pojedinačnim projektom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema objavljenom Javnom pozivu natječaja (Erasmus+KA1, Erasmus+KA2, listopad 2026., ožujak/travanj 2027.,

	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, srpanj - rujan 2026., II. Hrvatsko - švicarski program suradnje (listopad 2026.) Prema vremenu trajanja određenih projekata.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija tijekom i nakon provedenog projekta.

3.4. Geografija

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz geografije
CILJEVI	- proširivanje znanja iz geografije i osposobljavanje učenika za primjenu stečenog znanja u rješavanju problemskih zadataka, snalaženju na karti, zapažanju, zaključivanju i predviđanju pojava i procesa u geografskoj stvarnosti -usvajanje činjenica i generalizacija iz dodatnih izvora znanja poput alternativnih udžbenika i časopisa te relevantnih Internet stranica -priprema učenika za Znanstveni piknik, Večer znanosti , natjecanja iz geografije te polaganje državne mature iz geografije
NAMJENA	-priprema učenika za natjecanje -priprema učenika za polaganje državne mature iz geografije -razvijanje prirodoslovne (geografske) pismenosti
NOSITELJI	Ksenija Šaić, prof. -učenici 1.-4. razreda prirodoslovne gimnazije te prvog i drugog razreda strukovnih škola
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupini, rad u paru, suradničko učenje, frontalni rad -razgovor, prezentacije, rad s tiskanim materijalima, demonstracije, rad s fizičkim i tematskim kartama
VREMENIK AKTIVNOSTI	-ponedjeljak 7. sat (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (u eurima)	-troškovi fotokopiranja materijala- 100 eura -nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-individualna procjena usvojenih znanja i vještina na kraju obrazovnih razdoblja -sustavno praćenje i provjeravanje učeničkih postignuća kroz samostalne radove, rješavanje problemskih zadataka, izrada i tumačenje tematskih karata -prilagodba metoda rada prema postignutim rezultatima

3.5. Debatni klub

AKTIVNOST	Debatni klub SŠ Pregrada
CILJEVI	Uvježbavanje strukturirane i argumentirane javne rasprave prema unaprijed zadanim pravilima i vremenskom okviru. Kroz debatu se srednjoškolci upoznaju s društvenim problemima, uče kritički misliti, pripremaju se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu. Sadržaji obrazovanja za demokraciju s kojima se debatni klubovi upoznaju, koje analiziraju i primjenjuju u debatiranju koriste se kao veza s drugim školskim predmetima i slobodnim aktivnostima. Isto tako, debatni klubovi djeluju kao sredstvo demokratizacije škole i školskog sustava, potičući učenike u donošenju bitnih odluka za školu. Članovi debatnog kluba uočavaju problem, istražuju materijale vezane uz njega, artikuliraju određeni stav i iznose ga u javnosti prvenstveno kroz vijeća mladih te tako, izlazeći iz okvira školskog sustava, ostvaruju utjecaj na rješavanje problema lokalne zajednice.
NAMJENA	Svi učenici škole
NOSITELJI	Ana Planinc, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaki četvrtak, 7. sat
TROŠKOVNIK (u eur)	Troškovi kotizacije za sudjelovanje na turnirima i natjecanjima i troškovi organizacije prijevoza učenika (50 EUR/uč.) (Planiran odlazak na 3 – 4 turnira/natjecanja) (NEWB OPEN, WS OPEN, Križanićeve OPEN, Međužupanijsko debatno natjecanje)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, sudjelovanje na debatnom natjecanju

3.6. NOGOMET– Ž i M

AKTIVNOST	Nogomet
CILJEVI	Putem dodatne aktivnosti što bolje učenice pripremiti za županijska i državna natjecanja. Usvojiti i usavršiti elemente nogometa koje nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a. Pružiti učenicama mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicama.
NOSITELJI	Rudolf-Stjepan Hustić prof.

NAČIN REALIZACIJE	Fontalni oblik rada, rad u paru i individualni oblik rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ponedjeljak – 12:45 – 13:30
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nogometne lopte- 500 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

3.7. TZK: NAVIJAČICE

AKTIVNOST	Cheerleading, pom pon ples i hip -hop
CILJEVI	Putem dodatne nastave što više poboljšati statičku i dinamičku snagu, fleksibilnost i kardiovaskularni kapacitet. Utjecati na istovremeni razvoj što većeg broja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i osobina te na sastav tijela. Osposobiti učenike za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno putem aktivnog odmora. Razviti osjećaj za ritam i estetiku pokreta. Razviti higijenske navike te pozitivne psihičke osobine i moralna svojstva učenika.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Maja Cesarec
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u paru, individualni, paralelno odjeljski oblik rada, rad u stanicama i kružni oblik rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Četvrtak: 12:45 – 13:30
TROŠKOVNIK (u eurima)	Potrošni materijal za nastupe i opremu - cca 500 eura - nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena usvojenosti motoričkih znanja te procjena motoričkih postignuća

3.8. Pripreme za državnu maturu iz Matematike

AKTIVNOST	Ponoviti i sistematizirati nastavne sadržaje prvoga, drugoga, trećega i četvrtoga razreda iz predmeta Matematika
CILJEVI	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature
NAMJENA	Razina A : učenicima 4.a, 4.b Razina B : učenicima 4.c, 5.d i 5.m razrednog odjela
NOSITELJI	Jasminka Mikša, prof. (4.a, 4.b - razina A) Sanja Kranjec, dipl.ing. (5.d, 5.m - razina B) Sanja Kranjec, dipl.ing. (4.a, 4.b, 4.c - razina B)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad i rad u paru

VREMENIK AKTIVNOSTI	4.a, 4.b - razina A : svaki drugi petak 8. i 9. sat 4.a, 4.b, 4.c - razina B : svaki drugi petak 8. i 9. sat 5.d, 5.m - razina B : svaki drugi utorak 5. i 6. sat
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenosti nastavnih sadržaja temeljena na rješavanju prethodnih ispita državne mature; postignuti rezultati na državnoj maturi

3.9. Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST	Ponoviti, sistematizirati i aktualizirati nastavne sadržaje prvoga, drugoga, trećega i četvrtoga razreda iz predmeta Hrvatski jezik.
CILJEVI	Olakšati učenicima ponavljanje nastavnih sadržaja za pripremu za državnu maturu; pripremiti učenike za pravilno pisanje eseja i sažetka na državnoj maturi; pripremiti učenike za čim uspješnije polaganje ispita državne mature.
NAMJENA	Učenicima 4.a, 4.b, 4.c., 5.d i 5.m.
NOSITELJI	Tihana Masnjak Znika, mag. (5.d, 5.m) Ana Planinc, prof. (4.a, 4.b, 4.c)
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaki drugi ponedjeljak, 9. i 10. sat prijedpodnevne smjene (5.d i 5.m). Svaki drugi petak, 8. i 9. sat prijedpodnevne smjene (4.a, 4.b, 4.c).
TROŠKOVNIK (u eur)	Nema troškova za učenike; za nastavnika – papir za kopiranje (cca 2 paketa za svaku nastavnicu)
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenih znanja temeljena na mogućnosti rješavanja oglednih primjera nacionalnih ispita; usmene povratne informacije učenika i nastavnice tijekom odvijanja dodatne nastave; postignuti rezultati na državnoj maturi.

3.10. Pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika

AKTIVNOST	Ponoviti, sistematizirati obrađene sadržaje tijekom prethodnih razreda iz predmeta Engleski jezik.
CILJEVI	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature.
NAMJENA	Učenicima 4.a, 5.d i 5.m razreda
NOSITELJI	Matilda Rafaj, prof. (5.d i 5.m) Melita Podgajski, mag. educ. (4.a)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	5.d i 5.m - svaki drugi ponedjeljak (9. i 10. sat) Smjena B 4.a - svaku srijedu (8. sat)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenosti nastavnih sadržaja temeljena na rješavanju prethodnih ispita državne mature.

3.11. Pripreme za državnu maturu iz Kemije

AKTIVNOST	Ponoviti, sistematizirati i aktualizirati nastavne sadržaje prvoga, drugoga, trećega i četvrtoga razreda iz predmeta Kemija.
CILJEVI	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature. Olakšati pripremu pružanjem potrebnih materijala i zadataka, pomoći oko korištenja knjižice s formulama.
NAMJENA	Učenici 4. a i 4.b razreda.
NOSITELJI	Irena Kolar Horvat, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u grupi, rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Utorak, 8. sat (13,35 – 14,20).
TROŠKOVNIK (u eur)	Za učenike- nema, za nastavnika- papir za ispis.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenosti nastavnih sadržaja temeljena na rješavanju prethodnih ispita državne mature; postignuti rezultati na državnoj maturi.

3.12. Pripreme za državnu maturu iz Biologije

AKTIVNOST	<p>Učenike će se pobliže upoznati s ispitnim katalogom državne mature, ispitima održanim prethodnih godina te objavljenim oglednim ispitima. Planirana su 32 sata, a planirani sadržaji su unutar područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organiziranost živog svijeta (planirano 5 sati) 2. Razmnožavanje i razvoj organizama (planirano 9 sati) 3. Tvari i energija u životnim procesima (planirano 6 sati) 4. Ravnoteža i međuovisnosti u živome svijetu (planirano 10 sati) 5. Znanost o životu (planirana 2 sata) <p>Oblici i metode rada te broj sati posvećen pojedinim područjima/sadržajima/ishodima prilagodit će se učeničkom predznanju, interesima i prijedlozima.</p>
CILJEVI	Produbljivanje bioloških znanja i kompetencija učenika završnih razreda (4a, 4b i 4c) s naglaskom na sadržaje potrebne za polaganje ispita državne mature i nastavak školovanja. Uz redovito pohađanje nastave i redovit rad kod kuće, očekuje se poboljšanje uspjeha učenika na ispitu Državne mature iz biologije.
NAMJENA	učenicima 4a, 4b i 4c razrednog odjela
NOSITELJI	Saša Peričak, dipl.ing.biol.
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, individualni rad, radu u paru, rad u grupi

VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaki ponedjeljak od 13.35 –14.20 h
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualne povratne informacije na temelju kompetencija učenika demonstriranih tijekom nastave i rješavanja primjera ispita državne mature. Anonimna anketa za dobivanje povratnih informacija od učenika. Rezultati postignuti na ispitu državne mature.

3.13. Pripreme za državnu maturu iz Njemačkog jezika

AKTIVNOST	Ponoviti i sistematizirati obrađene sadržaje tijekom prethodnih razreda iz predmeta Njemački jezik.
CILJEVI	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature.
NAMJENA	Učenicima 5.m razreda (8 učenika)
NOSITELJI	Valentina Kunštek, mag. educ.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaki drugi ponedjeljak (9. i 10. sat) Smjena B
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenosti nastavnih sadržaja temeljena na rješavanju prethodnih ispita državne mature.

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Dopunska nastava iz Matematike

AKTIVNOST	Uvježbavanje zadataka s redovne nastave
CILJEVI	Usvajanje osnovnih pojmova potrebnih za normalno praćenje nastave, rješavanje osnovnih tipova zadataka. Poboljšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Za svladavanje osnovnih tipova zadataka potrebnih za ispravak negativnih ocjena.
NOSITELJI	Sanja Kranjec, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Uspoređivanja i analogije, demonstracije, individualni rad, grupni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja, snalaženje pri rješavanju osnovnih zadataka potrebnih za daljnju nadogradnju nastavnih sadržaja- mogućnost praćenja nastavnog procesa bez poteškoća, ispravljene negativne ocjene.

4.2. Dopunska nastava iz Fizike

AKTIVNOST	Uvježbavanje zadataka s redovne nastave
CILJEVI	Usvajanje osnovnih pojmova potrebnih za normalno praćenje nastave fizike. Rješavanje osnovnih tipova zadataka. Poboljšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja
NAMJENA	Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Za osnovno razumijevanje fizikalnih zakonitosti. Svladavanje osnovnih tipova zadataka potrebnih za ispravak negativne ocjene
NOSITELJI	Ksenija Vuksan prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, suradničko učenje, rad u paru, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po potrebi tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema dodatnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenosti nastavnih sadržaja, snalaženje pri rješavanju osnovnih tipova zadataka potrebnih za daljnju nadogradnju nastavnih sadržaja. Praćenje nastavnih sadržaja bez poteškoća, ispravljanje negativne ocjene

4.3. Dopunska nastava iz Engleskog jezika

AKTIVNOST	Uvježbavanje zadataka s redovne nastave.
CILJEVI	Usvajanje osnovnih pojmova potrebnih za normalno praćenje nastave, rješavanje osnovnih tipova zadataka. Poboljšati i dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Učenici 1. razreda koji su ostvarili loše rezultate na inicijalnim provjerama te učenici ostalih razreda kojima treba pomoć pri svladavanju osnovnih pojmova i za ispravak negativne ocjene
NOSITELJI	Matilda Rafaj
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svaki četvrtak, 7.sat jutarnje smjene
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenosti nastavnih sadržaja, snalaženje pri rješavanju osnovnih tipova zadataka potrebnih za daljnju nadogradnju nastavnih sadržaja. Praćenje nastavnih sadržaja bez poteškoća, ispravljanje negativne ocjene.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Mladi govornici

AKTIVNOST	Formiranje i vođenje skupine; obilježavanje važnih datuma prigodnim programom; sudjelovanje na natjecajima i smotrama.
CILJEVI	Osposobiti učenike za izvođenje različitih vrsta govora, od prezentacije seminarskih radova i pročitanih lektirnih djela do govora povodom školskih događanja; naučiti osnove retorike; usavršavati komunikacijske i govorne tehnike; pravilno koristiti glas i osvijestiti neverbalnu komunikaciju; pripremiti učenike za svakodnevne životne situacije, pregovaranja i buduća radna mjesta; razvijati kulturu slušanja i čitanje poezije i dramskih tekstova; njegovati opću kulturu jezičnoga izražavanja; sudjelovati u kulturnom životu škole te na raznim smotrama (LiDraNo); poticati socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI	Danijela Barilar Šterbal, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno i u dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjesi na smotrama, natjecajima te na školskim prigodnim priredbama; samoevaluacija članova skupine; rad učenika na sebi – smanjenje treme, jačanje samopouzdanja, kritičko razmišljanje; konstruktivne povratne informacije.

5.2. Knjižničarka - rad s korisnicima: Kreativno pisanje

AKTIVNOST	Potpora i stilizacija literarnog stvaralaštva učenika; organiziranje radionica kreativnog pisanja uz natječaje (i individualno), izrada školskog pregleda događanja: e-Godišnjak; izrada Mjesečnika (za školski almanah) (ppt, video); poticanje novinarskog rada mladih i rad na informacijskoj pismenosti
CILJEVI	Praćenje svih događanja u Školi i šire - dokumentiranje fotografijom i novinarskim člancima te objava na webu Škole; rad na učenju školskog novinarstva; bilježenje godišnjih događaja značajnih za Školu, kreativne radionice pisanja, savjetovanje
NAMJENA	Pružiti potporu učeničkom literarnom stvaralaštvu, promoviranje rada škole, poboljšati prohodnost informacija, komunikacije i

	pohvala među učenicima (programima i razrednim odjelima); stvaranje trajnih kronoloških informacija o djelovanju škole, učenicima i nastavnicima, uspjesima, misiji i viziji
NOSITELJI	Knjižničarka, ravnateljica i dr. stručne suradnice i predmetni nastavnici (nastavnice hrvatskog jezika); zainteresirani učenici za kreativno pisanje; prof. Informatike za objavu na mrežnoj stranici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Poziv, okupljanje učenika u knjižnici; predlaganje plana i programa rada; savjetovanje u pisanju literarnih uradaka, praćenje događanja i stvaranje prezentacija o svim aktivnostima i aktualnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	od rujna 2026. do sredine srpnja 2027.; dogovori i sastanci prema potrebi - događaju (cijela grupa i manje, odnosno individualan rad s pojedinim učenicom//kom)
TROŠKOVNIK	Potrebno je osigurati fotoaparat, kameru – mikrofona, aplikaciju za razmjenu, obradu i pohranu dokumenata; dati mogućnost (terminološki) učenicima za sudjelovanje u radionicama kreativnog pisanja te individualnim konzultacijama
NAČIN VREDNOVANJA	Rad učenika na sebi, nagrađenost objavljenim uradcima (slanje na natječaj); nadogradnja aktivnosti članova grupa i analiza postignućem (ostvarenjem ciljeva i namjene), hobi učenika

5.3. Literarna skupina

AKTIVNOST	Literarno stvaralaštvo učenika; čitanje, komentiranje i ispravljanje učeničkih radova; sudjelovanje na natjecanjima za mlade pjesnike i prozaiste.
CILJEVI	Pripremati učenike za različite vrste literarnih natjecanja (npr. LiDraNo, Gjalski); uočiti i poticati učenike sa sklonostima za literarno stvaralaštvo na čitanje poezije i proze; poticati učenike na samostalno stvaralaštvo i kreativnost.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Nastavnice Hrvatskog jezika, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, radionice kreativnog pisanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno (prema dogovoru i potrebi)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Samoevaluacija članova skupine, uspjesi na smotrama i natjecanjima (npr. LiDraNo, Gjalski) te na školskim prigodnim priredbama.

5.4. Ekološka grupa

AKTIVNOST	Obilježavanje značajnih datuma iz područja ekologije, zaštite prirode i okoliša. Organizacija radionica i predavanja na temu održivog razvoja. Uređenje okoliša škole. Organizacija školskog ekokviza. Organizacija Prirodoslovnog traila
CILJEVI	Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i rješavanja problema iz područja ekologije, zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici.
NOSITELJI	Neala Čuljat Tomašić, prof., Irena Kolar Horvat, prof., Saša Peričak, dip.ing.biol. i Ksenija Šaić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	-rad u grupama, rad u paru, radionice, rad na projektima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru, tijekom nastavne godine 2026./2027.(35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Materijal i pribor potreban za izradu plakata, brošura, prirodne kozmetike i provođenje ostalih radionica - ~ 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, dojmovi učenika

5.5. Crveni križ – humanitarne aktivnosti škole

AKTIVNOST	Crveni križ – aktivnosti školske grupe Posjet Hrvatskom crvenom križu u Zagrebu tijekom drugog polugodišta uz pratnju nastavnica zdravstvene skupine predmeta.
CILJEVI	Usvajanje znanja iz Crvenog križa i pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, pripremanje učenika za natjecanje iz prve pomoći, razvijati kod učenika načela humanog djelovanja, razvijati stavove o potrebi zdravog života, brizi za svoje zdravlje i zdravlje zajednice, obilježavanje svjetskog dana darivatelja krvi i prve pomoći, sudjelovanje u akciji dobrovoljnog darivanja krvi tijekom školske godine u organizaciji društva Crvenog križa Pregrada, sudjelovanje u sabirnoj akciji „Solidarnost na djelu“, posjeta Zimskoj školi crvenog križa (sudjelovanje na edukacijama i radionicama)
NAMJENA	Učenici smjera medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege
NOSITELJI	Nastavnici zdravstvene skupine predmeta Voditelji: Dubravka prof., savjetnik, Željka Fureš, univ. mag. med. techn., Danijela Sopić, univ. mag. med. techn.
NAČIN REALIZACIJE	Akcije mjerenja krvnog tlaka i šećera u krvi na otvorenom prostoru u sklopu akcije GDCK Pregrada (međugeneracijska suradnja); Sudjelovanje ekipe Srednje škole Pregrada na natjecanju iz pružanja prve pomoći ekipa mladih Crvenog križa (školska i međužupanijska razina); Sudjelovanje u obilježavanju međunarodnog dana Crvenog križa; Sudjelovanje u obilježavanju Svjetskog dana dobrovoljnog darivanja krvi;

	Priprema ekipa za natjecanje iz prve pomoći tijekom cijele školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (u eurima)	Troškovi prijevoza za učenike do Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena razine usvojenosti znanja i vještina iz pružanja prve pomoći Analiza rezultata natjecanja u svrhu korištenja kvalitetnijih metoda u svrhu postizanja boljih rezultata Analiza provedenih aktivnosti

5.6. Volonterski klub

AKTIVNOST	Osnivanje Volonterskog kluba SŠ Pregrada, organizacija i provođenje volonterskih i humanitarnih aktivnosti; Humanitarna tombola za Dan škole; volonterska akcija – prikupljanje potrepština za sklonište “Luč Zagorja” listopad 2026.
CILJEVI	Stjecanje znanja i vještina o osnovama volonterstva, razvijanje afirmativnih stavova spram volontiranja, razvoj i napredak u komunikacijskim vještinama, kreiranje školskog volonterskog programa, osmišljavanje i provođenje volonterskih aktivnosti, stjecanje znanja i vještina potrebnih za izradu plana volonterske akcije
NAMJENA	Sudjelovanje učenika u volonterskim aktivnostima i pružanje volonterskih usluga; ovisno o vrsti i cilju volonterske akcije
NOSITELJI	Učenici članovi Volonterskog kluba, koordinatorice: Sanja Košutić Tušek i Marija Kajba
NAČIN REALIZACIJE	sastanci Volonterskog kluba (uživo i putem društvenih mreža), sudjelovanje u predviđenim aktivnostima, projektna suradnja s GDCK Pregrada
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2026. - svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Ovisno o vrsti aktivnosti potrošni materijal kao što su papiri u boji, papiri za plakat, pisala (cca 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići, dojmovi učenika i korisnika ovisno o vrsti aktivnosti

5.7. Školski sportski klub “Kunko”

5.7.1 TERETANA

AKTIVNOST	Fitness
CILJEVI	Putem inicijalnog mjerenja te individualnim pristupom svakom učeniku na temelju individualiziranog programa omogućiti programirano tjelesno vježbanje te skladan rast i razvoj
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima starijima od 16 godina
NOSITELJI	Maja Cesarec

NAČIN REALIZACIJE	Individualni oblik rada, rad u stanicama i kružni oblik rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Petak: 12:40 – 13:30
TROŠKOVNIK (u eurima)	Srednja škola Pregrada raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu pa nisu potrebna dodatna ulaganja.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

5.7.2 ODBOJKA

AKTIVNOST	Odbojka
CILJEVI	<p>Putem izvannastavne aktivnosti što bolje učenice i učenike pripremiti za županijska i državna natjecanja. Usvojiti i usavršiti elemente odbojke koje nismo u mogućnosti obraditi na satu TZK-a.</p> <p>Pružiti učenicama mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti, podizanje određene razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p>
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicama i učenicima.
NOSITELJI	Rudolf-Stjepan Hustič prof.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni oblik rada, rad u trojkama, rad u paru i individualni oblik rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Četvrtak 12:45-13:30
TROŠKOVNIK (u eurima)	Lopte 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. Aquarium Pula

AKTIVNOST	Posjet akvariju u Puli te razgled Pule
CILJEVI	- stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti - samostalno izvođenje pokusa
NAMJENA	učenici 1. i 2. razreda prirodoslovne gimnazije i 2. razreda farmaceutskog tehničara
NOSITELJI	Nastavnici Biologije (Neala Čuljat Tomašić), Povijesti (Andrea Vukmanić), Fizike (Ksenija Vuksan) i Kemije (Irena Kolar Horvat)
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i odlazak autobusom na izvanučioničku nastavu u Pulu
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. listopada 2026.
TROŠKOVNIK ((u eurima)	79,90 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	-učenici trebaju bilježiti i dokumentirati posjet -izrada plakata i powerpoint prezentacije -rješavanje radnih listića

6.2. Interliber, Smotra sveučilišta i kazališna predstava

AKTIVNOST	Posjet Interliberu, Smotri sveučilišta i posjet kazalištu
CILJEVI	Razvijati naviku posjeta sajmu knjiga i kazalištu te usvajati i njegovati društvena pravila ponašanja (bonton) u kulturnim ustanovama; senzibilizirati učenike za književnoumjetničku riječ i čitanje lektirnih naslova te drugih djela “oživljenih” na sceni; razvijati čitalačku pismenost te estetsku i kazališnu kulturu; učiti o izdavaštvu i medijima te o kazališnoj umjetnosti, vrstama predstava i scenskim elementima (scenografija, kostimografija, rasvjeta); razvijati vlastiti ukus kroz slobodno istraživanje (na sajmu knjiga) i pratiti nove trendove; poticati empatiju, emocionalnu inteligenciju te socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika; istražiti mogućnosti nastavka školovanja (na Smotri sveučilišta).
NAMJENA	Učenicima 3. i 4. razreda.
NOSITELJI	Aktiv nastavnica Hrvatskoga jezika, Knjižničarka Voditeljica: Danijela Barilar Šterbal, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i odlazak autobusom na izvanučioničku nastavu u Zagreb - posjet Interliberu i gledanje prigodne kazališne predstave.

VREMENIK AKTIVNOSTI	13. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK (u €)	Troškovi organizacije posjeta kazalištu i Interliberu (cca 30 € po učeniku).
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i dojmovi učenika nakon posjeta Interliberu i odgledane predstave; analize i razgovori na Satu razrednika i nastavi Hrvatskog jezika; kritički osvrti učenika.

6.3. Austrija - Linz

AKTIVNOST	Posjet gradu u njemačkom govornom području.
CILJEVI	Stjecanje znanja, primjena naučenog vokabulara i jezičnih konstrukcija u stvarnim situacijama, učvršćivanje vokabulara i jezičnih konstrukcija
NAMJENA	Učenici koji uče njemački jezik
NOSITELJI	Mateja Oršić, mag.educ. Valentina Kunštek, mag.educ.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i odlazak u Linz, razgled grada Linza, obilazak kulturnih znamenitosti i posjet Advetu
VREMENIK AKTIVNOSTI	27.11.2026.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Cca 75 eura po učeniku (prijevoz, turistički pratitelj, ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA	Radni listići, prezentacije, individualna procjena usvojenih znanja i vještina

6.4. Posjet bogomoljama u Zagrebu

AKTIVNOST	Posjet bogomoljama u Zagrebu (sinagoga, džamija, jedna od franjevačkih crkvi u središtu grada ili crkva svetog Marka ili katedrala, grkokatolička konkatedrala ili pravoslavna crkva)
CILJEVI	Cilj ovoga posjeta jest promoviranje zajedništva i stvaranje pozitivne slike o drugim religijama i njihovim pripadnicima; otkrivanje smisla međureligijskog i ekumenskog dijaloga, multietničke pripadnosti i multikulturalnosti; njegovanje pozitivnih odnosa kroz učenje da se voli svoje, a poštuje drugi i drugačiji. Očekivano je ostvarivanje i sljedećih pojedinačnih ciljeva: - naučiti i shvatiti značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske - izgraditi ekumenski stav prema svima koji nisu kršćani; razvijati ekumensko djelovanje i otvorenost za prihvaćanje drugoga i drugačijega, uočiti razlike i sličnosti u rimokatoličanstvu i pravoslavlju

	<ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja religijskih manjina u Hrvatskoj, opisati u čemu se sastoji interkulturalni i međureligijski dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice - pokazati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, - prepoznati i naučiti suzbijati predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji
NAMJENA	Razvijanje pravila ponašanja u sakralnim objektima; razvijanje duha tolerancije i međusobnog prihvaćanja u različitosti.
NOSITELJI	Stručni aktiv nastavnika društvene grupe predmeta i predmeta s umjetničkog područja; Voditeljica: Marija Kajba
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u posjet bogomoljama, interaktivno upoznavanje s vjerskim zajednicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	17. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Troškovi prijevoza autobusom (cca 20/25 eura po učeniku) i troškovi izrade interaktivnih radnih listova
NAČIN VREDNOVANJA	Analize i razgovori na Satu razrednika, na nastavi Vjeronauka i Etike; Evaluacija posjeta kroz kritičke osvrte učenika i rješavanje te analizu radnih listova

6.5. Muzej i kazališna predstava (Zagreb)

AKTIVNOST	Odlazak u Zagreb na kazališnu predstavu i posjet muzeju
CILJEVI	Razvijati naviku posjeta kazalištu te njegovati pravila ponašanja u kazalištu; senzibilizirati učenike za književno umjetničku riječ; socijalni, kreativni i estetski razvoj učenika
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda
NOSITELJI	Aktiv nastavnica Hrvatskoga jezika Voditeljica: Tihana Masnjak Znika, mag.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i odlazak autobusom na izvanučioničku nastavu u Zagreb - posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave te posjet muzeju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2027.
TROŠKOVNIK (u €)	Troškovi organizacije prijevoza i posjeta kazalištu (30 – 50 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i dojmovi učenika nakon odgledane predstave; analize i razgovori na satu nastave Hrvatskog jezika i Satu razrednika; kritički osvrti učenika

6.6. Centar za istraživanje mora - Rovinj

AKTIVNOST	Posjet Centru za istraživanje mora-Rovinj
CILJEVI	-stjecanje znanja, razvijanja vještina zapažanja i zaključivanje u neposrednoj stvarnosti -izvođenje pokusa
NAMJENA	Učenici 3. i 4. razreda prirodoslovne gimnazije
NOSITELJI	Stručni aktiv nastavnika prirodne grupe predmeta. Ksenija Šaić, prof. Ksenija Vuksan, prof. Srećko Šlogar, prof., Saša Peričak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	posjet je vezan za kurikulum predmeta fizika, kemija , biologija i geografija
VREMENIK AKTIVNOSTI	5.ožujka 2027. godine
TROŠKOVNIK ((u eurima)	Troškovi prijevoza autobusom do Rovinja i natrag , organizacije i pratitelja
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza radnih listova. Izrada plakata

6.7. Verona – Venecija - Gardaland

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava Verona-Venecija- Gardaland
CILJEVI	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja te razvijanje novih znanja i vještina izvan školske ustanove
NAMJENA	Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.m, 1.e
NOSITELJI	Razrednice: 1.a - Ksenija Kovačević Poljak (voditeljica putovanja) 1.b - Danijela Barilar Šterbal 1.c - Irena Šlogar 1.d - Mateja Koprivić 1.m - Mateja Oršić 1.e - Dajana Pejin
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Veroni, Veneciji i zabavnom parku Gardaland
VREMENIK AKTIVNOSTI	13. - 14. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nakon prikupljenih ponuda
NAČIN VREDNOVANJA	Pisano izvješće voditelja putovanja i osobna iskustva učenika, foto dokumentacija, osvrt na satu razrednika i roditeljskom sastanku - integrirano u vrednovanje nastave Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, stranih jezika, Matematike, Fizike i TZK

6.8. Bratislava i Beč

AKTIVNOST	Izvanučionička dvodnevna nastava – Bratislava i Beč
CILJEVI	Povezati nastavne sadržaje iz Geografije, Povijesti, Likovne umjetnosti, Hrvatskog jezika, Glazbene umjetnosti, stranih jezika (te ostalih predmeta) sa neposrednom stvarnošću.
NAMJENA	Učenici 2.a, 2.z, 2.b, 2.c, 2.d, 2.m
NOSITELJI	Razrednice: 2.a Alma Peljto, prof. - voditeljica putovanja 2.z Katarina Hrestak, nastavnica 2.c Ana Cujzek, prof. 2.b Ksenija Šaić, prof. 2.d Melita Podgajski, prof. 2.m Lucija Sinković, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i odlazak autobusom na izvanučioničku nastavu u Bratislavu i Beč, obilazak gradova i njihovih znamenitosti, posjet zoološkom vrtu u Beču.
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. i 7. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nakon prikupljenih ponuda
NAČIN VREDNOVANJA	- foto dokumentacija - pisana izvješća - osvrt na satu razrednika - integrirano u vrednovanje nastave Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, stranih jezika te ostalih nastavnih predmeta.

6.9. Maturalno putovanje

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Italija, Rimini
CILJEVI	Povezati nastavne sadržaje više nastavnih predmeta (Geografije, Povijesti te stranih jezika) s neposrednom stvarnošću. Poblje upoznati kulturu i običaje posjećenih zemalja.
NAMJENA	Učenici trećih razreda - 3. a, 3. z, 3. c, 3. d, 3. m
NOSITELJI	Razrednice: 3. a – Valerija Hržica, prof. 3. z - Irena Kolar Horvat, prof. 3. c – Anita Kanić, prof. (voditeljica puta) 3. d – Ksenija Vukasan, prof. 3. m – Andrea Vukmanić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom na izvanučioničku nastavu te obilazak gradova i njihovih kulturno povijesnih znamenitosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2027. (28. 6. - 02. 7. 2027.)

TROŠKOVNIK (u kn)	Ovisno o prikupljenim ponudama
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, pisanje osvrta na Satu razrednika Pisano izvješće voditeljice putovanja

7. PROJEKTI

7.1. Hrvatsko - švicarski program suradnje VolontirAJMO- partnerstvom do snažnih zajednica

AKTIVNOST	Projektom se kroz suradnju organizacija civilnog društva, LAG-a Zagorje-Sutla i Mreže udruge Zagor te tri srednje škole iz Krapinsko-zagorske županije (Srednja škola Pregrada, Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok, Srednja škola Bedekovčina i Srednja škola Konjščina) osnažuju za aktivno sudjelovanje u voloniranju.
CILJEVI	<p>Razvoj i promicanje kulture volonterstva te odgoja za održivi razvoj među učenicima kroz aktivno partnerstvo s <u>Mrežom udruga Zagor</u> i lokalnom zajednicom u svrhu izgradnje solidarnog i snažnog društva.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <p>1. Ciljevi usmjereni na učenike (osobni i društveni razvoj):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Senzibilizacija i edukacija učenika o važnosti, dobrobitima i vrijednostima volontiranja u lokalnoj zajednici. • Poticanje proaktivnosti i poduzetnosti mladih kroz njihovo osnaživanje za samostalno prepoznavanje potreba i problema u svojoj okolini. • Stjecanje praktičnih vještina i iskustava primjenjivih u svakodnevnom životu i budućem profesionalnom razvoju učenika. • Jačanje kapaciteta školskog volonterskog kluba (• Profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika (koordinatora volontera) za kvalitetno upravljanje i vođenje volonterskih aktivnosti. [• Učvršćivanje međusektorske suradnje između škole, organizacija civilnog društva (Mreža udruga Zagor) i lokalne samouprave. • Povećanje vidljivosti volonterskog doprinosa mladih u zajednici kroz javne kampanje i promociju uspješnih volonterskih akcija.

NAMJENA	30 učenika i nastavnica Sanja Košutić Tušek
NOSITELJI	Mreža udruga Zagor
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti predviđene projektom: <ul style="list-style-type: none"> - edukacija organizatora volontiranja (minimalno trajanje 20h odnosno proveli bi kroz 3-4 dana) - uključena minimalno 1 osoba ispred škole - najčešće koordinator volontera - mentoriranje koordinator volontera u vođenju volontera (pomoć oko izrade dokumentacije, vođenje, izvještavanje i sl) - edukacija školskih volontera (po školi uključeno 30 volontera) - svaka škola kreirat će svoj volonterski program, a pojedine aktivnosti će se razraditi kroz planove volonterskih akcija koje će se i kasnije provesti (sredstva za provedbu osigurati će se iz projekta) - na završetku projekta planiran je zajednički susret i razmjena iskustva (konferencija) - promotivne aktivnosti (izrada videa i sličnih materijala) - izrada edukativnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2026./2027., 2027./2028.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškove za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija tijekom i završenog projekta

7.2. Erasmus+KA1 – prijava projekta sa svrhom stručne prakse strukovnih programa

AKTIVNOST	Prijava Erasmus+KA1 projekta (Mobilnost pojedinaca u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, odgoju i općem obrazovanju te obrazovanju odraslih)
CILJEVI	Podupiranje razvoja vještina potrebnih za posao fizioterapeuskog tehničara/ medicinske sestre /tehničara na sadašnjem i budućem tržištu rada – razvijene vještine učenici će koristiti i razvijati na kliničkim vježbama u sljedećim godinama školovanja, a samim time postat će konkurenti za buduće zapošljavanje
NAMJENA	Učenici će steći jedinstveno iskustvo na stručnoj praksi u inozemstvu, usavršit će strani jezik, povećat će samostalnost i samopouzdanje, učenici će imati veće izgleda za zapošljavanje. Škola će privući kvalitetnije i motiviranije učenike, nastavnici će unaprijediti metode rada i poučavanja, promovirat će se strukovna zanimanja, porast će kvaliteta škole.

NOSITELJI	Ravnateljica, stručna suradnica pedagoginja, nastavnice zdravstvene skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti predviđene dobivenim projektom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti predviđene dobivenim projektom Prijava projekta u ožujku/travnju 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija tijekom i nakon završenog projekta

7.3. Suradnja sa Savjetom mladih Grada Pregrade – indoor LCD totem u auli škole

AKTIVNOST	Prezentacija informacija mladima pomoću LCD totema
CILJEVI	Osigurati mladima informacije o mogućnostima dostupnim u lokalnoj zajednici, kao što su zabavna, kulturna i sportska događanja, gradske stipendije i slično.
NAMJEN	Informacije za mlade
NOSITELJI	Grad Pregrada i Savjet mladih grada Pregrade Stručna-slужba škole; Valerija Hržica, stručna suradnica pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija informacija mladima pomoću LCD totema: eventualne informacije odgojno – obrazovnog karaktera pripremljene u suradnji sa stručnom službom škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s mladima o dostupnim informacijama

7.4. VJEŽBAONICA

AKTIVNOST	Košarka, rukomet, odbojka, atletika, gimnastika, ples, nogomet, stolni tenis, korektivne vježbe, badminton i odlazak na sportska natjecanja
CILJEVI	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika (prvenstveno onih koji nisu u klubovima) u organizirane školske sportske aktivnosti.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NOSITELJI	Maja Cesarec i Rudolf Stjepan Hustić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, frontalni oblik rada, rad u grupama, kružni oblik rada i stanični oblik rada, paralelno odjeljski i paralelno izmjenični oblik rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ponedjeljak – 13:30 – 14:20 Utorak; 13:35 – 14:20 Srijeda: 13:30 – 14:20

	Četvrtak: 13:30 – 14:20
TROŠKOVNIK (u eurima)	Lopte, reketi za badminton, reketi za stolni tenis, loptice za stolni tenis i badminton – 500 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena motoričkih postignuća te valorizacija kinantropoloških mjera te napretka učenika kroz odgojne efekte rada.

7.5. E- medica

AKTIVNOST	„Dani E – medicine“, Pametno srce, siguran izbor „Kontracepcija u rukama mladih“- SŠ Pregrada je škola nositelj projekta uz Medicinsku školu Pula i Srednju školu Topusko “Kap koja je prelila čašu“-škola partner Školi za med. sestre Mlinarska
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u izradi zajedničkih projekata - razmjenjivati informacije s drugim zdravstvenim i nezdravstvenim školama - pripremiti zajedničke projekte, promovirati timski rad - prezentirati zajedničke projekte - pronalaziti nove škole partnere - prezentacija Škole posjetiteljima
NAMJENA	Predstavljanje Škole i prezentiranje projekata na danima „E – medica“
NOSITELJI	Koordinator: Ivana Kralj Mentorice: Kristina Sopina, Paula Martinić Učenice: Iva Škrnjug, Lucija Podoreški iz 5.m te Lana Ded iz 4.m
NAČIN REALIZACIJE	Zoom sastanci, podjela radnih zadataka, zajednička izrada, razmjene uživo, prezentacije i radnih materijala za smotru. Podupirati međusobnu suradnju učenika u aktivnostima, poticati timski rad među učenicima i suradničko učenje, voditi adekvatnu komunikaciju sa učenicima, davati dobre povratne informacije, poticati na istraživanje problematike zadane teme, koristeći se stručnom literaturom i pouzdanim izvorima. Omogućiti učenicima da aktivno sudjeluju u planiranju i donošenju odluka, ukazati na važnost ranog prepoznavanja problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2026. - prosinac 2026. (rad na projektu), rujan 2026.- razmejna u Srednjoj školi Pregrada (29.9.2026.) Trajanje smotre od 3. do .5.-og prosinca 2026. -nakon smotre rad na novom projektu do kraja školske godine
TROŠKOVNIK (u eurima)	troškovi smještaja nastavnika i učenika na Smotri E medicine 2026, troškovi razmjene uživo
NAČIN VREDNOVANJA	individualna procjena učeničkih aktivnosti na projektima

7.6. Projekt Šafran

AKTIVNOST	Sadnja i održavanje lukovica šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta, predavanja, radionice, izrada plakata, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta
CILJEVI	Usvajanje znanja, vještina i stavova o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti
NAMJENA	Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti
NOSITELJI	Andrea Vukmanić JUSP Jasenovac Učenici 3.m razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja lukovica, predavanja, radionice, izrada plakata, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (u kn)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenih znanja i vještina

7.7. Promicanje istine o Domovinskom ratu

AKTIVNOST	Predavanje UVSPDR "Barun"
CILJEVI	Približiti mladima vrijednosti proistekle iz Domovinskog rata i poticati samostalno istraživanje i učenje o novijoj hrvatskoj povijesti
NAMJENA	Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti
NOSITELJI	Andrea Vukmanić UVSPDR "Barun" Učenici 4.a, 2.c, 2.m, 2.d, 2.z, 2.b
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za 2. razrede strukovne škole i 4. razred prirodoslovne gimnazije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Individualna procjena usvojenih znanja i vještina Evaluacijski upitnik

7.8. Znanjem do energetske uštede

AKTIVNOST	Predavanje o energetske učinkovitosti u školi, županijsko natjecanje i posjet REGEA centru u Bračku
CILJEVI	Upoznati učenike sa mogućnostima uštede energije i primjeni istih
NAMJENA	Učenicima 2. razreda prirodoslovne gimnazije

NOSITELJI	Rudolf Stjepan Hustić i Valerija Hržica
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni oblik rada u učionici, posjet i natjecanje u REGEA centru Bračak
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Trošak puta za osobni auto Pregrada-Bračak-Pregrada
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanje u REGEA centru Bračak

7.9. Marijini obroci

AKTIVNOST	- informirati učenike i nastavnike o projektu Marijinih obroka putem video priloga, prezentacija, sudjelovati u humanitarnim akcijama
CILJEVI	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati učenike i djelatnike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni segment života te - jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
NAMJENA	- poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog sudjelovanja za stvaranje boljšeg i humanijeg svijeta za svu djecu - razvijanje empatije i izgradnja boljšeg okruženja - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, pružanje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima
NOSITELJI	Koordinatorice Marijinih obroka: Sanja Košutić Tušek i Marija Kajba
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se odvijati u suradnji nastavnika i učenika i drugih djelatnika škole. Predstavit će se rad i potreba Projekta Marijinih obroka, organizirati gledanje filmova o Marijinim obrocima te prikupiti novčana sredstva za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike; troškovi repromaterijala za organizaciju humanitarne tombole (do 10 eura)

NAČIN VREDNOVANJA	Preko evaluacijskog listića vrednovati skupni rad svih koji sudjeluju u projektu
-------------------	--

7.10. “Bolje spriječiti nego liječiti”

AKTIVNOST	Provedba projekta “Bolje spriječiti nego liječiti” u suradnji s terapijskom zajednicom “Moji dani”.
CILJEVI	Podizanje razine svijesti o opasnostima i štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti s ciljem promicanja prevencije ovisnosti i ovisničkog ponašanja mladih u adolescentskoj dobi.
NAMJENA	Za učenike 1. i 2. razreda.
NOSITELJI	Terapijska zajednica “Moji dani”, školski koordinators Valerija Hržica
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja i radionice za učenike 1. i 2. razreda te predavanje za roditelje učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija nakon provedenih radionica.

7.11. Kreiraj svoju budućnost

AKTIVNOST	Kreiraj svoju budućnost - poduzetništvo
CILJEVI	Inspirirati učenike za razvoj poslovnih ideja, poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo, poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda/usluga koji se mogu plasirati na tržište (educirati ih o osnovama poduzetništva).
NAMJENA	Promocija poduzetništva kao profesije, povezivanje poduzetništva, medicine, zdravlja i digitalnih tehnologija. Predstaviti svoj rad ostalim učenicima u školi, gradu te na županijskoj razini.
NOSITELJI	Voditelji: Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije – Helena Matuša, Denis Ranogajec, Tea Ban Kotarski, Sara Starešina, Aleksandar Piljek (priprema materijala te organizacija svih aktivnosti); Koordinator u školi- Lucija Sinković (nastavnica Kemije) Učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda/usluge s naglaskom na funkcionalnost i konkretan poslovni model. Individualni i timski rad u miješanim timovima iz raznih škola. Metoda razgovora, metoda demonstracije, praktičnog rada. Suradnja s poduzetnicima mentorima. Rad preko e-učionice.

VREMENIK AKTIVNOSTI	46 sati godišnje. Aktivnosti se provode od studenog do svibnja tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK (u kn)	Troškovi prijevoza na događanja u poslovno - tehnološkom inkubatoru u Krapini (pokriva Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije). Troškovi papira za ispis poslovnih planova i ideja (po potrebi).
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje. Rezultati rada će se prezentirati na završnom događanju i natjecanju uz odabir najbolje ideje. Nagrada najboljem timu u iznosu od 2.500,00 EUR.

7.12. KIP – Sat s knjižničarkom

AKTIVNOST	KIP - Sat s knjižničarkom
CILJEVI	Podupirati i unapređivati sve oblike odgojno-obrazovnog procesa; pomoći učenicima u učenju, poticati istraživački duh i osobno prosuđivanje; poticati odgoj za demokraciju; razvijati svijest o vrijednostima nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti te vrijednosti multikulturalnosti; razlikovati i istraživati različite izvore / baze znanja te učiti kako izabrati pravu informaciju, obraditi je, citirati i upotrijebiti; promicati kulturu čitanja i pripovijedanja; izvoditi na SR-u satove informacijske i knjižnične pismenosti
NAMJENA	Ukazati na usluge knjižnice, prepoznavati i primjenjivati elemente informacijske pismenosti; stvarati dobro duhovno ozračje škole, razvijati osobnu odgovornost prema autorstvu – intelektualnom vlasništvu i prevenirati moguće plagiranje; stvarati čitatelje; senzibilizirati za umjetničku, kulturnu i javnu scenu te odgajati za odgovorne građane
NOSITELJI	Knjižničarka, razredni odjeli i grupe učenika, predmetni nastavnici. i stručne suradnice.T
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine na Satu razrednika i predmetnoj nastavi ili putem e-pošte, prema planu razrednica te dogovoru i zahtjevu predmetnih nastavnika za potporu u izvođenju i realizaciji nastave, projekata, INA, međupredmetnih tema.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Koriste se oprema, sredstva i materijal dostupan u knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije o realiziranim ishodima učenja; izvršeni zadatci u skladu s podučavanim nastavnim cjelinama. Individualna samoprocjena učenika - rad na sebi. Korisnici su upućeni u način i vrste knjižničnih usluga; učenici svladavaju i primjenjuju postulate informacijske pismenosti; predmetni nastavnici i razrednici imaju podršku knjižničarke u izvođenju odgojno – obrazovnog procesa, osobito u integraciji među-

	predmetnih tema »učiti kako učiti«, »osobni i socijalni razvoj«, »upotrebi informacijske i komunikacijske tehnologije«, »zdravlja«, »građanskog odgoja i obrazovanja«, rad knjižničara
--	--

7.13. Projekt Smart Light – Is Our Classroom Bright Enough?“

AKTIVNOST	Planirani eTwinning projekt „Smart Light – Is Our Classroom Bright Enough?“ – interdisciplinarni projekt iz fizike i informatike usmjeren na istraživanje osvijetljenosti učionica, obradu i vizualizaciju podataka te međunarodnu suradnju učenika.
CILJEVI	Razvijati STEM i digitalne kompetencije učenika povezivanjem sadržaja fizike i informatike. Razvijati sposobnost planiranja i provođenja jednostavnog istraživanja, prikupljanja, obrade, analize i interpretacije stvarnih podataka. Primjenjivati digitalne alate za prikaz i vizualizaciju podataka, uključujući izradu karata osvijetljenosti učionice (heat maps). Razvijati kritičko mišljenje, suradničko učenje, komunikaciju na engleskom jeziku i rad u međunarodnom okruženju. Potaknuti učenike na promišljanje o kvaliteti radnog prostora, racionalnoj uporabi energije i održivosti.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda gimnazije, koji će kroz interdisciplinarni i istraživački rad povezivati znanja iz fizike i informatike sa stvarnim problemima iz neposrednog školskog okruženja. Učenici će surađivati s vršnjacima iz partnerskih europskih škola, uspoređivati rezultate i zajednički izrađivati digitalne projektne proizvode.
NOSITELJI	Snježana Puljek Bašić, mag.ing.techn.inf., Srećko Šlogar prof.fiz
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz nastavu fizike i informatike te aktivnosti u eTwinning okruženju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt je planiran u razdoblju od studenoga 2026. do veljače 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i angažmana učenika tijekom projektnih aktivnosti. Vrednovanje kvalitete prikupljenih i obrađenih podataka, izrađenih digitalnih vizualizacija i zajedničkih projektnih proizvoda.

7.14. Projekt- Digitalna ekologija u praksi

AKTIVNOST	Projekt „Digitalna ekologija u praksi“ – interdisciplinarne istraživačke aktivnosti učenika uz primjenu digitalnih senzora i mjernih uređaja za praćenje i analizu okolišnih pokazatelja.
CILJEVI	Razvijati istraživačke, STEM i digitalne kompetencije učenika kroz praktično istraživanje okoliša. Osposobiti učenike za pravilno korištenje digitalnih senzora i mjernih uređaja, prikupljanje, obradu, prikaz i interpretaciju podataka. Povezivati znanja iz biologije, kemije, fizike i informatike te razvijati svijest o održivom razvoju i odgovornom odnosu prema okolišu.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima zainteresiranima za prirodoslovlje, tehnologiju i istraživački rad. Omogućuje primjenu teorijskih znanja u stvarnim situacijama, provođenje terenskih mjerenja i istraživanja lokalnog okoliša te razvijanje sposobnosti donošenja zaključaka na temelju prikupljenih podataka.
NOSITELJI	Snježana Puljek Bašić, mag.ing.techn.inf., Srećko Šlogar, prof .fizike, Lucija Sinković, nastavnica kemije
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provoditi kroz interdisciplinarni i istraživački rad, praktične radionice i terenske aktivnosti. Učenici će u timovima definirati istraživačka pitanja i hipoteze, provoditi mjerenja različitih okolišnih pokazatelja, istraživati mikroklimu lokalnog okoliša i osnovne pokazatelje kvalitete vode te ispitivati utjecaj različitih površina i okolišnih uvjeta na izmjerene vrijednosti. Koristit će digitalne senzore i mjerne uređaje, prikupljene podatke obrađivati digitalnim alatima, izrađivati tablice, grafikone i vizualizacije te interpretirati rezultate. Rezultati projekta bit će predstavljeni školskoj i lokalnoj zajednici.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu projektnih aktivnosti i mogućnostima provedbe pojedinih terenskih istraživanja.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Prema odobrenim sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i troškovniku projekta „Digitalna ekologija u praksi“. Sredstva su namijenjena nabavi digitalnih senzora, mjernih uređaja, pribora i ostalog materijala potrebnog za provedbu istraživačkih aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenjem sudjelovanja i aktivnosti učenika, analizom rezultata provedenih mjerenja i istraživanja, izrađenih tablica, grafikona i digitalnih prikaza, učeničkim samovrednovanjem, evaluacijskim listićima, razgovorom i diskusijom te završnom prezentacijom rezultata projekta.

7.15. Raise the Bar Youth

AKTIVNOST	Razvoj širokog spektra vještina i kompetencija potrebnih za bolju konkurentnost na tržištu rada.
CILJEVI	Dodatno osposobljavanje učenika ugostiteljskih i turističkih škola prijenosom mekih (engl. soft skills) i poslovnih vještina koje su u istraživanju agencije Ipsos detektirane kao relevantne za uspješnu karijeru u ugostiteljstvu
NAMJENA	3k razred
NOSITELJI	Vesna Petravić
NAČIN REALIZACIJE	Pet video modula koje učenici pohađaju samostalno ili pod vodstvom profesora putem mrežne platforme LEAP.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo polugodište školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon svakog modula polaznici rješavaju test provjere usvojenoga znanja.

7.16. Prijateljfest dveh mest

AKTIVNOSTI	Suradnja (prijateljstvo) sa Šolskim centrom Rogaška
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje prijateljskih odnosa s učenicima iz Rogaške Slatine Upoznavanje obrazovnih programa SŠ Pregrada i Šolskog centra Rogaška Razvijanje kreativnosti kroz radionice Upoznavanje sa znamenitostima Pregrade i Rogaške Slatine
NAMJENA	Učenici 3.a razreda SŠ Pregrada Učenici trećih razreda Šolskog centra Rogaška
VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE	13. travnja 2027. <ul style="list-style-type: none"> Posjet učenika trećih razreda Šolskog centra Rogaška srednjoj školi Pregrada 22. travnja 2027. <ul style="list-style-type: none"> Posjet učenika trećeg razreda SŠ Pregrada Šolskom centru Rogaška Slatina Provedba kreativnih radionica Druženje i razmjena iskustva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> Školske koordinatorice Razrednice trećih razreda gimnazije Učenici trećih razreda gimnazije

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativne radionice • Evaluacija radionica od strane učenika na kraju susreta
TROŠKOVNIK	- materijal za radionice, ručak u Učeničkom domu Pregrada, prijevoz do Rogaške Slatine i natrag
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje novih znanja i vještina kroz radionice, povezivanje dviju kultura, razvijanje tolerancije, sklapanje novih prijateljstava, razmjena iskustva • Poticanje timskog rada, snalaženje u različitim timovima te različitim ulogama

7.17. "Provjeri, razmisli, podijeli"

AKTIVNOST	Sudjelovanje učenika u edukativno-praktičnim aktivnostima, interaktivnim predavanjima i zajedničkim kreativnim radionicama u suradnji s Hrvatskim debatnim društvom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj medijske i digitalne pismenosti, kritičkog mišljenja i sigurnog korištenja digitalnih i AI alata kod mladih - naučiti razlikovati činjenice od mišljenja, procjenjivati vjerodostojnost izvora, prepoznavati dezinformacije i manipulativne sadržaje te razumjeti utjecaj algoritama, društvenih mreža i umjetne inteligencije - educirati učenike o temama digitalne sigurnosti, zaštite privatnosti i osobnih podataka, digitalnog traga, online nasilja i odgovornog dijeljenja sadržaja
NAMJENA	Učenici članovi debatnog kluba + ostali učenici škole
NOSITELJI	Hrvatsko debatno društvo Nastavnici sudionici projekta (S. K. Tušek, V. Hržica, S. Puljek Bašić, Ana Planinc, Mateja Pondeljčak)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivne radionice, debate, praktične zadatke i izazove provjere činjenica školski događaj „ Think Before You Share Festival “
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati kroz školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Radni materijal koji se financira iz projekta Troškova za učenike nema
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima, kroz razgovor i diskusiju, radionice

7.18. “RES 3”

AKTIVNOST	Sudjelovanje učenika u edukativno-praktičnim aktivnostima, interaktivnim predavanjima i zajedničkim kreativnim radionicama u suradnji s Društvom multiple skleroze Krapinsko-zagorske županije s ciljem upoznavanja specifičnosti ove bolesti i pružanja podrške oboljelima.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje teorijskog znanja s praksom kroz upoznavanje kliničke slike, progresije i specifičnih potreba osoba oboljelih od multiple skleroze. - razvijanje profesionalne empatije i komunikacijskih vještina nužnih za rad s kroničnim bolesnicima i osobama s invaliditetom. - upoznavanje s modelima izvaninstitucijske skrbi i ulogom organizacija civilnog društva u prevenciji institucionalizacije te unaprjeđenju kvalitete života pacijenata.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 3.c razreda programa fizioterapeutske tehničke škole.
NOSITELJI	Društvo multiple skleroze Krapinsko – zagorske županije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2026. - jedna zajednička edukativna aktivnost u trajanju od dva školska sata koja bi učenicima temu multiple skleroze približila iz nekoliko različitih perspektiva. Aktivnost bi obuhvatila: <ul style="list-style-type: none"> • stručno predavanje liječnika specijalista neurologa o multiploj sklerozi, simptomima, tijeku bolesti i liječenju; • kratko predstavljanje programa RES 3, rada Društva te usluga i oblika podrške koje pružamo osobama oboljelim od multiple skleroze; • iskustveno predavanje osobe oboljele od multiple skleroze, koja bi učenicima približila svakodnevni život s bolešću, iskustva liječenja i rehabilitacije, prepreke s kojima se susreće te važnost stručne i društvene podrške. - travanj 2027. - aktivnost usmjerenu prvenstveno na rehabilitaciju osoba s multiplom sklerozom, uz sudjelovanje liječnika specijalista fizikalne medicine i rehabilitacije i naše fizioterapeutkinje, s naglaskom na praktične primjere i specifičnosti rehabilitacije osoba s MS-om
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt će se realizirati kroz tri školske godine (2026./2027., 2027./2028., 2028./2029.)
TROŠKOVNIK (u eurima)	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima, kroz razgovor i diskusiju, radionice

8. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI

8.1. Aktivnosti škole u okviru Mreže škola koje promiču zdravlja (SHE)

AKTIVNOST	Promicanje mentalnog zdravlja u okviru aktivnosti SHE škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj osobnih vještina mladih- razvoj vlastitog samopoštovanja i samopouzdanja te poštivanje drugih- rad na shvaćanju važnosti osobnog zdravlja i odgovornost za zdravlje- razvoj vještina zdravog stila života- djelovanje u okruženju mira i sigurnosti, razumijevanja i podrške- djelovanje u zdravom socijalnom i fizičkom okružju uz očuvanje zdravog okoliša- povećanje usmjerene svjesnosti-učenje tehnika za bolje suočavanje sa stresom-učenje tehnika za suzbijanje boli- povećanje učinaka nastave-mentalno zdravlje i digitalna dobrobit-sigurnost i ponašanje na mreži-kritičko mišljenje i medijska pismenost
NAMJENA	Svi učenici škole i nastavnici
NOSITELJI	Školski tim za SHE školu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti za upoznavanje učenika s pojmovima iz područja mentalnog zdravlja (predavanje, plakati, prezentacije, anketni upitnici) Zdravo spavanje Promoviranje aktivnosti koje se provode u školi u užem i širem školskom okružju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kontinuirano, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike. Škola osigurava potreban nastavni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika- pratiti odgojno-obrazovne rezultate učenika

8.2. „Zdrav za 5“

AKTIVNOST	Predavanja na temu ovisnosti o drogama i kocki i provođenje ekoloških aktivnosti.
CILJEVI	Educirati i senzibilizirati mlade o štetnim životnim navikama (ovisnost o psihoaktivnim sredstvima). Prevenirati ovisnička ponašanja u vidu zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću. Usvajati zdrave stilove života te podizati razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Podizati razinu javne svijesti o važnosti i potrebi zaštite okoliša.
NAMJENA	Učenici 1. razreda Učenici 2. razreda
NOSITELJI	Policijska uprava KZZ Obiteljski centar KZZ stručna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	VELJAČA 2027. <ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za prve razrede na temu zdravstvenih aspekata ovisnosti o drogama • Predavanje za prve razrede o zakonskim posljedicama zlouporabe psihoaktivnih sredstava – u skladu s mogućnostima i epidemiološkom situacijom OŽUJAK 2027. <ul style="list-style-type: none"> • Predavanja i radionica na temu ovisnosti o igrama na sreću za druge razrede TRAVANJ 2027. <ul style="list-style-type: none"> • Zelena Čistka • Obilježavanje Dana planete Zemlje ekološkim aktivnostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (u eurima)	- nema troškova za učenike - troškove gostujućih stručnjaka pokriva MUP
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera promjena stavova i ponašanja učenika putem evaluacijskog upitnika.

8.3. "PS-Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u KZZ"

AKTIVNOST	Predavanje za roditelje u okviru Projekta "PS- Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko-zagorskoj županiji i radionice za učenike.
CILJEVI	Educirati i senzibilizirati djecu, roditelje i nastavnike o problemu suicida. Senzibilizirati nastavnike srednjih škola i roditelje srednjoškolaca za prepoznavanje simptoma suicidalnog ponašanja te adekvatno reagiranje na te simptome. Osnažiti učenike za osobni rast i razvoj i suočavanje s izazovima adolescencije.

NAMJENA	Roditelji učenika prvih razreda
NOSITELJI	Društvo psihologa KZZŽ-e
NAČIN REALIZACIJE	Edukativno predavanje za roditelje i razrednike prvih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Troškove snosi Društvo psihologa KZZŽ-e
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

8.4. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama

AKTIVNOST	Provođenje radionica u svrhu prevencija nasilja u mladenačkim vezama.
CILJEVI	Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi. Povećati poznavanje svojih prava u vezi. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi. Preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi. Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
NAMJENA	Učenici trećih razreda
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za završne razrede Za ostale razredne odjele održavanje četiri radionice: 1. „Sanjam dobru vezu“ – Očekivanja i prava u vezi 2. „Otvorenih očiju“ – Nasilno ponašanje u vezi 3. „Moje želje i granice“ – Nenasilno rješavanje sukoba 4. „Kako prijatelji mogu pomoći?“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2026. – svibanj 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike. Škola osigurava materijale za učenike (troškovi kopiranja materijala).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

8.5. Akcija „Bez promila“

AKTIVNOST	Predavanje i interaktivna radionica
CILJEVI	Educirati mlade vozače koji tek postaju sudionici u prometu o zakonskom reguliranju kretanja u prometu, opasnostima koje se kriju u prometu, utjecaju alkohola na stanje svijesti te zorno pokazati kako se mijenja percepcija pod utjecajem alkohola. Smanjiti broj prometnih nesreća i educirati mlade vozače/vozačice o utjecaju alkohola na percepciju i ostale sudionike u prometu.

NAMJENA	Učenici završnih razreda koji su već postali u će uskoro postati aktivni sudionici u prometu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mreža udruga Zagor - Policijska uprava Krapinsko-zagorska - Krapinsko-zagorska županija - stručna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	Akcija uključuje rješavanje didaktičkih igara kroz simulaciju vida „pijanim naočalama“ tijekom dva školska sata. Predviđeno je da se svaki završni razred kroz petnaestak minuta uključi u navedenu akciju. Istovremeno, održalo bi se i predavanje u trajanju od jednog školskog sata na kojem bi stručni/e suradnici/ce govorili o zakonskom okviru mladih vozača/ica, opasnostima koje se kriju u prometu, mjerama sigurnosti u prometu, utjecaju alkohola na sposobnosti vozača/ica s prikazom statističkih podataka. Predavanje je namijenjeno za jedan razred ili grupu od tridesetak učenika/ca koji dolaze iz različitih završnih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Popunjavanje on line upitnika kako bi se provjerila razina usvojenost znanja i promjena stava o poželjnom ponašanju u prometu.

8.6. „KLIK sigurnosni pojas - navika odgovornog ponašanja u prometu“

AKTIVNOST	Interaktivno predavanje i interaktivna radionica s demonstriranjem efekata prometnih nesreća.
CILJEVI	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu
NAMJENA	Učenicima završnih razreda: potaknuti svijest srednjoškolaca da su sigurnosni pojasevi najznačajniji dio sigurnosne opreme za zaštitu putnika u vozilu.
NOSITELJI	Autoklub Oroslavje u suradnji s HAK-om
NAČIN REALIZACIJE	<p>Interaktivno online predavanje kojim se učenicima objašnjava svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu.</p> <p>Instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova) kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa spašava živote.</p> <p>Učenicima se prezentiraju efekti prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon provedenih radionica.

8.7. Sigurnost u prometu

AKTIVNOST	Provedba preventivnih prometno – edukativnih aktivnosti.
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu te promicanje i podizanje razine prometne kulture.
NAMJENA	Svi učenici.
NOSITELJI	Školski koordinator za sigurnost u prometu - Valerija Hržica, pedagoginja i razrednice.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice za učenike prema “Tematskom priručniku za provedbu preventivnih aktivnosti”.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Šk. god.2026./2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, evaluacijski listići, digitalne brošure.

9. DOGAĐANJA I OSTALE AKTIVNOSTI

9.1. Obilježavanje važnih datuma i stručne aktivnosti u programu

Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

AKTIVNOST	<p>Obilježavanje važnih javnozdravstvenih, stručnih i međunarodnih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none">• Svjetski dan srca – 29. 9.• Međunarodni dan starijih osoba – 1. 10.• Ružičasti listopad – mjesec borbe protiv raka dojke / „Mama budi zdrava“• Svjetski dan mentalnog zdravlja – 10. 10.• Svjetski dan moždanog udara – 29. 10.• Movember – mjesec posvećen zdravlju muškaraca• Svjetski dan šećerne bolesti – 14. 11.• Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama – 25. 11.• Svjetski dan borbe protiv AIDS-a – 1. 12.• Međunarodni dan osoba s invaliditetom – 3. 12.• Dan crvenih haljina – Nacionalni dan borbe protiv moždanog udara u žena• Svjetski dan bolesnika – 11. 2.• Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja• Tjedan mozga / Brain Awareness Week• Dan narcisa – prevencija i rano otkrivanje raka dojke• Ljubičasti dan – podrška osobama s epilepsijom• Svjetski dan zdravlja – 7. 4.• Nacionalni dan hitne medicinske službe – 30. 4.• Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca• Međunarodni dan sestrinstva – 12. 5. <p>STRUČNE POSJETE</p> <p>U sklopu aktivnosti učenika smjera planiraju se i stručne posjete:</p> <ul style="list-style-type: none">• 3. razredi – Izložba sestrinstva Hrvatske komore medicinskih sestara, Zagreb• upoznavanje razvoja sestrinstva, povijesti profesije i profesionalnog identiteta• 3. razredi – Muzej bolnice Vrapče / Klinika za psihijatriju Vrapče, Zagreb- povezivanje sadržaja mentalnog zdravlja i psihijatrijske zdravstvene njege s razvojem skrbi za psihijatrijske bolesnike
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 4. razredi – Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra- upoznavanje specifičnosti dugotrajne i kompleksne zdravstvene njege djece • 4. razredi – Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb- usavršavanje praktičnih vještina prve pomoći, postupanja u kriznim situacijama i humanitarnog djelovanja • 5. razredi – Klinika za psihijatriju „Sveti Ivan“, Zagreb- upoznavanje organizacije psihijatrijske skrbi i specifičnosti zdravstvene njege osoba s duševnim smetnjama • 5. razredi – Banka tkiva i odjel za opekline, Zagreb- upoznavanje suvremenih postupaka u zbrinjavanju opekline, transplantacijskoj medicini i radu banke tkiva. <p>Dječji vrtić „Naša radost“, Pregrada – edukativno-projektne radionice s djecom predškolske dobi s ciljem promocije zdravlja, pravilnih higijenskih navika, sigurnosti i osnovnih postupaka prve pomoći te razvijanja komunikacijskih i edukacijskih kompetencija učenika smjera Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege.</p>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati zanimanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege i djelatnost škole - razvijati profesionalni identitet učenika i pozitivan odnos prema sestrinskoj profesiji - educirati učenike, djelatnike škole i javnost o očuvanju i unapređenju zdravlja - razvijati svijest o važnosti prevencije i ranog otkrivanja bolesti - osposobljavati učenike za provođenje jednostavnih zdravstveno-preventivnih i edukativnih aktivnosti - razvijati sposobnost prepoznavanja zdravstvenih rizika i pravodobnog reagiranja - poticati empatiju, humanost, odgovornost, dostojanstvo i holistički pristup bolesniku - razvijati pozitivan stav prema starijim osobama, bolesnicima i osobama s invaliditetom - senzibilizirati učenike za problem nasilja, stigmatizacije i diskriminacije - razvijati komunikacijske i edukacijske kompetencije budućih medicinskih sestara/tehničara - upoznati javnost s kompetencijama, ulogom i značajem medicinske sestre/tehničara u zdravstvenom sustavu - poticati učenike na volontiranje, humanitarno djelovanje i društvenu odgovornost.
NAMJENA	Učenici 3. 4.i 5.razreda smjer medicinska sestra/tehničar opće njege, učenici 1.e smjer dentalni asistent/ica
NOSITELJI	Nastavnice zdravstvene skupine predmeta Voditelj: Ivana Kralj, mag.med.tech

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, letaka, prezentacija i drugih edukativnih materijala - organiziranje radionica, stručnih predavanja i javnozdravstvenih aktivnosti - demonstracija sestrinskih i drugih strukovnih vještina - provođenje preventivnih mjerenja prema temi i uvjetima škole - sudjelovanje učenika u javnozdravstvenim i humanitarnim akcijama - suradnja sa zdravstvenim ustanovama, nastavnim bazama i lokalnom zajednicom - stručne posjete zdravstvenim, obrazovnim i stručnim ustanovama
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine 2026./2027., prema kalendaru obilježavanja pojedinih datuma i dogovoru s vanjskim ustanovama.</p> <p>Stručne posjete realizirat će se tijekom I. i II. polugodišta prema dogovoru s ustanovama, rasporedu vježbi, a planirane su izvedbenim planovima predmeta.</p>
TROŠKOVNIK (u eurima)	<ul style="list-style-type: none"> - za obilježavanje važnih datuma nema troškova za učenike - troškovi stručnih posjeta, prijevoza i materijala definirat će se ovisno o mjestu i načinu realizacije pojedine aktivnosti (troškovi prijevoza učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena uključenosti učenika i usvojenosti sadržaja - procjena uspješnosti demonstracije strukovnih vještina - praćenje primjene teorijskih znanja u praktičnim aktivnostima - vrednovanje kvalitete izrađenih edukativnih materijala - praćenje komunikacijskih, profesionalnih i timskih kompetencija učenika - povratne informacije učenika, nastavnika i vanjskih suradnika - uspješnost prezentacije sestrinske profesije, škole i programa u javnosti

9.2. Europski dan jezika

AKTIVNOST	Obilježavanje Europskog dana jezika.
CILJEVI	Potaknuti učenike na učenje stranih jezika, upoznati učenike s jezikom i kulturom zemalja čiji se jezici uče u Školi.
NAMJENA	Učenici 2. razreda
NOSITELJI	Nastavnice stranih jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI	25.9.2026.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo i dojmovi učenika nakon provedene aktivnosti.

9.3. Znanstveni piknik

AKTIVNOST	Sudjelovanje na 15. znanstvenom pikniku
CILJEVI	Popularizacija i promocija znanosti
NAMJENA	Učenici 1.- 4.razreda prirodoslovne gimnazije
NOSITELJI	Nastavnici stručnog vijeća prirodoslovne grupe predmeta (Biologija, Kemija, Fizika, Geografija, Informatika)
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica iz područja prirodnih znanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1.i 2. listopada 2026. godine.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Troškove snose organizator i škola, oko 200 eura za potreban pribor i kemikalije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika nakon odrađenih radionica.

9.4. Europski tjedan održivog razvoja

AKTIVNOST	Dani održivog razvoja u Srednjoj školi Pregrada i učeničkom domu.
CILJEVI	Razviti ekološku osjetljivost, društvenu odgovornost i globalnu svijest učenika kroz aktivno sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna održivog razvoja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima.
NOSITELJI	Neala Čuljat Tomašić, Snježana Puljek Bašić, Ines Petek Moržanj i Valerija Hržica
NAČIN REALIZACIJE	Provođe se tri ključne aktivnosti za Europski tjedan održivog razvoja: "Eko-šik" razmjena odjeće i modnih dodataka među učenicima u učeničkom domu (30. rujna) s ciljem promicanja

	kružne mode i smanjenja tekstilnog otpada. Kreativno-edukativna radionica recikliranja starog informatičkog materijala. Ozelenjavanje školske sredine kroz postavljanje biljaka lončanica u 10 razrednih odjela, čime se poboljšava kvaliteta zraka i stvara ugodnije okruženje za rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. rujna do 8. listopada 2026.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima, kroz razgovor i diskusiju, radionice, objavom na mrežnim stranicama projekta.

9.5. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 2026.

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2026. – posvećen je prirodnim znanostima, znanstvenoj knjizi i popularizaciji znanosti, a održava se pod sloganom Od priča do otkrića Lik Stjepana Škreblina; popularizacija znanstvenih tekstova; Stručni članak i stručni časopisi
CILJEVI	Obilježavanje ukazati i na značaj znanstvene pismenosti koja, u vremenu obilježenom širenjem neprovjerenih informacija i njihovim nekritičkim prihvaćanjem, postaje nužna za razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i razumijevanja znanstvenih metoda. MHK, čitanje znanstvenog teksta, o istraživačkom radu i kritičkom mišljenju; popularizacija znanosti, približavanje stručne literature
NAMJENA	Svi učenici i predmetni nastavnici; osobito područje prirodnih znanosti; ukazati i na značaj znanstvene pismenosti - nužne za razvoj kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i razumijevanja znanstvenih metoda.
NOSITELJI	Knjižničarka, suradnja s razrednicama i predmetnim nastavnicima (STEM), učenici
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica: čitanje i slušanje; rad na stručnim člancima - kako ih učiniti pristupačnim za poučavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	– Interliber od 10. do 15. XI.2026. i Sajam sveučilišta Zagreb. Tijekom prvog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Koristi se knjižnični materijal i resursi
NAČIN VREDNOVANJA	Prepoznavanje znanstvene literature; rad na samovrednovanju i kritičkom mišljenju

9.6. Sajam zdravlja

AKTIVNOST	Sudjelovanje na sajmu zdravlja povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja
CILJEVI	Promocija zdravlja i upoznavanje s preventivnim programima za unapređenje zdravlja Upoznavanje javnosti s vještinama rada fizioterapeuta. Motiviranje javnosti za svakodnevno provođenje tjelesnih aktivnosti. Prezentiranje djelatnosti škole. Podjela edukativnih materijala na temu koju određuju organizatori Sajma.
NAMJENA	Građanstvo KZZ
NOSITELJI	Nastavnice fizioterapeutske skupine predmeta Nastavnice Zdravstvene skupine predmeta Učenici 4 c, 4 d, 4 m razreda Voditelji: Ivana Kralj, Vesna Leskovar Dobrina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema edukativnih materijala - demonstracija vještina
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja - uspješno prezentirana djelatnost zanimanja - evidencija interesa javnosti

9.7. Dan škole

AKTIVNOST	Radionice – projekta nastava na temu “VOLIM SVOJU ŠKOLU”
CILJEVI	Obilježiti Dan škole provedbom radionica - učenje na drugačiji način. Kod učenika razviti svijest o važnosti odgojno-obrazovne institucije; poticati učeničke kreativnosti, razvijati učeničko samopouzdanje; druženje učenika, nastavnika i ostalih djelatnika škole.
NAMJENA	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole; isticanje izvrsnosti učenika i učitelja; njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika i nastavnika; njegovanje individualnih sposobnosti i interesa učenika te njegovanje samopouzdanja.
NOSITELJI	Svi učenici i nastavnici škole.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema radionica na temu “VOLIM SVOJU ŠKOLU”, održavanje radionica u kojima učenici izlaze iz svojih razrednih odjela i uključuju se u miješane skupine učenika s obzirom na

	interes prema ponuđenima sadržajima radionica, prezentacija rezultata rada na radionici, druženje učenika i djelatnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. prosinca 2026. (petak)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Materijali i sredstva za provedbu radionica (papir, flomasteri i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija i predstavljanje rada svake radionice, fotografije radionica

9.8. Večer znanosti u Pregradi

AKTIVNOST	Sudjelovanje na Večeri znanosti u Pregradi
CILJEVI	Popularizacija i promocija znanosti
NAMJENA	Učenici 1.- 4.razreda prirodoslovne gimnazije
NOSITELJI	Nastavnici stručnog vijeća prirodoslovne grupe predmeta (Biologija, Kemija, Fizika, Geografija, Informatika)
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje interaktivnih radionica iz područja prirodnih znanosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2027. godine
TROŠKOVNIK (u eurima)	Troškove snose organizator i škola, oko 50 eura za potreban pribor i kemikalije.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika nakon odrađenih radionica.

9.9. Dan otvorenih vrata škole

AKTIVNOST	Dan otvorenih vrata škole
CILJEVI	Promovirati školu, upisne programe i aktivnosti u svrhu motivacije učenika osmih razreda za upis
NAMJENA	Upoznavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja s prostorom škole, upisnim programima i načinom rada.
NOSITELJI	Nastavničko vijeće, stručna služba škole, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica, prezentacija učeničkih radova, podjela promotivnih materijala, susreti učenika viših razreda s učenicima osmih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	11. svibnja 2027. (utorak)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Škola osigurava sredstva za promotivne materijale i planirane aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje interesa za upis u programe SŠ Pregrada

9.10. Simulirana sjednica Hrvatskog sabora

AKTIVNOST	Sudjelovanje u svim aktivnostima vezanim za realizaciju 14. simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora; upoznavanje s Poslovníkom o radu zastupnika, Ustavom RH; pisanje zastupničkih govora
CILJEVI	Upoznavanje s tekstom Zakona o pučkom pravobranitelju kojeg će učenici, koji dolaze iz srednjih škola iz svih dijelova Republike Hrvatske, razmatrati kao Prijedlog zakona o pučkom pravobranitelju, s Konačnim prijedlogom zakona (hitni postupak), o kojem će provesti objedinjenu raspravu zajedno s Prijedlogom deklaracije o pravima umirovljenika i osoba starije životne dobi.
NAMJENA	Sudjelovanje na simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola
NOSITELJI	zainteresirani učenici, mentorica Sanja Košutić Tušek, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Sastanci s učenicima, rasprave, pisanje i evaluacija zastupničkih govora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripremne aktivnosti: listopad 2026. - travanj 2027.; sudjelovanje na simuliranoj sjednici: 26. travnja 2027. godine s početkom u 11.30 sati u Sabornici
TROŠKOVNIK (u eurima)	prijevoz učenika i mentora u Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA	dojmovi učenika i nastavnice, čitanje i evaluacija predloženih zastupničkih govora, povratne informacije organizatora Službe za građane Hrvatskog sabora

9.11. Suradnja s udrugom umirovljenika

AKTIVNOST	Suradnja s Udrugom umirovljenika Grada Pregrade
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan stav prema starijim osobama - primjena masaže kod starije populacije - provođenje jednostavnih postupaka elektroanalgezije - promocija fizioterapeutske profesije - prezentacija znanja i vještina struke u lokalnoj zajednici - podjela brošura - prezentacija fizioterapeutske struke i djelatnosti škole široj javnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svjesnosti o radu s bolesnim i starijim osobama - promocija rada fizioterapeuta i djelovanje u lokalnoj zajednici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice fizioterapeutske skupine predmeta (Anita Kanić, Vesna Lesković Dobrina, Irena Šlogar) - učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija - promatranje izvorne stvarnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenih vještina učenika kroz praktičan rad (masaža, elektroterapija) - rad na učenikovom samopouzdanju te kulturnom javnom ponašanju
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom šk. god. 2026./2027. prema dogovorenom rasporedu
TROŠKOVNIK (u eurima)	-nema troškove za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja - uspješno prezentirana djelatnost zanimanja

9.12. Obilježavanje važnih datuma u smjeru fizioterapeutske tehnike

AKTIVNOST	Obilježavanje: Svjetski dan fizikalne terapije Svjetski dan srca Međunarodni dan fizikalne medicine i rehabilitacije Dan crvenih haljina Svjetski dan bolesnika Tjedan mozga Svjetski dan zdravlja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija fizioterapeutske struke i djelatnosti škole -educirati djelatnike i učenike o važnosti tjelesne aktivnosti - razvijati pozitivan stav prema osobama s invaliditetom -promocija zdravlja - upoznati javnost s vještinama rada fizioterapeuta -motivirati javnost za svakodnevno provođenje tjelesnih aktivnosti -podjela edukativnih materijala na zadanu temu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija o bolestima - razvijanje svjesnosti o radu s bolesnim osobama - promocija zdravlja i prevencija bolesti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnice fizioterapeutske skupine predmeta - učenici 3.c i 4. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema edukativnih materijala - demonstracija vještina
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	-nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualna procjena usvojenosti i primjene sadržaja - uspješno prezentirana djelatnost zanimanja

9.13. Kulturna i javna djelatnost knjižnice - Mreža čitanja

AKTIVNOST	MREŽA ČITANJA 2026./2027. „U mreži stvarnosti“
CILJEVI	promoviranje čitanja i pismenosti – razgovori o tematskoj knjizi, potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu; čitateljski <i>okrugli stolovi</i> uz čitane knjige
NAMJENA	Provoditi aktivnosti za poboljšanje pismenosti i osvještavanje značenja čitanja i kreativnosti za uspješnost učenja, kao i za rad na sebi, samopomoć i jačanje osobnih stavova
NOSITELJI	Organizator je HMŠK; Knjižničarka, školsko povjerenstvo, ravnateljica, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje 3 zadane knjige na 3 razine i razgovori o njima: pisanje online kviza: školska razina – <i>Dnevnik prakse</i> (N. Lujanović); Regionalna – <i>Myra zna sve</i> (Lugi Ballerini); nacionalna – <i>Djevojka u sjeni tuge</i> (J. Tihi-S.); razgovor o knjigama; natjecanje u online kvizu i /ili kreacijama izrade multimedije
VREMENIK	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Knjige za čitanje u Mreži čitanja (ostaju u fondu knjižnice), oko 100 €
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Zadovoljstvo sudionika radom na sebi, natjecateljskim uspjesima; nagrađivanje

9.14. Prirodoslovni trail

AKTIVNOST	U što kraćem vremenu proći određene lokacije u gradu Pregradi i što točnije riješiti problemske zadatke iz Biologije, Kemije, Fizike i Geografije
CILJEVI	Učenje u neposrednoj stvarnosti kroz izvođenje pokusa, opažanje, mjerenje i rješavanje problemskih zadataka te poticanje učenika na fizičku aktivnost-trčanje, hodanje i timski rad.
NAMJENA	Povezivanje sadržaja iz prirodne grupe predmeta (Kemija, Biologija, Fizika i Geografija) u drugom razredu prirodoslovne gimnazije i popularizacija prirodne grupe predmeta.
NOSITELJI	Ksenija Šaić, prof., Irena Kolar Horvat, prof., Neala Čuljat Tomašić, prof., Srećko Šlogar, prof. i Saša Peričak, prof. -učenici 2. razreda prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	-rad u skupini, suradničko učenje, razgovor, rad s tiskanim materijalima, demonstracija, rad s fizičkim i tematskim kartama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK (u eurima)	-troškovi fotokopiranja i pripreme materijala-50 eura

NAČIN VREDNOVANJA	-radni listići sa zadatcima po predmetima prirodne grupe predmeta: kemija, geografija, biologija, fizika - bodovanje brzine izvođenja
-------------------	---

9.15. Božićni sajam

AKTIVNOST	Obilježavanje Božića (božićni sajam u humanitarne svrhe)
CILJEVI	Obilježiti blagdane i praznike (Božić); njegovati vrijednosti i tradiciju našeg društva; osvijestiti vrijednosti nacionalnog identiteta; poticati altruizam i solidarnost, druženje; razvijati pozitivne društvene vrijednosti.
NAMJENA	Svi učenici i djelatnici Srednje škole Pregrada i Učeničkog doma.
NOSITELJI	Aktiv nastavnica Hrvatskog jezika, Učenički dom, učenici slastičari pod vodstvom nastavnica slastičarstva.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica – izrada božićnih ukrasa; pečenje blagdanskih kolačića; prodaja prigodnih božićnih ukrasa i kolačića u predvorju škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. 12. 2026.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Troškovi izrade kolačića i božićnih ukrasa.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i djelatnika aktivnostima i upriličenjem događaja; iskazivanje školskih aktivnosti izvan škole (slika škole u medijima); novac prikupljen prodajom kolačića i božićnih ukrasa.

9.16. Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika i Noć knjige

AKTIVNOST	Obilježavanje Mjeseca hrvatskog jezika (kviz)
CILJEVI	Širenje znanja o hrvatskome jeziku i osvještavanje jezika kao identiteta. Podizanje društvene svijesti o važnosti cjeloživotnoga učenja hrvatskoga jezika. Učenje kroz igru.
NAMJENA	Učenicima škole
NOSITELJI	Aktiv nastavnica Hrvatskoga jezika u suradnji s knjižničarkom
NAČIN REALIZACIJE	Kviz, informiranje (video, plakati) o datumima unutar MHJ.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. veljače 2027. do 17. ožujka 2027.

	MHJ uokviruju Međunarodni dan materinskoga jezika 21. veljače i dan objave Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika iz 1967. godine, 17. ožujka.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika nakon sudjelovanja, vrednovanje skupnog rada sudionika, fotografije sudjelovanja.

9.17. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta

AKTIVNOST	Provođenje radionice na temu sigurnosti na internetu.
CILJEVI	Cilj Dana sigurnijeg interneta je promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, među mladima.
NAMJENA	Upoznati učenike kako na siguran način upotrebljavati online tehnologiju te stvaranje sigurnog interneta.
NOSITELJI	Nastavnica Snježana Puljek Bašić i učenici prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provedbom radionice, on line kvizovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.veljače 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika u postizanju rezultata u online kvizu, provedenoj radioni, fotografije sudjelovanja.

9.18. Obilježavanje Dana medijske pismenosti

AKTIVNOST	Predavanje i radionica izrade plakata i informativnih letaka kojim će se prikazati utjecaj medija i društvenih mreža na mentalno zdravlje mladih, kao i na problem dezinformacija te važnosti medijskog obrazovanja.
CILJEVI	Glavni ciljevi projekta su podizanje svijesti o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje.
NAMJENA	Potaknuti učenike da kritički procijene sadržaj koji konzumiraju na mreži, da se osvijesti utjecaj koji on ima na njihovu sliku o sebi i da shvate kako njihove mrežne aktivnosti utječu na kvalitetu njihovih odnosa uživo.
NOSITELJI	Nastavnica Snježana Puljek Bašić, mag. ing. techn, inf., učenici prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionice, predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike.

NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika nakon sudjelovanja, vrednovanje skupnog rada sudionika, fotografije sudjelovanja.
-------------------	---

9.19. Obilježavanje Dana oralnog zdravlja

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana oralnog zdravlja putem edukativne radionice ,izrada plakata ,predavanje i aktivnosti učenika usmjerene na očuvanje oralnog zdravlja
CILJEVI	Razvijanje svijesti učenika o važnosti oralnog zdravlja i pravilne oralne higijene te prevencije bolesti usne šupljine.
NAMJENA	Edukacija učenika o pravilnoj higijeni usne šupljine, pravilnom četkanju zubi, prehrani i važnosti redovitih stomatoloških pregleda.
NOSITELJI	Nastavnici dentalne skupine predmeta ,učenici drugih i trećih razreda dentalnih tehničara
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionice, predavanje, demonstracija pravilnog četkanja zubi ,izrada edukativnih materijala i plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 20. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor i povratne informacije učenika nakon aktivnosti.

9.20. Ambasadori Domovinskog rata

AKTIVNOST	Suradnja s Društvom medicinskih sestara/tehničara Domovinskog rata HUMS-a i Hrvatskom udrugom medicinskih sestara/tehničara i drugih radnika u zdravstvu Domovinskog rata
CILJEVI	Razviti kod učenika svijest o profesionalnoj odgovornosti i domoljublju; istaknuti vrijednost i važnost rada medicinske sestre/tehničara donošenjem odluke o dobrovoljnom sudjelovanju; objasniti osobine ličnosti medicinske sestre/tehničara učesnika Domovinskog rata; opisati aktivnosti koje su se izvodile u zbrinjavanju ranjenih i ugroženih osoba; širiti istinu o Domovinskom ratu i boriti se za kvalitetu života u sustavu skrbi RH za sve koji su sudjelovali u Domovinskom ratu
NAMJENA	Učenici smjera medicinska sestra/tehničar opće njege
NOSITELJI	Nastavnice zdravstvene skupine predmeta Voditelj: Dubravka Trgovec, prof. Mentor Željka Fureš, Andrea Vukmanić

NAČIN REALIZACIJE	<p>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata (18.11.)</p> <p>Čitanje svjedočanstva medicinskih sestara/tehničara sudionika Domovinskog rata</p> <p>Sudjelovanje grupe učenika 5. razreda (Ambasadori Domovinskog rata) i nastavnice Andree Vukmanić na obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Škabrnji 18.11.2026.</p> <p>Sudjelovanje grupe učenika 3. i 4. razreda (Ambasadori Domovinskog rata) i nastavnice Željke Fureš na konferenciji u Splitu 27.-29.11.2026. na kojoj će učenici u programu "Ambasadori Domovinskog rata" prikazati videoprojekt "Uloga medicinske sestre/tehničara u Domovinskom ratu - Da se ne zaboravi"</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studenj, 2026.
TROŠKOVNIK (u eurima)	<p>Troškovi prijevoza do Zagreba (prijevoz iz Zagreba do Škabrnje/Splita, smještaj i prehrana za učenike sponzorirano)</p> <p>Sufinanciranje 10 eura po učeniku za odlazak u Škabrnju</p>
NAČIN VREDNOVANJA	Video zapis objavljen na web stranici Škole

9.21. Lik i djelo medicinske sestre

AKTIVNOST	Prikupljanje materijalne građe vezano uz povijest sestrinstva (fotografije, predmeti) i podataka o zdravstvenim djelatnicima koji su pridonijeli razvoju sestrinstva (audiovizualni zapisi)
CILJEVI	Razvijanje osjećaja pripadnosti sestrinskoj profesiji, Promoviranje povijesti hrvatskog sestrinstva
NAMJENA	Učenici smjera medicinska sestra/tehničar opće njege
NOSITELJI	Nastavnice zdravstvene skupine predmeta Voditelj: Dubravka Trgovec, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s Društvom za povijest sestrinstva HUMS-a, patronažnim sestrama KZZ, glavnim sestrama zdravstvenih ustanova KZZ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Kritički osvrt učenika

9.22. Obilježavanje Međunarodnog dana sestrinstva

AKTIVNOST	Mjerenje krvnog tlaka, GUK, ITM učenicima i zaposlenicima škole, radionice o zdravoj prehrani za učenike (projekt Učenici 5 d razreda - učenicima 1. i 2. razreda smjer medicinska sestra/tehničar opće njege)
CILJEVI	Razvijanje osjećaja pripadnosti sestrinskoj profesiji Demonstracija vještina sestrinskih intervencija
NAMJENA	Učenici 3. 4.i 5.razreda smjer medicinska sestra/tehničar opće njege
NOSITELJI	Nastavnice zdravstvene skupine predmeta Voditelj: Ivana Kralj, mag.med.tech
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti u školi u tijekom tjedna u kojem se obilježava Međunarodnog dana sestrinstva (12.svibnja 2027.) Suradnja s patronažnim sestrama KZZ, sudjelovanje u aktivnostima zdravstvenih ustanova KZZ u kojima učenici provode vježbovnu nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI	10.5.-15.5.2027.
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Fotodokumentiranje, izrada plakata i letaka Kritički osvrt učenika

9.23. Javna debata

AKTIVNOST	Javna debata na izabranu temu (digitalna sigurnost, zaštita privatnosti i osobnih podataka, online nasilje i odgovorno dijeljenje sadržaja; umjetna inteligencija)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija kroz sudjelovanje u debatnoj raspravi i pripremi za nastup u javnoj debati - razvoj pozitivne slike o sebi i razvoj osobnih potencijala - uvažavanje tuđega mišljenja - razvoj nepristranosti u prosuđivanju, razboritost - razvoj kritičkog preispitivanja obrazloženja - racionalno oblikovanje uvjerenja - kroz javnu debatu upoznati sve zainteresirane s problemom rodne neravnopravnosti i aktivno zauzimanje za ljudska prava - upoznavanje s pravilima i normama koje reguliraju međuljudske odnose - promicanje pozitivne slike škole u javnosti

NAMJENA	učenici članovi Debatnoga kluba, učenici škole i zainteresirana javnost
NOSITELJI	prof. Ana Planinc, prof. Sanja Košutić Tušek učenici članovi Debatnog kluba, zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	organizacija javne debate
VREMENIK AKTIVNOSTI	Pripremne aktivnosti: prosinac 2026. – travanj 2027. Održavanje javne debate: travanj 2027. (točan datum naknadno)
TROŠKOVNIK (u eurima)	Troškovi kopiranja materijala za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika nakon sudjelovanja - fotodokumentiranje - vrednovati skupni rad svih koji sudjeluju u projektu

9.24. Gostujuće predavanje: OSOBA, DOSTOJANSTVO, ZAJEDNICA: O PERSONALIZMU I LJUDSKIM PRAVIMA

AKTIVNOST	Predavanje za učenike pod nazivom <i>Osoba, dostojanstvo i zajednica: o personalizmu i ljudskim pravima</i>
CILJEVI	Potaknuti učenike na razumijevanje osobe kao slobodnog i dostojanstvenog bića koje se razvija i ostvaruje u odnosu s drugima, ove spoznaje povezati s temeljnim načelima ljudskih prava i odgovornosti prema zajednici.
NAMJENA	učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda prirodoslovne gimnazije u okviru nastave Filozofije, Etike i Vjeronauka
NOSITELJI	Sanja Košutić Tušek, prof. i Marija Kajba, prof., suradnja s Institutom za filozofiju
NAČIN REALIZACIJE	Gostujuće predavanje u suradnji s Institutom za filozofiju; gosti predavači: Bernard Hostić i Tomislav Dretar
VREMENIK AKTIVNOSTI	drugo polugodište, točan termin naknadno po dogovoru s predavačima
TROŠKOVNIK (u eurima)	nema troškova za učenike

9.25. Suradnja s poslovnim klubom Zagorje

AKTIVNOST	<i>Tribina namijenjena učenicima završnih razreda "Poduzetništvo kao profesija"</i>
CILJEVI	Cilj je pomoći učenicima u odabiru nastavka školovanja, budućeg zanimanja, približiti im pojedine industrije i motivirati ih za kreativnost, stvaralaštvo i razvoj poslovnih ideja, te na kraju pomoći u odabiru poduzetništva kao profesije.
NAMJENA	Učenici završnih razreda (4.a, 4.b, 4.c, 3.k, 5.d i 5.m)
NOSITELJI	Valerija Hržica, stručna suradnica pedagoginja Poslovni klub Zagorje Poduzetnički centar KZZ-e
NAČIN REALIZACIJE	Gostujuće predavanje u suradnji sa 4-5 direktora, članova uprava i/ili visokih predstavnika članova Poslovnog kluba Zagorje (uspješne tvrtke koje posluju na području KZZ/uspješni gospodarstvenici koji posjeduju relevantna znanja i bogato iskustvo) te predstavnik Poduzetničkog centra KZZ. .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište, točan termin naknadno po dogovoru s predavačima
TROŠKOVNIK (u eurima)	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski radni listovi, razgovor o dojmovima nakon sudjelovanja